

**Рабочий блокнот участника заседания  
Коллегии Комитета по образованию**

# **«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ В 2010 ГОДУ»**



**Санкт-Петербург  
9 февраля 2011 г.**



## План заседания коллегии

### «МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ В 2010 ГОДУ»

*Дата проведения:* 9 февраля 2011 г.

*Время проведения:* 10.30-12.00

*Место проведения:* актовый зал  
Комитета по образованию

1. Открытие заседания Коллегии Комитета по образованию.

Ольга Владимировна Иванова, председатель Комитета по образованию

2. Реализация в Санкт-Петербурге национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: итоги 2010 года и перспективы развития.

Юрий Владимирович Соляников, заместитель председателя Комитета по образованию

3. Наша новая школа: проблемы и перспективы практического воплощения.

Ирина Александровна Асланян, начальник отдела образования Центрального района Санкт-Петербурга

4. Новые возможности развития педагогического потенциала: от стандарта к инновациям.

Инна Витальевна Королева, директор школы N 569 Невского района Санкт-Петербурга

5. О результатах выполнения Программы развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга за 2008-2010 годы, утвержденной постановлением Правительства от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг.»

Татьяна Николаевна Искренко, начальник управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию

6. Год в петербургской Школе: взгляд экспертного сообщества.

Светлана Анатольевна Писарева, д.п.н., профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

7. Разное.

#### Регламент выступлений:

Основной доклад (2) – до 30 минут

Выступления содокладчиков – до 5 минут

Вопросы и выступления участников коллегии – до 3 минут, в целом – не более 30 минут.



УТВЕРЖДАЮ  
Президент Российской Федерации  
Д.А. Медведев  
04 февраля 2010 г.  
Пр-271

### **Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"**

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Школа будущего. Какими характеристиками должна обладать школа в 21-м веке?

Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени.

Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.

Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Новая школа - это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом.

## **Основные направления развития общего образования**

### **1. Переход на новые образовательные стандарты**

От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

В любой образовательной программе будет две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора. Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

В школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Финансовое обеспечение будет построено на принципах нормативно-подушевого финансирования ("деньги следуют за учеником"), переход на которое планируется завершить во всех субъектах Российской Федерации в ближайшие три года. При этом средства будут поступать и в муниципалитеты, и в каждую школу по нормативу независимо от форм собственности.

Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования. Нужна независимая проверка знаний школьников, в том числе - при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы. Механизмы независимой оценки могут создаваться силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций. Россия будет продолжать участвовать в международных сравнительных исследованиях качества

образования, создавать методики сопоставления качества образования в различных муниципалитетах и регионах.

Уже в 2010 году мы введем новые требования к качеству образования, расширив список документов, характеризующих успехи каждого школьника. Единый государственный экзамен должен оставаться основным, но не единственным способом проверки качества образования. Кроме того, мы введём мониторинг и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенций и способностей. Программы обучения старшеклассников будут увязаны с дальнейшим выбором специальности.

## **2. Развитие системы поддержки талантливых детей**

В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.

Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей. Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Следует распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Норматив душевого финансирования следует определять в соответствии с особенностями школьников, а не только образовательного учреждения. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.

## **3. Совершенствование учительского корпуса**

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства. А главное - привлечь к учительской профессии молодых талантливых людей.

Система моральной поддержки - это уже сложившиеся конкурсы педагогов ("Учитель года", "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.), масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Такая практика будет расширяться на уровне субъектов Российской Федерации. Повышению престижа профессии будут способствовать мероприятия, которые планируется провести в связи с объявлением 2010 года в России Годом Учителя.

Система материальной поддержки - это не только дальнейшее увеличение фондов оплаты труда, но и создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать

лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых преподавателей. Как показывает опыт региональных пилотных проектов, зарплата может и должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, оцененных с участием школьных советов, а комплекс современных финансово-экономических механизмов реально приводит к росту оплаты труда учителей. Работа по введению новых систем оплаты труда должна быть также завершена во всех субъектах Российской Федерации в течение ближайших трех лет.

Еще одним стимулом должна стать аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой. Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности. Не должно быть никаких бюрократических препятствий для учителей, в том числе молодых, желающих подтвердить высокий уровень квалификации ранее установленных сроков.

Предстоит серьезно модернизировать систему педагогического образования. Педагогические вузы должны быть постепенно преобразованы либо в крупные базовые центры подготовки учителей, либо в факультеты классических университетов.

Не реже одного раза в пять лет учителя и директора школ повышают квалификацию. Соответствующие программы должны гибко изменяться в зависимости от интересов педагогов, а значит - от образовательных потребностей детей. Средства на повышение квалификации нужно предоставлять коллективам школ также на принципах подушевого финансирования, чтобы педагоги могли выбирать и программы, и образовательные учреждения, в числе которых - не только институты повышения квалификации, но и, к примеру, педагогические, классические университеты. Необходимо сформировать в регионах банки данных организаций, предлагающих соответствующие образовательные программы. При этом директора и лучшие учителя должны иметь возможность обучаться в других регионах, чтобы иметь представление об инновационном опыте соседей.

В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации следует распространять опыт лучших учителей. Педагогическая практика студентов профильных вузов и стажировки уже работающих педагогов должны проходить на базе школ, успешно реализовавших свои инновационные программы, прежде всего, в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

Отдельная задача - привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. Пройдя психолого-педагогическую подготовку, освоив новые образовательные технологии, они смогут продемонстрировать детям - в первую очередь, старшеклассникам, выбравшим профиль обучения, свой богатый профессиональный опыт.

#### **4. Изменение школьной инфраструктуры**

Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В 2010 году будет принята пятилетняя государственная программа "Доступная среда", направленная на решение этой проблемы.

С помощью архитектурного конкурса будут выбраны новые проекты строительства и реконструкции школьных зданий, которые начнут использоваться повсеместно с 2011 года: нужно сконструировать "умное", современное здание.

Предстоит обновить нормы проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. Системы отопления и кондиционирования зданий должны обеспечивать необходимую температуру в любое время года. Школы должны быть обеспечены питьевой водой и душевыми. В сельских школах необходимо отработать эффективные механизмы подвоза учащихся, в том числе требования к школьным автобусам.

Обслуживанием школьной инфраструктуры могут на конкурсной основе заниматься малые и средние предприятия. Это касается, в первую очередь, организации школьного питания, коммунального обслуживания, ремонтных и строительных работ. От строителей и обслуживающих организаций мы будем требовать неукоснительное обеспечение безопасности школьных зданий - нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей. Другое требование - внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.

## **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников. В 2010 году будет введен новый норматив занятий физкультурой - не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей.

Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе. Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников. Но здесь нужны не только меры со стороны взрослых. Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

## **6. Расширение самостоятельности школ**

Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. С 2010 года самостоятельность получают школы, ставшие победителями конкурсов приоритетного национального проекта "Образование", и школы, преобразованные в автономные учреждения. Требуемая отчётность таких школ будет резко сокращена в обмен на открытость информации о результатах работы. С их директорами будут заключены контракты, предусматривающие особые условия труда с учетом качества работы.

Мы законодательно закрепим равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений, предоставив семьям более широкие возможности выбора школы. Целесообразно также развитие концессионных механизмов для привлечения к управлению школами частных инвесторов.

Ученикам будет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования. Это особенно важно для малокомплектных школ, для удалённых школ, в целом для российской провинции.

Ключевыми механизмами реализации инициативы должны стать как проектные, так и программные методы работы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Федеральной целевой программы развития образования и Федеральной целевой программы Научные и научно-педагогические кадры инновационной России.

От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений. Именно поэтому инициатива "Наша новая школа" должна стать делом всего нашего общества.





**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 7 сентября 2010 года N 1507-р**

**[О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы]**

В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":

1. Утвердить прилагаемый план действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы.
2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль реализации плана.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

В.В.Путин

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 7 сентября 2010 года  
N 1507-р

**План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы**

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>			
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:		
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
	1 класс		2011 год
	2 класс		2012 год
	3 класс		2013 год
	4 класс		2014 год
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного
	5 класс		2012 год

	6 класс		2013 год	образовательного
	7 класс		2014 год	стандарта
	8 класс		2015 год	
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации  5 класс	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2015 год	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации
	10 класс		2013 год	
	11 класс		2014 год	
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011 год	примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы (в соответствии с планом-графиком субъектов)	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на федеральном и региональном уровнях, подготовка тьюторов

			Российской Федерации)	
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
	з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" через создание стажировочных площадок	Минобрнауки России	2011-2015 годы	сеть стажировочных площадок, доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
2.	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования:			
	а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования	Минобрнауки России, Рособrnадзор, субъекты Российской Федерации	2011 год	модель общероссийской системы оценки качества общего образования
	б) нормативно-правовое обеспечение функционирования модели общероссийской системы оценки качества общего образования	Минобрнауки России, Рособrnадзор	2011 год	ведомственные нормативные правовые акты

	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год	инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Минобрнауки России, Рособрнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год	ведомственные нормативные правовые акты
4.	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации		
	разработка моделей		2012 год	методические рекомендации

	апробация моделей		2013 год	доклад в Правительство Российской Федерации
	внедрение моделей во всех субъектах Российской Федерации		2014-2015 годы	в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

## II. Развитие системы поддержки талантливых детей

5.	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011-2015 годы	ведомственные акты
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011-2015 годы	ведомственные акты
	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Минобрнауки России, Рособрнадзор, заинтересованные федеральные органы	2013 год	федеральная база данных

		исполнительной власти, субъекты Российской Федерации		
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011-2015 годы	центры поддержки одаренных детей при 6 федеральных университетах, дистанционные школы при каждом национальном исследовательском университете
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	модельная методика

### III. Совершенствование учительского корпуса

7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	модель организации и финансирования повышения квалификации
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых	Минобрнауки России, субъекты Российской	2013 год	ведомственные акты

	педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Федерации		
	в) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики	Минобрнауки России	2011 год	приказ Минобрнауки России
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011-2012 годы	приказы Минобрнауки России, методические рекомендации
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
9.	Модернизация системы педагогического образования:			
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2013 год	ведомственные акты
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2013 год	приказы Минобрнауки России, методические рекомендации



	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
--	---	--	----------	------------------------------

#### IV. Изменение школьной инфраструктуры

10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	Минобрнауки России,	2014 год	доклад в Правительство Российской Федерации

	субъектов Российской Федерации	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации		
11.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2015 год	банк данных образовательных учреждений, региональные ресурсные центры
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации

#### V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	субъекты Российской Федерации, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011 год	методические рекомендации
	б) апробация паспорта здоровья школьника в	Минобрнауки	2012 год	методические

	общеобразовательных учреждениях	России, субъекты Российской Федерации		рекомендации
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	методические рекомендации
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье	Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы	приказы Минобрнауки России и Минспорттуризма России, информационно-аналитические материалы
	и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"			
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	субъекты Российской Федерации, Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России	2012 год	информационно-аналитические материалы
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и	Минобрнауки	2011-2015	укрепление материально-

	спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации	годы	технической базы образовательных учреждений
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011-2015 годы	приказы Минобрнауки России, информационно- аналитические материалы
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011-2012 годы	доклад в Правительство Российской Федерации
15.	Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	модельная методика
16.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	приказ Минобрнауки России, методические рекомендации
17.	Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, субъекты Российской Федерации	2011 год	методические рекомендации

#### VI. Развитие самостоятельности школ

18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных	Минобрнауки России,	2012 год	методические рекомендации

учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации		
б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2014 год	методические рекомендации
в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2013 год	информационная система образовательных учреждений, в том числе паспорт образовательного учреждения

Примечание. По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

а) по разделу I:

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

на ступени начального общего образования - с 25 до 100 процентов; на ступени основного общего образования - с 2 до 30 процентов; на ступени среднего (полного) общего образования - с 2 до 10 процентов; рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 10 до 70 процентов;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 20 до 80 процентов;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 33 до 66 процентов;

б) по разделу II:

рост количества субъектов Российской Федерации, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом, - с 64 до 80 единиц;

рост доли олимпиад школьников, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования, - с 17 до 50 процентов;

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых действуют региональные программы поддержки талантливых и одаренных детей, - с 20 до 100 процентов; рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, - с 5 до 15 процентов;

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности), - с 7 до 70 процентов;

в) по разделу III:

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых заработная плата учителей не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, - с 20 до 40 единиц;

рост численности школьников, обучающихся в школах, в которых руководитель образовательного учреждения имеет квалификацию в области управления, - с 20 до 70 процентов;

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, - с 8 до 80 процентов;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, - с 5 до 70 процентов;

г) по разделу IV:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), - с 45 до 90 процентов;

рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста - с 30 до 70 процентов;

д) по разделу V:

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, - с 40 до 70 процентов;

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, - с 40 до 70 процентов;

рост численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных медицинских кабинетов, - с 35 до 70 процентов;

е) по разделу VI:

рост количества общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, - с 20 до 100 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, - с 10 до 90 процентов;

рост количества негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу, - с 5 до 80 процентов;

рост количества общеобразовательных учреждений, ставших бюджетными учреждениями, - с 0 до 50 процентов, а также автономными учреждениями - с 1 до 15 процентов.



## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 8 июня 2010 г. N 750

#### **О ПЛАНЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ В 2011-2015 ГОДАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ "НАША НОВАЯ ШКОЛА" В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

В целях организации деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по модернизации общего образования, направленной на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Правительство Санкт-Петербурга постановляет:

1. Утвердить План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Санкт-Петербурге (далее - План), согласно приложению.

2. Комитету по образованию ежегодно начиная с 2012 года до 1 марта представлять отчет о ходе реализации мероприятий Плана на рассмотрение Правительства Санкт-Петербурга.

3. Комитету по информатизации и связи по согласованию с Комитетом по образованию в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.08.2009 N 933 "О мерах по повышению эффективности расходования средств бюджета Санкт-Петербурга в сфере связи и информационных технологий":

3.1. До 01.10.2010 утвердить ведомственные целевые программы на 2011 год по мероприятиям, указанным в пунктах 1.11, 2.11, 4.1, 4.3, 4.4 и 4.10 Плана, и представить указанные программы в Межведомственную комиссию по целевым программам при Правительстве Санкт-Петербурга, созданную в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.03.2009 N 345 "О целевых программах", с предложениями по выделению бюджетных ассигнований для их реализации.

3.2. Ежегодно начиная с 2011 года утверждать ведомственные целевые программы по мероприятиям, указанным в пунктах 1.11, 2.11, 4.1, 4.3, 4.4 и 4.10 Плана, в соответствии с порядком и сроками, установленными постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.03.2009 N 345 "О целевых программах".

4. В целях реализации мероприятия, указанного в пункте 4.9 Плана:

4.1. Ежегодно начиная с 2011 года до 1 июня Комитету по образованию представлять на утверждение Правительству Санкт-Петербурга адресные перечни объектов недвижимости, закрепленных на праве оперативного управления за образовательными учреждениями, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, планируемых к комплексному капитальному ремонту в 2012-2015 годах (далее - адресные перечни).

4.2. Комитету по строительству ежегодно начиная с 2011 года утверждать ведомственные целевые программы по комплексному капитальному ремонту в соответствии с адресными перечнями в соответствии с порядком и сроками, установленными постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.03.2009 N 345 "О целевых программах".



5. Исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга:

5.1. Обеспечить реализацию мероприятий Плана за счет и в пределах средств, предусмотренных бюджетом Санкт-Петербурга на соответствующий год.

5.2. При подготовке проекта бюджета Санкт-Петербурга на соответствующий год, начиная с проекта бюджета Санкт-Петербурга на 2012 год, в соответствии с Положением о порядке и сроках составления проекта бюджета Санкт-Петербурга и проекта бюджета Территориального фонда обязательного медицинского страхования Санкт-Петербурга, утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 12.02.2008 N 122 "О мерах по составлению проекта бюджета Санкт-Петербурга и проекта бюджета Территориального фонда обязательного медицинского страхования Санкт-Петербурга", представлять в Комитет финансов Санкт-Петербурга предложения по выделению из бюджета Санкт-Петербурга бюджетных ассигнований, необходимых для реализации мероприятий Плана, требующих бюджетного финансирования.

6. Контроль за выполнением постановления возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Манилову А.Ю.

Губернатор Санкт-Петербурга  
В.И.Матвиенко

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ В 2011-2015 ГОДАХ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ  
"НАША НОВАЯ ШКОЛА" В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

N п/п	Мероприятие	Сроки реализации мероприятий	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятий
1	2	3	4
1. Переход на новые образовательные стандарты			
1.1	Организация разработки примерных основных образовательных программ в соответствии с ФГТ и ФГОС	2011-2013	КО
1.2	Подготовка предложений по введению ФГОС начального общего образования	2011-2014	КО
1.3	Подготовка предложений по введению ФГОС основного общего образования	2015	КО
1.4	Подготовка предложений по введению ФГОС среднего (полного) общего образования	2015	КО
1.5	Организация разработки и издания методических рекомендаций по формированию учебных планов и организации образовательного процесса на ступенях основной и средней (старшей) школы в рамках реализации ФГОС	2013-2015	КО
1.6	Организация обучения родителей детей-инвалидов практике применения дистанционных технологий при обучении на дому	2011-2012	КО
1.7	Обеспечение проведения работ по созданию и поддержке региональной базы данных ОУ, реализующих различные модели профильного обучения, в соответствии с предложениями КО и АР	2012-2015	КИС
1.8	Организация разработки электронных учебных материалов, в том числе для использования в дистанционных формах обучения	2011-2015	КИС
1.9	Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в ОУ электронных учебных материалов, в том числе для использования в дистанционных формах обучения <1>	2011-2015	КО, АР
1.10	Подготовка предложений по разработке образовательных порталов <2>	2011-2012	КИС, КО
1.11	Приобретение на основании предложений КО и АР каналов связи и средств информатизации в целях обеспечения в ОУ процессов дистанционного обучения	2011-2015	КИС

1.12	Обеспечение проведения работ по разработке и совершенствованию контрольно-измерительных материалов как инструмента оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования по типам и видам ОУ в соответствии с ФГОС	2011-2015	КО
1.13	Мониторинг участия ОУ в международных сравнительных исследованиях качества общего образования <2>	2011-2015	КО, АР
1.14	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОТ <2>	2011-2015	КО, АР
1.15	Проведение мероприятий по адаптации детей-мигрантов в ОУ, в том числе по обучению русскому языку <1>	2011-2015	КО, АР
1.16	Разработка с учетом предложений АР механизмов общественной оценки ОУ, в том числе с привлечением потребителей образовательных услуг, общественных институтов, объединений педагогов, российских и зарубежных экспертов к процедурам оценки качества общего образования	2012-2015	КО
1.17	Обеспечение повышения квалификации учителей в инновационных формах (формат "Образовательный марафон")	2012, 2014	КО
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга			
2.1	Обеспечение реализации мероприятий, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи" в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"	2012-2015	КМП и ВОО
2.2	Обеспечение реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья <3>	2011-2015	КО, КНВШ, АР
2.3	Подготовка предложений по организации деятельности учреждений общего, дополнительного и профессионального образования с использованием инновационных моделей по предложениям КНВШ, КК, КФКиС и АР	2011-2015	КО
2.4	Организация проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования <4>	2011-2015	КО
2.5	Государственная поддержка мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, оказываемая в рамках государственной поддержки мероприятий, направленных на развитие системы общего образования в Санкт-Петербурге, в том числе:		

2.5.1	Предоставление субсидии на конкурсной основе юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, зарегистрированным на территории Российской Федерации, на проведение праздничного мероприятия ко Дню Победы "Майский вальс" для ветеранов Великой Отечественной войны и учащихся образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию <5>	2011-2015	КО
2.5.2	Предоставление субсидии на конкурсной основе юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, зарегистрированным на территории Российской Федерации, на проведение праздничного мероприятия "Бал золотых медалистов" для награжденных золотой медалью "За особые успехи в учении" выпускников государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию <6>	2011-2015	КО
2.5.3	Предоставление субсидии на конкурсной основе юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, зарегистрированным на территории Российской Федерации, на проведение фестиваля государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, "Ярмарка трудовых ресурсов" <7>	2011-2015	КО
2.5.4	Предоставление субсидии на конкурсной основе юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, зарегистрированным на территории Российской Федерации, на проведение творческого конкурса среди государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, "Звезды зажигаются!" <8>	2011-2015	КО
2.5.5	Предоставление субсидии на конкурсной основе юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, зарегистрированным на территории Российской Федерации, на проведение фестиваля воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в ведении Комитета по образованию, "Вера. Надежда. Любовь" <7>	2011-2015	КО

2.5.6	Предоставление субсидии на конкурсной основе юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, зарегистрированным на территории Российской Федерации, на проведение фестиваля художественного и технического творчества обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, "Невский ангел" <7>	2011-2015	КО
2.5.7	Предоставление субсидии на конкурсной основе юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, зарегистрированным на территории Российской Федерации, на проведение конкурса среди государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении Комитета по образованию <8>	2011-2015	КО
2.6	Подготовка предложений по развитию системы стимулирования педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников	2011-2015	КО
2.7	Создание и материально-техническое оснащение деятельности Центра по работе с одаренными детьми на базе государственного образовательного учреждения, подведомственного Комитету по образованию	2011-2012	КО
2.8	Создание и материально-техническое оснащение деятельности службы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и их родителей на базе государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию	2013-2015	КО
2.9	Создание и организация деятельности Центра дистанционного обучения по программам профильного обучения на базе государственного образовательного учреждения, подведомственного Комитету по образованию	2014-2015	КО
2.10	Разработка предложений по созданию и материально-техническому оснащению деятельности Дома науки и техники для школьников	2012-2013	КО
2.11	Реализация мероприятий, направленных на информационно-телекоммуникационное обеспечение работы с одаренными детьми в сети Интернет, на основании предложений КО <9>	2011-2015	КИС
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>			
3.1	Подготовка предложений по совершенствованию институтов аттестации педагогических работников	2011-2013	КО
3.2	Организация повышения квалификации работников системы образования, в том числе:		
3.2.1	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ всех видов и типов в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе по дистанционному обучению <10>	2011-2015	КО, АР

3.2.2	Организация повышения квалификации педагогических работников ОУ в сфере информационно-компьютерных технологий, в том числе по дистанционному обучению и использованию СПО	2011-2015	КО
3.2.3	Организация повышения квалификации работников системы образования для реализации направлений инклюзивного образования	2011-2015	КО
3.2.4	Организация повышения квалификации в целях формирования и подготовки кадрового резерва руководящих кадров ОУ <11>	2011-2013	КО, АР
3.3	Подготовка предложений по формированию перечня программ, рекомендованных для повышения квалификации и переподготовки работников ОУ	2011	КО
3.4	Организация и проведение мероприятий регионального уровня в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование", в том числе:		
3.4.1	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2010 N 351 "О премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"	2011-2015	КО, АР
3.4.2	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.05.2010 N 636 "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга"	2011-2015	КО, АР
3.4.3	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.03.2010 N 326 "Об учреждении премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"	2011-2015	КО, АР
3.4.4	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2002 N 1671-ра "О награждении нагрудным знаком "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	2011-2015	КО, АР
3.5	Государственная поддержка мероприятий, направленных на поддержку государственных и негосударственных образовательных учреждений, оказываемая в рамках государственной поддержки мероприятий, направленных на развитие системы общего образования в Санкт-Петербурге, в том числе:		
3.5.1	Организация конкурса инновационных продуктов <12>	2011-2015	КО
3.5.2	Организация проведения конкурса между ОУ, внедряющими инновационные образовательные программы, и финансирование расходов на внедрение инновационных образовательных программ победителям указанного конкурса <12>	2011-2015	КО, АР

3.5.3	Предоставление субсидий на конкурсной основе негосударственным образовательным учреждениям, зарегистрированным в качестве юридического лица на территории Санкт-Петербурга, имеющим лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, внедряющим инновационные образовательные программы	2011-2015	КО
3.6	Организация проведения Петербургского образовательного форума <4>	2011-2015	КО
3.7	Организация проведения общегородского Дня учителя физической культуры <2>	2011-2015	КО, КФКиС
3.8	Обеспечение формирования позитивного образа учителя при осуществлении полномочий в сфере распространения социальной рекламы, в том числе при реализации Закона Санкт-Петербурга от 07.06.2000 N 264-27 "О грантах Санкт-Петербурга в сфере средств массовой информации" и Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 N 701-88 "О грантах Санкт-Петербурга на производство и размещение социальной рекламы"	2011-2015	КПиВСМИ, КО
3.9	Подготовка предложений по организации диспансеризации и мониторинга здоровья работников ОУ	2011-2012	КЗ, КО
<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>			
4.1	Обеспечение ОУ компьютерным и мультимедийным оборудованием, цифровыми лабораториями и иными аппаратными средствами информатизации, в том числе для организации дистанционного обучения, по предложениям КО и АР	2011-2015	КИС
4.2	Обеспечение закупки учебных изданий и книг в целях комплектования медиатек и библиотек ОУ <11>	2011-2015	КО, АР
4.3	Обеспечение ОУ программным обеспечением, в том числе прикладными педагогическими программными средствами, по предложениям КО и АР	2011-2015	КИС
4.4	Организация сервисного сопровождения программно-аппаратных средств в ОУ по предложениям КО и АР	2011-2015	КИС
4.5	Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения рекреационных зон ОУ <11>	2011-2015	КО, АР
4.6	Обеспечение закупки современного учебно-наглядного оборудования, в том числе оборудования для кабинетов естественно-научных дисциплин, в целях оснащения ОУ <11>	2011-2014	КО, АР
4.7	Обеспечение закупки игрового и спортивного оборудования в целях оснащения территорий ОУ <11>	2011-2014	КО, АР
4.8	Создание и материально-техническое оснащение деятельности Центра дистанционного обучения на базе государственного образовательного учреждения, подведомственного Комитету по образованию	2011-2012	КО
4.9	Проведение комплексного капитального ремонта зданий ОУ	2011-2015	КС
4.10	Строительство и обслуживание структурированной кабельной сети в ОУ по предложениям КО и АР	2011-2015	КИС
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			

5.1	Реализация пунктов 1.4, 5.16, 5.17, 5.19, 6.3, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 8.5 и 9.3 Плана мероприятий "Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы", утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 N 994 "Об утверждении плана мероприятий "Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы"	2011-2012	КФКиС, КЗ, КО, АР
5.2	Реализация Закона Санкт-Петербурга от 15.11.2006 N 530-86 "Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге"	2011-2015	КО, АР, КМПиВОО, КСП
5.3	Реализация постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.01.2008 N 83 "Об Адресном перечне загородных детских оздоровительных баз и планах мероприятий по проектированию, строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов загородных детских оздоровительных баз в 2008-2012 годах"	2011-2012	КО, КМПиВОО, АР
5.4	Реализация пунктов 1.2.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7 и 4.3 Программы "Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге" на 2009-2012 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2009 N 437	2011-2012	КО, КЗ, КМПиВОО
5.5	Реализация пунктов 2.4, 2.7 и 7.1 долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга "Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), в Санкт-Петербурге на 2010-2012 годы", утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.07.2009 N 834	2011-2012	КО, КЗ, АР
5.6	Материально-техническое оснащение ОУ с целью создания условий для развития массового детско-юношеского спорта	2011-2015	КО, АР
5.7	Реализация пунктов 1.2.1-1.2.3 и 1.3.1-1.3.31 Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в Санкт-Петербурге на 2009-2012 годы, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.12.2008 N 1506	2011-2012	КО, АР
5.8	Мониторинг организации школьного питания в ОУ <2>	2012, 2014	КО
<b>6. Расширение самостоятельности школ</b>			
6.1	Подготовка предложений для перехода ОУ в различные организационно-правовые формы <2>	2011-2015	КО, АР
6.2	Создание и обеспечение эксплуатации автоматизированных информационных систем управления ОУ, в том числе автоматизированной информационной системы учета "Параграф", созданной в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2009 N 149 "О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "Об общем образовании"	2011-2015	КИС



6.3	Оптимизация и обеспечение эксплуатации информационного портала "Петербургское образование", в том числе с организацией представительства ОУ в сети Интернет с учетом предложений КО и АР	2011-2015	КИС
6.4	Разработка и обеспечение эксплуатации системы электронного школьного документооборота по предложениям КО и АР	2011-2014	КИС
6.5	Разработка предложений по обеспечению доступа негосударственных образовательных учреждений к бюджетному финансированию на основе государственных заданий на конкурсной основе	2011-2015	КО
6.6	Разработка предложений по развитию государственно-частного партнерства, в том числе на основе концессионных отношений (привлечение ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития школьной инфраструктуры)	2012-2015	КО
6.7	Подготовка предложений по расширению возможностей развития органов государственно-общественного управления образованием	2011	КО

<1> Перечень мероприятий утверждается КО по предложениям АР.

<2> Реализация мероприятия осуществляется исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, ответственными за его реализацию, по взаимному согласованию.

<3> Перечень мероприятий утверждается каждым исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, ответственным за его реализацию, в пределах своих полномочий.

<4> Перечень мероприятий утверждается КО.

<5> Перечень мероприятий, проводимых в рамках праздничного мероприятия ко Дню Победы "Майский вальс", утверждается КО.

<6> Перечень мероприятий, проводимых в рамках праздничного мероприятия "Бал золотых медалистов", утверждается КО.

<7> Фестиваль представляет собой комплекс мероприятий, объединяющих выступления либо иные виды участия обучающихся ОУ, направленных на поддержку и развитие творческой и(или) образовательной деятельности. Перечень мероприятий, проводимых в рамках фестиваля, утверждается КО.

<8> Конкурс представляет собой состязание, смотр мастерства и достижений участников, объединенных в номинацию по жанру, профессии и иным признакам, целью которого является выявление лучших участников. Перечень номинаций конкурса утверждается КО.

<9> Перечень мероприятий утверждается КИС.

<10> Реализация мероприятия осуществляется каждым исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, ответственным за его реализацию, в пределах своих полномочий, либо ОУ, находящимися в их ведении, в соответствии с целями, установленными в учредительных документах.

<11> Реализация мероприятия осуществляется каждым исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, ответственным за его реализацию, в пределах своих полномочий.

<12> Порядок проведения конкурса утверждается КО по предложениям АР.

Примечания.

Бюджетные ассигнования на реализацию мероприятий, указанных в пунктах 1.1, 1.5-1.9, 1.11, 1.12, 1.17, 2.1, 2.4, 2.11, 3.2.1-3.2.4, 3.5.1, 3.5.2, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1-4.7, 4.9, 4.10, 5.6 и 6.2-6.4 Плана, предусматриваются в бюджете Санкт-Петербурга на соответствующий финансовый год исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, являющимся исполнителями указанных мероприятий, в форме ассигнований на закупку товаров, работ и услуг для государственных нужд Санкт-Петербурга.

Бюджетные ассигнования на реализацию мероприятий, указанных в пунктах 2.5.1-2.5.7 и 3.5.3 Плана, предусматриваются в бюджете Санкт-Петербурга на соответствующий финансовый год исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, являющимся исполнителями указанных мероприятий, в форме ассигнований на предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг.

Реализация мероприятий, указанных в пунктах 1.2-1.4, 1.10, 1.13-1.16, 2.3, 2.6, 2.10, 3.1, 3.3, 3.9, 5.8, 6.1, 6.5-6.7 Плана, осуществляется исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, являющимися исполнителями указанных мероприятий, без выделения дополнительных бюджетных ассигнований за счет средств, предусматриваемых на содержание соответствующих исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Бюджетные ассигнования на реализацию мероприятий, указанных в пунктах 2.2, 2.7-2.9 и 4.8 Плана, предусматриваются в бюджете Санкт-Петербурга на соответствующий финансовый год исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, являющимся исполнителями указанных мероприятий, в форме ассигнований на обеспечение выполнения функций подведомственных им образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Принятые сокращения:

АИСУ - автоматизированная информационная система управления

АР - администрации районов Санкт-Петербурга

ИКТ - информационно-коммуникативные технологии

ИТ - информационные технологии

КИС - Комитет по информатизации и связи

КЗ - Комитет по здравоохранению

КК - Комитет по культуре

КМПиВОО - Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

КНВШ - Комитет по науке и высшей школе

КПиВСМИ - Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации

КО - Комитет по образованию

КС - Комитет по строительству

КСП - Комитет по социальной политике

КФКиС - Комитет по физической культуре и спорту

ОУ - образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга

СПО - свободное программное обеспечение

ФГТ - федеральные государственные требования

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты



**ДЛЯ ЗАМЕТОК**