

Целевая программа «Менеджер образования»

Для успешности деятельности современных образовательных организаций в условиях конкурентной среды большее значение имеет качество управления. Квалификация менеджера, руководителя становится важнейшим фактором обеспечения эффективности образовательного процесса. В условиях воздействия изменений внешних условий (внешнее воздействие, складывается из государственных инициатив в сфере образования и образовательного заказа ближайшего социального окружения образовательного учреждения) от менеджера требуется виртуозное владение всем набором инструментов управления.

Цель программы:

повышение качества управления образованием

Задачи:

- Повышение управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Формирование групп руководителей, способных осуществить изменения в образовании;
- Использование мониторинга в качестве средства управления образованием;
- Обеспечение государственно-общественного механизма управления развитием районной образовательной системы через развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности и развитие социального партнерства;
- Совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития системы образования.

Ожидаемые результаты:

Будут подготовлены высокопрофессиональные специалисты, готовые работать в качестве руководителей образовательных учреждений, разработчиков, экспертов в рамках комплексных социально-образовательных проектов разных уровней.

Будут сформированы пакеты нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений в новых условиях.

Будут разработаны критерии и показатели мониторинга качества управления процессом реализации программы развития на уровне отдельных образовательных учреждений, района.

Будут внедрены модели государственно-общественного управления образовательных учреждений, способствующие развитию института общественного участия в образовательной деятельности.

Будут разработаны и внедрены механизмы взаимодействий образовательных учреждений и учреждений социальной сферы.

Будут созданы условия, способствующие и обеспечивающие переход образовательных учреждений на финансово-экономическую самостоятельность

Основные направления реализации программы:

- Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации руководителей образовательных учреждений
 - Обеспечение качественной подготовки кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей образовательных учреждений
 - Формирование нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных учреждений в новых условиях по всем целевым программам и направлениям их реализации
 - Развитие института общественного участия в образовательной деятельности района через внедрение моделей государственно-общественного механизма управления развитием образованием
 - Разработка механизмов взаимодействия образовательных учреждений и учреждений социальной сферы
 - Развитие системы мониторинга качества управления
-
- Совершенствование управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений района через изменение форм и методов повышения квалификации, систему постоянно действующих стажировок.
 - Формирование новой модели качественной подготовки кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей образовательных учреждений.
 - Создание нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных учреждений в новых условиях по всем целевым программам и направлениям их реализации.

- Подготовка и формирование групп руководителей, готовых осуществлять изменения в образовании; работать в качестве разработчиков и экспертов комплексных социально-образовательных проектов разных уровней.
- Использование общерайонного мониторинга в качестве средства управления образованием; разработка критериев и показателей мониторинга качества управления процессом развития ОУ района, учёт критерия динамичности и мобильности в качестве одного из базовых критериев при оценке качества управления.
- Разработка и внедрение механизмов взаимодействия образовательных учреждений и учреждений социальной сферы, обеспечение перехода к договорным отношениям в системе образования.
- Развитие института общественного участия в образовательной деятельности района через внедрение эффективных моделей государственно-общественного управления образовательными учреждениями.
- Совершенствование организационно-экономических механизмов, обеспечивающих переход образовательных учреждений на финансово-экономическую самостоятельность