

**Анализ работы**  
**ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно – методический центр»**  
**и государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений**  
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**  
**за 2016 – 2017 учебный год**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2017 г.

## Оглавление

Анализ работы .....	1
<b>ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно – методический центр» .....</b>	<b>1</b>
<b>и государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений .....</b>	<b>1</b>
<b>САНКТ-ПЕТЕРБУРГ .....</b>	<b>1</b>
1. Анализ работы .....	3
1.1. Основные направления деятельности в 2016-2017 учебном году. ....	3
1.2. Развитие сбалансированной сети ДОУ .....	4
1.3. Режим работы ДОУ в 2016 – 2017 учебном году .....	5
учебный год.....	5
12 часов.....	5
24 часа.....	5
Кратковременное пребывание 2-4 часа .....	5
Предшкольная подготовка.....	5
кратковременная .....	5
2016-2017.....	5
723 .....	5
4 .....	5
10 .....	5
0 .....	5
1.4. Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей .....	5
1.5. Кадровый состав ДОУ района.....	9
1.6. Аттестация педагогов.....	11
2. Информационно-методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта. ....	13
3. Анализ деятельности ИМЦ по реализации программы повышения квалификации педагогических кадров.....	16
3.1. Курсы повышения квалификации: .....	16
3.2. Конкурсное движение .....	16
4. Основные направления деятельности в 2017-2018 учебном году.....	19

# 1. Анализ работы

## 1.1. Основные направления деятельности в 2016-2017 учебном году.

1. Реализация ФГОС ДО. Выявление затруднений и поиск путей решения проблем:
  - а. индивидуализация образования в целях положительной социализации ребенка
  - б. использование современных педагогических технологий в формировании познавательного интереса дошкольников
  - с. организация образовательного процесса во взаимодействии с родителями, другими участниками образовательных отношений
2. Формирование профессиональных компетенция в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» через повышение квалификации, участие в педагогических сообществах, в конкурсах педагогического мастерства.

## 1.2. Развитие сбалансированной сети ДОУ

На 01.06.2017 года в районе функционирует 66 дошкольных образовательных учреждений.

Охват услугами дошкольного образования в районе составляет 86,4 %, в городе 73,5 %,

16250 детей посещают дошкольные образовательные учреждения Красногвардейского района.

В 2016 – 2017 учебном году ДОУ района распределились по видам следующим образом:

№ п/п	Вид ОУ	Кол-во	№№ ДОУ
A	<i>ГБДОУ Отдела образования</i>	66	
1.	<i>ГБДОУ детский сад (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	16	7, 9, 15, 19, 24, 25, 29, 33, 35,36, 41, 55, 67, 92, 95, 97
2.	<i>ГБДОУ детский сад компенсирующего вида (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	8	2, 11, 16, 17, 18, 45, 75, 87
3.	<i>ГБДОУ детский сад комбинированного вида (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	19	5, 6, 8, 10, 12, 20, 22, 27, 31, 47, 53, 57, 83,85, 86, 90, 93, 96, 72
4.	<i>ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	3	1, 28, 34
5.	<i>ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-</i>	7	21, 23, 26, 59, 76, 84, 91

	Петербурга)		
6.	<i>ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников</i> (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга)	5	4, 14, 38, 65, 82
7.	<i>ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга	6	3, 69, 73, 74, 81, 88
8.	<i>ГБДОУ детский сад Центр развития ребенка</i>	2	80, 89

### 1.3. Режим работы ДОУ в 2016 – 2017 учебном году

учебный год	12 часов	24 часа	Кратковременное пребывание 2-4 часа	Предшкольная подготовка кратковременная
2016-2017	723	4	10	0

В 2016 – 2017 учебном году 66 дошкольных учреждений (723 группы) работали в режиме 12 часов, 2 ДОУ (4 группы) работали в режиме 24 часа (ДОУ № 3,5).

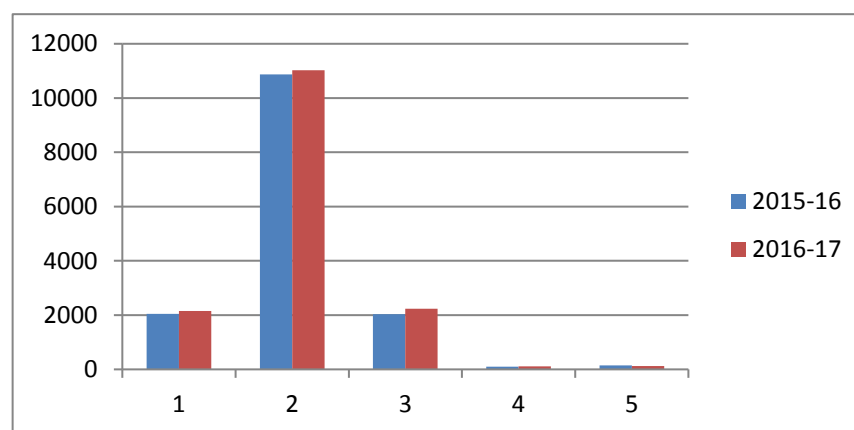
9 ДОУ (10 групп) работали в режиме 2 – 4 часа (группы раннего возраста и разновозрастные группы) № 5,14,26,35,67 (2 группы),73,88,92 ,96

Положительная динамика рождаемости «сохраняет» проблему очередей на места в дошкольные учреждения. Сохраняется высокая наполняемость групп детьми, что значительно тормозит реализацию образовательных программ и влияет на уровень подготовки детей к школе. Поэтому актуальной остается задача внедрения новых вариативных форм дошкольного образования: семейных групп, организация групп кратковременного пребывания детей в ДОУ как для раннего возраста, так и для предшкольной подготовки. В этих направлениях предстоит работать в дальнейшем.

### 1.4. Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей

Актуальной и требующей особого внимания остается проблема здоровья детей. Состояние здоровья детей дошкольного возраста в целом по городу снижается, а в районе характеризуется следующими основными показателями:

Показатели группы здоровья детей дошкольного возраста	2015-2016	2016-2017
1 группа здоровья	2041	2150
2 группа здоровья	10876	11020
3 группа здоровья	2038	2231
4 группа здоровья	103	112
5 группа здоровья	145	127



На диаграмме видно, что динамика детей по группам здоровья незначительная: увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (+109) за счет увеличения новых воспитанников, незначительно увеличилось количество детей с 2 группой здоровья (+144), на 193 увеличилось количество детей с 3 группой здоровья, на 9 детей стало больше с 4 группой здоровья и уменьшилось увеличилось кол-во воспитанников с 5 группой здоровья на 18. Это говорит о том, что проблемы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников существуют как в городе, так и в районе. Следует проводить планомерную и целенаправленную работу по сохранению здоровья воспитанников.

#### Сводная по хроническим заболеваниям

	Аллергики	ЧДБ	Заболевания дыхательной системы	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Другое
2015-2016	1772	2474	478	537	1666
2016-2017	2307	1971	359	354	1458

В таблице приведены сравнительные данные по хроническим заболеваниям 2015-2016 и 2016-2017 годов. На 535 единиц выросли показатели с аллергическими заболеваниями. Уменьшилось кол-во часто и длительно болеющих детей (503), меньше

стало заболеваний дыхательной системы (119), уменьшились показатели по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (183).

Во всех дошкольных учреждениях созданы условия для оздоровительной работы с детьми, которая проводится под контролем медицинского персонала и квалифицированными инструкторами по физической культуре.

год	инструктор по физкультуре (чел)	инструктор по плаванию (чел)	Психолог (чел)
2015-2016	59	3	16
2016-2017	66	1	20

В ДОУ широко используется вариативная система закаливания, проводится ежегодное, полное клиническое обследование детей с хронической патологией с последующей коррекцией, проводятся занятия ЛФК.

В ДОУ проводятся такие профилактические и оздоровительные мероприятия, как физиотерапия, фито аэротерапия, массаж общий, оздоровительный и по видам патологии, контрастный душ для закаливания стоп, ароматерапия, кислородный коктейль, витаминотерапия, курсы общего ультрафиолетового облучения, комплекс гомеопатической профилактики ОРВИ и гриппа, *тренажерный путь «Тропа здоровья»*.

Разработаны и скорректированы оздоровительные и щадящие режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы.

Во всех дошкольных учреждениях осуществляется контроль образовательной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Актуальной остается задача по организации здоровьесберегающей среды для комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

В 30 % дошкольных учреждений организовано психологическое сопровождение развития воспитанников: проводится диагностика развития детей, занятия по развитию психических процессов, по коррекции эмоционально-волевой сферы, проводятся медико-педагогические консультации для родителей с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания детей и уходу за ними.

Во всех дошкольных учреждениях разработана система физического воспитания детей, представленная как регламентированной, частично регламентированной и нерегламентированной деятельностью.

Практиками используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные

занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка, физкультминутки, динамические переменки, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в зале и на воздухе, корригирующая и профилактическая гимнастики, бодрящая гимнастика, спортивные праздники и вечера досугов, спортивные упражнения на воздухе, спортивные и подвижные игры на воздухе и в помещении, дни здоровья, недели здоровья.

Во всех учреждениях ведется работа по оптимизации двигательного режима детей, контроль выполнения режима двигательной активности. Результаты контроля систематически обсуждаются на медико-педагогических совещаниях.

Во многих дошкольных учреждениях организованы дополнительные образовательные услуги в области физической культуры, такие как ритмопластика, игровой стретчинг, аэробика, фитбол, работают спортивные кружки и секции. Большинство дополнительных услуг проводится на коммерческой основе.

В 2016-2017 году в дошкольных учреждениях продолжала активно реализовываться районная целевая программа «Территория здоровья». Основная цель данной программы для дошкольного образования - способствовать развитию в дошкольных образовательных учреждениях района организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов, создание интегрированных моделей образования, направленных на воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни.

Во всех ДОУ проходили акции, конкурсы, выставки, проекты, посвященные вопросам здоровья и ЗОЖ. В ДОУ организована работа по формированию основ гигиенических знаний и формированию потребности в здоровом образе жизни. Проводится непосредственно образовательная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и формированию навыков здорового образа жизни, моделируются ситуации по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

- ✓ «О вкусной и здоровой пище»
- ✓ Физкультурные досуги «Будем спортом заниматься»
- ✓ Фотовыставки «Спорт в моей семье»
- ✓ Мастер-классы для родителей «В движении - Жизнь», с элементами степаэробики и пилатеса.

Родители активно привлекаются к совместной деятельности по ЗОЖ.



Анкетирование родителей и педагогов позволяет определить отношение к ЗОЖ и построить работу в ДОУ с учетом индивидуального подхода, организовать консультации специалистов, лекции и другие мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:

✓ Консультации в группах «Здоровый ребенок в здоровой семье» (влияние вредных привычек родителей на развитие ребенка) в рамках «Недели защиты детей»

✓ «Папа, мама и я спортивная семья» проводились практически во всех детских садах.

Создаются газеты и журналы совместно с родителями «Мои спортивные достижения», и др.

• Подводя итоги спортивно-оздоровительной работе в районе, можно сделать вывод, что в 2016-2017 гг активно работали все дошкольные учреждения. Перспективой на следующий год может быть реализация деятельностного подхода, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.

### 1.5 Кадровый состав ДОУ района

По состоянию на 31.05.2017 г. в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района количество фактически работающих педагогических работников составило **1934** человек и 132 руководящих сотрудника.

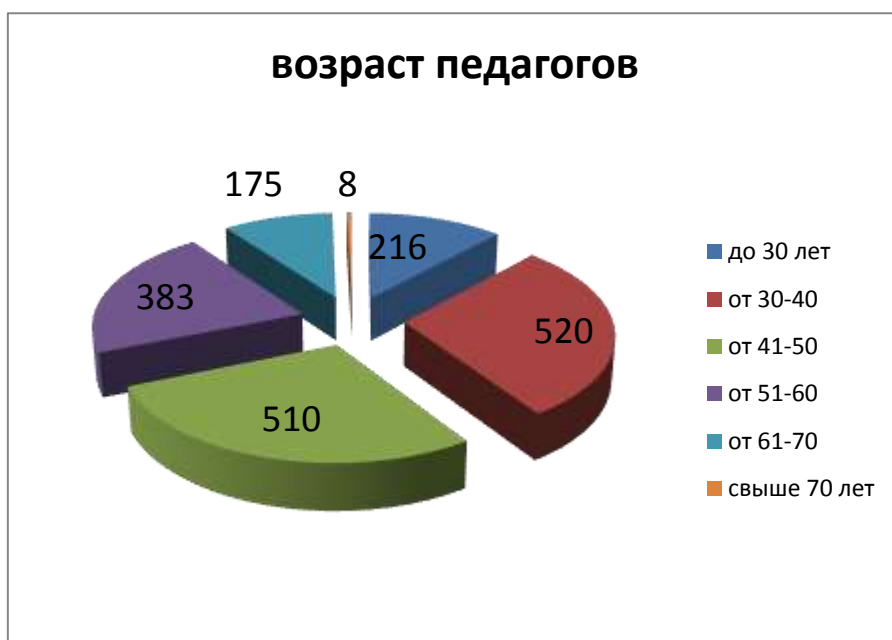
категория кадров	Стаж работы										образование			
	всего	соотв	1	В	0 - 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20-30	бол ее 30	сп.	нес п.	спе ц	нес п.
заведующий	66	15	17	19	3	2	19	11	15	16	61	3	2	0
рук.стр.под р.	6	1	1	1	2	0	1	1	2		5	0	0	1
зам.зав. УВР	60	15	25	5	13	12	7	9	11	8	57	0	3	0
	<b>132</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>123</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
методист	6	1	2	1	1	2	0	0	1	2	5	1	2	0
ст.восп.	20	0	5	11	3	1	3	3	5	5	17	0	3	0
восп.	1473	88	784	456	190	150	270	327	310	239	649	102	692	60
уч-логопед	139	3	38	94	8	6	11	55	42	19	139	0	0	0
уч-дефектолог	33		4	20	5	2	5	10	8	3	33			
пед-псих.	20	1	8	6	3	3	5	6	1	2	20			
муз.рук.	123	3	33	80	7	5	7	28	36	40	53	3	67	
инстр. физк.	66	6	24	31	10	6	11	17	16	6	39	4	19	3

инстр. по плав.	1			1			1				1			
пед. доп. образ.	53	7	11	30	9	4	2	14	11	8	37	2	14	0
	1934	109	909	730	236	179	315	460	430	324	993	112	797	63

Возрастной состав ДОУ приведен в таблице

Уч. год	2016-2017
Всего	1855
До 30 лет	216
От 30 до 40 лет	520
От 41 до 50 лет	510
От 51 до 60 лет	383
От 61 до 70 лет	175
Свыше 70 лет	8
Молодые специалисты	43





Возрастная категория педагогов от 30 до 40 лет составляет большую часть педагогов района. Однако проблема старения педагогических кадров в дошкольных образовательных учреждениях остается по-прежнему актуальной. В связи с этим необходима поддержка молодых специалистов, работающих в ДОУ.

Учитывая данную тенденцию, приоритетной остается задача обновления и пополнения кадрового состава дошкольных работников.

### 1.6 Аттестация педагогов

№ п/п	Образовательные учреждения	Высшая квалификационная категория					Первая квалификационная категория				
		Количество поданных заявлений	Соответствуют заявленной квалификационной категории	Не соответствуют заявленной квалификационной категории	Отзывы заявлений	Подали заявления и не предоставили индивидуальные папки для проведения экспертизы	Количество поданных заявлений	Соответствуют заявленной квалификационной категории	Не соответствуют заявленной квалификационной категории	Отзывы заявлений	Подали заявления и не предоставили индивидуальные папки для проведения экспертизы
3	Дошкольные образовательные учреждения	141	112	0	4	2	207	184	0	2	2

Всего аттестованы на высшую категорию -135 (23 на рассмотрение июньской комиссии).

На 1 квалификационную категорию – 203 (19 на рассмотрение июньской комиссии).

## **2. Информационно-методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта.**

Во всех ДООУ района активно реализуется Федеральный образовательный Стандарт дошкольного образования. Одним из условий реализации Стандарта дошкольного образования является четко выстроенный план мероприятий («дорожная карта»). Реализация данного плана мероприятий обеспечивает решение целей и задач, обозначенных в Стандарте, а также повышает качество дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс была проведена следующая работа:

На августовском районном педагогическом совете решались задачи о качественной реализации Стандарта дошкольного образования, рассматривался вопрос о компетентном воспитателе ДО. В течение года методический кабинет работал над этими задачами. Были проведены информационно-методические совещания с заместителями заведующих по учебно-воспитательной работе по изучению и реализации принципов ФГОС ДО. (8 совещаний).

Работали обучающие, постоянно действующие, семинары для педагогов ДООУ:

- «Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профстандартом «Педагог»»;
  - «Формирование познавательного интереса детей дошкольного возраста».
- Семинары посетили 35 педагогов ДООУ.

Были проведены тематические семинары:

- «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Целеполагание педагога как один из этапов проектирования занятий по различным видам детской деятельности».

Тематические семинары посетили 75 человек.

Работали творческие группы педагогов и специалистов по подготовке методических объединений для воспитателей ДООУ:

- по работе с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре для подготовки конкурсов;
- творческая группа педагогов по подготовке КиВиНа для педагогов разных районов Санкт-Петербурга;

- была организована творческая группа по подготовке и проведению встречи участников VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2016 году.

По всем направлениям Стандарта дошкольного образования работали методические объединения. Задача методических объединений заключалась в работе с педагогами района по изучению, внедрению и реализации принципов и подходов, прописанных в Стандарте, где особое внимание уделялось технологии системно-деятельностного подхода, индивидуализации и положительной социализации дошкольников. Методические объединения по «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Социально-коммуникативному развитию» посетили более 1800 педагогов. Практически каждый педагог посещал районное методическое объединение.

Для начинающих заместителей руководителей по УВР были проведены «Тренинг профессионального роста заместителя заведующей по УВР 1-й год обучения», где рассматривались вопросы по работе с педагогическими кадрами в режиме реализации ФГОС ДО. Данные мероприятия посетили 8 человек вновь назначенных заместителей заведующих по УВР.

Так же проводилась работа с вновь назначенными заведующими «Школа молодого руководителя», где опытные заведующие делились своими секретами работы с молодыми руководителями.

Для воспитателей без опыта работы в районе работала «Школа молодого специалиста», где педагоги высшей квалификационной категории показывали на практике работу по реализации принципов Стандарта ДО на разных возрастных группах, а воспитатели без опыта работы учились анализировать деятельность воспитателей и перенимать богатый педагогический опыт в работе с детьми. Были проведены 6 встреч, которые посетили более 20 педагогов.

В методическом центре постоянно действовали консультационные дни и часы. Более 300 человек получили консультации индивидуальные, по телефону и в виде электронных обращений и ответов.

Продолжается комплектование электронной библиотеки нормативно-правовых документов и методической литературы по ФГОС ДО.

Продолжается информирование родителей о реализации ФГОС ДО на родительских собраниях, через сайты дошкольных учреждений.

Встречи с педагогами, опрос, анкетирование, которые проходили на методических объединениях, семинарах и совещаниях района, посвященных реализации ФГОС в ДОО, показали, что существуют трудности:

- в освоении Принципов организации образовательного процесса,
- в методах работы воспитателя с детьми,
- в организации предметной развивающей образовательной среды и ее насыщение оборудованием,
- во взаимодействии с родителями дошкольников,
- в механизме контроля и оценки деятельности педагогических кадров.

Проблемы необходимо решать через организацию повышения квалификации специалистов, сплоченной работы административных работников и специалистов отдела образования, а также сторонних организаций, имеющих отношение к дошкольному образованию.

### 3. Анализ деятельности ИМЦ по реализации программы повышения квалификации педагогических кадров

#### 3.1. Курсы повышения квалификации:

Название	Городские		Районные	
	название учреждения	кол-во человек	название учреждения	кол-во человек
КПК	СПБ АППО	75	ИМЦ Красногвардейского района	104
	РГПУ им. А.И. Герцена	2		
	ИОЦ Северная столица	20		
	ИРО Институт развития образования	89		
	"Невский альянс"	393		
	Другие ОУ	89		
<b>ИТОГО</b>		<b>668</b>		<b>104</b>
КПК по ИКТ	РЦОК	29	ИМЦ Красногвардейского района	87
	ИОЦ Северная столица	14		
	ИРО Институт развития образования	33		
	Школа бизнеса	59		
	Другие организации	22		
		<b>157</b>		<b>87</b>

#### 3.2. Конкурсное движение

Педагоги ДОУ принимали участие в районном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Детство»:

1 место Салащенко Н.В., воспитатель ДОУ № 69

2 место Атнашев А.А., воспитатель ДОУ № 27

3 место Криволапова Е.В., воспитатель ГБОУ № 26

1 место Михалевская О.А., инструктор по физ. культуре ДОУ № 67

2 место Шиманская Ю.П., инструктор по физ. культуре ДОУ № 10

3 место Лебедева К.С., инструктор по физ. культуре ДОУ № 65

На **городском конкурсе** педагогических достижений «Лучший воспитатель» стал **дипломантом Атнашев А.А.**, воспитатель ДОУ № 27.

В **городском конкурсе** педагогических достижений по физической культуре и спорту в номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной



работе» **победила** инструктор по физической культуре **ГБДОУ № 67, Михалевская О.А. (1 место).**

В районе проводился конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Красногвардейского района по реализации ФГОС дошкольного образования» по 5 номинациям. Победителями в районе стали ДОУ: 47, 55, 26, 85, 11, 38, 34, 18, 67, 75, 20. Всего приняли участие 33 дошкольных организации.

**Победителем городского** Конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» стал **ДОУ № 85** в номинации «Педагог, семья, общество – новые модели взаимодействия» **(3 место).**

В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и проектах

Название конкурса	Российский	Городской	Районный
Конкурс педагогического мастерства номинация «Детство»		27	27, 69, 26, 65, 10, 67, 85, 92, 72, 90, 23
Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»		67	
Педагогический КиВиН			ДОУ №№ 15, 53, 55, 27, 90
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!»			принимали участие 45 ДОУ
Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Красногвардейского района по реализации ФГОС дошкольного образования		85	33 ДОУ

Анализ методической работы дошкольных образовательных учреждений за 2016-2017 учебный год позволил выделить приоритетные задачи по развитию и

воспитанию дошкольников Красногвардейского района. В 2017-2018 учебном году следует уделить особое внимание повышению квалификации педагогических работников ДОО по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Продолжать работу по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками и внедрению современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО.

Продолжать обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических объединений по образовательным областям ФГОС ДО.

Продолжать повышать квалификацию педагогов в области физического здоровья дошкольников, вести активную работу по ЗОЖ среди участников образовательного процесса (детьми, родителями и педагогами).

В работе с детьми с ОВЗ необходимо:

- обновление программ и технологий для детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО и Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;

-повышение квалификации педагогов по работе в индивидуально-ориентированном режиме;

-организация совместного образования детей- инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в условиях неспециализированных ДООУ.

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО:

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотическое воспитание.

- Организация предметно-пространственной среды, которая обеспечит возможность общения и совместной деятельности детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Работа с семьей на современном этапе заключается в популяризации дошкольного образования, разъяснении целей и задач, особенностей и ценности дошкольного возраста. Следует развивать сеть родительских клубов, организовывать совместную деятельность детей и родителей, способствующую сближению участников педагогического процесса, направленную на раскрытие индивидуальных особенностей и способностей ребенка, подготовку к успешному обучению в школе в условиях введения ФГОС ДО.

#### **4. Основные направления деятельности в 2017-2018 учебном году.**

1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Реализация деятельностного подхода, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических объединений по образовательным областям ФГОС ДО
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
5. Активное включение родителей в образовательный процесс ДОО
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотическое воспитание.