

Целевая программа «Оценка качества образования»

Основные понятия

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Введение

Настоящее время характерно попыткой разработки системы аттестации учащихся и, главное выпускников, единой для всех образовательных учреждений страны и представляющей в тоже время достаточное основание для осуществления приема выпускников в вузы. Результатом такой работы стала разработка системы единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ... (ГИА). Наряду с государственной системой оценки качества образования, которая подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса разработаны и используются в отдельных образовательных учреждениях авторские системы оценки качества образования, международные системы и т.д. Вхождение России в мировое образовательное пространство требует соответствия качества образования выпускника Санкт-Петербургской школы любому уровню и любой системе оценки качества его образования. Для решения этой задачи, необходимо сформировать систему оценки качества образования учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района, при систематическом использовании которой на протяжении всего образовательного маршрута обучающихся общеобразовательных школ района и последующей коррекции организационно педагогических условий процесса обучения ОУ, будет формироваться теоретическая, практическая и психологическая готовность выпускника к оцениванию результатов его образования в различных жизненных обстоятельствах и условиях.

Цель

Разработка на единой концептуально-методологической основе модели оценки качества общего образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, встраивающейся в уровень системы оценки качества образования г. Санкт-Петербурга (регион) и соответствующей положениям общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи

Для осуществления целенаправленной деятельности на повышение качества учебно-воспитательного процесса (образовательной деятельности) достижения цели необходимо решить следующие задачи.

1. Провести анализ потенциала ресурсного обеспечения (общеобразовательных учреждений района, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования, материального обеспечения, кадрового ресурса, специфики и уровня развития отдельных общеобразовательных учреждений) образовательной системы района.
2. Соотнести образовательные запросы обучающихся и их родителей государственному заказу и социальным потребностям Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
3. Внедрить системы международного тестирования и регулярного проведения сопоставительных исследований в образовательной среде Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
4. Разработать нормативную основу для расширения использования различных форматов учета достижений учащихся наряду с ГИА, портфолио, результатами предметных олимпиад.
5. Обеспечить оптимальное сочетание районного административного контроля с внутришкольным контролем и самоконтролем участников педагогического процесса и его интеграцию в процедуры международных тестирований, сформировать единую систему тестовых срезов для всех ступеней образования и обеспечить регулярное проведение сопоставительных исследований в образовательном пространстве района.
6. Разработать систему оценки полученного образования, критерии оценки качества образования как результата, процесса, системы, призванные коренным образом изменить подходы к признанию результатов образовательной деятельности, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания.
7. Создать информационный банк диагностических материалов доступный всем субъектам системы образования района комплекс материалов для проведения формирующего оценивания по различным предметным областям.
8. Своевременно выявлять проблемы развития ОУ на основе результатов внешней оценки со стороны органов управления образованием и общественности и внутреннего аудита, оценки качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов педагогическим работниками ОУ.

Принципы

При решении любой из выделенных задач в ОУ района необходимо соблюдать принципы:

- Расширения возможности развития «разного ученика».
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- Обеспечения здоровьесозидающей образовательной среды.
- Доступности всем субъектам образовательного процесса информации о состоянии, результатах и качестве образования и изменениях происходящих в ОУ для различных групп потребителей.
- Периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования.
- Адаптивности к возможным общесистемным нововведениям.
- Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества.

Своевременная оценка качества образования – это сознательная целенаправленная деятельность, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений в программе развития учебных заведений.