

Рекомендации

по проведению самообследования библиотечно-информационного обеспечения
в контексте требований Федерального закона «Об образовании в РФ» и ФГОС

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школьной библиотеки;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

1. Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными ресурсами)

Сведения о фонде	Количество	Баллы (0-5)
Основной фонд учебных документов		
Обеспеченность учащихся учебным фондом	в %)	
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов		
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: $K = \Phi : A$	(в среднем 10–12 книг)	
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда		
Количество названий подписных периодических изданий		(менее 5 – 0 баллов)

2. Информатизация библиотеки

Документы на электронных носителях	Количество	Баллы (0-5)
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.: – учебные, – художественно-познавательные, – справочные	Всего: Из них:	(нет – 0 баллов)
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)		
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки, школы (инсталлированные документы)		
Документы, размещённые на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удалённые документы)		
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)		(компьютер – 1–2.б принтер, проектор -1 б отсутствие – 0,
Автоматизация библиотечных процессов	да / нет	

Наличие АИБС (название)	да / нет	
Электронный каталог	(количество записей)	
Автоматизированный учет информационных ресурсов: АИБС Excel	да / нет	
Автоматизированное обслуживание: – сайт библиотеки, – страница на сайте школы, – блог, – обслуживание с помощью мобильного телефона		(наличие каждой позиции –5 баллов)

3. Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество	Баллы (0-5)
Массовая работа	(общее количество мероприятий)	
В том числе: – выставок – массовых мероприятий: (перечислить по формам)	(указать количество участников в каждой категории)	
<i>Тематика мероприятий</i> (перечислить)		
В том числе: – с применением ИКТ		
Формирование информационной грамотности учащихся (перечислить формы работы, контингент)		
Содействие проектной и исследовательской деятельности		
Другое, уникальное		

4. Сведения о библиотеке и ее деятельности

Сведения	Показатели	Баллы (0-5)
Общие сведения: – общая площадь	свыше 50 м ²	5
Наличие: – специального помещения, отведённого под библиотеку, – читального зала, – читательского уголка, – медиатеки	совмещён с абонементом	5 3 5
Наличие книгохранилища для учебников	да / нет	5/0
Читатели библиотеки	(всего)	
% от состава учащихся и педагогов	до 100% 100%	4 5
Средняя посещаемость	(в среднем 8-10)	
Средняя книговыдача	(в среднем 15-20)	
Обращаемость художественно-познавательного фонда		
Сведения о кадрах: – штат библиотеки		(1 чел. – 4 балла)
Совмещение библиотечной и педагогической	да / нет	

деятельности		
Владение компьютером: – освоение офисных программ, – освоение АИБС	да / нет	

5. Изменения, желательные для улучшения работы библиотеки

Проблемы	Причины	Изменения
Маленькое помещение библиотеки		
Слабое формирование дополнительного фонда		
Недостаточное количество периодических изданий		
Отсутствие необходимой техники		
Отсутствие необходимого программного обеспечения		
Недостаточность компьютерной подготовки библиотечных сотрудников		
Другое		

Вполне реален вопрос: какое количество баллов можно считать хорошим. Ответ прост – максимальное. А черта, за которую не желательно переходить, высчитывается просто: примерно 33 измерителя умножаем на 5 (лучший показатель), получаем 165 баллов. Получить такое количество баллов почти нереально. Предлагаем взять за основу отсчёта половину идеального результата, т.е., например, 80 баллов, и рассматривать болеевысокие показатели как успех. В школе с хорошим состоянием школьной библиотеки можно начинать с 90 баллов или даже 100. Конечно, нужно понимать, что возможны неточности в подсчёте,

Самообследование библиотечно-информационного обеспечения может способствовать развитию школьной библиотеки. Здесь уместно вспомнить слова Валерия Васильевича Сударенкова, члена Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре: «Вид, оснащение, квалификация персонала школьной библиотеки очень много и зачастую очень красноречиво говорят о школе и её директоре».

Подготовлено по материалам статьи О.В. Козловой Самообследование по закону и по приказу...»
// Библиотека в школе. – 2015. – 31. – С.48-51.