

Обзор новых нормативных документов по обеспечению учебниками и учебными пособиями

1. Установлен новый порядок формирования перечня учебников

Приказ Минобрнауки от 18.07.2016 № 870 « Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8664>

Перечень состоит из трех частей:

- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;
- учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ.

Каждая часть перечня будет включать три раздела (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), каждая часть раздела – подразделы по наименованию предметных областей.

Решение о включении учебника в ФП будет принимать Научно-методический совет на основании результатов пяти экспертиз: научной, педагогической, общественной, этнокультурной, региональной.

Совет будет выяснять, принадлежит ли учебник к завершенной предметной линии, имеет ли он электронную и печатную форму, содержит ли методическое пособие для учителя, пример учебной программы, инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы.

2. Требования к учебникам и ранцам

Письмо Роспотребнадзора от 16.08.2016 «О требованиях безопасности, предъявляемых к учебным изданиям, ученическим портфелям и ранцам для детей и подростков».

http://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=6926

Основные гигиенические требования к учебным изданиям предъявляются к качеству бумаги и полиграфических материалов, печати, набора, формата, переплета, предъявляются требования к весу и шрифтовому оформлению с целью обеспечения удобочитаемости и соответствия веса изданий функциональным возможностям организма учащихся в целях снижения зрительной нагрузки в процессе чтения, предупреждения развития зрительного и общего утомления.

Учебная литература должна отвечать возложенным на нее задачам, но при этом обеспечивать сохранение здоровья подрастающего поколения. Требования к школьным учебникам касаются как веса, так и оформления книг. Появление множества обучающих программ привело к тому, что школьные учебники приобрели самые различные форматы и расцветки. Количество страниц в учебниках год от года растет, книги тяжелеют. При этом, **максимальный вес учебника не должен превышать: 300 г для 1 - 4 классов, 400 г для 5 - 6 классов, 500 г для 7 - 9 классов, и 600 г для 10 - 11 классов.**