

# **Инновационная деятельность образовательных учреждений Красногвардейского района 2011 – 2012 учебный год**

## **1. Нормативно-правовая база опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений Красногвардейского района**

Инновационная деятельность в образовательных учреждениях Красногвардейского района продолжает осуществляться в соответствии с нормативно-правовой базой регионального (городского) и районного уровней:

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 г. № 881 «Об основах инновационной политики в СПб на 2008-2011 годы»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 №750 «О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»;
- Информационно-методическим письмом о реализации распоряжения Комитета по образованию «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 19.05.2010 № 864-р от 25.05.2010 № 01-16-2067/10;
- Информационно-методическим письмом об актуальных направлениях деятельности опытно-экспериментальных площадок городского уровня от 04.06.2010 № 01-16-2221/10;
- Информационно-методическим письмом «О формах инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2011-2012 учебном году» от 07.04.2011 № 01-16-1049/11-0-0;
- Информационно-методическим письмом «Об организации инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга в 2011-2012 учебном году» от 27.10.2011 № 01-16-4564/11-0-0;
- Распоряжением Комитета по образованию от 10.05.2012 N 1288-р «О проведении конкурса инновационных продуктов в 2012 году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 10.05.2012 N 1288-р «О проведении конкурса инновационных продуктов в 2012 году»;
- Приказом администрации Красногвардейского района от 21.06.2011 №112-п «О внесении изменений в приказ администрации Красногвардейского района от 17.10.2006 №245-п»;
- Приказом администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 17.10.2006 №245-п «О создании Совета развития образовательной системы района»;
- Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Распоряжением администрации Красногвардейского района Санкт-

Петербурга от 17.09.2010 № 608-р «О работе ОУ, подведомственных администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, в режиме экспериментальной площадки районного уровня»;

- Программой развития образовательной системы Красногвардейского района на 2011-2015 годы «Инновационный образовательный кластер», утвержденной Советом развития районной образовательной Красногвардейского района (протокол №5 от 25.03.2011);

- Планом мероприятий по реализации Программы развития районной образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2011 году.

Для организации представления результатов инновационной деятельности в районе разработаны:

- Положение о районном конкурсе инновационных продуктов;
- Положение о ежегодной районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»;
- Положение об интернет-форуме.

Приоритетным направлением в 2011-2012 году в Красногвардейском районе оставались мероприятия по сохранению и развитию инфраструктуры инновационной деятельности, по совершенствованию деятельности образовательных учреждений района с целью создания открытой образовательной среды для развития обучающихся и воспитанников. Основными задачами были:

1. Формирование информационно-методического пространства, способствующего развитию РОС, реализации программы модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений:
  - Участие в работе Совета развития РОС.
  - Координация работы экспериментальных площадок.
  - Проведение экспертизы и обобщение материалов экспериментальных площадок районного уровня.
2. Содействие развитию ОУ района, педагогического мастерства работников образования:
  - Подготовка и организация районных мероприятий (педагогических конференций, конкурсов, семинаров и других).
  - Сопровождение педагогов, принимающих участие в районных и городских конкурсах.
  - Пополнение и сопровождение банка инновационных продуктов, созданных образовательными учреждениями района, работающими в режиме инновационной деятельности.
3. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических, образовательных потребностей ОУ, педагогов и руководителей ОУ:

- Сопровождение педагогических работников и ОУ, работающих в режиме инновационной деятельности.
  - Подготовка материалов для сайта ИМЦ, сборников ИМЦ-ИНФО.
  - Организация обучения педагогических работников Красногвардейского района по вопросам инновационного развития.
  - Продолжение сотрудничества с СПб АППО, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ:
- Подготовка материалов для Комитета по образованию по организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования района.
  - Организация работы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (мероприятия, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»).

Реализация инновационной деятельности в течение года осуществлялась в трех основных формах:

- экспериментальные площадки (районный и городской уровни),
- ресурсные центры (городской уровень),
- ОУ - лаборатории (городской уровень).

Начавшееся в 2011 году, изменение состава площадок, работающих в Красногвардейском районе в инновационном режиме, продолжилось в этом году:

- На 01.09.2011 в инновационном режиме начали работу 17 площадок из 14 ОУ:
  - ГОЭП – 1 (школа- интернат №1)
  - РОЭП – 10 (ГБОУ №125, 133, 160, 191, 532, 577, ЦТТ «Охта», ГБДОУ №14, 47, 69),
  - ГРЦ – 1 (ГБДОУ №69)
  - ГЛ – 5 (ГБОУ № 160, 177, 405, ГБДОУ №69, НОУ «Петершале»).

В период сентябрь-ноябрь 2011 года в работу включились еще 6 ОУ – РОЭП (ГБОУ № 349, 515, 533, 628, школа-интернат №6, ГБДОУ №81), документы которых рассмотрены и одобрены Советом развития в июне и сентябре 2011 года. С февраля 2012 еще 2 ОУ подключились к ведению эксперимента в районе (ГБОУ № 196 и 233).

- В течение года инновационная деятельность 3 ОУ прекращена:
  - 31.12.2011 – закончена работа ресурсного центра на базе ГБДОУ №69,
  - 23.01.2012 – закончена работа экспериментальной площадки ГБДОУ №532,
  - 10.05.2012 – прекращена работа лаборатории на базе ГБДОУ №405.

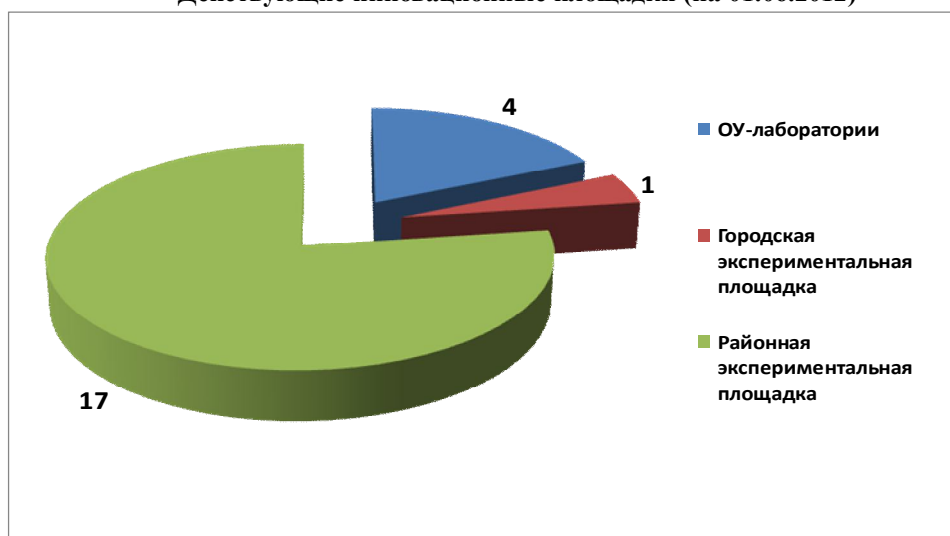
Таким образом, по состоянию на 01.06.2012 года в районе работают 22 инновационные площадки 19-ти государственных образовательных учреждений района (17,54 % от общего числа ОУ в районе) и 1 НОУ.

Инновационный статус	На 01.09.2011 г.	На 01.06.2012 г.
ГОЭП	1	1
РОЭП	10	17
ГРЦ	1	0
ГЛ	5	4
<b>Всего площадок</b>	<b>17*</b>	<b>22*</b>

\*в том числе 1 НОУ (гимназия «Петершуле»)

Продолжилась тенденция сохранения порядка количественного состава (инновационную деятельность осуществляют практически определившийся состав ОУ района) и изменения качественного статуса: образовательные учреждения, получившие статус опытно-экспериментальной площадки районного уровня в этом учебном году, ранее работали в режиме районного ресурсного центра по другим направлениям.

Действующие инновационные площадки (на 01.06.2012)



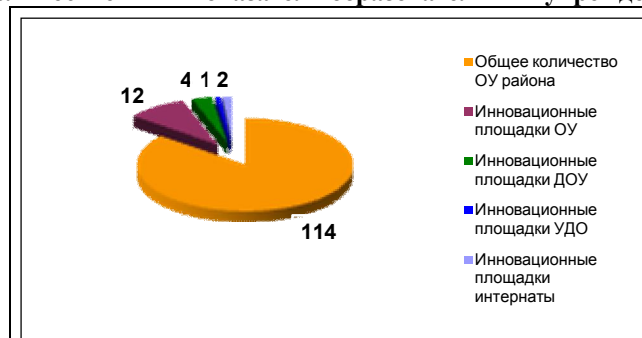
Из 114 государственных образовательных учреждений района в инновационную деятельность в настоящее время включены 16,67% учреждений:

- 4 дошкольных образовательных учреждений (6,06 % от всех ДОУ),
- 12 образовательных учреждений (29,27 % от всех государственных ОУ),
- 1 учреждение дополнительного образования (33,33 % от УДОД),
- 2 (50 % от всех школ-интернатов и детских домов) – образовательных учреждения – школы - интернаты.

А также 1 НОУ.

В целом количественный показатель учреждений, ведущих инновационную деятельность, по району распределяется следующим образом:

## Количественный показатель образовательных учреждений



## 2. Система управления инновационной деятельностью

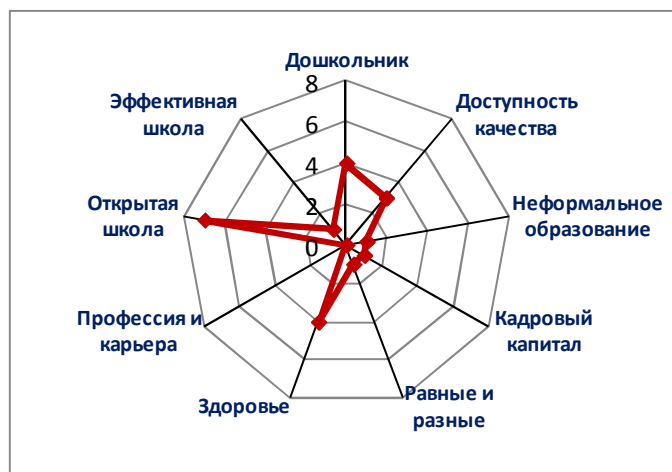
### 2.1. Направления инновационной деятельности

Инновационная деятельность, реализуемая в районных образовательных учреждениях, соответствует шести направлениям Программы развития районной образовательной системы на 2011-2015 годы, разработанной в соответствии с нормативными стратегическими документами развития Российской системы образования и системы образования Санкт-Петербурга. В целях обеспечения устойчивого развития образовательных учреждений и районной системы образования проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса.

На сегодняшний день образовательные учреждения района ведут инновационную и опытно-экспериментальную работу по актуальным вопросам развития современного образования. Деятельность учреждений направлена как на развитие самого учреждения, так и на реализацию шести подпрограмм Программы развития районной системы образования: «Качество образования», «Инновационное развитие образовательных учреждений», «Менеджер образования», «Стажер», «Эффективная образовательная сеть», «Информационная инфраструктура системы образования района». Выбор тем для ведения опытно-экспериментальной работы происходит из перечня заданий, утвержденного главой администрации Красногвардейского района. Этот перечень сформирован на основании тем-заданий, предложенных Комитетом по образованию, а также исходя из потребностей районной образовательной системы, и соответствует направлениям, обозначенными в Стратегии «Петербургская школа 2020»:

- «Дошкольник» (ДОУ 69, 47, 14),
- «Доступность качества» (533, 177, 160),
- «Неформальное образование» (Петершколе),
- «Кадровый капитал» (ДОУ 81),
- «Равные и разные» (6 инт.),
- «Здоровье в школе» (125, 133, 628, Охта),
- «Открытая школа» (1 инт., 160, 191, 349, 196, 515, 233),
- «Эффективная школа» (577).

## Направления инновационной деятельности



За последний год в районе стали более востребованы темы по направлению «Открытая школа». Это может свидетельствовать, что образовательные учреждения района активно включились в разработку и апробацию проектов, связанных с развитием межшкольного сетевого образовательного пространства, включающего использование электронных ресурсов; с формированием социальных сетей и формированием общественно-государственного управления в образовании. Пока остаются практически невостребованными темы по направлению «Профессия и карьера», а также, на наш взгляд, следует уделить внимание дальнейшему развитию направлений «Кадровый капитал», «Равные и разные».

### 2.1. Организационно-методическое сопровождение и координация инновационной деятельности в системе образования Красногвардейского района

Инновационная деятельность в образовательных учреждениях Красногвардейского района обеспечена сопровождением с момента выбора темы работы, которая соответствует потребностям развития районной системы образования и самого учреждения, Программе развития ОУ, кадровым и финансовым возможностям ОУ, установившимся внешним связям.

Организационно-методическое сопровождение осуществляется на всех этапах. Долгосрочное, стратегическое планирование определено Программой развития районной образовательной системы и перспективным планированием инновационной деятельности в ОУ. Краткосрочное планирование – на год – годовыми планами ИМЦ и ОУ.

Анализ деятельности образовательных учреждений Красногвардейского района по реализации программы развития РОС 2011-2015 гг. «Инновационный образовательный кластер» и вопрос о перспективах развития районной системы образования по всем шести целевым программам, в том числе и по программе «Инновационное развитие ОУ», рассмотрен на педагогическом совещании работников системы образования Красногвардейского района «Реализация Программы развития 2011-2015 районной образовательной системы в Красногвардейском районе» 19.01.2012 г.. На совещании представлены результаты мониторинга за 2011 год и подведены итоги работы по всем направлениям, отраженным в целевых программах развития РОС Красногвардейского

района.

Ходом экспериментальной и инновационной деятельности в районе продолжает руководить консультативно-совещательный орган при Отделе образования администрации Красногвардейского района - Совет развития образовательной системы (создан в 2004 году).

Для эффективной координации инновационной деятельности в течение года проведены заседания Совета развития по обсуждению и решению следующих вопросов:

Дата	Тема	Основные вопросы
30.09.2011	Основные направления деятельности Совете развития районной образовательной системы на 2011-2012 гг.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О планировании работы Совета развития районной образовательной системы на 2011-2012 учебный год.</li><li>2. О реализации программы развития РОС Красногвардейского района в 2011-2012 году (О реализации программ развития ОУ района, разработке мониторинга по реализации программы развития, о функционировании сайтов ОУ района).</li><li>3. Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в районе в 2011-2012 учебном году.</li><li>4. Собеседования с представителями ОУ - претендентами на работу в режиме экспериментальной площадки районного уровня.</li></ol>
16.12.2011	О подготовке к педагогическому совещанию работников образования Красногвардейского района «Об итогах реализации Программы развития района в 2011 году».	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О подготовке к педагогическому совещанию работников образования Красногвардейского района. О проведении районного мониторинга результатов деятельности ОУ.</li><li>2. Об изменениях в организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования Красногвардейского района (в соответствие с информационным письмом Комитета по образованию от 27.10.2011 № 01-16-4564/11-0-0).</li><li>3. Собеседование с ГБОУ №233 - претендентом на работу в режиме экспериментальной площадки районного уровня.</li></ol>

16.03.2012	О результатах инновационной деятельности ОУ в 2011-2012 учебном году и перспективах на 2012-2013 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О сопровождении инновационных процессов в районной образовательной системе Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</li> <li>2. О подготовке к IV районной научно-практической конференции работников образования Красногвардейского района «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования», март 2012.</li> <li>3. Об организации экспертизы хода инновационной деятельности (июнь, 2012).</li> <li>4. Отчетное выступление руководителя ГБОУ № 532, завершивших работу в режиме районной экспериментальной площадки по теме «Оценка эффективности внедрения средств информатизации в образовательный процесс общеобразовательного учреждения».</li> <li>5. Собеседование с ГБДОУ №27 - претендентом на работу в режиме экспериментальной площадки районного уровня.</li> <li>6. О переводе конференции школьников «Александринские чтения» в статус Ежегодной районной конференции школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</li> </ol>
22.06.2012	Подведение итогов работы за 2011-2012 учебный год. Итоги общественной экспертизы инновационной деятельности. Планирование работы на 2012-2013 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетное выступление руководителя ГБОУ № 160, завершивших работу в режиме районной экспериментальной площадки по теме «Формирование открытого образовательного пространства школы с ориентацией на саморазвитие субъектов образовательного процесса в среде российского мегаполиса».</li> <li>2. Итоги общественной экспертизы инновационной деятельности образовательных учреждений Красногвардейского района.</li> <li>3. О подготовке районной конференции (август 2012).</li> <li>4. О планировании деятельности совета развития на 2012-2013 гг.</li> </ol>

В информационно-методическом центре для руководителей инновационных площадок регулярно проводятся семинары и круглые столы по вопросам организации инновационной деятельности в ОУ. В 2011-2012 учебном году проведены:

- семинар «Перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений Красногвардейского района 2011/2012 учебный год» (27.09.2011), на котором руководители познакомились с планированием деятельности и с порядком мониторинга инновационной деятельности образовательных учреждений в текущем году, получили рекомендации по планированию.

- семинар «Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении» (30.11.2011), где даны рекомендации по организации и ведению



экспериментальной работы в ОУ,

- круглый стол для представителей инновационных площадок «Итоги первого полугодия» (20.12.2011), где был представлен анализ итогов работы за первое полугодие, подведены итоги собеседования с каждой инновационной площадкой с целью коррекции деятельности,

- проблемно-целевой семинар для представителей всех инновационных площадок «Инновационное развитие ОУ: проблемы и перспективы представления инновационного опыта» (28.02.2012), на котором был освещен вопрос о работе ОУ по представлению разработанных материалов,

- совещание по проведению IV районной педагогической конференции «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления районной образовательной системы» (26.03.2012), где руководители имели возможность познакомиться с ходом проведения районной конференции, получить консультацию по своему участию,

- круглый стол для руководителей и методистов инновационных площадок «Анализ деятельности инновационных площадок. Перспективы планирования работы на следующий учебный год» (29.05.2012). В рамках круглого стола подведены итоги основных мероприятий по инновационной деятельности образовательных учреждений района (районной научно-практической конференции работников образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования» (30.03.2012), конкурсов, семинаров и пр.), обсуждены условия для развития инновационной деятельности в Красногвардейском районе в следующем году.

Специалистами ИМЦ разработаны критерии оценки и самооценки хода инновационной деятельности в ОУ, по которым проводится промежуточная экспертиза инновационной деятельности; формы для проведения анализа работы за год. По окончании инновационной деятельности оценка результатов в виде мотивированного экспертного заключения дается органами управления образования. Результаты работы за год инновационными площадками представлены экспертному совету (15.06.2012) (проведена общественная экспертиза перед группой экспертов из представителей районного совета развития).

## **2.2. Электронный банк инновационных продуктов**

В 2011-2012 учебном году проведена систематизация и корректировка материалов, представленных в электронный банк инновационных продуктов. В банке инновационных продуктов оставлена информация о разработках и продуктах инновационной деятельности, прошедших экспертизу и рекомендованных к распространению. Сами продукты размещены на сайтах ОУ, а на сайте ИМЦ – информация о продуктах и ссылки на эти материалы.

## **2.3. Районная инновационная консультационная сеть**

С 2009-2010 учебного года в районе работала Районная инновационная консультационная сеть (РИКС), состоящая из педагогов, доказавших востребованность своего инновационного опыта по конкретным направлениям, проявивших активную профессиональную позицию в условиях реформирования системы образования.

В этом году начато создание единого информационно-методического интернет – пространства для поддержки педагогов района, куда вошли сайт дистанционного обучения, сетевые кабинеты методистов и сайт ИМЦ.

#### **2.4. Характеристика работы инновационных площадок**

В 2011– 2012 учебном году из 444 педагогов-участников инновационной деятельности ОУ прошли обучение 259 человек, что составило 58,3%. Обучение проходило в основном на базе СПБАППО и ИМЦ.

В целом при проведении семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, тренингов, фестивалей в районе приняли участие более 1 800 педагогов. Появились новые формы обучения такие как вебинар (ОУ №577).

Каждая инновационная площадка на базе образовательных учреждений района имеет научного руководителя или руководителя экспериментальной работы из числа работников высших учебных заведений. Образовательные учреждения, реализующие инновационную деятельность, продолжают сотрудничать с образовательными учреждениями города: школами, гимназиями, вузами Санкт-Петербурга и других городов России. Наиболее активно проходит сотрудничество с СПБАППО, ГРПУ им. А.И. Герцена, ЛПУ им. А.С. Пушкина.

Учреждения, закончившие работу в рамках инновационной деятельности, представляют свои отчеты на Совете развития образовательной системы Красногвардейского района, размещают материалы на сайте ОУ и ИМЦ. В течение года ГБОУ №532 и 160 вели подготовку к окончанию инновационной деятельности по своим направлениям. Эти образовательные учреждения были посещены специалистами ИМЦ с целью оказания методической помощи и проведения анализа мероприятий. На их базе организованы и проведены семинары для педагогов и руководителей района. Материалы и опыт работы представлен на конференциях, итоги и анализ деятельности заслушаны на Совете развития районной образовательной системы.

Документы ГБДОУ №27 на перевод в режим экспериментальной площадки районного уровня по новой теме (темы взяты из перечня заданий на ведение ОЭР по решению актуальных проблем системы образования Красногвардейского района в 2011-2012 году) прошли согласование с главой администрации района.

В течение учебного года на базе ГБДОУ №69 Красногвардейского района функционировал 1 ресурсный центр городского уровня. Ими была организована деятельность по распространению инновационного опыта. Эта задача реализована через проведение системы мероприятий, направленных, в первую очередь, на повышение квалификации педагогов района и города. Мероприятия проводились на базе ДОУ № 23 Калининского района в соответствии с учебным планом программы диссеминации инновационного продукта «Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса по проблемам безопасности и формированию здорового образа жизни». Функционирование ресурсного центра осуществлялось в тесном сотрудничестве с СПб АППО, ЛОИРО, Детским экологическим центром ГУП «Водоканал СПб», ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики». В качестве основных форм распространения опыта и внедрения его в деятельность других образовательных учреждений выступили семинары, семинары-практикумы. Всего за год проведено 33

встречи, на которых присутствовало 784 человека (9 встреч прошло с постоянной группой слушателей, утвержденной приказом, 11 встреч проведено совместно с СПб АППО, 4 встречи совместно с ЛОИРО, остальные по заявкам ИМЦ города).

### **3. Распространение инновационного опыта образовательных учреждений района на районном уровне**

Система распространения результатов инновационной деятельности ОУ, отдельных педагогов, в том числе и победителей ПНПО, осуществляется в районе через конкурсное движение, районные конференции, семинары и фестивали. Они являются участниками всех крупных мероприятий, проходящих в районе: Фестиваль педагогических идей, Конкурс педагогических достижений, конференция «Инновационная деятельность педагога – залог развития образовательной системы района» и пр.

#### **3.1. Районный конкурс инновационных продуктов образовательных учреждений Красногвардейского района**

Районный конкурс «Лучший инновационный продукт» в рамках районного конкурса педагогических достижений проводится в районе с 2009-2010 учебного года. Конкурс направлен на информирование общественности о результатах отдельных педагогов и педагогических коллективов образовательных учреждений в области инновационной педагогической деятельности; выявление инициативных, творчески работающих педагогов, активно внедряющих педагогические инновационные технологии; стимулирование и инициирование инновационных процессов, поддержку инновационных проектов школ, творческих групп учителей и отдельных педагогов, развитие и распространение инновационного педагогического опыта в районе.

При подготовке к конкурсу сформирована экспертная комиссия, откорректированы критерии оценивания материалов. В конкурсе «Лучший инновационный продукт» могут принимать участие учреждения любого вида и типа, имеющие инновационный статус, а также без него.

В этом году участниками конкурса являлись педагоги из 7 ОУ: ОУ №№ 133, 180, 349, 521, 533, ЦТТ «Охта», ДОУ № 69. Из них не имеют инновационного статуса школы № 180 и 521. Следует заметить, что педагоги ОУ №180, 349, 521, 533, ДОУ №69 участвуют в конкурсе уже не первый раз.

Тематика представленных материалов соответствовала одному из направлений, отраженных в Стратегии «Петербургская школа 2020» и Программе развития районной образовательной системы Красногвардейского района 2011-2015 «Инновационный образовательный кластер».

Для определения участников конкурса в этом году претендентам необходимо было пройти отбор. Во-первых, была организована техническая экспертиза представленных материалов. Во-вторых, была проведена общественная экспертиза на специально созданном сайте «Педагогические конкурсы Красногвардейского района» с электронным голосованием, в ходе которого педагогами и родителями оценены инновационные продукты по их привлекательности и реализуемости.

В экспертную комиссию номинации «Лучший инновационный продукт» вошли:

Серебрякова И.В., зам. директора НМЦ, к.п.н. (куратор конкурса),  
 Сидорова Е.В., зам. директора НМЦ, к.п.н.,  
 Родина Е.А., заведующая ДОУ №81 «Ксения»,  
 Баканча Н.В., учитель-методист гимназии №177.

Сам конкурс проходил в два этапа. Первый тур (заочный) «Экспертная оценка конкурсных материалов» состоялся с 15 ноября по 30 декабря 2011 года. Экспертами оценены уровень качества представленных инновационных продуктов и их социальная и экономическая эффективность (практическая значимость, новизна, технологичность, эффективность, востребованность, возможность использования на практике инновационных продуктов).

По итогам первого тура на второй тур «Публичная презентация» допущены конкурсанты из ГБОУ № 521, 349, 133, «Охта» и ГБДОУ № 69. Экспертами были оценены творческие выступления конкурсантов, умения публично демонстрировать свой опыт (выделение основных преимуществ представленного продукта, возможность внедрения продукта в другие образовательные учреждения, технология использования продукта). При проведении второго тура участникам также была предоставлена возможность оценить выступающих. Христенко Ирина Валерьевна (ГБОУ №133), допущенная к очному этапу с инновационным продуктом «Учебно-методическое пособие «Дневник здоровья» (учебная тетрадь для учащихся 2 класса)», от участия в туре отказалась.

По итогам двух туров места распределились следующим образом:

ФИО	ОУ	Заявленный продукт	Итоговый балл	Результат
Шилина Марина Юрьевна	521	<b>Учебно-методический комплект</b> «Учимся писать сочинение. От картинки к картине»	<b>99,75</b>	I место
Смирнова Елена Евгеньевна, Долгова Елена Павловна	69	<b>Комплект</b> для организации совместной образовательной проектной деятельности детей, родителей и педагогов «Здоровое питание – здоровая семья – здоровое поколение»	<b>97,2</b>	II место
Зимица Любовь Владимировна	349	<b>Интегрированный проект</b> «Экологический мониторинг микрорайона школа»	<b>84,75</b>	III место
Ефимова Любовь Николаевна и др.	Охта	<b>Программа педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</b> «Жизнь дана на добрые дела»	<b>68,75</b>	лауреат

Награждение победителей и призеров в номинации «Лучший инновационный

продукт» состоялось в 23 апреля 2012 года на Торжественной церемонии чествования победителей и призеров районного конкурса педагогических достижений 2011 – 2012.

### **3.2. IV районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог развития системы образования»**

30 марта 2012 года на базе ГБОУ гимназии №405 (пр. Наставников, д.40. кор.2) состоялась IV районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог развития системы образования». Цель проведения конференции – развитие и распространение успешного опыта инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов образовательных учреждений района, представления и оценки его результатов.

Организаторами Конференция выступили Отдел образования и информационно-методический центр (ИМЦ) Красногвардейского района.

В работе конференции приняли участие более 500 педагогов Красногвардейского района.

В рамках конференции прошло пленарное заседание, на котором Т.С. Копенкина, начальник отдела образования представила доклад о сопровождении инновационных процессов в районной образовательной системе Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В.Н. Виноградов, к.п.н., познакомил руководителей образовательных учреждений с перспективами развития инновационной деятельности в Санкт-Петербурге. Представители трех инновационных площадок рассказали о результатах опытно-экспериментальной работы, проводимой их учреждением: Петрина Н.В., старший воспитатель ГБДОУ №14, - о работе семейного клуба «Бесёды»; Алексеева С.А., заместитель директора по МР ГБОУ №160, - о деятельности школы по расширению образовательного пространства для развития субъектов образовательного процесса, А.В. Мухин, директор ГСКОУ школы интерната №1 им. К.К. Грота, - о повышении квалификации педагогов через включение их в сетевые профессиональные сообщества.

В организационно-коммуникационной игре «Выставка-ярмарка методических разработок», проведенной в рамках конференции, педагоги 36-ти образовательных учреждений района представили свои методические разработки. Участники конференции имели возможность ознакомиться с материалами, задать вопросы и проголосовать за лучшие по их мнению материалы.

На конференции была организована работа 13-ти творческих площадок, где были представлены инновационные продукты, разработанные педагогами района и прошедшие экспертизу в рамках районного конкурса «Лучший инновационный продукт» в 2010, 2011 годах. Участники конференции познакомились с применением инновационных продуктов и оценили проведенные мастер-классы по критериям, разработанным организаторами конференции.

В рамках конференции проведена общественная публичная экспертиза методических разработок. В качестве экспертов выступили представители педагогической общественности Красногвардейского района. Голосование проведено в электронном виде.

По результатам голосования и оценки «Знак признания педагогического сообщества» получили 5 образовательных учреждений района: ГБОУ №№ 196, 233, интернат №1 и ГБДОУ № 20, 27. Лучшими по проведению мастер-класса признаны

педагоги: Острикова Е.Ю. (ГБОУ №191), Шилина М.Ю. (ГБОУ №521) и Зимина Л.В. (ГБОУ №349). Дипломами «За лучшую методическую разработку» отмечены педагоги и творческие коллективы ГБОУ №164, 196, 233, 265, 349, 491, ГБДОУ №12, 14, 27, 85.

Итоги работы конференции обсуждены на круглом столе, где определены перспективные направления инновационной работы на следующий год. Материалы конференции размещены на сайте ИМЦ. К проведению конференции снят фильм «инновационная деятельность ОУ Красногвардейского района», выпущен сборник, где размещены статьи всех инновационных площадок, и сборник «Инновационные продукты ОУ Красногвардейского района», где размещены описание инновационных продуктов, готовых для распространения.

#### **4. Распространение инновационного опыта образовательных учреждений района на городском и региональном уровнях**

Инновационные площадки Красногвардейского района приняли участие в городских мероприятиях, направленных на поддержку и распространение инноваций.

##### **• Петербургский образовательный форум 2012**

С 23 по 30 марта 2012 года педагоги образовательной системы Красногвардейского района приняли участие во всех 8-ми основных мероприятиях деловой программы Петербургского образовательного форума (организатор Форума – Комитет по образованию Санкт-Петербурга) и мероприятиях «Образовательного марафона: работаем по новым стандартам» (ответственный организатор – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования). В деловой программе Форума участвовали около 300 педагогических работников Красногвардейского района, в том числе 18 методистов ИМЦ Красногвардейского района.

##### **• Городской конкурс инновационных продуктов**

В соответствии с п. 3.5.1 Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, и на основании распоряжения Комитета по образованию от 10.05.2012 № 1288-р «Об утверждении Положения о конкурсе инновационных продуктов» и распоряжения от 12.05.2012 № 1367-р «О проведении конкурса инновационных продуктов в 2012 году» городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» будет проходить в период 05.09.2012 – 12.10.2012. Конкурс организован в рамках создания инновационной инфраструктуры городской системы образования по реализации Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года «Петербургская школа 2020».

Участниками конкурса могут стать представители всех типов и видов образовательных учреждений Санкт-Петербурга – авторы инновационных продуктов, причем каждое образовательное учреждение может подать конкурсные материалы только на один инновационный продукт. Конкурсные материалы (оформленная заявка, инновационный продукт) участники конкурса представят в отдел инновационных образовательных технологий и связей с общественностью Комитета по образованию 05 сентября 2012 г. Тематика представляемого на конкурс инновационного продукта должна

соответствовать одному из направлений Стратегии.

От Красногвардейского района материалы (продукты) на городской конкурс планируют представить 2 образовательных учреждения, являющихся победителями в районе: ГБОУ №521 и ГБДОУ №87. Готовят материалы ГБОУ №191.

**• Работа ведущих консультантов по развитию системы образования**

В течение 2011-2012 гг. от района 2 специалиста ИМЦ – Ягунова Е.В., директор, и Серебрякова И.В., зам. директора, - прошли обучение по программе подготовки ведущих консультантов развития системы образования. В период декабрь 2011 – июнь 2012 они приняли участие в конференциях, круглых столах и семинарах, организованных для них, где представили опыт своего района и обсудили перспективы работы консультантов на следующий период.

**5. Освещение хода и результатов инновационной деятельности учреждений Красногвардейского района**

По данным мониторинга первого года реализации Районной программы развития подпрограммы «Инновационное развитие ОУ» в течение 2011 года:

- на базе ОУ Красногвардейского района проведены 64 семинара, конференции и других мероприятий по диссеминации инновационного опыта ОУ, из них районных – 38, городских – 18, российских – 2 и международных – 8.
- 24 ОУ Красногвардейского района внедряют опыт других учреждений, а инновационные разработки 26 наших образовательных учреждений используются другими ОУ.

Для распространения инновационного опыта продолжает активно использоваться возможности издательской деятельности ИМЦ. Педагоги большинства образовательных учреждений, работающих в режиме экспериментальной и инновационной деятельности, размещают статьи в сборниках «ИМЦ-ИНФО». Статьи о деятельности образовательных учреждений, работающих в режиме экспериментальной и инновационной деятельности, подготовлены в отдельный сборник «ИМЦ-ИНФО» «Инновационная и опытно – экспериментальная деятельность педагогов и ОУ Красногвардейского района», который выпущен к районной конференции (30.03.2012). Также выпущен отдельный сборник «Инновационные продукты образовательных учреждений Красногвардейского района».

Участники и победители конкурсов представляют район на конференциях и семинарах различных уровней, в городских общественных организациях «Ассоциации педагогов-новаторов» и».

Участники и победители конкурсов различных уровней представляют район в городских и российских организациях: они являются членами городской «Ассоциации педагогов-новаторов» и «Союза педагогов Санкт-Петербурга», представляют свои материалы на крупнейших педагогических и образовательных порталах: «Завуч.инфо», «Педсовет.орг», «Дневник.ру» и др.

Наиболее эффективным ресурсом распространения инноваций является представление педагогами и руководителями экспериментальных площадок продуктов (статей, методических разработок, материалов мониторингов) на сайте ИМЦ (<http://www.krasnogvard-nmc.spb.ru/>). Сведения по 2011-2012 гг. размещены на сайте ИМЦ

/ Инновационная и экспериментальная работа/ Банк инновационных продуктов – <http://www.krasnogvard-nmc.spb.ru/IR/?id=3.0> (материал - [http://www.krasnogvard-nmc.spb.ru/ZIP/INN\\_rez-2012.pdf](http://www.krasnogvard-nmc.spb.ru/ZIP/INN_rez-2012.pdf)).

## **6. Перспективы развития инновационной деятельности в Красногвардейском районе**

При анализе работы учреждений, реализующих инновационную и экспериментальную деятельность, и анализе деятельности по научно-методическому сопровождению этих учреждений органы управления образования Красногвардейского района отмечают следующее:

1. В районе необходимо продолжить совершенствование инновационных практик для развития образовательной системы района. Направленность всех инновационных проектов должна соответствовать целевым проектам районной программы развития.
2. При переходе в статус экспериментальной площадки учреждениям следует учитывать уровень материальных затрат на ведение инновационной работы и на распространение ее результатов.
3. В образовательной среде района требуется ведение дальнейшей работы по популяризации положительного инновационного опыта, апробированного в ходе опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.

Для продолжения активного ведения экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений района и получения качественных результатов этой деятельности целесообразным является:

- продолжение обучения методистов экспериментальных площадок и ответственных за инновационную деятельность по решению проблем методического описания разработанных инновационных продуктов и представления опыта работы;
- активизация работы с банком продуктов инновационной деятельности путем пополнения новыми материалами;
- работа по совершенствованию модели оценки результатов инновационного педагогического опыта; создание сообществ профессионалов, влияющих на развитие образования в районе;
- организация совместных мероприятий по обмену опытом между инновационными площадками района с использованием возможностей интернет;
- продолжение представления итогов экспериментальной и инновационной работы образовательных учреждений в районе и на городском уровне через организацию и участие в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня; использование информационно-коммуникационных технологий, ресурсов издательской деятельности, имеющихся в районе и городе.



**Инновационные площадки  
Красногвардейский район  
2012 - 2013 учебный год (на 01.06.2012)**

В районе 22 инновационные площадки:

- 18 экспериментальных площадок (17 – районный уровень, 1 – городской уровень)
- 4 лаборатории (3 – на базе государственных ОУ, 1 – на базе – негосударственного ОУ).

**1. Образовательные учреждения – лаборатории**

**1.1. Лаборатории городского уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема инновационной работы, реализуемая ОУ</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>Сроки</b>
1	Развитие изобразительного творчества старших дошкольников в полихудожественной среде детского сада	69	01.01.2011- 31.05.2013
2	Разработка инвариантной модели образовательной программы "Перспектива" в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы	160	01.01.2011- 31.12.2012
3	Разработка инвариантной модели образовательной программы "Перспектива" в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы	177	01.01.2011- 31.12.2012
4	Духовно-нравственное воспитание в содержании и структуре школьного образования	Петершуле	01.01.2011- 31.12.2013

**2. Образовательные учреждения – экспериментальные площадки**

**2.1. Экспериментальные площадки городского уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема опытно-экспериментальной работы, реализуемая ОУ</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>Сроки эксперимента</b>
1	Отработка модели сетевого взаимодействия образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями других регионов Российской Федерации	школа-интернат №1	01.09. 2009 – 31.08. 2012

**2.2. Экспериментальные площадки районного уровня**

№ п/п	Тема опытно-экспериментальной работы, реализуемая ОУ	№ ОУ	Сроки эксперимента
1	Формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотических качеств личности учеников средствами основного и дополнительного образования в дружинах юных пожарных	125	11.10.2010-11.10.2013
2	Здоровьесберегающая среда ОУ как условие повышения качества образования в школе	133	01.04.2010 - 01.04.2013
3	Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательной услуги "Обучение по предмету ОБЖ в районе"	191	11.10.2010-11.10.2013
4	Управленческое обеспечение развития самостоятельности образовательного учреждения на примере перехода в статус автономного учреждения	577	11.10.2010-11.10.2013
5	Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных областей	233	01.02.2012-31.12.2014
6	Социальное партнерство между ОУ разного типа как условие повышение качества образования	349	13.09.2011-01.06.2014
7	Создание виртуального школьного музея "Немецкий гений - иоганн Вольфганг Гете"	515	01.11.2011-01.06.2014
8	Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий	196	01.02.2012-31.12.2014
9	Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в разных видах деятельности образовательного учреждения	628	15.09.2011-01.06.2014
10	Мониторинг интеллектуального развития и система оценивания основных ключевых компетенций учащихся основной школы	533	15.09.2011-01.06.2014
1	Личностное развитие школьников по индивидуальным образовательным маршрутам	6 инт.	15.09.2011-01.06.2013
12	Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах	Охта	11.10.2010-11.10.2013
13	Музейная педагогика, как воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, ориентированная на передачу культурно-исторического опыта предыдущих поколений через информационные технологии. Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании дошкольников средствами музейной педагогики	ДОУ №14	11.10.2010-11.10.2013

14	Компетентностный подход как условие обеспечения преемственности в непрерывном воспитании дошкольника: семья, дошкольное учреждение, начальная школа	ДОУ №27	25.05.2012- 31.04.2015
15	Воспитание здорового ребенка средствами разнообразных форм воспитательной деятельности	ДОУ №47	11.10.2010- 11.10.2013
16	Апробация основной образовательной программы дошкольного образования нового поколения на базе учреждений, реализующих разные программы	ДОУ №69	11.10.2010- 11.10.2013
17	Повышение квалификации педагогических кадров на районной стажировочной площадке	ДОУ №81	15.09.2011- 01.06.2014