

Результаты экспертной оценки конкурсных материалов

| № п/п | ОУ | название инновационного продукта | авторы | экспертная оценка (баллы) |
|-------|------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 1 | Модель деятельности образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного стандарта основного общего образования | Виноградов В.Н., Плетенцова Е.И., Кузина Н.Ю., Кацап Л.Г., Никитина С.А., Якушева Е.Б., Дубов Д.А., Подшивкина Е.В., Плеханова Н.А., Левада А.Н., Просекова Ю.В., Яковлева М.А., Севостьянова В.М., Шевченко И.Ю., Атройнова Н.В., Прокудина М.И., Дмитриева Н.А., Власова М.А. и другие. | 136 |
| 2 | На Ленской | Учебное пособие для молодых специалистов «OFF-LINE НАСТАВНИК» | Столбова Наталья Павловна, Тихова Мария Александровна | 135 |
| 3 | 69 | Методические рекомендации «Организация детской деятельности при проведении Недель здоровья в рамках годового оздоровительного проекта в детском саду» (в контексте федерального государственного образовательного стандарта) | Черненко Наталья Валентиновна, Андрианова Жанна Борисовна, Салашенко Надежда Вячеславовна, Цветкова Ольга Васильевна | 123 |
| 4 | 134 | Систематизация здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения с использованием Навигатора «Службы здоровья» и блога «Службы здоровья» | Домра Анна Евгеньевна, Аврамова Алеся Владимировна, Никифорова Марина Анатольевна | 121 |

| | | | | |
|----|-----|---|---|-----|
| 5 | 151 | Учебно – методический комплект «Способы эффективного приобретения знаний» | Войтова С.А., Гибитова Е.В., Ульянова В.М., Ульянова Н.Н. | 119 |
| 6 | 4 | Учебно-методический комплект «Музыкальная страница» | Иванова Александра Валерьевна | 118 |
| 7 | 188 | Дистанционный курс английского языка для 5 класса | Зиновьева Антонина Николаевна, Кепке Марина Вадимовна, Кузнецова Марина Владимировна, Назарова Татьяна Алексеевна | 113 |
| 8 | 14 | «От родителя до руководителя» Проект Модели формирования у родителей культуры государственно-общественного управления ДОУ через организацию и проведение «Дней семейного отдыха» в рамках сетевого партнерства. | Добровольская Елена Ивановна, Петрина Наталия Владимировна | 108 |
| 9 | 129 | Сетевая модель образовательной среды, обеспечивающая развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС | Барышникова И.В., Бушуев В.В., Горнистова Е.В., Гусина Т.В., Емельяненко О.И., Заржевская И.А., Клеверова Т.М., Корнильева Н.Е., Лукьянова В.В., Олейник И.С., Потапенко Е.И., Столбова О.С., Ущакова Н.В., Федорова Е.И., Хачатурова К.Р., Шереметова И.Ю., Эрлих О.В., Яковлева Т.В., Яшкина Н.В. | 104 |
| 10 | 140 | Безопасный спортивно-интеллектуальный триатлон | Брикова Елена Викторовна, Саенко Александр Фёдорович, Скиперских Анна Юрьевна, Щёголева Юлия Александровна | 104 |

| | | | | |
|----|-----|--|---|----|
| 11 | 160 | Технология применения дифференцированного обучения в старшей школе для достижения индивидуальных образовательных целей учащихся | Алексеева Светлана Алексеевна | 94 |
| 12 | 191 | Методическое пособие "Программа внеурочной деятельности как инструмент подготовки к независимой оценке качества обучения по английскому языку" | Волгина Гаянэ Аваковна, Главатских Анна Николаевна | 85 |
| 13 | 562 | Структура и значение общественно–значимой проектно-исследовательской деятельности школьников | Левина Елена Юрьевна | 85 |
| 14 | 349 | Гуляя за руку с поэтом... | Полищук Диана Георгиевна | 65 |