

Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Научно-методический центр»

# Каталог методических материалов



2011

## Содержание

1.	«Доступность качества»	3
2.	«Дошкольник»	11
3.	«Здоровье в школе»	14
4.	«Кадровый потенциал»	17
5.	«Неформальное образование»	19
6.	«Открытая школа»	25
7.	«Равные и разные»	28
8.	«Эффективная школа»	29
9.	«Профессия и карьера»	31

*Каталог методических материалов издан в рамках III районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования».*

*В соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в каталоге шесть разделов. В каждом разделе аннотированы учебно-методические разработки педагогов образовательных учреждений Красногвардейского района, которые были представлены на выставке-ярмарке методических материалов и прошли общественную экспертизу.*

## «Доступность качества»

---

---

### **1) Дидактический материал для проведения уроков и внеклассных занятий в начальной школе.**

**ОУ:** ГОУ № 182

**Автор(ы):** Маханова Е.И.

**Краткое описание:** Графические диктанты, подбор текстов, сказок, физкультминутки по временам года. Программа по «Занимательной математике» в кружке для детей 9-10 лет, подбор материалов для проведения занятий.

**Область применения:** Математика, филология (уроки русского языка).

### **2) Сборник ученических презентаций по теме «Поэзия “бронзового века”» и методические рекомендации по проекту.**

**ОУ:** ГОУ № 182

**Автор(ы):** Адамович В.В.

**Краткое описание:** Лучшие работы учащихся 11 класса в формате ppt., созданные в рамках проекта «Поэзия “бронзового века”» за 2004-2010 годы.

**Область применения:** Филология (уроки литературы), обществознание. Проведение внеклассных мероприятий.

### **3) Контрольно-измерительные материалы (Трехуровневые проверочные работы) по предмету «История и культура СПб».**

**ОУ:** ГОУ №349

**Автор(ы):** Романова А.В., Леонова Н.В., Кочкина С.Г., Галиханова Р.Н. и др.

**Краткое описание:** Пособие помогает осуществлять контроль за достижением результата в обучении по предмету, отслеживать продвижение детей в овладении образовательными компетенциями в изучении родного города.

**Область применения:** 2-4 класс.

**4) Трехуровневые контрольные работы по музыке.**

**ОУ:** ГОУ №349

**Автор(ы):** Окользина В.И., Дмитриева С.Е.

**Краткое описание:** Содержит материал для проверки сформированности предметных образовательных компетенций с целью проведения итогового контроля по ступеням обучения.

**Область применения:** 4,8 класс.

**5) Методическая разработка по проведению игры «Брейн-ринг» (русский язык).**

**ОУ:** ГОУ №349

**Автор(ы):** Прытова Ф.В.

**Краткое описание:** Методическая разработка способствует развитию любознательности, расширению лингвистического кругозора и воспитанию любви к родному языку.

**Область применения:** 8 класс.

**6) Учебное пособие для написания сочинения-рассуждения на английском языке.**

**ОУ:** ГОУ №349

**Автор(ы):** Ткачук Н.Е., Тахистова Н.Ф., Иванова Е.А.

**Краткое описание:** Способствует отработке умений писать, проверять и совершенствовать текст в соответствии с нормами современного английского языка.

**Область применения:** Ориентирован на подготовку школьников 10-11 к ЕГЭ в разделе «Письмо».

**7) Новые подходы к обучению в УМК по литературе для 10-11 классов.**

**ОУ:** ГОУ гимназия №405

**Автор(ы):** Белокурова С.П.

**Краткое описание:** Учебно-методический комплекс под редакцией д.н.проф. Сухих И.Н. разработан на научной основе с соблюдением принципов доступности и преемственности изучения литературы в 5-11 классах. Может использоваться для базовой и профильной школы.

**Область применения:** Образовательная программа для 10-11 классов.

## 8) «Интерактивная карта».

**ОУ:** ГОУ лицей № 533

**Автор(ы):** Тимофеева О.П.

**Краткое описание:** Работа представляет собой подборку презентаций по городам России и по странам мира. В презентациях отмечены особенности и достопримечательности типичные для указанных городов или стран. Рассмотренные города и страны отмечены на карте значком и при нажатии на значок начинается просмотр презентации.

**Область применения:** На уроках, для обобщения по темам:

- 9класс - регионы России;

- 10-11 класс – обзор по странам для всех регионов.

## 9) Урок-игра «Рождественские символы».

**ОУ:** ГОУ №160

**Автор(ы):** Ротаренко О.А.

**Краткое описание:** Урок-игра «Рождественские символы». Ознакомление со структурой англо-английского словаря.

**Область применения:** Может быть использована на уроке английского языка в 6-7 классе специализированной школы для ознакомления со структурой словаря, культурой и традициями страны изучаемого языка. Может быть использован как дополнительный материал для элективного курса делового английского.

## 10) Разработка интегрированного урока «Миф о Пигмалионе в современной культуре».

**ОУ:** ГОУ № 160

**Автор(ы):** Муромова Е.Г.

**Краткое описание:** Интегрированный урок мировой художественной культуры на английском языке, связывающий тему древнего мифа с современностью.

**Область применения:** Может быть использован для учащихся 11 классов специализированных школ.

### 11) Мониторинг качества занятия.

**ОУ:** ДДЮТ «На Ленской»

**Автор(ы):** Вакуленко Л.М.

**Краткое описание:** Материал содержит анкеты качества занятия и профессиональной работы с группой, позволяющие оценить профессионализм педагогов, умение вести современное занятие, нацеленное на качественное образование и воспитание.

**Область применения:** Управление и сопровождение педагогических кадров в системе дополнительного образования и системе внеклассной, внешкольной работы.

### 12) Формирование УУД на предметном содержании УМК «Перспектива».

**ОУ:** ГОУ гимназия № 177

**Автор(ы):** Баканча Н.В.

**Краткое описание:**

**Область применения:** Начальная школа.

### 13) Информационно-методический сборник, выпуск № 6 по материалам конференции «Использование мультимедийных технологий в основном и школьном дополнительном образовании».

**ОУ:** ГОУ интернат № 6


**Автор(ы):** Кузнецов А.В., Леоненко Н.А., Быхова Г.В., Мальцева Е.И., Терновская М.В., Полинковская Н.Б., Звездина Е.А., Косинова Л.В., Полковская О.В., Вишнякова А.Г., Серебрякова И.А.

**Краткое описание:** Сборник состоит из 3-х разделов. Раздел 1 содержит материалы выступлений по созданию единого информационно-коммуникационного пространства общего и дополнительного образования;

в раздел 2 включена информация об опыте инновационной деятельности педагогов школ Василеостровского района на основе использования медиасредств;

в раздел 3 включена информация об опыте внедрения мультимедийных технологий в процесс дополнительного образования в ГСК ОУ школы-интерната № 6 Красногвардейского района.

**Область применения:** Сборник носит рекомендательный характер и предназначен для специалистов общего и дополнительного образования школ.



**14) Авторская разработка упражнений по развитию навыков аудирования, чтения и монологического высказывания в дополнение к УМК: учебник 6 класса по немецкому языку Н.Д. Гальсковой «Мозаика».**

**ОУ:** ГОУ № 233

**Автор(ы):** Дормидонтова Н.А.

**Краткое описание:** Дополнительные задания к УМК 6 класса Н.Д.Гальсковой «Мозаика» для школ с углубленным изучением немецкого языка.

**Область применения:** Иностранные языки.

**15) Формирование УУД на предметном содержании УМК «Перспектива».**

**ОУ:** ГОУ № 177

**Автор(ы):** Баканча Н.В.

**Краткое описание:**

**Область применения:** Начальная школа.

**16) Математическая игра «Слабо стать миллионером?».**

**ОУ:** ГОУ № 521

**Автор(ы):** Алексеева В. А.

**Краткое описание:** Правила игры соответствуют правилам телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером?» Главным отличием является то, что в эту игру вовлечен весь класс и задания составлены из заданий игры «Кенгуру» для 7-8 классов уровня 3 и 4 балла.

Предусмотрено использование ИКТ.

**Область применения:** Урочная деятельность, внеурочная работа по предмету (игра в рамках предметной недели).

**17) Математический «Морской бой».**

**ОУ:** ГОУ № 521

**Автор(ы):** Гордина Т.Г.

**Краткое описание:** Правила игры соответствуют общим правилам игры «Морской бой». Задания составлены для 6 и 9 классов. Предусмотрено использование ИКТ.

**Область применения:** Урочная деятельность, внеурочная работа по предмету (игра в рамках предметной недели).

**18) Демонстрационный и тестовый материал для изучения лексики на уроках английского языка.**

**ОУ:** ГОУ № 521

**Автор(ы):** Андреева И.С.

**Краткое описание:** Материал рассчитан на учащихся 5-9 классов. Состоит из 3-х частей:

- тематические карточки для запоминания слов;
- интерактивный наглядный словарь;
- лексические кроссворды.

**Область применения:** Урочная деятельность.

**19) Методическая разработка «День Шерлока Холмса».**

**ОУ:** ГОУ № 196

**Автор(ы):** Летова С. В., Панфилова Н. В.,

Калганова А. Н., Елюшкина С.А., Иванова Е.В., Седова О. Г.

**Краткое описание:** Разработка внеклассных мероприятий (игры, конкурсы) по английскому языку, посвященных 125-летию с момента выхода первого рассказа Артура Конан Дойля о Шерлоке Холмсе.

**Область применения:** Внеурочная деятельность по предмету.

**20) Методическая разработка «День литературы в гимназии», посвященный 115-летию С.А. Есенина.**

**ОУ:** ГОУ № 196

**Автор(ы):** Пищенко Л.В., Явшиц Т.И., Егорова С.В., Александрова Е.В.

**Краткое описание:** Методическая разработка представляет собой комплекс мероприятий, посвященных 115-летию С.А. Есенина. В разработку входит литературно-музыкальная композиция, игры, викторины, вопросы, классные часы.

**Область применения:** Внеклассная работа по предмету.



**21) Использование кейс-технологии в преподавании курса «История и культура Санкт-Петербурга».**

**ОУ:** ГОУ № 233

**Автор(ы):** Иванова А.С.

**Краткое описание:** Методическая разработка, в которой представлены возможности использования кейс-технологии при изучении курса «История и культура Санкт-Петербурга».

**Область применения:** История и культура Санкт-Петербурга.

**22) ИКТ в образовательном процессе.**

**ОУ:** ГОУ № 628

**Автор(ы):** Тарасова И.В., Кучина И.В., Туранова И.Н.

**Краткое описание:** Презентация уроков литературного чтения и окружающего мира во 2 классе, математики в 8 классе.

**Область применения:** Учебный процесс.

**23) Маршрутный лист для проведения исследовательской работы при подготовке к уроку английского языка.**

**ОУ:** ГОУ № 160

**Автор(ы):** Наконечная М.В.

**Краткое описание:** Схема составления маршрутного листа для проведения исследовательской работы при подготовке к уроку английского языка. Может быть использован для подготовки к итоговому занятию по теме «Город, его культура и достопримечательности», «Искусство», «Магазины и покупки» и т.д.

**Область применения:** Уроки английского языка любой степени обучения.

### 1) «От традиции - к коллекции, от коллекции - к музею».

**ОУ:** ДОУ № 14

**Автор(ы):** Петрина Н.В., Фёдорова А.В., Гачкова И.В., Бушуева О.Н.

**Краткое описание:** Методические материалы о нравственно-патриотическом воспитании.

**Область применения:** Помощь в организации образовательного процесса на адекватных возрасту формах и видах деятельности (по всем видам направлений развития ребенка в соответствии со стандартами). Взаимодействие с семьями детей по реализации нравственного патриотического воспитания.

### 2) Дидактическая игра «Вода в природных явлениях».

**ОУ:** ДОУ № 69

**Автор(ы):** Николаева Т.Б.

**Краткое описание:**

Формирует представление о круговороте воды в природе.

Состоит из набора разрезных картинок на тему «Вода в природных явлениях»

**Область применения:** В дошкольном и младшем школьном образовании (направление познавательно-речевое, социально-личностное).

### 3) Дидактическая игра «Растения-синоптики».

**ОУ:** ДОУ № 69

**Автор(ы):** Суворова М.С.

**Краткое описание:** Для детей от 4-х до 10 лет, родителей. В комплекте 96 карточек с изображениями растений, названиями, приметами; описание игры-4 варианта.

**Область применения:** В дошкольном и младшем школьном образовании (направление познавательно-речевое, социально-личностное).

#### 4) Настольная игра «Энергетическое домино».

**ОУ:** ДОУ № 69

**Автор(ы):** Ненашина К.С.

**Краткое описание:** Игра формирует у детей основы разумного использования энергии. Закрепляет представления детей об энергии, ее видах. Дает представления о том, откуда берется энергия и для чего она нужна.

**Область применения:** В дошкольном и младшем школьном образовании (направление познавательно-речевое, социально-личностное).

#### 5) Развивающий журнал «Погода».

**ОУ:** ДОУ № 69

**Автор(ы):** Николаева Т.Б., Гайдукова М.Н.

**Краткое описание:**

Журнал формата А4 с познавательными сообщениями, заданиями, кроссвордами.

**Область применения:** В дошкольном и младшем школьном образовании (направление познавательно-речевое, социально-личностное).

#### 6) Мониторинг коммуникативного развития в театральной деятельности.

**ОУ:** ДОУ № 73

**Автор(ы):** Ершова В.П.

**Краткое описание:** Диагностика.

**Область применения:** Театральная деятельность.

#### 7) Диаграмма предпочтения театрализованной деятельности.

**ОУ:** ДОУ № 73

**Автор(ы):** Ершова В.П.

**Краткое описание:** чем предпочитают заниматься дети.

**Область применения:** Театральная деятельность.

**8) Этюды.**

**ОУ:** ДОУ № 73

**Автор(ы):** Бекузарова Т.Н.

**Краткое описание:** двигательная импровизация.

**Область применения:** Театральная деятельность.

**9) Игры в театральном уголке.**

**ОУ:** ДОУ № 73

**Автор(ы):** Бекузарова Т.Н.

**Краткое описание:** Развитие выразительности речи.

**Область применения:** Театральная деятельность.

**10) Итоговые викторины в логопедических группах.**

**ОУ:** ДОУ № 12

**Автор(ы):** Ильина М. П.

**Краткое описание:** Форма контроля освоения образовательной программы воспитанниками детского сада .

**Область применения:** Для воспитателей речевых групп, на занятиях и вне их.

**11) «Воспитание здорового ребенка».**

**ОУ:** ДОУ № 47

**Автор(ы):** Нечепуренко В.В.

**Область применения:** Учебный курс для воспитателей (108 часов).

**12) «Игры из ничего».**

**ОУ:** ДОУ № 47

**Автор(ы):** Руководитель экспериментальной площадки, творческая группа педагогов.

**Краткое описание:** брошюра.

**Область применения:** Методические материалы.

**13) Использование рифмованных текстов в работе с детьми раннего возраста для формирования и закрепления КГН.**

**ОУ:** ДОУ № 47

**Автор(ы):** Руководитель экспериментальной площадки, творческая группа педагогов.

**Краткое описание:** брошюра и приложение брошюра.

**Область применения:** Методические материалы.

**14) Игры, направленные на формирование культуры здоровья дошкольника.**

**ОУ:** ДОУ № 47

**Автор(ы):** Руководитель экспериментальной площадки, творческая группа педагогов.

**Краткое описание:** брошюра и приложение.

**Область применения:** Методические материалы.

**15) Газеты для родителей по ЗОЖ.**

**ОУ:** ДОУ № 47

**Автор(ы):** Руководитель экспериментальной площадки, творческая группа педагогов.

**Краткое описание:** Раздаточный материал для родителей, памятки, брошюра и приложение.

**Область применения:** Методические материалы.

## «Здоровье в школе»

---

### 1) Личностно-ориентированный подход на занятиях ДЮП по «Здоровому образу жизни».

**ОУ:** ГОУ № 125

**Автор(ы):** Потявина М.Г., Сысоева Е.А.,  
Даниленко И.В.

**Краткое описание:** Образовательная среда в ОУ как одно из главных условий формирования собственной системы ценностных ориентаций учащихся.

**Область применения:** ОУ города.

### 2) «Дневник здоровья для учащихся начальной школы».

**ОУ:** ГОУ № 133

**Автор(ы):** Христенко И.В.

**Краткое описание:** Рабочая тетрадь для учащихся с заданиями по теме «Здоровьесбережение».

**Область применения:** проведение классных часов.

### 3) Методическая разработка «Здоровьесберегающая среда ОУ».

**ОУ:** ГОУ № 133

**Автор(ы):** Архипова С.С.

**Область применения:** Внеклассная работа.

### 4) Программа по здоровьесбережению.

**ОУ:** ГОУ № 133 с углубленным изучением французского языка Красногвардейского района

**Автор(ы):** Архипова С.С.

**5) Сценарий классного часа «Режим дня – основа здорового образа жизни».**

**ОУ:** ГОУ гимназия № 405

**Автор(ы):** Хороще И.Г.

**Краткое описание:** Классный час на деятельностной основе позволяет сформировать у детей представление о режиме дня как основе здорового образа жизни.

**Область применения:** Начальная школа.

**6) Здоровьесберегающие технологии на уроке музыки в современной школе.**

**ОУ:** ГОУ № 491

**Автор(ы):** Лобанова Е.А.

**Краткое описание:** Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

**Область применения:** Педагогическая деятельность.

**7) Эффективные психологические диагностические методики.**

**ОУ:** ГОУ лицей № 533

**Автор(ы):** Селезнева Е.Н.

**Краткое описание:** Методический материал включает психолого-педагогические диагностики, различные варианты мониторинга по ступеням образования.

**Область применения:** Материалы могут быть использованы классными руководителями и родителями при проведении совместных мероприятий(собрания, Совет отцов), при организации внеклассных мероприятий с целью изучения аспектов класса, его особенностей для последующего корректирования отдельных моментов, требующих внимания.

**8) Программа дополнительного образования детей «Здоровье».**

**ОУ:** ЦЛПиДО

**Автор(ы):** Ульянова Л.И., Павлова Л.В.

**Краткое описание:** Формирование основ культуры здоровья у детей младшего школьного возраста.

**Область применения:** Воспитательная работа, дополнительное образование детей.

**9) Игровая программа «Древняя Русь».**

**ОУ:** ГОУ № 196

**Автор(ы):** Бершадская Е.Л., Седова О.Г.,  
Тимошенко С.А.

**Краткое описание:** Игровая программа представляет собой совокупность различных внеклассных форм работы, направленных на формирование позитивного отношения к спорту и бережного отношения к своему здоровью.

**Область применения:** Спортивно-массовая работа.

**10) Обобщение опыта работы по организации трехдневного туристического слета в 2009-2010.**

**ОУ:** ГОУ № 196

**Автор(ы):** Бершадская Е.Л., Седова О.Г., Тимошенко С.А.

**Краткое описание:** Разработка представляет собой обобщение опыта работы по проведению трехдневного туристического слета за 2009-2010 учебный год.

**Область применения:** Внеклассная работа, здоровьесберегающая деятельность.



## «Кадровый потенциал»

---

### 1) Методический сборник «ДДЮТ: день сегодняшний».

**ОУ:** ДДЮТ «на Ленской»

**Автор(ы):** Имамеева Р.А., Вакуленко Л.М.

**Краткое описание:** сборник содержит методические разработки из опыта работы педагогов ДДЮТ.

**Область применения:** Повышение квалификации педагогов.

### 2) Информационно-методический сборник (выпуск №1) «Районный ресурсный центр школьного дополнительного образования открыт!»

**ОУ:** ГОУ интернат № 6


**Автор(ы):** Кузнецов А.В., Вакуленко Л.М.,

Леоненко Н.А.

**Краткое описание:** Сборник состоит из двух разделов. Раздел 1 содержит материалы выступлений специалистов дополнительного образования района на секции научно-практической конференции «Инновационное учреждение: открытое образовательное пространство для развития ребенка».

В раздел 2 включены статья руководителя РЦ ШДО, положение о районном ресурсном центре школьного дополнительного образования, проект «Программы развития системы дополнительного образования Красногвардейского района на 2008-2012 годы».

**Область применения:** Сборник носит рекомендательный характер и предназначен для специалистов дополнительного образования, работающих на базе школ.



**3) Информационно-методический сборник выпуск (№ 5)  
«Программа дополнительного образования детей – основной документ педагога».**

**ОУ:** ГОУ интернат № 6

**Автор(ы):** Леоненко Н.А., Завьялова Т.В.

**Краткое описание:** В сборник включены материалы по определению, нормативно-правовой основе и классификации программ дополнительного образования детей. В данном издании также представлены аннотированная структура, примеры написания разделов и методические рекомендации по разработке и оформлению программы дополнительного образования детей.

**Область применения:** Сборник носит рекомендательный характер и предназначен для специалистов дополнительного образования, занимающихся разработкой образовательных программ.

## «Неформальное образование»

---

---

### **1) Информационно-методический сборник (выпуск №2) «Система школьного дополнительного образования Красногвардейского района».**

**ОУ:** ГОУ интернат № 6

**Автор(ы):** Кузнецов А.В. ,Вакуленко Л.М.,  
Леоненко Н.А.

**Краткое описание:** В сборнике представлены: сеть отделений дополнительного образования Красногвардейского района, адреса учреждений и интернет-сайтов, перечень документов и материалов по различным вопросам дополнительного образования, график консультаций сотрудников РЦ ШДО, последовательность согласования дополнительных образовательных программ в Красногвардейском районе.

**Область применения:** Сборник носит справочный характер и предназначен для специалистов дополнительного образования, работающих на базе школ.

### **2) Информационно-методический сборник (выпуск №3) «Условия и возможности районной системы дополнительного образования для раскрытия творческого потенциала детей и молодёжи».**

**ОУ:** ГОУ интернат №6

**Автор(ы):** Кузнецов А.В., Леоненко Н.А.

**Краткое описание:** Сборник состоит из двух разделов. Раздел 1 содержит материалы работы секции научно-практической конференции «Условия и возможности районной системы дополнительного образования для раскрытия творческого потенциала детей и молодёжи».

В раздел 2 включена информация об отделениях дополнительного образования детей Красногвардейского района на 2009-2010 учебный год, список руководителей ОДОД района и перечень реализуемых в отделениях образовательных программ.

**Область применения:** Сборник носит информационно-справочный характер и предназначен для специалистов дополнительного образования, работающих на базе школ.

**3) Военно-патриотический летний лагерь дружин юных пожарных (ДЮП), организованный в ГОУ СОШ №125.**

**ОУ:** ГОУ № 125

**Автор(ы):** Потявина М.Г., Сысоева Е.А.

**Краткое описание:** Военно-патриотический летний лагерь ДЮП входит в комплексную программу воспитания и обучения ДЮП в рамках ОЭР и является одним из звеньев воспитания и обучения ДЮП, а также одной из форм организации отдыха учащихся.

**Область применения:** ОУ города.

**4) Гражданско-патриотическое воспитание учащихся (цикл разработок).**

**ОУ:** ГОУ № 164

**Автор(ы):** Пильцер О.Г.

**Краткое описание:** Представлена система гражданско-патриотического воспитания учащихся школы №164 с разработками внеклассных мероприятий.

**Область применения:** Классные часы, беседы, годовой круг праздников, акции.

**5) Опыт учебно-исследовательской деятельности в школе в области краеведения.**

**ОУ:** ГОУ №164

**Автор(ы):** Пильцер О.Г.

**Краткое описание:** В работу вошли научно-исследовательские материалы по истории и культуре СПб 18 века. Данный проект способствовал развитию познавательной и творческой деятельности учащихся, воспитанию духовности и нравственности.

**Область применения:** Уроки, проектная деятельность.

**6) Программа дополнительного образования по МХК «Миф и культура».**

**ОУ:** Гимназия № 405

**Автор(ы):** Дудкина Н.В.

**Краткое описание:** Программа сочетает в себе культурологический подход с возможностями школьной издательской деятельности, создает условия для разнообразных проявлений творческой и проектно-исследовательской деятельности, раскрытия творческого потенциала учащихся. Рассчитана на 3 года обучения.

**Область применения:** Дополнительное образование по МХК. Учащиеся 11-14 лет.

**7) Модель культурологического образования школьников, с использованием этнографического материала.**

**ОУ:** Гимназия № 405

**Автор(ы):** Куля А.В.

**Краткое описание:** Теоретическое обоснование модели образовательного процесса в рамках Новых образовательных стандартов. Модель предусматривает интеграцию образовательной программы по истории, обществознанию с программой дополнительного образования «Традиции и обряды...»

**Область применения:** Дополнительное образование.

**8) Школьный журнал «Невский бриз».**

**ОУ:** Гимназия № 405

**Автор(ы):** Полякова Т.И., Дудкина Н.В.

**Краткое описание:** Самостоятельный издательский продукт гимназии.


**Область применения:** Дополнительное образование.

**9) Метод проектов при изучении среды ЛОГОМИРЫ.**

**ОУ:** ГОУ лицей № 533

**Автор(ы):** Масс Г.Ю., Мотайло Н.Ю.

**Краткое описание:** Одной из технологий личностно-ориентированного подхода в обучении является проектирование. Современный проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.



Метод проектов — педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых (чаще всего путем самообразования).

**Область применения:** Широко используется метод проектов при обучении информатике и информационным технологиям в образовательной, внеклассной деятельности и в дополнительном образовании. Наиболее плодотворно использование Лого при изучении математики, языка, физики, гуманитарных дисциплин и так далее. Программирование на Лого используется для построения компьютерных моделей, мультимедийных презентаций и компьютерных экспериментов. Лого-среды проектируются так, чтобы в них не было «ни порога, ни потолка»: с ними могут работать как совершенно неопытные ученики, так и ученики, разрабатывающие сложные проекты.

#### **10) Разработка методической темы «Личность. Стадии социализации».**

**ОУ:** ГОУ лицей № 533

**Автор(ы):** Спиридонова О.Л.

**Краткое описание:** Формирование системы знаний о стадиях социализации и условиях, влияющих на процесс становления личности, умения характеризовать типы личности и роль личности в историческом процессе. Влияние Интернета на личность.

**Область применения:** Материалы разработаны для применения на уроках обществознания, истории (при описании исторических деятелей), химии, биологии, физики (при знакомстве с учеными), на внеклассных мероприятиях.

#### **11) Мониторинг результативности в творческом объединении «От странички до WEB-сайта».**

**ОУ:** ДДЮТ «на Ленской»

**Автор(ы):** Петриченко В.А.

**Краткое описание:** Материал позволяет выбрать подходы к измерению результативности обучения по образовательной программе и корректировке учебного материала.

**Область применения:** Система дополнительного образования. Материал может быть использован при подведении образовательных итогов, расчете результативности освоения образовательных программ.

**12) Методические разработки игровых программ социально-педагогической, культурологической направленностей.**

**ОУ:** ДДЮТ «на Ленской»

**Автор(ы):** Вакуленко Л.М.

**Краткое описание:** Досуговые игровые программы для подростков среднего и старшего возраста.

**Область применения:** Внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование.

**13) Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД в ОУ СПб.**

**ОУ:** ЦДЮТТ «Охта»

**Автор(ы):** Толочко Е.И.

**Краткое описание:** Сборник содержит материалы по организации профилактической работы по Предупреждению ДДТТ, воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах на базе ЦДЮТТ «Охта».

**Область применения:** Сборник адресован педагогическим работникам ОУ всех типов и видов, родителям и всем интересующимся вопросами организации профилактики безопасного поведения детей на дорогах.


**14) Методические рекомендации по активизации функций воображения и фантазии у детей, обучающихся в системе дополнительного образования.**

**ОУ:** ЦДЮТТ «Охта»

**Автор(ы):** Эфендиева Р.А., Ефимова Л.Н.

**Краткое описание:** Использование в образовательном процессе инновационных технологий развивающего обучения с включением различных психологических методов по развитию фантазии и воображения ребёнка.

**Область применения:** Методические рекомендации могут использоваться педагогами дополнительного образования, учителями ОУ, родителями.



**15) Методическое пособие «Проведение школьных туров олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах на основе материалов Российских открытых конкурсов-олимпиад Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»».**

**ОУ:** ГОУ № 628

**Автор(ы):** Синева В.Э.

**Краткое описание:** Данное пособие – результат творческого использования материала Российских открытых конкурсов-олимпиад Национальной образовательной программы. Можно использовать для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Область применения:** Дополнительное образование.

**16) Учебная программа «Технология информационного менеджмента на английском языке» для учащихся 7–8 классов.**

**ОУ:** ГОУ № 628

**Автор(ы):** Санникова Н.Д.

**Краткое описание:** Учебная программа может быть использована как элективный курс по выбору учащихся в ОУ филологического профиля и рассчитана на 68 часов.

**Область применения:** Дополнительное образование.



### **1) Использование интернет-ресурсов в развитии межкультурной коммуникации.**

**ОУ:** ГОУ № 164

**Автор(ы):** Аврашова А.Е., Репеева Т.И.

**Краткое описание:** Целью данного проекта является установление взаимопонимания и дружеских связей среди подростков разных стран через выполнение различных совместных проектов. Проектная деятельность включает в себя обмен личной информацией и опытом, идеями.

**Область применения:** Урочная и внеурочная деятельность.

### **2) Проект «Экологический десант».**

**ОУ:** ГОУ № 164

**Автор(ы):** Тверских О.И.

**Краткое описание:** В данной статье представлена разработка общешкольного мероприятия «Экологический десант», целью которого является формирование экологической культуры школьника, стимулирование его познавательного интереса, переориентация восприятия учебных дисциплин естественнонаучного цикла, создание атмосферы сотрудничества и взаимопонимания учителей и учащихся.

**Область применения:** Внеурочная деятельность.

### **3) Мониторинг «Формирование общекультурных компетентностей учащихся средствами лингвистического образования».**

**ОУ:** ГОУ № 233

**Автор(ы):** Авторский коллектив.

**Краткое описание:** Анкеты, интерпретация мониторинга.

**Область применения:** Воспитание школьников.

**4) Сайт учителя-предметника (английский язык).**

**ОУ:** ГОУ №160

**Автор(ы):** Чекмарёва Т. А.

**Краткое описание:** Сайт учителя как дополнительное средство повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса. Используется для активизации образовательной деятельности учащихся вне урока.

**Область применения:** В любой образовательной области.

**5) Материалы по освоению пакета свободного программного обеспечения (ПСПО, построенного на базе OSALT Linux).**

**ОУ:** ДДЮТ «на Ленской»

**Автор(ы):** Губкина Е.А.

**Краткое описание:** Материалы содержат подходы и рекомендации по использованию ПСПО в образовательном учреждении.

**Область применения:** Информационная среда образовательного учреждения.

**6) Использование сайта в работе учителя начальной школы.**

**ОУ:** ГОУ № 160

**Автор(ы):** Питерцева Е.В.

**Область применения:** Начальная школа.

**7) Учительский сайт.**

**ОУ:** ГОУ № 182

**Автор(ы):** Адамович В.В.

**Краткое описание:** Сайт кабинета русского языка и литературы предназначен для учащихся школы. Здесь ребята могут получить от педагога необходимую информацию для подготовки к урокам русского языка и литературы и разместить свои творческие работы.

**Область применения:** Образовательная область любая.



**8) Образовательная услуга «Обучение по предмету ОБЖ в районе».**

**ОУ:** ГОУ №191

**Авторы(ы):** Фазлиахмедова Р.З., Петрова Е.Ю., Грибков А.В., Вотинцева И.В.

**Краткое описание:** Организация обучения по предмету ОБЖ на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений района для объединения деятельности школы, семьи, общественности по созданию условий для самоопределения и самореализации учащихся, методической поддержке в организации и проведении занятий для педагогов и руководителей образовательных учреждений

**Область применения:** Предмет ОБЖ.

## «Равные и разные»

---

---

### 1) «Использование Этнокалендаря в практике ОУ».

**ОУ:** ГОУ № 515

**Автор(ы):** Кудрявцева Л.Г., Головлёва Ю.В.,  
Козлова О.В.

**Краткое описание:** Конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий, презентация.

**Область применения:** Классные часы, уроки окружающего мира, литературного чтения и физики.

### 2) «Школа доброго отношения».

**ОУ:** ГОУ № 490

**Автор(ы):** Порфирьева С.А.

**Краткое описание:** Сборник тестов.

**Область применения:** Сплоченность ученического и педагогического коллективов.

### 3) Голос блокадного Ленинграда.

**ОУ:** ГОУ №196

**Автор(ы):** Крутоверцева А.В., Аверина Н.Т.

**Краткое описание:** Мультимедийный проект, посвященный 100-летию Ольги Берггольц.

**Область применения:** Проектная деятельность.

## «Эффективная школа»

---

### 1) «Организация образовательного процесса в области иностранных языков на разных этапах обучения».

**ОУ:** ГОУ № 233

**Автор(ы):** Авторский коллектив

**Краткое описание:** Методические материалы, в которых представлены современные подходы к организации учебного процесса в области иностранного языка на разных этапах обучения. Материалы подкреплены презентациями, иллюстрирующими практический опыт школы в данной области.

**Область применения:** Иностранные языки.

### 2) «Литературный Петербург вчера и сегодня».

**ОУ:** ГОУ № 233

**Автор(ы):** Терминасова О.Ю.

**Краткое описание:** Методическая разработка «Рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся по теме «Литературный Петербург вчера и сегодня».

**Область применения:** Литература, дополнительное образование.

### 3) Интегрированный проект «Экологический мониторинг микрорайона школы».

**ОУ:** ГОУ № 349

**Автор(ы):** Зими́на Л.В.

**Краткое описание:** Реализация данного проекта переводит классический процесс обучения на качественно новую ступень. Способствует развитию исследовательской компетенции. Материал содержит описание технологии проведения, его эффекты и сложности, ресурсное обеспечение и применение.

**Область применения:** Проект реализуется на уроках естественнонаучного цикла в основной школе. Может рассматриваться как интеграция основного и дополнительного образования.

**4) Формирование социокультурной компетенции учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.**

**ОУ:** ГОУ лицей № 533

**Автор(ы):** Давыдова Л.В., Шаферова И.В.

**Краткое описание:** Материалы методической разработки могут быть использованы учителями гуманитарного направления для формирования социокультурной компетенции, для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий и мероприятий, для знакомства со странами изучаемого языка.

**Область применения:** Аудиторная и внеаудиторная деятельность.

**5) Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной и внеучебной деятельности учащихся.**

**ОУ:** ГОУ гимназия № 177

**Автор(ы):** Лепшик А.В.

**Область применения:** начальная школа.

**6) Проектная деятельность на уроках литературного чтения.**

**ОУ:** ГОУ гимназия №177

**Автор(ы):** Кудрявцева Е.В.

**Область применения:** Начальная школа, средняя школа (учителя 5-х классов).

**7) УМК: «Нормативно-правовое и технологическое обеспечение инновационной деятельности образовательного учреждения» и «Правовые основы деятельности автономных, бюджетных, казенных учреждений в сфере образования».**

**ОУ:** ГОУ № 164

**Автор(ы):** Бродская И.М.

**Краткое описание:** Адресован административно-управленческим работникам ОУ. Содержание учебно-методического комплекса может быть использовано руководителями ОУ не только в процессе самообразования, но и для анализа и разработки локальных нормативных актов ОУ, таких как, например, «Положение о мониторинге эффективности инновационной деятельности образовательного учреждения».

**Область применения:** Управление.

1) «Черчение с элементами начертательной геометрии 8-10 класс». Пособие для учителя ЭОР.

**ОУ:** ГОУ лицей № 265

**Автор(ы):** Линева М.А.

**Краткое описание:** Наглядное обучение, практические и графические работы, тесты, применение ППС «Компас-3D» на уроках черчения и начертательной геометрии.

**Область применения:** Черчение и основы начертательной геометрии в профильном обучении.

