

## **Анализ развития образовательной системы ДООУ района**

**за 2014-2015 учебный год**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ДО:
  - разработка основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО
  - реализация деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками и внедрение современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО
  - обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических объединений по образовательным областям ФГОС ДО
2. Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
3. Организация работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через лично-ориентированный подход, индивидуальный образовательный маршрут ребенка, с учетом материально-технических возможностей ДОО и запросов семьи
4. Взаимодействие с родителями в свете введения ФГОС ДО
5. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотическое воспитание, реализацию программы «Толерантность».

### 1.1. Развитие сбалансированной сети ДОУ

На 01.06.2016 года в районе функционирует 66 Дошкольных образовательных учреждений.

Охват услугами дошкольного образования в районе составляет **86,4 %**,

в городе **73,5 %**,

**16250** детей посещают дошкольные образовательные учреждения Красногвардейского района.

В 2014 – 2015 учебном году ДОУ района распределились по видам следующим образом:

<i>№ n/n</i>	<i>Вид ОУ</i>	<i>Кол-во</i>	<i>№№ ДОУ</i>
<i>A</i>	<i>ГБДОУ Отдела образования</i>	<i>66</i>	
<i>1.</i>	<i>ГБДОУ детский сад (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	<i>15</i>	<i>7, 9, 15, 19, 24, 29, 33, 35,36, 41, 55, 67, 92, 95, 97</i>
<i>2.</i>	<i>ГБДОУ детский сад компенсирующего вида (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	<i>9</i>	<i>2, 8, 11, 16, 17, 18, 45, 75, 87</i>
<i>3.</i>	<i>ГБДОУ детский сад комбинированного вида (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	<i>18</i>	<i>5, 6, 10 ,12 , 20, 22, 27, 31, 47, 53, 57, 83,85, 86, 90, 93, 96, 72</i>
<i>4.</i>	<i>ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	<i>4</i>	<i>1, 25, 34</i>
<i>5.</i>	<i>ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга)</i>	<i>7</i>	<i>21, 23, 26, 59, 76, 84, 91</i>
<i>6.</i>	<i>ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (Государственное бюджетное дошкольное</i>	<i>5</i>	<i>4, 14, 38, 65, 82</i>

	образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга)		
7.	<i>ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга	5	3, 69, 73, 74, 81, 88
8.	<i>ГБДОУ детский сад Центр развития ребенка</i>	2	80, 89
9.	<i>ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников</i> (Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга)	1	28

#### Режим работы ДОУ в 2014 – 2015 учебном году

учебный год	12 часов	24 часа	Кратковременное пребывание 2-4 часа	Предшкольная подготовка кратковременная
2010-2011	644	12	13	1
2011-2012	668	10	11	2
2012-2013	644	6	10	2
2013-2014	640	3	10	2
2014-2015	704	4	12	1

В 2014 – 2015 учебном году 66 дошкольных учреждений (704 группы) работали в режиме 12 часов, 2 ДОУ (4 группы) работали в режиме 24 часа (ДОУ № 3,5). 9 ДОУ (12 групп) работали в режиме 2 – 4 часа (группы раннего возраста и разновозрастные группы) № 5,26,67,74,76,88,92 (2 гр.),96

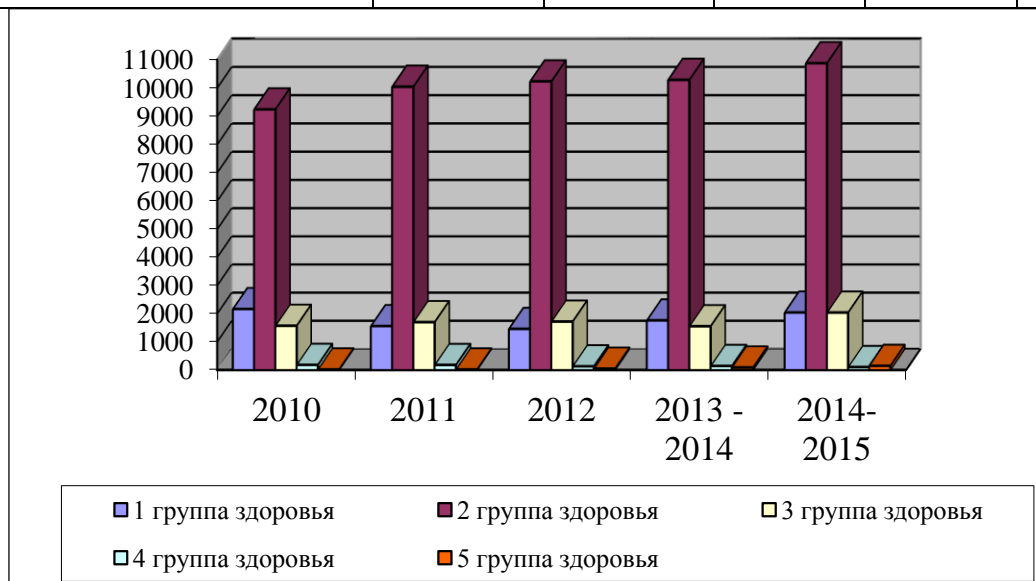
1 группа ДОУ № 67 работала в режиме кратковременной группы дошкольной подготовки детей (дети с ОВЗ).

В 2014 – 2015 учебном году режим работы дошкольных учреждений изменился по отношению к группам круглосуточного пребывания – увеличилось на 1 группу. Положительная динамика рождаемости «сохраняет» проблему очередей на места в дошкольные учреждения. Сохраняется высокая наполняемость групп детьми, что значительно тормозит реализацию образовательных программ и влияет на уровень подготовки детей к школе. Поэтому актуальной остается задача внедрения новых вариативных форм дошкольного образования: семейных групп, организация групп кратковременного пребывания детей в ДОУ как для раннего возраста, так и для дошкольной подготовки. В этих направлениях предстоит работать в дальнейшем.

### Организация работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей

Актуальной и требующей особого внимания остается проблема здоровья детей. Состояние здоровья детей дошкольного возраста в целом по городу снижается, а в районе характеризуется следующими основными показателями:

Показатели группы здоровья детей дошкольного возраста	2010 год	2011 год	2012 год	2013-2014	2014-2015
1 группа здоровья	2164	1558	1458	1760	2041
2 группа здоровья	9243	10044	10233	10287	10876
3 группа здоровья	1570	1698	1718	1553	2038
4 группа здоровья	180	177	129	141	103
5 группа здоровья	18	17	46	89	145



На диаграмме видно, что динамика детей по группам здоровья незначительная: увеличилось кол-во детей с 1 группой здоровья (+281) за счет увеличения новых воспитанников, значительно увеличилось количество детей с 2 группой здоровья (+580), на 485 увеличилось количество детей с 3 группой здоровья, на 38 детей стало меньше с 4 группой здоровья. А так же увеличилось кол-во воспитанников с 5 группой здоровья (+56). Это говорит о том, что проблемы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников существуют как в городе, так и в районе. Следует проводить планомерную и целенаправленную работу по сохранению здоровья воспитанников.

Пропущено одним ребёнком по болезни:

	2010	2011	2012	2013	2014-2015
Пропущено одним ребёнком по болезни	20,3	14,6	16,8	15,6	20,4

Сводная по хроническим заболеваниям

	Аллергики	ЧДБ	Заболевания дыхательной системы	Заболевания опорно – двигательного аппарата	Другое
2012	1980	2608	773	739	1153
2013	1828	2195	608	636	890
2014-2015	1772	2474	478	537	1666

Во всех дошкольных учреждениях созданы условия для оздоровительной работы с детьми, которая проводится под контролем медицинского персонала и квалифицированными руководителями физического воспитания, 36 % которых имеют высшую, 42 % первую квалификационные категории. Практически все специалисты по физкультуре со специальным педагогическим образованием (47% - высшее специальное, 37 % среднее специальное.)

Увеличилось количество штатных единиц медицинского персонала. Это наглядно представлено в таблице.

год	м/с физиотерапии	м/с массажа	м/с ЛФК	инстр. по физкульт.	инструктор по плаванию	психолог	медсестра	врач
2010	18	35	9	55	2	19	84	
2011	11	32	5	53	8	16	81	
2012	10	26	6	55	5	14	78	
2013	4	18	1	54	5	17	60	
2014-2015	5	19	0	59	3	16	75	75

В ДОУ широко используется вариативная система закаливания, проводится ежегодное, полное клиническое обследование детей с хронической патологией с последующей коррекцией, проводятся занятия ЛФК .

В ДОУ проводятся такие профилактические и оздоровительные мероприятия, как физиотерапия, фитоаэротерапия, массаж общий, оздоровительный и по видам патологии, контрастный душ для закаливания стоп, ароматерапия, кислородный коктейль, витаминотерапия, курсы общего ультрафиолетового облучения, комплекс адаптогенов для профилактики дезадаптационного синдрома, комплекс гомеопатической профилактики ОРВИ и гриппа, гомеопатический комплекс экологической защиты, *тренажерный путь «Тропа здоровья»*, *коррекция нарушений дыхательной системы (дыхательный тренажер «Биосвязь» ДОУ № 17, 87,75, 81,88,5, 191)*. Используются аппараты для физиотерапии: КУФ, УВЧ, Ультразвук, Электрофорез, Галонеп (галаингаллятор), Ультразвуковой ингалятор Небулайзер, Биоптрон. ДОУ № 5, 21, 29, 73, 17, 191 имеет тренажерную информационную систему ТИСА, «Солис», электрофорез «Поток», д/с 17 имеет специальное оборудование для коррекции: массажная вибродорожка-1, вестибулоплатформы-2, универсальный многофункциональный тренажер-1, корректирующая горка-2, набор устройств для стимуляции проприоцептивной чувствительности-1, виброскамейки-2. В ДОУ № 5, 26, 34, 36 и 88 оснащены кабинеты «релакса» для снятия психологической нагрузки. В ДОУ № 24 имеется «соляная пещера».

Разработаны и скорректированы оздоровительные и щадящие режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы.

Во всех дошкольных учреждениях осуществляется контроль образовательной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Актуальной остается задача по организации здоровьесберегающей среды для комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

В 25 % (16 психологов) дошкольных учреждений организовано психологическое сопровождение развития воспитанников: проводится диагностика развития детей, занятия по развитию психических процессов, по коррекции эмоционально-волевой сферы, проводятся медико-педагогические консультации для родителей с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания детей и ухода за ними.

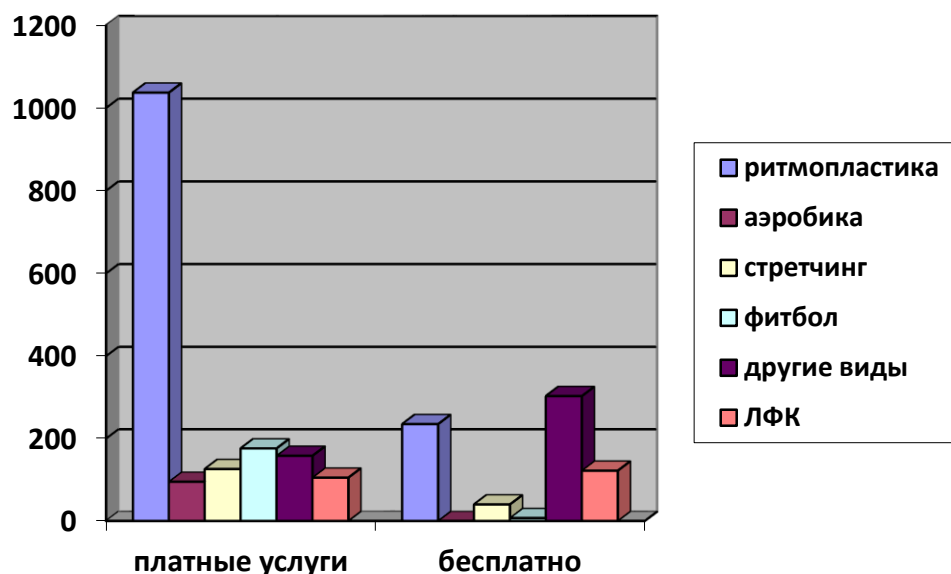
Во всех дошкольных учреждениях разработана система физического воспитания детей, представленная как регламентированной, частично регламентированной и нерегламентированной деятельностью.

Практиками используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка, физкультминутки, динамические переменки, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в зале и на воздухе, корригирующая и профилактическая гимнастика, бодрящая гимнастика, спортивные праздники и вечера досугов, спортивные упражнения на воздухе, спортивные и подвижные игры на воздухе и в помещении, дни здоровья, недели здоровья.

Во всех учреждениях ведется работа по оптимизации двигательного режима детей, контроль выполнения режима двигательной активности. Результаты контроля систематически обсуждаются на медико-педагогических совещаниях.

Во многих дошкольных учреждениях организованы дополнительные образовательные услуги в области физической культуры, такие как ритмопластика, игровой стрейчинг, аэробика, фитбол, работают спортивные кружки и секции. Большинство дополнительных услуг проводится на коммерческой основе. В 2014-2015 году многие ДОУ получили лицензии на ведение дополнительных образовательных услуг, в связи с этим отмечается повышение предоставления платных услуг.

## Соотношение бюджетных и хозрасчетных услуг в 2014-2015 году.



В 2014-2015 году в дошкольных учреждениях продолжала активно реализовываться районная целевая программа «Территория здоровья». Основная цель данной программы для дошкольного образования - способствовать развитию в дошкольных образовательных учреждениях района организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов, создание интегрированных моделей образования, направленных на воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни.

Во всех ДОУ проходили акции, конкурсы, выставки, проекты, посвященные вопросам здоровья и ЗОЖ. В ДОУ организована работа по формированию основ гигиенических знаний и формированию потребности в здоровом образе жизни. Проводится непосредственно образовательная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и формированию навыков здорового образа жизни, моделируются ситуации по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

- ✓ «О вкусной и здоровой пище»
- ✓ Физкультурные досуги «Будем спортом заниматься» (1 раз в квартал)
- ✓ Фотовыставки «Спорт в моей семье»
- ✓ «Зарница» (дети старшего дошкольного возраста, родители)
- ✓ Мастер-классы для родителей «В движении - Жизнь», с элементами степаэробики и пилатеса.

Родители активно привлекаются к совместной деятельности по ЗОЖ.

Анкетирование родителей и педагогов позволяет определить отношение к ЗОЖ и построить работу в ДОУ с учетом индивидуального подхода, организовать консультации специалистов, лекции и другие мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:

- ✓ Консультации в группах «Здоровый ребенок в здоровой семье» (влияние вредных привычек родителей на развитие ребенка) в рамках «Недели защиты детей»

- ✓ «Папа, мама и я спортивная семья» проводились практически во всех детских садах.

Создаются газеты и журналы совместно с родителями «Мои спортивные достижения», и др.

- Подводя итоги спортивно-оздоровительной работе в районе, можно сделать вывод, что в 2014-2015 гг активно работали все дошкольные учреждения. Перспективой на следующий год может быть реализация деятельностного подхода, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.

Введение ФГОС происходит поэтапно, сейчас все дошкольные учреждения функционируют в переходном периоде. Одним из условий реализации стандарта дошкольного образования является четко выстроенный план мероприятий («дорожная карта») по его внедрению коллективами образовательных учреждений. Реализация данного плана мероприятий обеспечит решение целей и задач, обозначенных в Стандарте, а также повысит качество дошкольного образования. В 2014-2015 учебном году по введению ФГОС ДО в образовательный процесс была проведена следующая работа:

Комплектование библиотеки нормативно-правовых документов и методической литературы по ФГОС ДО

Организация Развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями стандартизации дошкольного образования

Консультации по ознакомлению с нормативными документами

В соответствии с планом проведены обучающие семинары и консультации по внедрению ФГОС ДО

Разработка Проекта Образовательной программы

Информирование родителей о внедрении ФГОС ДО на родительских собраниях, через сайт.

В Красногвардейском районе назначены три городские «пилотные» площадки по введению ФГОС ДО. Направления работы:

Методические рекомендации для обеспечения деятельности ОУ по введению ФГОС ДО	ДОУ №№41, 69
Система психологической диагностики	ДОУ №80
Модель размещения информации на сайте	ДОУ №41
Управленческий комплекс по переводу ОУ на новую (примерную) образовательную программу	ДОУ №41
Модель развивающей предметно-пространственной среды по направленности групп и возрасту обучающихся	ДОУ №69
Модель внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров по введению ФГОС ДО с аналитическими данными	ДОУ №№ 69, 80
Модель виртуального взаимодействия с семьями воспитанников	ДОУ №80

Опыт «пилотных» площадок транслируется на семинарах и совещаниях района, города, на сайтах ОУ, на сайте сетевого педагогического сообщества по введению ФГОС ДО.



Встречи с педагогами, опрос, анкетирование, которые проходили на методических объединениях, семинарах и совещаниях района, посвященных введению ФГОС в ДОО, показали, что существуют трудности:

- в освоении Принципов организации образовательного процесса
- в методах работы воспитателя с детьми
- в организации предметной развивающей образовательной среды и ее насыщение оборудованием
- во взаимодействии с родителями дошкольников
- в механизме контроля и оценки деятельности педагогических кадров

Проблемы необходимо решать через организацию повышения квалификации специалистов, сплоченной работы административных работников и специалистов отдела образования, а так же сторонних организаций имеющих отношение к дошкольному образованию.

### Кадровый состав ДООУ района

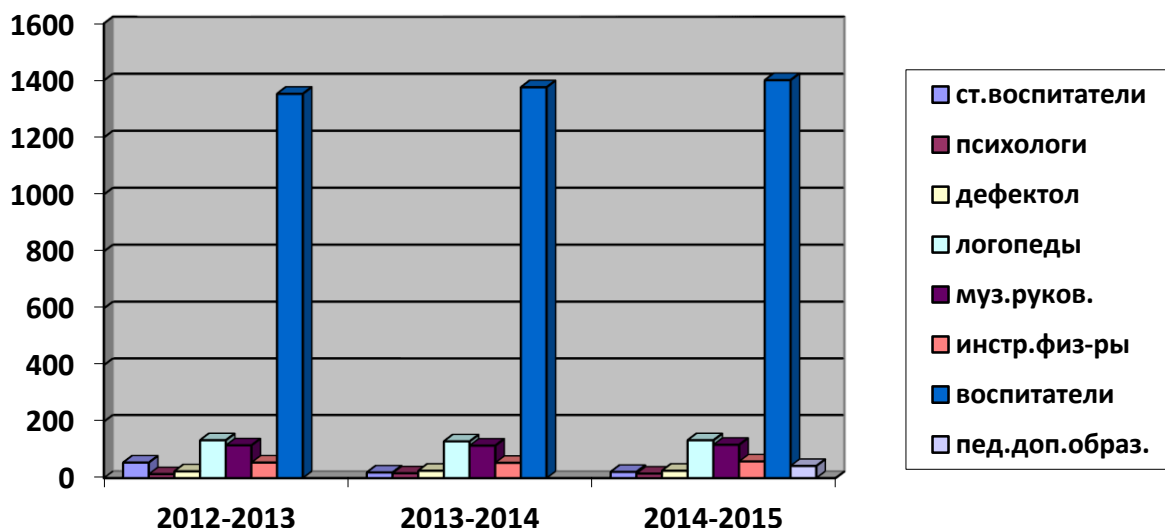
По состоянию на 31.05.2015 г. в государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района количество фактически работающих педагогических работников составило **1822** человек и 129 руководящих сотрудников.



Сведения о кадрах на 01.05.2015

категория кадров	всего	Квалификационные категории			Стаж работы						Образование			
		соотв	1	В	0 - 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20-30	более 30	сп.	несп.	спец.	несп.
заведующий	65	9	22	21	4	4	17	8	15	17	61	3	2	0
рук.стр.по др.	2	1		1	1				1		2			
методист	3		2	1				2			2	1		
зам.зав. УВР	59	12	29	6	13	11	9	8	6	12	54	4	3	0
	129	22	53	29	18	15	26	18	22	29	119	8	5	0
ст.восп.	22	3	6	12	6	0	2	4	6	4	17	2	3	0
восп.	1401	160	631	368	218	161	213	306	312	200	547	107	649	73
уч-логoped	134	3	48	66	9	3	11	58	33	20	134	0	0	0
уч-дефектолог	26	0	10	14	3	1	2	13	5	3	26	0	0	0
пед-псих.	16	4	8	2	5	1	4	4	2	0	15	1	0	0
муз.рук.	118	7	29	74	4	3	7	37	30	37	50	6	62	0
инстр. физк.	59	5	25	21	10	5	11	15	14	5	28	7	22	2
инстр. по плав.	3		2	1		1		1			2		1	
пед.доп.об раз.	43	2	12	6	7	6	1	13	11	3	30	3	9	0
	1822	184	771	564	262	181	251	451	413	272	849	126	746	75

В сравнении с предыдущими учебными годами видны незначительные изменения в количественном составе специалистов и педагогов дошкольных образовательных учреждений. В целом положение укомплектованности по штатным расписаниям стало лучше. Воспитателей стало больше на 25 человек, значительно возросло число педагогов дополнительного образования, в связи с получением лицензий и включением в образовательную деятельность дополнительных образовательных услуг.

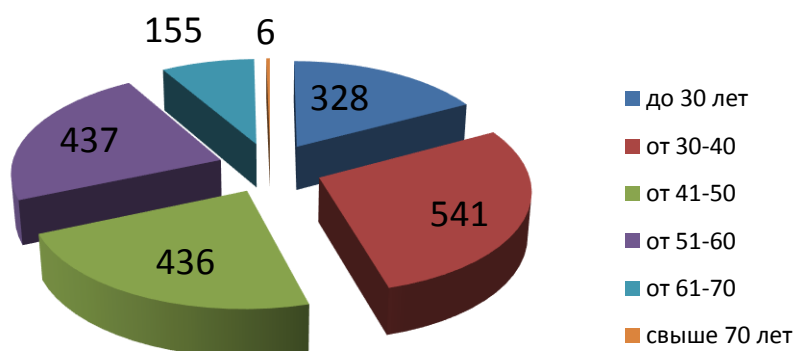


Возрастной состав ДООУ приведен в таблице

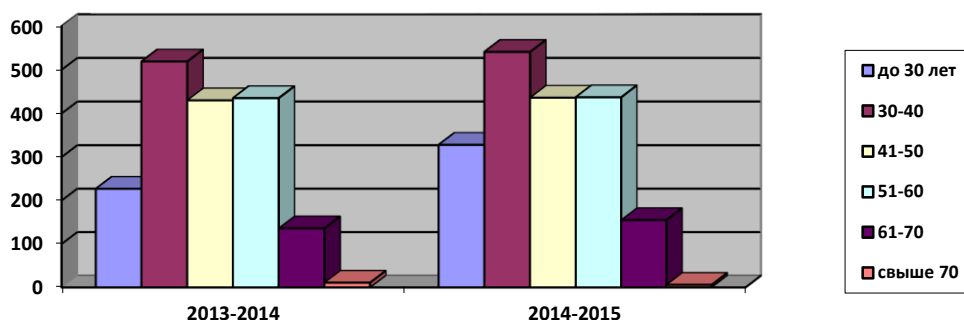
Таблица

Возрастная категория	Количество педагогических работников в 2013 году		Количество педагогических работников в 2014 году		Количество педагогических работников в 2015 году	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	<b>1752</b>		<b>1758</b>		<b>1822</b>	
До 30 лет	227	12,9	227	12,9	238	13
От 30 до 40 лет	530	30,2	519	29,5	541	30
От 41 до 50 лет	415	23,6	430	24,5	436	24
От 51 до 60 лет	444	25,3	435	24,7	437	24
От 61 до 70 лет	125	7,1	136	7,7	155	8,5
Свыше 70 лет	<b>11</b>	<b>0,6</b>	11	0,6	6	0,3
Молодые специалисты					90	5

### возраст педагогов



Сравнительная диаграмма 2013 – 2014 и 2014 – 2015 г.г.  
**Возраст педагогов.**



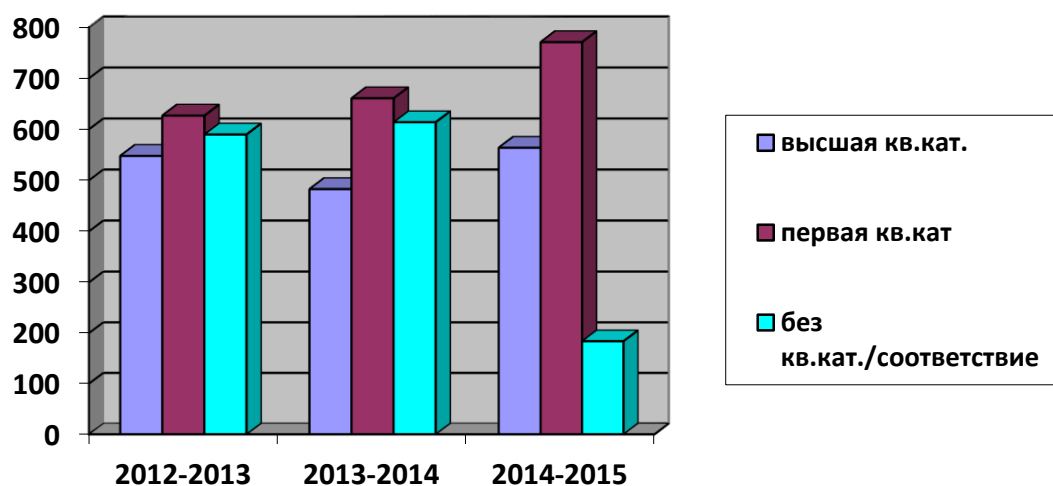
Возрастная категория педагогов от 30 до 40 лет составляет большую часть педагогов района. Увеличилась категория педагогов в возрасте 61 - 70 лет. Виден незначительный приток молодых педагогических кадров в детские сады, однако проблема старения педагогических кадров в дошкольных образовательных учреждениях остается по-прежнему актуальной. В связи с этим необходима поддержка молодых специалистов, работающих в ДОУ.

Учитывая данную тенденцию, приоритетной остается задача обновления и пополнения кадрового состава дошкольных работников.

Аттестация педагогов ДОУ осуществлялась на первую и высшую категорию городской аттестационной комиссией, на соответствие занимаемой должности – внутри ДОУ.

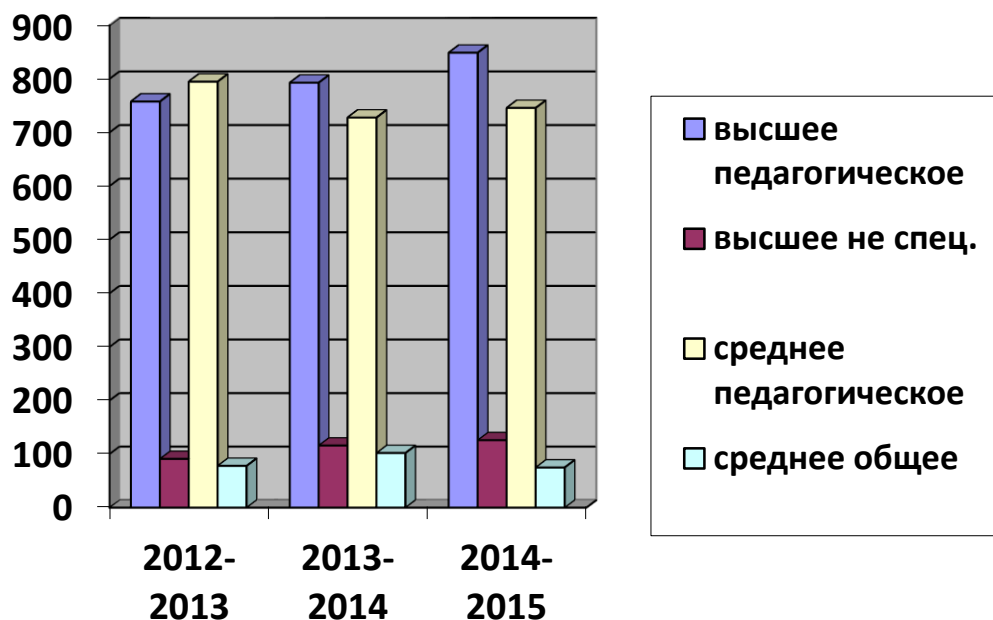
В таблице представлены результаты аттестации в 2014-2015 году и сколько всего аттестованных педагогов в сравнении с прошлыми годами.

высшая квалификационная категория			первая квалификационная категория			без квалификационной категории /соответствует		
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015 (соотв.)
548/92	483/172	564/232	627/169	661/224	771/298	590	614	184



Виден положительный результат по аттестации педагогов в 2014-2015 уч.году.

Потребность в квалифицированных педагогических кадрах остается актуальной во всех образовательных учреждениях, не смотря на положительный сдвиг. Большое количество педагогов прошли курсы переподготовки или получили педагогическое образование.



В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и с профессиональным стандартом педагогов «к педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации».

Таким образом, необходимо обеспечить переподготовку (201 чел.) педагогов по специальности, направив на курсы или в средние профессиональные и высшие учебные учреждения. График повышения квалификации педагогов имеется в районе и в каждом дошкольном учреждении в соответствии с «Дорожной картой», что позволяет сделать прохождение КПК педагогов по ФГОС ДО упорядоченным и своевременным.

### **Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ**

Основной задачей в 2014-2015 году была «Введение ФГОС ДО». Все детские сады активно работали по разъяснению и введению принципов, подходов ФГОС ДО, системно-деятельностного подхода в работе педагогов, проводили семинары, открытые мероприятия, консультации. Методисты по дошкольному образованию ИМЦ Красногвардейского района провели годовой семинар для заместителей руководителей по УВР «Повышение качества методической работы в условиях введения ФГОС ДО», где были рассмотрены темы по «Актуальным проблемам и трудностям внедрения ФГОС ДО». Для воспитателей проведены семинары «Введение ФГОС ДО. Освоение современных образовательных технологий», «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»

## Инновационная работа в ДОУ

На базе района работают 3 «пилотные площадки»

Методические рекомендации для обеспечения деятельности ОУ по введению ФГОС ДО	ДОУ №№ 41, 69
Система психологической диагностики	ДОУ №80
Модель размещения информации на сайте	ДОУ №41
Управленческий комплекс по переводу ОУ на новую (примерную) образовательную программу	ДОУ №41
Модель развивающей предметно-пространственной среды по направленности групп и возрасту обучающихся	ДОУ №69
Модель внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров по введению ФГОС ДО с аналитическими данными	ДОУ №№ 69, 80
Модель виртуального взаимодействия с семьями воспитанников	ДОУ №80

Проведены общественные экспертизы продуктов пилотных площадок.

В течение учебного года в Красногвардейском районе 5 ДОУ работают в инновационном режиме:

### Экспериментальные площадки районного уровня

№ п/п	Тема	№ ДОУ
1.	Социальное партнерство ДОУ с семьей, общественными учреждениями для социально-личностного развития ребенка	14
2.	Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)	69
3.	Взаимодействие детского сада и семьи как средство воспитания культуры толерантности у дошкольников	90
4.	Компетентностный подход как условие обеспечения преемственности в непрерывном воспитании дошкольника: семья, дошкольное учреждение, начальная школа	27
5.	Формирование готовности педагогов ДОУ к реализации программ оздоровительной направленности в контексте ФГОС ДО	47

VII районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования» была проведена в марте 2015 года. В конференции приняли участие образовательные учреждения района - инновационные площадки, а также педагогические коллективы, ведущие инновационную деятельность. (ДОУ №№ 90,27,8,12,89,69,14,47, 83)

В районе необходимо продолжить совершенствование инновационных практик для развития образовательной системы района. Направленность инновационных проектов в первую очередь должна соответствовать целевым проектам программы развития

района. В образовательной среде района требуется популяризовать положительный инновационный опыт, апробированный в ходе опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.

### 1.3. Анализ деятельности ИМЦ по реализации программы повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ района осуществлялось в различных формах:

- Обучение воспитателей ДОУ на курсах повышения квалификации при ИМЦ Красногвардейского района по программе «Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО» - 72 часа. 2 группы (60 человек).
- Курсы «Реализация ФГОС ДО в работе педагога ДОО» на базе ИМЦ – 18 часов 6 групп ( 87 педагогов);
- Курсы различной тематики в городских учреждениях (АППО, РГПУ им.Герцена и др.) – 682 человека;
- Курсы по ИКТ в районе и городе - 253 педагогов;
- Обучающие и тематические семинары и методические объединения для педагогов на базе ИМЦ района – 300 человек.

Название	Городские (название учреждения) Кол-во человек		Районные (название учреждения) Кол-во человек	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Курсы повышения квалификации	76	606	204	
Курсы по ИКТ	14	26	87	ОМИС-126
Семинары:			110	
Методические объединения:			250	

#### В течение учебного года были проведены семинары:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во слушателей	На какой площадке проводились занятия	Кто привлекался к проведению занятий
1	«Повышение качества методической работы в условиях внедрения ФГОС ДО»	20	77	ИМЦ ДОУ № 47 ГБОУ № 577	зам.зав.по УВР ДОУ № 47, 59, 67, 26, 84, 41, 69 ГБДОУ № 577
2	«Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в	20	17	ИМЦ ДОУ № 88, 92, 80, 96	зам.зав. УВР ДОУ № 88, 96, 92, 80 Педагоги

	условиях введения ФГОС»				ДОУ № 88, 92, 96
3	«Введение ФГОС ДО. Освоение современных образовательных технологий»	20	16	ИМЦ ДОУ № 26, 41, 59, 90 ГБОУ № 196	зам.зав. УВР ДОУ № 26, 41, 59, 90 Педагоги ГБОУ № 196 ДОУ № 41, 59, 26, 90

### Методические объединения

Месяц	Тема	Кол-во участников	№ № ОУ
с сентября по май	<b>Методическое объединение для воспитателей по раннему возрасту.</b> Методическое обеспечение деятельности воспитателя в группах раннего возраста в условиях введения ФГОС	от 21 до 35 человека ежемесячно (9 мероприятий)	15,20,38, 41, 47, 59, 67
с сентября по май	<b>Методическое объединение по познавательному развитию.</b> Аспекты деятельности воспитателя по познавательному развитию в условиях системно-деятельностного подхода.	от 49 до 31 человека ежемесячно (9 мероприятий)	3, 16, 21, 25, 34, 76, 82, 85, 86
с октября по май	<b>Методическое объединение по художественно-эстетическому развитию.</b> Аспекты деятельности воспитателя в условиях системно-деятельностного подхода в художественно-эстетической деятельности.	от 32 до 23 педагогов ежемесячно (9 мероприятий)	541, 74, 76, 82, 93, 95, 577
с сентября по май	<b>методическое объединение для воспитателей по социально-коммуникативному развитию.</b> Аспекты деятельности воспитателя по социально-личностному развитию в условиях системно-деятельностного подхода.	от 35 до 27 педагогов ежемесячно (9 мероприятий)	17, 24, 45, 53, 57, 82, 85
с сентября по май	<b>Методическое объединение по речевому развитию.</b> Аспекты деятельности воспитателя по речевому развитию в условиях системно-деятельностного подхода.	от 30 до 25 человек ежемесячно (9 мероприятий)	7, 11, 22, 27, 45, 53, 82, 87
с октября по май	<b>Методическое объединение для педагогов по физическому развитию для воспитателей</b> Решение задач ЗОЖ в условиях	от 24 до 25 педагогов ежемесячно	2, 12, 21, 31, 38, 47, 76, 95



	деятельностного подхода		
с сентября по май	<b>Методическое объединение для музыкальных руководителей.</b> Решение задач музыкального развития дошкольников с использованием системно-деятельностного подхода.	от 37 до 26 муз. руководителей ежемесячно	5, 12, 20, 27, 36, 45, 47, 55, 59
с сентября по май	<b>Методическое объединение для инструкторов физической культуры.</b> Развитие основных видов движений, сохранение и укрепление здоровья детей используя современные здоровьесберегающие технологии.	от 32 до 20 инструкторов физ-ры ежемесячно (9 мероприятий)	12, 26, 38, 57, 67, 72, 93
с сентября по май	<b>Методическое объединение для учителей-логопедов, учителей - дефектологов</b>	от 33 до 24 учителей-логопедов ежемесячно (8 мероприятий)	2, 8, 16, 17, 22, 23, 26, 33, 45, 57, 72, 75, 83, 93

Педагоги ДОУ принимали участие в районном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Детство»:

- 1 место Николаева Т.Б. воспитатель ДОУ № 69
- 2 место Гончарова У.В. воспитатель ДОУ № 90
- 3 место Роборовская А.Р. воспитатель ГБОУ № 196
- 1 место Острась М.К. инструктор физ-ры ДОУ № 16
- 2 место Яковлева М.В. инструктор физ-ры ДОУ № 90
- 3 место Гуляева Г.Э. инструктор физ-ры ДОУ № 85

На городском конкурсе педагогических достижений «Лучший воспитатель» принимала участие Н.А. Дрыгина, воспитатель ДОУ № 23.

В городском конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту в номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» участвовала инструктор по физической культуре ГБДОУ № 16 Острась М.К.

В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и проектах

Название конкурса	Международный	Российский	Городской	Районный
Фестиваль танцев народов мира «Шире круг»				3,6,7,8,10,14, 15,18,22,26, 29,36,55,59, 67,69-3,69-5, 72,84,86,90,97
Конкурс педагогического мастерства номинация «Детство»			23	6, 16, 96, 90, 196, 69 (5), 85,
Педагогический КиВиН				ДОУ №№ 15, 26, 36, 53, 55, 67, 81, 577
Конкурс				3, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17,

творческих работ «Пусть будет мир на всей планете!»				20, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 33, 47, 55, 65, 67, 69, 69, 81, 82, 83, 85, 88, 90, 96, 97, 191
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!»				2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 47, 55, 59, 57, 67, 65, 75, 76, 73, 72, 80, 81, 83, 86, 89, 93, 91, 41, 93, 90, 95, 577

Анализ методической работы дошкольных образовательных учреждений за 2014-2015 учебный год позволил выделить приоритетные задачи по развитию и воспитанию дошкольников Красногвардейского района. В 2015-2016 учебном году следует уделить особое внимание повышению квалификации педагогических работников ДОО по вопросам профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ДО. Особенное внимание уделить вопросу разработки основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (реестр примерных программ). Выполнение «Дорожной карты». Продолжать работу по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками и внедрению современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО.

Продолжать обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических объединений по образовательным областям ФГОС ДО.

Продолжать повышать квалификацию педагогов в области физического здоровья дошкольников, вести активную работу по ЗОЖ среди участников образовательного процесса (детьми, родителями и педагогами). В работе с детьми с ОВЗ необходимо:

- обновление программ и технологий для детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО и Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- повышение квалификации педагогов по работе в индивидуально-ориентированном режиме;

- организация совместного образования детей- инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в условиях неспециализированных ДООУ.

Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО:

- повышение квалификации педагогов через освоение современных образовательных технологий : «Технологию деятельностного подхода», «Технологию исследовательской деятельности», «Технология ситуация», «Проектная деятельность», «Игровые технологии», «ИКТ» и т.п;

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотической воспитание, реализация программы «Толерантность» является актуальной задачей на этапе введения ФГОС ДО.

Организация предметно-пространственной среды, которая обеспечит возможность общения и совместной деятельности детей, будет способствовать развитию двигательной активности и возможности уединения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа с семьей на современном этапе заключается в популяризации дошкольного образования, разъяснении целей и задач, особенностей и ценности дошкольного возраста. Следует развивать сеть родительских клубов, организовывать совместную деятельность детей и родителей, способствующую сближению участников

педагогического процесса, направленную на раскрытие индивидуальных особенностей и способностей ребенка, подготовку к успешному обучению в школе в условиях введения ФГОС ДО.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО:
2. реализация образовательной программы дошкольного образования в ДОО, рабочей программы педагога
3. реализация деятельностного подхода, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.
4. обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических объединений по образовательным областям ФГОС ДО
5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
6. Активное включение родителей в образовательный процесс ДОО
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотическое воспитание, реализацию программы «Толерантность».