

Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Научно-методический центр»

Каталог методических материалов



2011

Содержание

1.	«Доступность качества»	3
2.	«Дошкольник»	11
3.	«Здоровье в школе»	14
4.	«Кадровый потенциал»	17
5.	«Неформальное образование»	19
6.	«Открытая школа»	25
7.	«Равные и разные»	28
8.	«Эффективная школа»	29
9.	«Профессия и карьера»	31

Каталог методических материалов издан в рамках III районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования».

В соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в каталоге шесть разделов. В каждом разделе аннотированы учебно-методические разработки педагогов образовательных учреждений Красногвардейского района, которые были представлены на выставке-ярмарке методических материалов и прошли общественную экспертизу.

«Доступность качества»

1) Дидактический материал для проведения уроков и внеклассных занятий в начальной школе.

ОУ: ГОУ № 182

Автор(ы): Маханова Е.И.

Краткое описание: Графические диктанты, подбор текстов, сказок, физкультминуток по временам года. Программа по «Занимательной математике» в кружке для детей 9-10 лет, подбор материалов для проведения занятий.

Область применения: Математика, филология (уроки русского языка).

2) Сборник ученических презентаций по теме «Поэзия “бронзового века”» и методические рекомендации по проекту.

ОУ: ГОУ № 182

Автор(ы): Адамович В.В.

Краткое описание: Лучшие работы учащихся 11 класса в формате ppt., созданные в рамках проекта «Поэзия “бронзового века”» за 2004-2010 годы.

Область применения: Филология (уроки литературы), обществознание. Проведение внеклассных мероприятий.

3) Контрольно-измерительные материалы (Трехуровневые проверочные работы) по предмету «История и культура СПб».

ОУ: ГОУ №349

Автор(ы): Романова А.В., Леонова Н.В., Кочкина С.Г., Галиханова Р.Н. и др.

Краткое описание: Пособие помогает осуществлять контроль за достижением результата в обучении по предмету, отслеживать продвижение детей в овладении образовательными компетенциями в изучении родного города.

Область применения: 2-4 класс.

4) Трехуровневые контрольные работы по музыке.

ОУ: ГОУ №349

Автор(ы): Окользина В.И., Дмитриева С.Е.

Краткое описание: Содержит материал для проверки сформированности предметных образовательных компетенций с целью проведения итогового контроля по ступеням обучения.

Область применения: 4,8 класс.

5) Методическая разработка по проведению игры «Брейн-ринг» (русский язык).

ОУ: ГОУ №349

Автор(ы): Прытова Ф.В.

Краткое описание: Методическая разработка способствует развитию любознательности, расширению лингвистического кругозора и воспитанию любви к родному языку.

Область применения: 8 класс.

6) Учебное пособие для написания сочинения-рассуждения на английском языке.

ОУ: ГОУ №349

Автор(ы): Ткачук Н.Е., Тахистова Н.Ф., Иванова Е.А.

Краткое описание: Способствует отработке умений писать, проверять и совершенствовать текст в соответствии с нормами современного английского языка.

Область применения: Ориентирован на подготовку школьников 10-11 к ЕГЭ в разделе «Письмо».

7) Новые подходы к обучению в УМК по литературе для 10-11 классов.

ОУ: ГОУ гимназия №405

Автор(ы): Белокурова С.П.

Краткое описание: Учебно-методический комплекс под редакцией д.н.проф. Сухих И.Н. разработан на научной основе с соблюдением принципов доступности и преемственности изучения литературы в 5-11 классах. Может использоваться для базовой и профильной школы.

Область применения: Образовательная программа для 10-11 классов.

8) «Интерактивная карта».

ОУ: ГОУ лицей № 533

Автор(ы): Тимофеева О.П.

Краткое описание: Работа представляет собой подборку презентаций по городам России и по странам мира. В презентациях отмечены особенности и достопримечательности типичные для указанных городов или стран. Рассмотренные города и страны отмечены на карте значком и при нажатии на значок начинается просмотр презентации.

Область применения: На уроках, для обобщения по темам:

- 9класс - регионы России;

- 10-11 класс – обзор по странам для всех регионов.

9) Урок-игра «Рождественские символы».

ОУ: ГОУ №160

Автор(ы): Ротаренко О.А.

Краткое описание: Урок-игра «Рождественские символы». Ознакомление со структурой англо-английского словаря.

Область применения: Может быть использована на уроке английского языка в 6-7 классе специализированной школы для ознакомления со структурой словаря, культурой и традициями страны изучаемого языка. Может быть использован как дополнительный материал для элективного курса делового английского.

10) Разработка интегрированного урока «Миф о Пигмалионе в современной культуре».

ОУ: ГОУ № 160

Автор(ы): Муромова Е.Г.

Краткое описание: Интегрированный урок мировой художественной культуры на английском языке, связывающий тему древнего мифа с современностью.

Область применения: Может быть использован для учащихся 11 классов специализированных школ.

11) Мониторинг качества занятия.

ОУ: ДДЮТ «На Ленской»

Автор(ы): Вакуленко Л.М.

Краткое описание: Материал содержит анкеты качества занятия и профессиональной работы с группой, позволяющие оценить профессионализм педагогов, умение вести современное занятие, нацеленное на качественное образование и воспитание.

Область применения: Управление и сопровождение педагогических кадров в системе дополнительного образования и системе внеклассной, внешкольной работы.

12) Формирование УУД на предметном содержании УМК «Перспектива».

ОУ: ГОУ гимназия № 177

Автор(ы): Баканча Н.В.

Краткое описание:

Область применения: Начальная школа.

13) Информационно-методический сборник, выпуск № 6 по материалам конференции «Использование мультимедийных технологий в основном и школьном дополнительном образовании».

ОУ: ГОУ интернат № 6


Автор(ы): Кузнецов А.В., Леоненко Н.А., Быхова Г.В., Мальцева Е.И., Терновская М.В., Полинковская Н.Б., Звездина Е.А., Косинова Л.В., Полковская О.В., Вишнякова А.Г., Серебрякова И.А.

Краткое описание: Сборник состоит из 3-х разделов. Раздел 1 содержит материалы выступлений по созданию единого информационно-коммуникационного пространства общего и дополнительного образования;

в раздел 2 включена информация об опыте инновационной деятельности педагогов школ Василеостровского района на основе использования медиасредств;

в раздел 3 включена информация об опыте внедрения мультимедийных технологий в процесс дополнительного образования в ГСК ОУ школы-интерната № 6 Красногвардейского района.

Область применения: Сборник носит рекомендательный характер и предназначен для специалистов общего и дополнительного образования школ.



14) Авторская разработка упражнений по развитию навыков аудирования, чтения и монологического высказывания в дополнение к УМК: учебник 6 класса по немецкому языку Н.Д. Гальсковой «Мозаика».

ОУ: ГОУ № 233

Автор(ы): Дормидонтова Н.А.

Краткое описание: Дополнительные задания к УМК 6 класса Н.Д.Гальсковой «Мозаика» для школ с углубленным изучением немецкого языка.

Область применения: Иностранные языки.

15) Формирование УУД на предметном содержании УМК «Перспектива».

ОУ: ГОУ № 177

Автор(ы): Баканча Н.В.

Краткое описание:

Область применения: Начальная школа.

16) Математическая игра «Слабо стать миллионером?».

ОУ: ГОУ № 521

Автор(ы): Алексеева В. А.

Краткое описание: Правила игры соответствуют правилам телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером?» Главным отличием является то, что в эту игру вовлечен весь класс и задания составлены из заданий игры «Кенгуру» для 7-8 классов уровня 3 и 4 балла.

Предусмотрено использование ИКТ.

Область применения: Урочная деятельность, внеурочная работа по предмету (игра в рамках предметной недели).

17) Математический «Морской бой».

ОУ: ГОУ № 521

Автор(ы): Гордина Т.Г.

Краткое описание: Правила игры соответствуют общим правилам игры «Морской бой». Задания составлены для 6 и 9 классов. Предусмотрено использование ИКТ.

Область применения: Урочная деятельность, внеурочная работа по предмету (игра в рамках предметной недели).

18) Демонстрационный и тестовый материал для изучения лексики на уроках английского языка.

ОУ: ГОУ № 521

Автор(ы): Андреева И.С.

Краткое описание: Материал рассчитан на учащихся 5-9 классов. Состоит из 3-х частей:

- тематические карточки для запоминания слов;
- интерактивный наглядный словарь;
- лексические кроссворды.

Область применения: Урочная деятельность.

19) Методическая разработка «День Шерлока Холмса».

ОУ: ГОУ № 196

Автор(ы): Летова С. В., Панфилова Н. В.,

Калганова А. Н., Елюшкина С.А., Иванова Е.В., Седова О. Г.

Краткое описание: Разработка внеклассных мероприятий (игры, конкурсы) по английскому языку, посвященных 125-летию с момента выхода первого рассказа Артура Конан Дойля о Шерлоке Холмсе.

Область применения: Внеурочная деятельность по предмету.

20) Методическая разработка «День литературы в гимназии», посвященный 115-летию С.А. Есенина.

ОУ: ГОУ № 196

Автор(ы): Пищенко Л.В., Явшиц Т.И., Егорова С.В., Александрова Е.В.

Краткое описание: Методическая разработка представляет собой комплекс мероприятий, посвященных 115-летию С.А. Есенина. В разработку входит литературно-музыкальная композиция, игры, викторины, вопросы, классные часы.

Область применения: Внеклассная работа по предмету.

21) Использование кейс-технологии в преподавании курса «История и культура Санкт-Петербурга».

ОУ: ГОУ № 233

Автор(ы): Иванова А.С.

Краткое описание: Методическая разработка, в которой представлены возможности использования кейс-технологии при изучении курса «История и культура Санкт-Петербурга».

Область применения: История и культура Санкт-Петербурга.

22) ИКТ в образовательном процессе.

ОУ: ГОУ № 628

Автор(ы): Тарасова И.В., Кучина И.В., Туранова И.Н.

Краткое описание: Презентация уроков литературного чтения и окружающего мира во 2 классе, математики в 8 классе.

Область применения: Учебный процесс.

23) Маршрутный лист для проведения исследовательской работы при подготовке к уроку английского языка.

ОУ: ГОУ № 160

Автор(ы): Наконечная М.В.

Краткое описание: Схема составления маршрутного листа для проведения исследовательской работы при подготовке к уроку английского языка. Может быть использован для подготовки к итоговому занятию по теме «Город, его культура и достопримечательности», «Искусство», «Магазины и покупки» и т.д.

Область применения: Уроки английского языка любой степени обучения.

1) «От традиции - к коллекции, от коллекции - к музею».

ОУ: ДОУ № 14

Автор(ы): Петрина Н.В., Фёдорова А.В., Гачкова И.В., Бушуева О.Н.

Краткое описание: Методические материалы о нравственно-патриотическом воспитании.

Область применения: Помощь в организации образовательного процесса на адекватных возрасту формах и видах деятельности (по всем видам направлений развития ребенка в соответствии со стандартами). Взаимодействие с семьями детей по реализации нравственного патриотического воспитания.

2) Дидактическая игра «Вода в природных явлениях».

ОУ: ДОУ № 69

Автор(ы): Николаева Т.Б.

Краткое описание:

Формирует представление о круговороте воды в природе.

Состоит из набора разрезных картинок на тему «Вода в природных явлениях»

Область применения: В дошкольном и младшем школьном образовании (направление познавательно-речевое, социально-личностное).

3) Дидактическая игра «Растения-синоптики».

ОУ: ДОУ № 69

Автор(ы): Суворова М.С.

Краткое описание: Для детей от 4-х до 10 лет, родителей. В комплекте 96 карточек с изображениями растений, названиями, приметами; описание игры-4 варианта.

Область применения: В дошкольном и младшем школьном образовании (направление познавательно-речевое, социально-личностное).

4) Настольная игра «Энергетическое домино».

ОУ: ДОУ № 69

Автор(ы): Ненашина К.С.

Краткое описание: Игра формирует у детей основы разумного использования энергии. Закрепляет представления детей об энергии, ее видах. Дает представления о том, откуда берется энергия и для чего она нужна.

Область применения: В дошкольном и младшем школьном образовании (направление познавательно-речевое, социально-личностное).

5) Развивающий журнал «Погода».

ОУ: ДОУ № 69

Автор(ы): Николаева Т.Б., Гайдукова М.Н.

Краткое описание:

Журнал формата А4 с познавательными сообщениями, заданиями, кроссвордами.

Область применения: В дошкольном и младшем школьном образовании (направление познавательно-речевое, социально-личностное).

6) Мониторинг коммуникативного развития в театральной деятельности.

ОУ: ДОУ № 73

Автор(ы): Ершова В.П.

Краткое описание: Диагностика.

Область применения: Театральная деятельность.

7) Диаграмма предпочтения театрализованной деятельности.

ОУ: ДОУ № 73

Автор(ы): Ершова В.П.

Краткое описание: чем предпочитают заниматься дети.

Область применения: Театральная деятельность.

8) Этюды.

ОУ: ДОУ № 73

Автор(ы): Бекузарова Т.Н.

Краткое описание: двигательная импровизация.

Область применения: Театральная деятельность.

9) Игры в театральном уголке.

ОУ: ДОУ № 73

Автор(ы): Бекузарова Т.Н.

Краткое описание: Развитие выразительности речи.

Область применения: Театральная деятельность.

10) Итоговые викторины в логопедических группах.

ОУ: ДОУ № 12

Автор(ы): Ильина М. П.

Краткое описание: Форма контроля освоения образовательной программы воспитанниками детского сада .

Область применения: Для воспитателей речевых групп, на занятиях и вне их.

11) «Воспитание здорового ребенка».

ОУ: ДОУ № 47

Автор(ы): Нечепуренко В.В.

Область применения: Учебный курс для воспитателей (108 часов).

12) «Игры из ничего».

ОУ: ДОУ № 47

Автор(ы): Руководитель экспериментальной площадки, творческая группа педагогов.

Краткое описание: брошюра.

Область применения: Методические материалы.

13) Использование рифмованных текстов в работе с детьми раннего возраста для формирования и закрепления КГН.

ОУ: ДОУ № 47

Автор(ы): Руководитель экспериментальной площадки, творческая группа педагогов.

Краткое описание: брошюра и приложение брошюра.

Область применения: Методические материалы.

14) Игры, направленные на формирование культуры здоровья дошкольника.

ОУ: ДОУ № 47

Автор(ы): Руководитель экспериментальной площадки, творческая группа педагогов.

Краткое описание: брошюра и приложение.

Область применения: Методические материалы.

15) Газеты для родителей по ЗОЖ.

ОУ: ДОУ № 47

Автор(ы): Руководитель экспериментальной площадки, творческая группа педагогов.

Краткое описание: Раздаточный материал для родителей, памятки, брошюра и приложение.

Область применения: Методические материалы.

«Здоровье в школе»

1) Личностно-ориентированный подход на занятиях ДЮП по «Здоровому образу жизни».

ОУ: ГОУ № 125

Автор(ы): Потявина М.Г., Сысоева Е.А.,
Даниленко И.В.

Краткое описание: Образовательная среда в ОУ как одно из главных условий формирования собственной системы ценностных ориентаций учащихся.

Область применения: ОУ города.

2) «Дневник здоровья для учащихся начальной школы».

ОУ: ГОУ № 133

Автор(ы): Христенко И.В.

Краткое описание: Рабочая тетрадь для учащихся с заданиями по теме «Здоровьесбережение».

Область применения: проведение классных часов.

3) Методическая разработка «Здоровьесберегающая среда ОУ».

ОУ: ГОУ № 133

Автор(ы): Архипова С.С.

Область применения: Внеклассная работа.

4) Программа по здоровьесбережению.

ОУ: ГОУ № 133 с углубленным изучением французского языка Красногвардейского района

Автор(ы): Архипова С.С.

5) Сценарий классного часа «Режим дня – основа здорового образа жизни».

ОУ: ГОУ гимназия № 405

Автор(ы): Хороще И.Г.

Краткое описание: Классный час на деятельностной основе позволяет сформировать у детей представление о режиме дня как основе здорового образа жизни.

Область применения: Начальная школа.

6) Здоровьесберегающие технологии на уроке музыки в современной школе.

ОУ: ГОУ № 491

Автор(ы): Лобанова Е.А.

Краткое описание: Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Область применения: Педагогическая деятельность.

7) Эффективные психологические диагностические методики.

ОУ: ГОУ лицей № 533

Автор(ы): Селезнева Е.Н.

Краткое описание: Методический материал включает психолого-педагогические диагностики, различные варианты мониторинга по ступеням образования.

Область применения: Материалы могут быть использованы классными руководителями и родителями при проведении совместных мероприятий(собрания, Совет отцов), при организации внеклассных мероприятий с целью изучения аспектов класса, его особенностей для последующего корректирования отдельных моментов, требующих внимания.

8) Программа дополнительного образования детей «Здоровье».

ОУ: ЦЛПиДО

Автор(ы): Ульянова Л.И., Павлова Л.В.

Краткое описание: Формирование основ культуры здоровья у детей младшего школьного возраста.

Область применения: Воспитательная работа, дополнительное образование детей.

9) Игровая программа «Древняя Русь».

ОУ: ГОУ № 196

Автор(ы): Бершадская Е.Л., Седова О.Г.,
Тимошенко С.А.

Краткое описание: Игровая программа представляет собой совокупность различных внеклассных форм работы, направленных на формирование позитивного отношения к спорту и бережного отношения к своему здоровью.

Область применения: Спортивно-массовая работа.

10) Обобщение опыта работы по организации трехдневного туристического слета в 2009-2010.

ОУ: ГОУ № 196

Автор(ы): Бершадская Е.Л., Седова О.Г., Тимошенко С.А.

Краткое описание: Разработка представляет собой обобщение опыта работы по проведению трехдневного туристического слета за 2009-2010 учебный год.

Область применения: Внеклассная работа, здоровьесберегающая деятельность.

«Кадровый потенциал»

1) Методический сборник «ДДЮТ: день сегодняшний».

ОУ: ДДЮТ «на Ленской»

Автор(ы): Имамеева Р.А., Вакуленко Л.М.

Краткое описание: сборник содержит методические разработки из опыта работы педагогов ДДЮТ.

Область применения: Повышение квалификации педагогов.

2) Информационно-методический сборник (выпуск №1) «Районный ресурсный центр школьного дополнительного образования открыт!»


ОУ: ГОУ интернат № 6

Автор(ы): Кузнецов А.В., Вакуленко Л.М.,
Леоненко Н.А.

Краткое описание: Сборник состоит из двух разделов. Раздел 1 содержит материалы выступлений специалистов дополнительного образования района на секции научно-практической конференции «Инновационное учреждение: открытое образовательное пространство для развития ребенка».

В раздел 2 включены статья руководителя РЦ ШДО, положение о районном ресурсном центре школьного дополнительного образования, проект «Программы развития системы дополнительного образования Красногвардейского района на 2008-2012 годы».

Область применения: Сборник носит рекомендательный характер и предназначен для специалистов дополнительного образования, работающих на базе школ.



**3) Информационно-методический сборник выпуск (№ 5)
«Программа дополнительного образования детей – основной документ педагога».**

ОУ: ГОУ интернат № 6

Автор(ы): Леоненко Н.А., Завьялова Т.В.

Краткое описание: В сборник включены материалы по определению, нормативно-правовой основе и классификации программ дополнительного образования детей. В данном издании также представлены аннотированная структура, примеры написания разделов и методические рекомендации по разработке и оформлению программы дополнительного образования детей.

Область применения: Сборник носит рекомендательный характер и предназначен для специалистов дополнительного образования, занимающихся разработкой образовательных программ.

«Неформальное образование»

1) Информационно-методический сборник (выпуск №2) «Система школьного дополнительного образования Красногвардейского района».

ОУ: ГОУ интернат № 6

Автор(ы): Кузнецов А.В., Вакуленко Л.М.,
Леоненко Н.А.

Краткое описание: В сборнике представлены: сеть отделений дополнительного образования Красногвардейского района, адреса учреждений и интернет-сайтов, перечень документов и материалов по различным вопросам дополнительного образования, график консультаций сотрудников РЦ ШДО, последовательность согласования дополнительных образовательных программ в Красногвардейском районе.

Область применения: Сборник носит справочный характер и предназначен для специалистов дополнительного образования, работающих на базе школ.

2) Информационно-методический сборник (выпуск №3) «Условия и возможности районной системы дополнительного образования для раскрытия творческого потенциала детей и молодёжи».

ОУ: ГОУ интернат №6

Автор(ы): Кузнецов А.В., Леоненко Н.А.

Краткое описание: Сборник состоит из двух разделов. Раздел 1 содержит материалы работы секции научно-практической конференции «Условия и возможности районной системы дополнительного образования для раскрытия творческого потенциала детей и молодёжи».

В раздел 2 включена информация об отделениях дополнительного образования детей Красногвардейского района на 2009-2010 учебный год, список руководителей ОДОД района и перечень реализуемых в отделениях образовательных программ.

Область применения: Сборник носит информационно-справочный характер и предназначен для специалистов дополнительного образования, работающих на базе школ.

3) Военно-патриотический летний лагерь дружин юных пожарных (ДЮП), организованный в ГОУ СОШ №125.

ОУ: ГОУ № 125

Автор(ы): Потявина М.Г., Сысоева Е.А.

Краткое описание: Военно-патриотический летний лагерь ДЮП входит в комплексную программу воспитания и обучения ДЮП в рамках ОЭР и является одним из звеньев воспитания и обучения ДЮП, а также одной из форм организации отдыха учащихся.

Область применения: ОУ города.

4) Гражданско-патриотическое воспитание учащихся (цикл разработок).

ОУ: ГОУ № 164

Автор(ы): Пильцер О.Г.

Краткое описание: Представлена система гражданско-патриотического воспитания учащихся школы №164 с разработками внеклассных мероприятий.

Область применения: Классные часы, беседы, годовой круг праздников, акции.

5) Опыт учебно-исследовательской деятельности в школе в области краеведения.

ОУ: ГОУ №164

Автор(ы): Пильцер О.Г.

Краткое описание: В работу вошли научно-исследовательские материалы по истории и культуре СПб 18 века. Данный проект способствовал развитию познавательной и творческой деятельности учащихся, воспитанию духовности и нравственности.

Область применения: Уроки, проектная деятельность.

6) Программа дополнительного образования по МХК «Миф и культура».

ОУ: Гимназия № 405

Автор(ы): Дудкина Н.В.

Краткое описание: Программа сочетает в себе культурологический подход с возможностями школьной издательской деятельности, создает условия для разнообразных проявлений творческой и проектно-исследовательской деятельности, раскрытия творческого потенциала учащихся. Рассчитана на 3 года обучения.

Область применения: Дополнительное образование по МХК. Учащиеся 11-14 лет.

7) Модель культурологического образования школьников, с использованием этнографического материала.

ОУ: Гимназия № 405

Автор(ы): Куля А.В.

Краткое описание: Теоретическое обоснование модели образовательного процесса в рамках Новых образовательных стандартов. Модель предусматривает интеграцию образовательной программы по истории, обществознанию с программой дополнительного образования «Традиции и обряды...»

Область применения: Дополнительное образование.

8) Школьный журнал «Невский бриз».

ОУ: Гимназия № 405

Автор(ы): Полякова Т.И., Дудкина Н.В.

Краткое описание: Самостоятельный издательский продукт гимназии.


Область применения: Дополнительное образование.

9) Метод проектов при изучении среды ЛОГОМИРЫ.

ОУ: ГОУ лицей № 533

Автор(ы): Масс Г.Ю., Мотайло Н.Ю.

Краткое описание: Одной из технологий личностно-ориентированного подхода в обучении является проектирование. Современный проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.



Метод проектов — педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых (чаще всего путем самообразования).

Область применения: Широко используется метод проектов при обучении информатике и информационным технологиям в образовательной, внеклассной деятельности и в дополнительном образовании. Наиболее плодотворно использование Лого при изучении математики, языка, физики, гуманитарных дисциплин и так далее. Программирование на Лого используется для построения компьютерных моделей, мультимедийных презентаций и компьютерных экспериментов. Лого-среды проектируются так, чтобы в них не было «ни порога, ни потолка»: с ними могут работать как совершенно неопытные ученики, так и ученики, разрабатывающие сложные проекты.

10) Разработка методической темы «Личность. Стадии социализации».

ОУ: ГОУ лицей № 533

Автор(ы): Спиридонова О.Л.

Краткое описание: Формирование системы знаний о стадиях социализации и условиях, влияющих на процесс становления личности, умения характеризовать типы личности и роль личности в историческом процессе. Влияние Интернета на личность.

Область применения: Материалы разработаны для применения на уроках обществознания, истории (при описании исторических деятелей), химии, биологии, физики (при знакомстве с учеными), на внеклассных мероприятиях.

11) Мониторинг результативности в творческом объединении «От странички до WEB-сайта».

ОУ: ДДЮТ «на Ленской»

Автор(ы): Петриченко В.А.

Краткое описание: Материал позволяет выбрать подходы к измерению результативности обучения по образовательной программе и корректировке учебного материала.

Область применения: Система дополнительного образования. Материал может быть использован при подведении образовательных итогов, расчете результативности освоения образовательных программ.

12) Методические разработки игровых программ социально-педагогической, культурологической направленностей.

ОУ: ДДЮТ «на Ленской»

Автор(ы): Вакуленко Л.М.

Краткое описание: Досуговые игровые программы для подростков среднего и старшего возраста.

Область применения: Внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование.

13) Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД в ОУ СПб.

ОУ: ЦДЮТТ «Охта»

Автор(ы): Толочко Е.И.

Краткое описание: Сборник содержит материалы по организации профилактической работы по Предупреждению ДДТТ, воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах на базе ЦДЮТТ «Охта».

Область применения: Сборник адресован педагогическим работникам ОУ всех типов и видов, родителям и всем интересующимся вопросами организации профилактики безопасного поведения детей на дорогах.


14) Методические рекомендации по активизации функций воображения и фантазии у детей, обучающихся в системе дополнительного образования.

ОУ: ЦДЮТТ «Охта»

Автор(ы): Эфендиева Р.А., Ефимова Л.Н.

Краткое описание: Использование в образовательном процессе инновационных технологий развивающего обучения с включением различных психологических методов по развитию фантазии и воображения ребёнка.

Область применения: Методические рекомендации могут использоваться педагогами дополнительного образования, учителями ОУ, родителями.



15) Методическое пособие «Проведение школьных туров олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах на основе материалов Российских открытых конкурсов-олимпиад Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»».

ОУ: ГОУ № 628

Автор(ы): Синева В.Э.

Краткое описание: Данное пособие – результат творческого использования материала Российских открытых конкурсов-олимпиад Национальной образовательной программы. Можно использовать для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Область применения: Дополнительное образование.

16) Учебная программа «Технология информационного менеджмента на английском языке» для учащихся 7–8 классов.

ОУ: ГОУ № 628

Автор(ы): Санникова Н.Д.

Краткое описание: Учебная программа может быть использована как элективный курс по выбору учащихся в ОУ филологического профиля и рассчитана на 68 часов.

Область применения: Дополнительное образование.

1) Использование интернет-ресурсов в развитии межкультурной коммуникации.

ОУ: ГОУ № 164

Автор(ы): Аврашова А.Е., Репеева Т.И.

Краткое описание: Целью данного проекта является установление взаимопонимания и дружеских связей среди подростков разных стран через выполнение различных совместных проектов. Проектная деятельность включает в себя обмен личной информацией и опытом, идеями.

Область применения: Урочная и внеурочная деятельность.

2) Проект «Экологический десант».

ОУ: ГОУ № 164

Автор(ы): Тверских О.И.

Краткое описание: В данной статье представлена разработка общешкольного мероприятия «Экологический десант», целью которого является формирование экологической культуры школьника, стимулирование его познавательного интереса, переориентация восприятия учебных дисциплин естественнонаучного цикла, создание атмосферы сотрудничества и взаимопонимания учителей и учащихся.

Область применения: Внеурочная деятельность.

3) Мониторинг «Формирование общекультурных компетентностей учащихся средствами лингвистического образования».

ОУ: ГОУ № 233

Автор(ы): Авторский коллектив.

Краткое описание: Анкеты, интерпретация мониторинга.

Область применения: Воспитание школьников.

4) Сайт учителя-предметника (английский язык).

ОУ: ГОУ №160

Автор(ы): Чекмарёва Т. А.

Краткое описание: Сайт учителя как дополнительное средство повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса. Используется для активизации образовательной деятельности учащихся вне урока.

Область применения: В любой образовательной области.

5) Материалы по освоению пакета свободного программного обеспечения (ПСПО, построенного на базе OSALT Linux).

ОУ: ДДЮТ «на Ленской»

Автор(ы): Губкина Е.А.

Краткое описание: Материалы содержат подходы и рекомендации по использованию ПСПО в образовательном учреждении.

Область применения: Информационная среда образовательного учреждения.

6) Использование сайта в работе учителя начальной школы.

ОУ: ГОУ № 160

Автор(ы): Питерцева Е.В.

Область применения: Начальная школа.

7) Учительский сайт.

ОУ: ГОУ № 182

Автор(ы): Адамович В.В.

Краткое описание: Сайт кабинета русского языка и литературы предназначен для учащихся школы. Здесь ребята могут получить от педагога необходимую информацию для подготовки к урокам русского языка и литературы и разместить свои творческие работы.

Область применения: Образовательная область любая.



8) Образовательная услуга «Обучение по предмету ОБЖ в районе».

ОУ: ГОУ №191

Авторы(ы): Фазлиахмедова Р.З., Петрова Е.Ю., Грибков А.В.,
Вотинцева И.В.

Краткое описание: Организация обучения по предмету ОБЖ на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений района для объединения деятельности школы, семьи, общественности по созданию условий для самоопределения и самореализации учащихся, методической поддержке в организации и проведении занятий для педагогов и руководителей образовательных учреждений

Область применения: Предмет ОБЖ.

«Равные и разные»

1) «Использование Этнокалендаря в практике ОУ».

ОУ: ГОУ № 515

Автор(ы): Кудрявцева Л.Г., Головлёва Ю.В.,
Козлова О.В.

Краткое описание: Конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий, презентация.

Область применения: Классные часы, уроки окружающего мира, литературного чтения и физики.

2) «Школа доброго отношения».

ОУ: ГОУ № 490

Автор(ы): Порфирьева С.А.

Краткое описание: Сборник тестов.

Область применения: Сплоченность ученического и педагогического коллективов.

3) Голос блокадного Ленинграда.

ОУ: ГОУ №196

Автор(ы): Крутоверцева А.В., Аверина Н.Т.

Краткое описание: Мультимедийный проект, посвященный 100-летию Ольги Берггольц.

Область применения: Проектная деятельность.

«Эффективная школа»

1) «Организация образовательного процесса в области иностранных языков на разных этапах обучения».

ОУ: ГОУ № 233

Автор(ы): Авторский коллектив

Краткое описание: Методические материалы, в которых представлены современные подходы к организации учебного процесса в области иностранного языка на разных этапах обучения. Материалы подкреплены презентациями, иллюстрирующими практический опыт школы в данной области.

Область применения: Иностранные языки.

2) «Литературный Петербург вчера и сегодня».

ОУ: ГОУ № 233

Автор(ы): Терминасова О.Ю.

Краткое описание: Методическая разработка «Рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся по теме «Литературный Петербург вчера и сегодня».

Область применения: Литература, дополнительное образование.

3) Интегрированный проект «Экологический мониторинг микрорайона школы».

ОУ: ГОУ № 349

Автор(ы): Зими́на Л.В.

Краткое описание: Реализация данного проекта переводит классический процесс обучения на качественно новую ступень. Способствует развитию исследовательской компетенции. Материал содержит описание технологии проведения, его эффекты и сложности, ресурсное обеспечение и применение.

Область применения: Проект реализуется на уроках естественнонаучного цикла в основной школе. Может рассматриваться как интеграция основного и дополнительного образования.

4) Формирование социокультурной компетенции учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

ОУ: ГОУ лицей № 533

Автор(ы): Давыдова Л.В., Шаферова И.В.

Краткое описание: Материалы методической разработки могут быть использованы учителями гуманитарного направления для формирования социокультурной компетенции, для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий и мероприятий, для знакомства со странами изучаемого языка.

Область применения: Аудиторная и внеаудиторная деятельность.

5) Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной и внеучебной деятельности учащихся.

ОУ: ГОУ гимназия № 177

Автор(ы): Лепшик А.В.

Область применения: начальная школа.

6) Проектная деятельность на уроках литературного чтения.

ОУ: ГОУ гимназия №177

Автор(ы): Кудрявцева Е.В.

Область применения: Начальная школа, средняя школа (учителя 5-х классов).

7) УМК: «Нормативно-правовое и технологическое обеспечение инновационной деятельности образовательного учреждения» и «Правовые основы деятельности автономных, бюджетных, казенных учреждений в сфере образования».

ОУ: ГОУ № 164

Автор(ы): Бродская И.М.

Краткое описание: Адресован административно-управленческим работникам ОУ. Содержание учебно-методического комплекса может быть использовано руководителями ОУ не только в процессе самообразования, но и для анализа и разработки локальных нормативных актов ОУ, таких как, например, «Положение о мониторинге эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения».

Область применения: Управление.

1) «Черчение с элементами начертательной геометрии 8-10 класс». Пособие для учителя ЭОР.

ОУ: ГОУ лицей № 265

Автор(ы): Линева М.А.

Краткое описание: Наглядное обучение, практические и графические работы, тесты, применение ППС «Компас-3D» на уроках черчения и начертательной геометрии.

Область применения: Черчение и основы начертательной геометрии в профильном обучении.

