

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# НМЦ-ИНФО

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

№ 1



Научно-методический центр  
Красногвардейского района  
г. Санкт-Петербург

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

## ***Уважаемые коллеги!***

*Перед Вами – первый выпуск сборника «НМЦ - ИНФО», в котором мы старались поместить самые необходимые для Вас и Вашего образовательного учреждения материалы.*

*Мы предполагаем ввести следующие рубрики:*

- **«Официальные документы»**, где будем печатать важные официальные документы администрации и Комитета по образованию СПб;
- **«Поздравляем!»** - здесь предполагается размещать известия о награждениях, поздравления с юбилеями и другими радостными событиями;
- **«Информация для руководителей ОУ»** - самые необходимые сведения для ОУ;
- **«Конкурсы»** - вся информация о конкурсном движении;
- **«Олимпиады»** - сроки и результаты олимпиад;
- **«В нашем районе, в нашем городе»** - информация обо всем, что происходит в ОУ района и города, обо всем, что связано с педагогической деятельностью;
- **«Это важно» и «Это интересно»** – более полная информация в свободной форме о том, что касается нашей профессиональной деятельности.

*Сборники предполагаются разными по содержанию – информационными и тематическими. Главное – чтобы они были нужными, полезными, интересными для Вас.*

*Приглашаем Вас к сотрудничеству: присылайте нам Ваши предложения и информацию о самом интересном и важном, о том, что происходит в Ваших школах!*

Материалы принимаются в электронном виде, форматах doc или rtf, шрифт Times New Roman, кегль-12, поля: левое 3 см., правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см.

## Содержание

### 1. Официальные документы

Приказ о поощрении .....2

Приказ о поощрении .....4

2. Поздравляем! .....7

### 3. Информация для руководителей ОУ

3.1 Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга .....10

#### Планы работы ресурсных центров

План работы районного ресурсного центра ГДОУ д/с № 69 «Марина» на 2006/2007 учебный год .....14

План работы лицея № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» на 2006/2007 учебный год .....15

План работы ресурсного центра городского уровня по гражданско-правовому воспитанию ГОУ гимназия №177 .....15

Перспективный план работы ресурсного центра № 180 на 2006 – 2007 учебный год .....16

План работы городского ресурсного центра по гражданско-правовому воспитанию ГОУ СШ № 147 на 2006/2007 учебный год .....17

3.2 Об обучении резерва руководящих кадров .....19

3.3 Накопительная система повышения квалификации педагогических кадров .....19

3.4 Основные направления работы НМЦ с молодыми специалистами .....21

4. Конкурсы .....22

4.1 Районные конкурсы. Конкурс педагогических достижений в ОУ Красногвардейского района .....22

4.2 Общероссийские конкурсы .....25

4.3 Всероссийские конкурсы .....26

4.4 Международные конкурсы .....28

5. Олимпиады .....29

6. В нашем районе, в нашем городе .....32

7. Это важно .....33

8. Это интересно .....34

9. Улыбнитесь! .....36

## **1. Официальные документы**



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

### **П Р И К А З**

осуд. 0251151

О поощрении работников  
образования ко Дню учителя

№ 204-П от 18.09.2006

В связи с празднованием 05.10.2006  
«Международного Дня учителя»,  
на основании служебной записки  
начальника Отдела образования  
Виноградовой Н.Н.  
от 11.09.2006 № 2415

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Наградить Почетной грамотой главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга за активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

1.1. Педагогов, удостоенных премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга»:

Гаврилова Андрея Игоревича, учителя истории и обществоведения ГОУ средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением немецкого языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Файнерман Татьяну Михайловну, учителя истории и общественных наук ГОУ средней общеобразовательной школы № 515 имени Иоганна Вольфганга Гете (Гетешуле) Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга с углубленным изучением немецкого языка;

Хачатурову Карину Робертовну, учителя физики ГОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2 Педагогов удостоенных премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»:

Адамович Викторию Владимировну, заместителя директора по воспитательной работе ГОУ средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Андрееву Татьяну Александровну, учителя русского языка и литературы ГОУ гимназии № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Прилуцкую Елену Павловну, учителя русского языка и литературы ГОУ средней общеобразовательной школы № 491 с углубленным изучением математики Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга

1.3. Лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, удостоенных Премии Президента - денежного поощрения в размере 100 тысяч рублей:

Суханову Татьяну Александровну, учителя ГОУ гимназия № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Соуляк Станиславу Викторовну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 515 имени Иоганна Вольфганга Гете (Гетешуле) Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга с углубленным изучением немецкого языка;

Кораблеву Валентину Алексеевну, учителя ГОУ гимназии № 405 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Кушкину Ирину Львовну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 180 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Романову Янину Борисовну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 515 имени Иоганна Вольфганга Гёте (Гётешуле) Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга с углубленным изучением немецкого языка;

Квашнину Светлану Иосифовну, учителя ГОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Артемьеву Маргариту Сергеевну, учителя ГОУ лицей № 265 Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Буртонову Наталию Витальевну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 127 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Щежину Людмилу Георгиевну, учителя ГОУ гимназии № 405 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Смирнову Ольгу Александровну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 188 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Хихееву Елену Юрьевну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 491 с углубленным изучением математики Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Ефремову Татьяну Ивановну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 147 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Зубареву Ларису Павловну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 188 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Соколову Ирину Борисовну, учителя ГОУ гимназия № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Рожнову Аллу Валентиновну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 170 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Симакову Антонину Николаевну, учителя ГОУ средней общеобразовательной школы № 147 Красногвардейского район Санкт-Петербурга.

Глава администрации

М.Д.Щербакова



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**П Р И К А З**

О поощрении работников  
образования ко Дню учителя

В связи с празднованием 05.10.2006  
«Международного Дня учителя»,  
на основании служебной записки  
начальника Отдела образования  
Виноградовой Н.Н.  
от 11.09.2006 № 2415

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Наградить Почетной грамотой главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга за активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

1.1 Руководителей образовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы (школы, получившие один миллион рублей):

Комлеву Татьяну Васильевну, директора ГОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Добрунову Татьяну Алексеевну, директора ГОУ гимназия № 405 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Мионову Юлию Симеоновну, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Ростунову Елену Михайловну, директора ГОУ центра образования № 140 Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

1.2. Руководителей образовательных учреждений принявших участие в Национальном проекте «Образование» и имеющих победителей:

Родионову Татьяну Дмитриевну, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Панфилову Людмилу Витальевну, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением немецкого языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Пашкина Андрея Владимировича, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 491 с углубленным изучением математики Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Макарова Сергея Евгеньевича, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 515 с углубленным изучением немецкого языка имени Иоганна Вольфганга Гёте (Гётешуле) Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Созыкину Татьяну Александровну, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Смирнову Ольгу Анатольевну, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 180 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Михайлову Елену Васильевну, директора ГОУ лицей № 265 Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Крутова Владимира Ивановича, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 127 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Гавриленко Владимира Васильевича, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 147 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Максимову Татьяну Ивановну, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 170 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Серову Татьяну Александровну, директора ГОУ гимназия № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

2. Наградить Почетной грамотой главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга за активную работу с коллективами об-

разовательных учреждений по подготовке и участию в приоритетном национальном проекте «Образование» членов районной конкурсной комиссии:

Французову Веру Алексеевну, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 188 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга;

Демидову Ольгу Евгеньевну, директора ГОУ средней общеобразовательной школы № 151 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Плетенцову Екатерину Ивановну, директора Государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (V) № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Введенскую Татьяну Владимировну, руководителя структурного подразделения ГОУ дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр».

Глава администрации  
М.Д.Щербакова



## **2. Поздравляем!**

**Поздравляем с награждением Почетной грамотой главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга за активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование» педагогов, удостоенных премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель Санкт-Петербурга» и «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»:**

Гаврилова Андрея Игоревича (ГОУ № 233),  
Файнерман Татьяну Михайловну (ГОУ № 515),  
Хачатурову Карину Робертовну, (ГОУ № 129),  
Адамович Викторию Владимировну (ГОУ № 182),  
Андрееву Татьяну Александровну, (ГОУ № 177),  
Прилуцкую Елену Павловну (ГОУ № 491).

**Поздравляем лучших учителей образовательных учреждений, , удостоенных Премии Президента и денежного поощрения в размере 100 тысяч рублей и награжденных грамотой Министерства образования Российской Федерации:**

Суханову Татьяну Александровну (ГОУ № 177),  
Соуляк Станиславу Викторовну (ГОУ средней № 515),  
Кораблеву Валентину Алексеевну (ГОУ № 405),  
Кушкину Ирину Львовну (ГОУ № 180),  
Романову Янину Борисовну (ГОУ № 515),  
Квашнину Светлану Иосифовну (ГОУ № 533),  
Артемьеву Маргариту Сергеевну ( ГОУ № 265),  
Буртонову Наталию Витальевну (ГОУ № 127),  
Щежину Людмилу Георгиевну (ГОУ № 405),  
Смирнову Ольгу Александровну (ГОУ № 188),  
Хихееву Елену Юрьевну (ГОУ № 491),  
Ефремову Татьяну Ивановну (ГОУ № 147),  
Зубареву Ларису Павловну (ГОУ № 188),  
Соколову Ирину Борисовну ( ГОУ № 177),  
Рожнову Аллу Валентиновну (ГОУ № 170),  
Симакову Антонину Николаевну (ГОУ № 147).

**Поздравляем педагогических работников,  
удостоенных нагрудного знака  
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»:**

Михайлову Елену Васильевну (ГОУ № 265),  
Мурланова Петра Евгеньевича (ГОУ № 141),  
Романову Юлию Анатольевну (ДОУ № 86),  
Туркали Али-Эртугула (Международный Фонд «Толеранс»).

**Поздравляем педагогических работников, награжденных Почетной  
грамотой Министерства образования Российской Федерации:**

Александрову Наталью Ивановну (ГОУ №672),  
Александрович Нину Борисовну (ГОУ №195),  
Алексееву Любовь Викторовну (ГДОУ №88),  
Анфимову Елену Федоровну (ГОУ №143),  
Бекузарову Татьяну Николаевну (ГОУ № 672),  
Большакову Валентину Александровну (ГДОУ №92),  
Борисенко Веру Михайловну (ГОУ №191),  
Бурюю Ирину Васильевну (ГДОУ №23),  
Бурлак Валентину Ивановну (ГОУ № 151),  
Васильеву Ольгу Борисовну (ГОУ детский дом №19),  
Войнову Нину Григорьевну (ГОУ № 182),  
Воробьеву Наталию Игоревну (ГОУ № 609),  
Воронцову Галину Станиславовну (ГОУ №628),  
Горскую Александру Васильевну (ГДОУ № 21),  
Григорьеву Валентину Федоровну (ГДОУ №76),  
Горшкову Алевтину Александровну (ГДОУ №5),  
Иванову Ольгу Федоровну (ГОУ №161),  
Ильющенко Галину Алексеевну (ГДОУ №34),  
Жекулина Алексея Владимировича (ГОУ № 195),  
Золотарь Маргариту Ивановну (ГОУ №233),  
Калюжную Тамару Васильевну (ГОУ детский дом №19),  
Карпову Инну Валерьевну (ГОУ № 664),  
Киселеву Галину Ивановну (ГОУ № 533),  
Козис Елену Владимировну (ГОУ №562),  
Кочетову Нину Матвеевну (ГОУ № 187),  
Красс Галину Евгеньевну (ГДОУ № 28),  
Курочкину Евгению Юрьевну (ГОУ №521),  
Леонову Людмилу Михайловну (ГОУ № 265),

Лысенко Ларису Ивановну (ГДОУ № 55),  
Ляпунцову Наталью Юрьевну (ГДОУ № 86),  
Максимову Татьяну Ивановну (ГОУ № 170),  
Марусенко Ирину Кузьминичну (ГДОУ № 91),  
Миргородскую Татьяну Евгеньевну (ГОУ № 349),  
Нестерову Ирину Фроловну (ГДОУ № 86),  
Нестерову Татьяну Борисовну (ГДОУ № 5),  
Порфирьеву Светлану Анатольевну (ГОУ № 490),  
Ободеева Бориса Павловича (ДТЮ «на Ленской»),  
Пащенко Тамару Павловну (ГОУ № 127),  
Питерцеву Елену Витальевну (Гимназия № 177),  
Райкову Светлану Артуровну (ГОУ № 133),  
Рошаль Татьяну Михайловну (ГОУ № 491),  
Саяпину Лилию Станиславовну (ГОУ № 182),  
Северину Любовь Ивановну (ГОУ № 134),  
Смирнову Ирину Николаевну (ГОУ № 628),  
Смирнову Любовь Геннадьевну (ГДОУ № 87),  
Смирнову Ольгу Николаевну (ГДОУ № 2),  
Чалкову Ольгу Борисовну (ГОУ № 188),  
Чернавину Ольгу Борисовну (ГОУ № 151),  
Чиркову Елену Борисовну (ГОУ № 577),  
Шабурову Наталь Егоровну (ГОУ № 164),  
Шинину Нинель Анатольевну (ГОУ № 3).

\*

**Поздравляем** школу-интернат им. К.К. Грота  
со 125-летним юбилеем,  
желаем администрации и всему коллективу здоровья и дальнейших  
творческих успехов!

\*

**Поздравляем** ГОУ № 141 с юбилеем!  
2 сентября 2006 года им исполнилось 100 лет.  
Желаем новых творческих успехов!

\*

**Поздравляем** НМЦ Красногвардейского района,  
занявший второе место в общероссийском смотре-конкурсе  
«Методическая служба – образованию России»,  
в котором приняли участие представители методических служб  
32 регионов России.

**3. Информация для руководителей ОУ**

**3.1 Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.**

**Образовательные учреждения, работающие в режиме экспериментальной площадки районного уровня.**

№ п/п	Основные направления опытно-экспериментальной работы	Тема опытно-экспериментальной работы, раскрывающая направление и реализуемая образовательным учреждением	№ ОУ	Сроки эксперимента (начало-окончание)
1.	Содержание образования	1.1 Создание системы работы по немецкому страноведению, направленной на расширение межкультурной компетенции и воспитание толерантности к другим народам в рамках межпредметных связей общеобразовательных дисциплин в условиях школы с углубленным изучением иностранного языка	ГОУ № 515 с углубленным изучением немецкого языка	2005-2008
		1.2 Развитие толерантного сознания участников образовательного процесса в условиях поликультурной школы	Лицей № 664 «Международный лицей»	2005-2008
2.	Технологии обучения	Интерактивные технологии диалогового взаимодействия как средство реализации идей концепции модернизации дошкольного и школьного образования	ГОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад № 672	2004-2008

3.	Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении	3.1 Межличностные отношения как условие сохранения здоровья участников образовательного процесса в ДООУ	ГДОУ № 81	2004-2007
		4.2 Организация кабинета мониторинга эффективности оздоровления семей в детских дошкольных учреждениях	ГДОУ № 69 «Марина»	2005-2007
		4.3 Совершенствование работы по оздоровлению детей на основе акмеологической концепции	ГДОУ № 91	2004-2007
		4.4 Модель школы здорового развития	Гимназия № 628 «Александринская гимназия»	2005-2006
4.	Отработка моделей профильного обучения	5.1 Активизация личностного самоопределения и самореализации учащихся через систему профориентационной работы в школе	ГОУ гимназия № 405	2004-2007
		5.2 Личностное самоопределение и самореализация у учащихся в условиях профильной школы	ГОУ № 151	2005-2007
		5.3 Отработка модели профильной школы	ГОУ № 164	2005-2007
		5.4 Апробация внедрения в образовательное учреждение учебного плана и учебных программ технологического профиля по направлению «Технология предоставления туристических услуг»	ГОУ № 532	2005-2008
		5.5 Модель многопрофильного лицея	Лицей № 265	2005-2007

**Образовательные учреждения, работающие в режиме ресурсного центра районного уровня**

№ п/п	№ ОУ	Содержательное направление деятельности	Сроки работы в режиме ресурсного центра (начало-окончание)
1.	ГДОУ № 69 «Марина»	Инициирование современных проектных методик организации детей и взрослых в экологическом воспитании	2006-2007
2.	Лицей № 533	Образовательный комплекс как модель инновационного образовательного учреждения	2005-2007

**Федеральные экспериментальные площадки**

№ п/п	№ ОУ	Название эксперимента	Сроки эксперимента (начало-окончание)	Основание
1.	ГОУ № 151	Факультативный предмет в массовой школе как средство социокультурной ориентации учащихся ( на примере корейского языка)	2002-2007	Приказ МОРФ № 691 от 04.03.2002
2.	ГОУ № 349 с углубленным изучением английского языка	Географическое краеведение и объекты Всемирного наследия	2003-2008	Приказ МОРФ № 01.16/146 От 07.09.2003

**Городские экспериментальные площадки**

№ п/п	№ ОУ	Название эксперимента	Сроки эксперимента (начало-окончание)
1.	Школа-интернат № 1 К.К.Грота	Апробация технологических решений проведения единого государственного экзамена для выпускников с глубоким нарушением зрения	01.09.2006-31.08.2009

**Образовательные учреждения, работающие в режиме ресурсного центра городского уровня по гражданско-правовому образованию**

№п /п	№ ОУ	Сроки эксперимента ( начало-окончание)	Основание
1.	ГОУ № 147	10.04.2006-30.06.2010	Пр. Комитета по образованию СПб №302 от 04.04.2006
2.	Гимназия № 177	10.04.2006-30.06.2010	Пр. Комитета по образованию СПб №302 от 04.04.2006
3.	ГОУ № 180 с углубленным изучением английского языка	10.04.2006-30.06.2010	Пр. Комитета по образованию СПб №302 от 04.04.2006

**Образовательные учреждения-лаборатории**

Направление деятельности	№ ОУ
Информационная образовательная среда	ГОУ № 140

Планы работы ресурсных центров

**План работы  
районного ресурсного центра ГДОУ д/с № 69 «Марина»  
на 2006/2007 учебный год**

**Тема: «Инициирование современных проектных методик организации детей и взрослых в экологическом воспитании»**

Месяц	Форма проведения	Тема	Место проведения	Слушатели
октябрь	Семинар-практикум	«Современные здоровьесберегающие технологии» Встреча 1. Мониторинг как метод эффективности комплексной реализации эколого-оздоровительных программ в ДОУ	ГДОУ д/с №69 «Марина» СП № 3, ул.Стахановцев, д.10, к.2, тел. 444-15-46	Руководители, ст. воспитатели, физ. руководители, педагоги-психологи
ноябрь	Круглый стол	Обзор экологических программ и методик, рекомендованных МО РФ для ДОУ	ГДОУ д/с №69 «Марина» СП № 5, ул. Рижская, д.10, Тел. 44401987	Ст. воспитатели, воспитатели подготовительных к школе групп
февраль	Презентация	Знакомство с зарубежным опытом по экологическому образованию, в том числе по рациональному управлению отходами	ГДОУ д/с №69 «Марина» СП № 5, ул. Рижская, д.10, Тел. 44401987	Руководители, ст. воспитатели, воспитатели подготовительных к школе групп
март	Семинар-практикум	«Современные здоровьесберегающие технологии» Встреча 2. Обеспечение экологической безопасности и повышение сопротивляемости организма в условиях ДОУ	ГДОУ д/с №69 «Марина» СП № 3, ул.Стахановцев, д.10, к.2, тел. 444-15-46	Руководители, ст. воспитатели, физ. руководители, педагоги-психологи



**План работы  
лица № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»  
на 2006/2007 учебный год**

**Тема: «Образовательный комплекс как модель инновационного  
образовательного учреждения»**

1. Индивидуальные консультации для руководителей ( заместителей руководителей) ОУ по вопросам:
  - Организация работы ОУ над методической темой – октябрь 2006г.
  - Особенности и актуальные проблемы работы ОУ в режиме хозяйственной и финансовой самостоятельности – март 2007г.
2. Проведение круглого стола по теме:
  - Опыт подготовки учащихся к экзамену по английскому языку в формате ЕГЭ – апрель 2007г.
3. Проведение семинара для руководителей ( заместители руководителей) ОУ по теме:
  - Ресурсный центр как модель сетевого взаимодействия ОУ, реализующих профильное обучение – февраль 2007г.
4. Участие в проекте РГПУ и РАО «Апробация нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования по обеспечению элективных и профильных курсов в системе профильного обучения на третьей ступени».
5. Стажировка руководителей ОУ из других регионов «Профильное обучение в школе» - 23.10.2006-27.10.2006.
6. Проведение курсов для руководителей ОУ «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ» ( совместно с РГПУ) – октябрь-декабрь 2006г.

**План работы ресурсного центра городского уровня по гражданско-правовому воспитанию ГОУ гимназия №177**

месяц	мероприятие	уровень, участники
Октябрь (26.10)	Семинар «Метод направленного чтения в воспитании гражданской позиции у детей»	городской слушателей городских курсов библиотекарей СПб АППО
Ноябрь	Семинар «Поликультурное воспитание в системе гимназического образования»	международный представители консульства Кореи в СПб и культурно-национальной автономии Кореи в СПб, преподаватели корейского языка, руководители центров дополнительного образования
Декабрь	Круглый стол «Диалог культур. Настоящее и будущее»	городской Студенты факультета «Философия человека» РГПУ им.А.И.Герцена

<b>месяц</b>	<b>мероприятие</b>	<b>уровень, участники</b>
Февраль	Семинар «Опыт внедрения программы «Я и мой мир»	Районный, базе ДЮТ на Ленской для заместителей директоров по УВР (начальная школа)
Март	Семинар «Использование ИКТ в воспитательной работе»	район, город заместители директоров по ШИС, учителя информатики
Апрель	Круглый стол «Опыт гражданского образования различных стран (Германия, Россия, Корея)»	город, студенты РГПУ им.А.И.Герцена, учителя права и обществознания района, города
<b>Постоянно действующий родительский лекторий «Гражданское воспитание в школе» в родительские дни и дни открытых дверей</b>		

**Перспективный план работы ресурсного центра № 180  
на 2006 – 2007 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультации для учителей района и города		1-й вторник месяца	Кушкина И.Л.
2.	100-летию Д.С. Лихачева	Конференция	Октябрь	Кушкина И.Л.
3.	День народного единения	Классные часы, открытые уроки	Октябрь Ноябрь	Ключникова А..
4.	Школа толерантности	Педсоветы	Ноябрь Январь	Троицкая В.Ф. Тронова Н.А.
5.	Музей как центр патриотического воспитания	Семинар	Январь	Ключникова А.В. Кушкина И.Л.
6.	Формирование Централизованного Государства	Мастер-класс для учителей района	Ноябрь	Кушкина И.Л.
7.	Связь времен	Открытый урок для слушателей годичных курсов АППО	Декабрь	Кушкина И.Л.
8.	65-летию открытия Дороги Жизни	День открытых дверей в музее	Ноябрь	Кушкина И.Л. Ключникова А.В. Кл. руководители
9.	«Есть такая профессия-Родину защищать»	Внеклассное мероприятие	Февраль	Ключникова А.В. Курбатова А.В.

10.	«Гражданско-правовое воспитание»	Семинар для директоров школ района	Март	Смирнова О.А. Тронова Н.А. Кушкина И.Л.
11.	Театральный фестиваль «Моя Родина-Россия»	Участие в конкурсе Городской уровень	Январь Май	Финогенова П.Л.
12.	Фестиваль социальной рекламы	Участие в международном детском конкурсе	Декабрь Февраль	Кушкина И.Л.
13.	«А завтра была война»	Участие в городском историко-краеведческом конкурсе	Сентябрь Май	Ключникова А.В. Кушкина И.Л.
14.	Акция «Я-Гражданин России»	Участие в городской Акции	Декабрь Апрель	Кушкина И.Л. Малькова А.И.
15.	«Школа будущего избирателя»	Пресс-клуб лекторий по плану ТИК-4	Сентябрь Март	Кушкина И.Л. Голова Е.Г.
16.	Государственные праздники, памятные даты	Встречи с ветеранами, концерты по плану школы, района	В течение года	Ключникова А.В. Финогенова П.Л.

**План работы городского ресурсного центра  
по гражданско-правовому воспитанию ГОУ СШ № 147  
на 2006/2007 учебный год**

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственный
1	Семинар для учителей района «Здоровье сберегающие ценности физической и спортивной культуры»	Семинар	10 октября	Могученок Л.В.
2	Конференция, посвященная столетию Д.С. Лихачева	Конференция	Ноябрь	Милованова Л.А., Павлова Н.В., Кожемякина М.М.
3	День Российской и школьной конституции	Линейка, классные часы	12 декабря	Швецова Г.Н., Милованова Л.А., Кл. руководители, Президиум парламента

4	65-летие открытия Дороги жизни	День открытых дверей в школьном музее «Ленинград. Война. Блокада». Выставка в библиотеке.	Декабрь	Соколова С.Н.
5	Комфортная школа шаг к толерантному обществу	Педагогический совет	28 декабря	Гавриленко В.В., Голованова Н.Н.
6	Речевая агрессия и способы её преодоления	Семинар	Декабрь	Парламент
7	Социально-активная школа как одна из составляющих системы гражданско-правового воспитания	Городской семинар	18 января 2007г.	Швецова Г.Н., Ефремова Т.И.
8	День снятия блокады Ленинграда	Встреча ветеранов. Концерт.	27 января	Милованова Л.А., Павлова Н.В.,
9	Литературный вечер, посвященный А.С.Пушкину	Литературный вечер	Февраль	Симакова А.Н.
10	День защитника Отечества	Создание базы данных о родителях – военнослужащих, бывших учениках, обучающихся в настоящее время в военных училищах. Классные часы.	23 февраля	Милованова Л.А., Слободской М.Л., Парламент, кл. руководители
11	Формирование социально-культурной «толерантности»	Семинар для учителей района	13 марта	МО учителей иностранного языка
12	Граждановедческая программа «Мой выбор» и программа «Молодые избиратели 21 века»	Районный семинар для руководителей школ (совместно с ТИК № 25)	Март	Швецова Г.А., Ефремова Т.А.
13	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Встречи с ветеранами, концерт, экскурсии	Май	Милованова Л.А., кл. руководители

- 2-ой понедельник каждого месяца – консультации для учителей по интерактивным методикам и УМК «Живое право» - Ефремова Т.И.
- 3-ий понедельник каждого месяца – консультации по социальной практике 6, 7 классов и правоведению 8, 9 классов – Швецова Г.А.

### **3.2 Об обучении резерва руководящих кадров**

Отдел образования администрации и Научно-методический центр Красногвардейского района продолжает программу обучения резерва руководящих кадров образовательных учреждений.

В 2006-2007 г.г. будет реализована программа «Подготовка резерва руководящих кадров ОУ» (72 часа), разработанная кафедрой управления СПбАППО на базе НМЦ. Форма обучения - очно-заочная.

Первое занятие состоится 30.10.2006 г. на базе НМЦ с 11-00 до 14-00. Приглашаются педагоги и заместители руководителей – резерв руководящих кадров ОУ.

Педагоги и заместители руководителей, прошедшие обучение по программе обучения резерва в 2005-2006 году, могут включить обе программы в накопительную систему повышения квалификации. Документы, необходимые для оформления бланка накопительной системы - «Индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации педагога», представлены ниже.

### **3.3 Накопительная система повышения квалификации педагогических кадров**

#### **Порядок осуществления индивидуального образовательного маршрута.**

1. Педагог по согласованию с администрацией ОУ, методической службой района разрабатывает индивидуальный учебный план (не более чем на 3 года).
  2. На основе данного соглашения СПбАППО или НМЦ утверждает содержание индивидуального образовательного маршрута и зачисляет слушателя в группу обучающихся по накопительной системе.
  3. Координацию деятельности между слушателем, администрацией ОУ и СПбАППО осуществляет НМЦ.
  4. По результатам освоения учебных программ слушатель получает итоговое свидетельство (документ о повышении квалификации по накопительной системе) на 120 часов (в зависимости от образовательного маршрута и успешности его выполнения).
- Документ выдает организация (НМЦ или СПбАППО), производящая зачисление по Индивидуальному образовательному маршруту повышения квалификации.

*Образец заполнения документации.*

Индивидуальный образовательный маршрут  
повышения квалификации педагога (120 часов)

На период с « » \_\_\_\_\_ по « » \_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. педагога

Место работы

Занимаемая должность

Образование

Квалификационная категория

Педагогический стаж

2. Индивидуальный учебный план

№	Учебная программа	Объем часов	Предполагаемые сроки
1.			
2.			
3.			

3. Таблица согласования по учебным годам

Учебные годы	Педагог	Руководитель ОУ	Методист НМЦ	Утверждено СПБАППО

4. Лист аттестации

Название программы	Кол-во часов	Форма аттестации	УДПО реализующ. программу	Сроки освоения	Документ об окончании	Подпись ответств. лица

### **3.4 Основные направления работы НМЦ с молодыми специалистами.**

#### **Образовательная деятельность.**

В рамках образовательной программы Научно-методического центра для молодых специалистов разработан следующий образовательный маршрут – первый год обучения – программа «Молодой учитель: проблемы адаптации», второй год - «Современный урок: проблемы, возможности, анализ».

Основной замысел программы первого года обучения – предложить молодым учителям способ продолжения профессионального образования, отличный от ВУЗовского. Отсюда – предпочтение практическим, дискуссионным, диалоговым формам взаимодействия со слушателями.

В форме круглого стола определяется круг наиболее значимых проблем профессиональной деятельности молодого учителя. Эти проблемы становятся предметом рассмотрения в ходе педагогических мастерских; над разрешением индивидуальных проблем успешной адаптации в условиях современной экономической, социальной жизни слушатели могут поразмышлять в ходе индивидуальных консультаций.

Программа второго года обучения рассчитана на широкую аудиторию слушателей: заместители директоров по УВР, по НМР, педагоги, молодые специалисты.

Цель программы – рассмотреть современные научные и практические разработки в области проектирования, методики, оценки и анализа урока, проектирование современного урока и его содержательно-целевой компонент, а также целеполагание современного урока, баланс методов, содержания и целей.

**Автор программ - к.п.н., доцент кафедры андрагогики СПбАПО  
Марина Григорьевна Ермолаева.**

#### **Консультативная деятельность.**

В ноябре методисты проводят организационные совещания для молодых специалистов ( график проведения в плане НМЦ). Ответственный за работу с молодыми специалистами - методист НМЦ – Елена Викторовна Ермакова.

Консультации - второй и четвертый четверг в НМЦ.

Круг вопросов: методическая помощь, правовая и психологическая поддержка начинающих специалистов.

#### **Конкурсное движение для молодых специалистов.**

В 2006-2007 году НМЦ приглашает молодых специалистов участвовать в номинации «Педагогические надежды» районного конкурса педагогических достижений. Заявки можно подавать до 30.11.2006 г.

#### **Территориальный Комитет Профсоюза для молодых специалистов.**

В районе работает «Молодежный Совет» Красногвардейского района, созданный Территориальным Комитетом Профсоюза. Контактный телефон: 227-24-00.

## **4. Конкурсы**

*Конкурсное движение переживает сейчас настоящий расцвет. Разнообразных конкурсов так много, что мы предлагаем Вам только самую главную информацию о них в виде анонсов. Более подробно о каждом конкурсе можно прочитать на сайте НМЦ <http://www.krasnogvard-nmc.spb.ru/>.*

### **4.1 Районные конкурсы**

#### **4.1.1 Конкурс педагогических достижений в ОУ Красногвардейского района**

##### ***Немного об итогах.***

Конкурс педагогических достижений 2004 – 2006 годов в ОУ нашего района стал хорошей стартовой площадкой для новых творческих взлетов. Конкурс – это уникальная возможность ощутить радость профессионального общения с талантливыми, равнодушными людьми, он позволяет почувствовать радость творчества или, точнее, радость сотворчества с учениками и своими коллегами – учителями.

##### ***Начало конкурса-2007:***

В 2006 2007 учебном году в пятнадцатый раз в районном конкурсе педагогического мастерства примут участие лучшие из лучших, победители школьного тура «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой» в номинациях:

- «Педагогические надежды»;
- «Классный руководитель»;
- «Детство»;
- «Школьный библиотекарь»;
- «Опыт, творчество, успех».

«Стартовое мероприятие» конкурса состоится в Александринской гимназии № 628, которая получила Премию - миллион рублей – за участие в конкурсе «Национальный проект в образовании».

30 ноября в 10.30 в гимназии (ул. Коммуны, д. 42, к.3) состоится **Фестиваль открытых уроков**, в рамках которого учителя-победители конкурса «Национальный проект в образовании», обладатели Премии Президента РФ, проведут уроки и мастер-классы. В качестве участников приглашаются учителя - победители школьного тура, будущие конкурсанты, и заместители директоров по УВР школ района.

В гимназии пройдут и Круглые столы для участников всех номинаций.

***Всем участникам конкурса  
желаем профессионального роста,  
творческих успехов,  
уверенности в своих силах и удачи!***



### **4.1.2 Конкурс сочинений к 100-летию со дня рождения Д.С.Лихачева.**

2006 год объявлен в России годом академика Д.С.Лихачева. Во всех школах Санкт-Петербурга первого сентября прошли уроки, посвященные этому замечательному ученому и человеку. Но «Год Лихачева» продолжается. Сейчас в нашем городе проходит конкурс школьных сочинений о Д.С.Лихачеве. Школьники нашего района сдают свои работы в Научно-методический центр.

Лучшие сочинения мы уже представили в кабинет словесности СПбАППО. Среди них – работы учащихся школы № 180 Наталии Матвеевой и Александра Топчиева (педагог – Ольга Львовна Курбатова). Эти работы отличаются актуальностью поднимаемых проблем, способностью авторов глубоко размышлять над острейшими проблемами современного общества, русского языка.

Интересна и работа Анны Солдаевой «Слово о Дмитрие Сергеевиче Лихачеве» (11 класс, школа № 147). А работа ученицы 11 класса школы № 134 Ирины Кожуховой представляет собой серьезное исследование, опирающееся на десять заповедей жизни и деятельности, выработанные самим ученым.

Сочинение ученицы Школы здоровья и индивидуального развития Варвары Богородицкой «Читая Д.С.Лихачева» отличается содержательностью, ярко выраженным личностным подходом, лирической нотой повествования и своеобразием жанра – «мысли вслух». Приятно отметить, что инициатором создания этой работы стала заместитель директора школы, методист по общественному и праву Тамара Анатольевна Степанова.

Важность любой творческой работы трудно переоценить с точки зрения ее полезности для самого ученика, развития его интеллектуальных умений и навыков, формирования социально активной личности.

### **4.1.3 Конкурс сочинений о Белоруссии**

Представительством Белоруссии в Санкт-Петербурге и Городским дворцом творчества юных в сентябре этого года был инициирован конкурс сочинений о Белоруссии. Победительницей конкурса в нашем районе стала работа ученика 11 класса школы № 187 Евгения Белокурова «Народ, издревле нам родной» (педагог Валентина Петровна Жаркова). Сочинение представляет собой широкий исторический экскурс, рассказывающий о взаимоотношениях братских народов от древности до наших дней.

Нельзя не отметить, что Женя Белокуров – наша гордость. Он с восьмого класса практически ежегодно приносил нашему району и родной школе Дипломы победителя олимпиады по русскому языку на городском уровне. Это говорит не только о его высоких способностях в области лингвистики, но и о весьма достойном уровне подготовки в школе.

Сочинение представлено районным жюри для участия в городском туре конкурса. Пожелаем Жене дальнейших успехов!

#### **4.1.4 Конкурс «Мыслитель XXI века»**

Среди учащихся образовательных учреждений Красногвардейского района «Мыслитель XXI века». Инициаторами конкурса выступили М.Д. Щербакова, глава администрации Красногвардейского района, С.Н. Нестерова, депутат ЗАКСА Санкт-Петербурга, Н.Н. Виноградова, начальник Отдела образования Красногвардейского района и Научно-методический центр Красногвардейского района.

Учащиеся 8-10 классов могли принять участие в таких номинациях, как «Естественно-математическое направление», «Гуманитарные науки», «Гражданско-патриотическое образование и воспитание», «Проектная деятельность» и «Технологии».

Для участия в конкурсе рассматривались представления от образовательного учреждения в форме портфолио учащегося с указанием номинации.

На основании разработанных НМЦ критериев оценки портфолио участников 35 учащихся были признаны победителями. Больше всего победителей в школе №515 –9 учащихся, 7 победителей от школы №188 и 4 победителя от школы №129.

Все участники конкурса в сопровождении администрации и педагогов образовательного учреждения были приглашены на праздничную церемонию чествования 19 сентября в 16.30 в развлекательный центр «Транс-форс».

Победители конкурса были награждены поездкой в Париж. Такие призы вызвали бурю восторга со стороны учащихся. Сертификаты на поездку в праздничной атмосфере вручала С.Н. Нестерова. Все ребята остались очень довольны праздничной программой и вкусным угощением.

#### **4.1.5 Районный смотр – конкурс программ и проектов образовательных учреждений «Воспитываем семьянина»**

Цели смотра – конкурса:

- Привлечение педагогической общественности к решению проблемы воспитания семьянина, как к одной из приоритетных задач гражданского воспитания.
- Формирование новых подходов к становлению культуры родительства.
- Смотр проводится по номинациям
- «Педагогический коллектив»
- «Творческая группа»
- «Педагог-организатор»
- «Руководитель детского творческого коллектива»
- «Классный руководитель»

Смотр «Воспитание семьянина» проводится в два этапа:

- 1 этап – районный тур 1 ноября 2006 – по 10 марта 2007г.
- 2 этап - городской тур с 1 октября 2007г. по 30 апреля 2008г.

Итоги районного тура конкурса - смотра подводятся в марте 2007 г.

Для участия в районном туре ОУ подают заявку в ДТЮ «На Ленской», каб. № 9. Срок подачи заявки с 10 октября по 30 ноября 2006 г.

## **4.2 Общегородские конкурсы**

### **4.2.1 О проведении среди педагогов ОУ Санкт-Петербурга конкурса на лучшую методическую работу по правовому просвещению школьников.**

Санкт-Петербургская избирательная комиссия проводит в период с 1 октября по 1 декабря 2006 года конкурс среди педагогов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучшую методическую работу по правовому просвещению школьников – будущих избирателей.

Конкурс среди педагогов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучшую методическую работу по правовому просвещению школьников – будущих избирателей проводится с целью выявления накопленного в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга оригинального опыта нравственного и правового воспитания школьников в области избирательного права, формирования гражданственности, являющимися важнейшими условиями подготовки будущих избирателей и развития социальной активности личности.

Сроки проведения конкурса – с 1 октября 2006 года по 1 декабря 2006 года.

Организационное и методическое обеспечение проведения конкурса и деятельности Комиссии по подведению итогов конкурса осуществляет Санкт-петербургская избирательная комиссия с привлечением специалистов Комитета по народному образованию и Академии постдипломного педагогического образования.

#### **Условия конкурса**

Для проведения конкурса преподаватель конкурса преподавателям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга или коллективам авторов (в составе не более трех человек) необходимо подготовить методическую работу и в срок не позднее 1 декабря 2006 года представить ее на рассмотрение конкурсной комиссии.

По итогам конкурса присуждаются три первых премии в размере по 12 тысяч рублей, три вторых премии по 10 тысяч рублей и три третьих премии по 8 тысяч рублей, три поощрительных премии по 5 тысяч рублей. Победителям вручаются дипломы.

### **4.2.2 В учреждениях города проводится третий городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»**

К участию в фестивале приглашаются работники образовательных учреждений всех типов и видов, имеющие собственные разработки по использованию информационных технологий в образовательной деятельности.

### **4.3 Всероссийские конкурсы.**

**Более подробно о конкурсах можно прочитать на сайте НМЦ  
<http://www.krasnogvard-nmc.spb.ru/>.**

#### **4.3.1. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей  
организует**

#### **III Всероссийский конкурс**

**«Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях»**

Конкурс проводится в рамках реализации Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, где особое внимание уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся, созданию условий для свободного самоопределения граждан, формированию общечеловеческих ценностей у молодого поколения.

**Конкурс проводится по следующим номинациям:**

- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности;
- городские общеобразовательные учреждения;
- образовательные учреждения (в т.ч. школа - интернат, учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа);
  - учреждения специального образования;
  - учреждения начального профессионального образования;
  - учреждения среднего профессионального образования;
  - учреждения высшего профессионального образования;
  - образовательные учреждения дополнительного образования детей.

#### **4.3.2 Клуб учителей «Доживем до понедельника» (Комитет по образованию СПб)**

объявляет о проведении Всероссийских открытых конкурсов:

«Первые шаги» (конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся); (<http://www.rospecdclub.ru/index.phtml/pr1stSteps.rules>)

«Педагогические инновации» (конкурс исследовательских проектных работ учителей). (<http://www.rospecdclub.ru/index.phtml/prPedNov.rules>)

**4.3.3 Федеральное агентство по образованию и Центр  
«Педагогический поиск»**

объявляют

**ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕН-  
ТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Конкурс проводится в целях:

- повышения качества образования;
- совершенствования управления образовательным процессом;
- научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- выявления и распространения современных и перспективных технологий управления образовательным учреждением;
- использования современных технологий и моделей организации учебного процесса;
- повышения профессионального уровня руководителей образовательных учреждений.

В Конкурсе могут принять участие как отдельные педагогические работники общеобразовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовых форм, так и коллектив педагогических работников (команда, группа).

**Конкурс проводится в 2 этапа:**

I этап: январь–июнь 2007 года;

II этап: июнь–октябрь 2007 года.

**Конкурс проводится по номинациям:**

1. «Управление образовательным учреждением»
2. «Управление начальным звеном образования»
3. «Модели, технологии, методики, приемы и формы успешного обучения. Содержание и формы учебно-воспитательной деятельности учителя»

С положением о конкурсе можно ознакомиться на сайте организаторов

**<http://www.ppoisk.nm.ru/konkurs2.htm>**

**4.3.4 Всероссийский конкурс «Современный урок»**

Центр «Педагогический поиск» и редакция журнала «Современный урок» проводят ежегодный традиционный конкурс «Современный урок» по следующим номинациям:

- «Лучший сценарий урока по предмету»
- «Лучшие материалы по организации внеклассной работы по предмету»
- «Лучшие материалы по организации воспитания в процессе обучения»
- «Лучшие материалы по методическому обеспечению урока»
- «Лучшие материалы по диагностике успешности обучения»
- «Лучшие материалы «Объяснение нового материала на уроке»

Приглашаем к сотрудничеству методистов и администраторов, которые могли бы осуществлять отбор и подготовку наиболее интересных материалов.

#### **4.3.5 Всероссийский конкурс «Лидер образования - 2007»**

Всероссийский конкурс «Лидер в образовании – 2007» проводится по номинациям:

- Лидеры дошкольного образования.
- Лидеры общего образования.
- Лидеры профессионального образования.
- Лидеры дополнительного образования.
- Лидеры муниципальных органов управления образованием.
- Лидеры общественных организаций.
- Дебют (участвуют руководители со стажем работы не более трех лет).

#### **4.3.6 О проведении конкурса «Мой лучший урок», посвященного 175-летию со дня рождения Д.И. Менделеева**

Благотворительный общественный фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева в связи с подготовкой к 175-летию со дня рождения великого русского ученого-естествоиспытателя Д.И. Менделеева проводит конкурс в рамках программы мероприятий, посвященных юбилею Д.И. Менделеева, и направлен на повышение качества образования, профессионального мастерства педагогов, распространению передового опыта работы.

Вся информация о конкурсе и положение о нем размещены на сайте [www.mendeleev.ureg.net](http://www.mendeleev.ureg.net).

### **4.4 Международные конкурсы**

#### **Международный конкурс на награждение талантливых детей «Звездой Прометея»**

Всемирный клуб петербуржцев объявляет конкурс на награду «Звезда Прометея», учрежденную выдающимися деятелями культуры и науки Санкт-Петербурга.

Цель конкурса – поощрение стремления детей к знаниям и духовным идеалам, развитие таланта детей как богатства нации.

«Звезда Прометея» присуждается детям из различных стран мира в возрасте 10-17 лет, заявившим о себе на российских и международных олимпиадах и конкурсах.

Лауреатов награды определяет конкурсное жюри, в которое входят авторитетные деятели науки и культуры России.

Победителю в каждой номинации предусмотрено вручение «Звезды Прометея», диплома и подарка.

## 5. Олимпиады

### Об организации и проведении III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников Санкт-Петербурга в 2006 – 2007 учебном году.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию на 2006 – 2007 учебный год и на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 30.10.2003 №4072 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», Положения о региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 29.04.2004 №185-р «Об утверждении Положения о региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга» и письма Федерального агентства по образованию от 30.08.2006 №1565/12-14 «О перечне предметов Всероссийской олимпиады школьников в 2006 – 2007 учебном году» в январе – марте 2007 года в Санкт-Петербурге будет проведен III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организацию и проведение III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников осуществляет государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.10.2006 №980-р устанавливается следующий график проведения III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников на 2006-2007 учебный год:

Предмет	Первый городской тур	Второй городской тур
Астрономия	до 20.01.2007 – заочный тур	09.03.2007, СПбГУ – 1 тур 10.03.2007, СПбГУ – 2 тур
Биология	20 – 29.11. 2006, СПбГДТЮ - регистрация участников и прием работ 03.12.2006, РГПУ им. Герцена - письменный тур 07.12.2006, РГПУ им. Герцена - практический тур (7 – 8 классы) 15 - 19.01.2007, СПбГДТЮ - собеседование по работам 30.01.2007, СПбГДТЮ - подведение итогов письменного, практического туров и собеседования 11.02.2007, СПбГУ – устный тур	

География	16.12.2006 Проводится в районе	начало февраля, «Транс-форс» - 2 (командный) устный тур 17.02.2007, СПбГУ – 3 (индивидуальный) письмен- ный тур
Информатика	14.01.2007 Проводится в районе	04.02.2007 – теоретический тур 04.03.2007 – практический тур
История	07.02.2007 Проводится в районе	03.03.2007 – 2 тур 09.03.2007 – 3 тур
Иностранный язык		
<i>Английский язык</i>	19.01.2007 Проводится в районе	16.02.2007 – 2 тур, 25.02.2007 – 3 тур, 11.03.2007 – 4 тур, СПбГДТЮ
<i>Немецкий язык</i>	12.01.2007 Проводится в районе	09.02.2007 – 2 тур, 18.02.2007 – 3 тур, 04.03.2007 – 4 тур, СПбГДТЮ
<i>Французский язык</i>	27.01.2007 Проводится в районе	07.02.2007 – 2 тур 05 – 06.03.2007, 10 – 11 классы – 3 тур 09.03.2007, 9 класс – 3 тур
<i>Испанский язык</i>	21.02.2007 Проводится в районе	13.03.2007 – 2 тур 08.04.2007 – 3 тур, СПбГДТЮ
<i>Финский язык</i>	21.02.2007 Проводится в районе	13.03.2007 – 2 тур 08.04.2007 – 3 тур, СПбГДТЮ
<i>Гиды-переводчики</i>	заочный тур, прием работ до 15.12.2006	14.02.2007 – 2 тур, СПбГДТЮ
Литература	16.12.2006 Проводится в районе; декабрь – январь – ли- тературоведческий тур	20.01.2007 – 2 тур 24.02.2007 - защита исследова- тельских работ 10.02.2007 – 3 тур
Математика	14.01.2007 Проводится в районе	11.02.2007 – 6 – 8 классы – РГПУ им. Герцена 25.02.2007 – 9 – 11 классы – СПбГУ



<b>Обществознание</b>	24.01.2007 Проводится в районе	17.02.2007 – 2 тур 27.02.2007 – 3 тур, РГПУ им. Герцена
Право	14.02.2007 Проводится в районе	02.03.2007
Русский язык	18.11.2006 Проводится в районе	13.01.2007, 6 – 9 классы 28.01.2007, 10 – 11 классы СПбГУ
Технология	Январь – 1, 2 туры Проводится в районе	18.02.2007- 3 тур СПбГДТЮ 02.03.2007 – 4 тур СПбАППО
Физика	20.01.2007 Проводится в районе	25.02.2007 – 7 – 8 классы – ФМЛ №30 11.02.2007 – 9 – 11 классы СПбГУ
Физическая культура	Декабрь Проводится в районе	24. – 26.01.2007
Химия	8 класс – заочный тур, прием работ до 01.03.2007 9 – 11 классы – 27.01.2007 - проводится в районе	18.02.2007, 9 класс - РГПУ им. Герцена 17.02.2007, 10 – 11 классы, СПбГУ март – экспериментальный тур
Экология	19-23.12.2006, СПбГДТЮ, прием ра- бот 19 – 22.02.2007, СПбГДТЮ, защита творческих работ	04.02.2007, СПбГУ – письменный тур
Экономика	01 – 15.12.2006, СПб филиал ГУ – ВШЭ	07.02.2007 – 2 тур, 20.02. – 04.03.2007 – 3 тур СПб филиал ГУ - ВШЭ

## **6. В нашем районе, в нашем городе.**

**6.1** 19 октября 20 октября 2006 г. в СПБАППО состоялась **межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Московской Академии повышения квалификации и переподготовки**, на которой были подведены итоги II заочного этапа Всероссийского смотра-конкурса муниципальных методических служб. Конференция подвела итоги II заочного тура Смотря-конкурса «Методическая служба – образованию России», в котором приняли участие представители методических служб 32 регионов России. НМЦ Красногвардейского района занял второе место во втором туре и продолжит участие в общероссийском конкурсе.

### **6.2 «Корейская осень» в российской школе**

Осень в Корее – удивительно красивое время. Осенью корейский народ отмечает традиционный национальный праздник полнолуния Чусок, связанный с окончанием уборочных работ. Поэтому Санкт-петербургский фестиваль, посвященный истории и культуре корейского народа, носит название «Корейская осень».

Среди мероприятий фестиваля – конкурс эссе, посвященных роману «Площадь» известного писателя Республики Корея Ихе Ин Хуна. Роман опубликован в октябре 1960 года и пользуется в Корее необычайной популярностью. В судьбе главного героя как в зеркале отражены судьбы многих представителей корейского народа.

Этот конкурс был инициирован в сентябре 2006 года Государственным Институтом Переводной Литературы Республики Корея и адресован молодежи. И вот 2 октября в актовом зале школы с углубленным изучением корейского языка № 151 в присутствии консула Генерального консульства Республики Корея в Санкт-Петербурге г. Тен Хон Ина, директора Института Переводной Литературы г. Юн Те Гвана, а также руководителя Корейского культурно-просветительского центра г. Н.Е.Ли подведены итоги конкурса.

Директор школы Ольга Евгеньевна Демидова в своем обращении к участникам конкурса отметила высокий профессионализм жюри конкурса, в составе которого были заместитель директора Научно-методического центра Красногвардейского района Т.В.Алексеева, Заслуженный учитель РФ С.П.Белокурова, а также лучшие учителя-словесники школы № 151.

Подведение итогов проходило в теплой и радостной обстановке. Победителям вручались необыкновенно красивые, выполненные в восточном стиле Благодарственные письма, больше похожие на настенные декоративные украшения, чем на привычные для нас «Почетные грамоты». Замечательными были и подарки, которые вручал консул Р.Корея – плеер, мобильный телефон, а за первое место – ноутбук. Как видим, любовь к корейской литературе оценивается гораздо выше, нежели любовь к литературе русской.

Победителями стали:

Глеб Самсонов (школа № 151, 10 класс) – 1 место, Андрей Сивков (школа № 151, 9 класс) – 2 место, Игорь Камерзан (студент СПбГУ) – 3 место.

Поощрительные призы получили учащиеся школы Александр Фролов, Сергей Бондаренко, Ирина Торгашева, Надежда Васильева, Евгения Линевиц, а также студенты – Тимофей Балин (СПбГУ), Александр Цой (Консерватория), Татьяна Ли (Университет технологии и дизайна), Камилла Пак (СПбГУ), Эля Ан (РГПУ им. Герцена). «Специальный приз» получила участница конкурса домохозяйка Алсу Ли.

Фестиваль продолжается, и 9 октября в 19 часов на сцене Учебного театра СПбГАТИ (ул.Моховая, 35) пройдет танцевальное театрализованное представление «Одна судьба». Языком национального танца молодые артисты расскажут о судьбе корейского народа с ее радостями и горестями. Вход свободный. Приходите на фестиваль!

## **7. Это важно**

**7.1** Продолжается осуществление приоритетного национального проекта «Здоровье», который дал возможность всем сотрудникам образовательных учреждений в возрасте от 35 до 50 лет пройти диспансеризацию.

Напоминаем, что срок прохождения диспансеризации заканчивается 01.11.2006г.

**7.2** Продолжается заключение 2-х сторонних договоров с энергоснабжающими организациями. Сроки подачи документов на заключение договора до 01.11.2006г.

**7.3** 28.10.06 состоится районный субботник по благоустройству территории.

## 8. Это интересно

### **ЕГЭ по русскому –2006, или Впечатления эксперта.**

Тексты для написания части «С» Единого государственного экзамена по русскому языку были подобраны очень неплохие: заставляющие думать, остро подающие близкую для учащихся проблему. Одно из заданий – определить проблему, поднимаемую автором. Это оказалось самым трудным.

На пробном экзамене в качестве текста был предложен отрывок из повести Э.Казакевича «Звезда» - письмо разведчика Аниканова своему боевому командиру. В тексте поднимались проблемы нравственного выбора, долга перед родиной и боевыми товарищами. Но ребята настолько изобретательны и непредсказуемы в поиске этих проблем, что эксперты насчитали до сорока разнообразных версий. Среди них такие:

- дружба, страдания в разлуке;
- жизнь не по своему желанию, а по чужому приказу;
- произвол начальства;
- право на собственное мнение («Он пытается объяснить командиру, что это у него не первый пистолет, а тот даже слушать не хочет! У каждого человека есть право на свое слово, но, видимо, не в нашей армии»);
- коллективизм;
- отношение к военной службе, к современной армии;
- дедовщина;
- «Дайте шанс служить, если человек хочет!»
- одиночество;
- классовая борьба, классовое чувство (видимо, автор оттолкнулся от слов «зажиточный колхозник»);
- самострел, неискренность героя («Ранение в мякоть ноги» - легкое, поводов переживать нет. На войне очень часто встречались случаи самострела»);
- «чаще пишите письма!»
- проблема лидерства;
- троичники тоже люди;
- незаменимых людей нет;
- есть люди незаменимые, и такой – Аниканов;
- война влияет на психику («Да он больной после контузии!»)
- тема памяти («Память, даже о самом малом и незначительном, всегда должна оставаться. Ведь если человек что-то забывает, он теряет частицу себя...»)
- «Он отдал все, а его предали. Что его ждет в будущем?»
- о жизни бомжей и беспризорных подростков.

Да, пробный экзамен показал, что с художественным текстом не все готовы работать. Ребята не чувствуют иронии, иногда просто не умеют слышать собеседника, не могут выбраться за круг собственных проблем (в этом великий «плюс» ЕГЭ: мы учимся слышать мнение другого человека!) Нет у ребят знания истории и даже чувства времени. Казалось бы, понятно: один письмо написал, другой его получил. Но почему-то рассказ Аниканова о своей жизни они относят ко времени Великой Отечественной войны, а размышления его командира Травкина – к сегодняшним дням.

Но если перейти от пробного к итогам «настоящего» выпускного экзамена, то можно сказать, что Работа по критериям 2006 года несомненно полезна для учащихся: развивает логику, умение рассуждать, доказывать свои мысли, выстраивать свое суждение целостно. Ценность подготовки к такому экзамену исключительно велика: **этот экзамен учит детей России не катать чужие сочинения, а мыслить самостоятельно и доказывать свои мысли.**

И несколько слов о подготовке к предстоящему экзамену. Нужно «спускать» работу по устоявшимся критериям ЕГЭ в среднее звено обучения. В 5-9 классах нужно думать над системой уроков по развитию речи, учитывая и подготовку к ЕГЭ.

По-иному надо строить работу и на уроках литературы при обучении письменному высказыванию. Ушло время пространных сочинений типа «взгляд и нечто». Важно писать небольшие сочинения – рассуждения на литературные и нравственно-этические темы.

Интересно и полезно рассмотреть *типы аргументов*, как это делали при написании такого упражнения, как хрия, учащиеся российских гимназий на уроках риторики еще со времен Ломоносова. Эти упражнения развивают логику, гибкость мышления, умение убедительно аргументировать свое мнение. Темы для увлекательных и веселых упражнений в логике и умении аргументировать предлагает учитель школы № 147 Антонина Николаевна Симакова. Например, такие: «Чтобы прийти к цели, надо прежде всего идти» или «Оптимист изобретает самолет, а пессимист - парашют».

В Красногвардейском НМЦ занятия по подготовке к ЕГЭ проводит Светлана Павловна Белокурова, методист НМЦ. Спецкурс «Формирование практической компетентности учащихся при создании письменного высказывания» будет продолжен и в 2006-2007 учебном году. Приходите учиться!

## **9. Улыбнитесь!**

### **Из работ наших выпускников ЕГЭ-2004:**

Даже те, кто читал Пришвина, называют его прозу волшебной.

Никто из писателей того, да и этого времени, не был таким воспевателем природы, как Пришвин.

Но таким же восхищением проникнут рассказ Чехова «Антоновские яблоки».

Автор очень понятно и красиво расписывает творчество Пришвина. Текст приукрасили и риторические вопросы.

### **Из работ ЕГЭ-2006:**

...Он поздно это асознал...

...Не могу думать об этом без скорби и скрежета в сердце.

...Он хотел во что бы то ни стало довести войну со своими товарищами до конца!

...Нельзя обижать людей, если они этого не заслужили.

....Автор воодушевляет природу.

**По критериям оценки части «С» (сочинение) требовалось в качестве доказательства своей точки зрения привести примеры из жизненного опыта, из истории или из литературных произведений. И вот читаем:**

Если говорить о трудовом воспитании, то взять хотя бы детский мультик про Антошку. Его просили помочь, но он отказался! И что же в итоге? Остался без обеда!

...Примером готовности к защите родины может служить Пьер Безухов из романа «Война и мир». Пьер отважился с одним пистолетом дойти до Наполеона и убить его. Не важно, что план его был не обдуман, но ведь храбрость откуда-то взялась? Вот на кого нам надо смотреть, а не на героев современных боевиков!

Т.Алексеева.

Главный редактор: **И.В. Муштавинская**

Ответственный за выпуск: **Т.В. Алексеева**

Верстка: **А.С. Попов**

Научно-методический центр  
Красногвардейского района

195027, Санкт – Петербург,  
ул. Молдагуловой, д. 6;  
тел. (812) 224-10-45  
тел./факс (812) 224-29-08  
E-mail: [nmc\\_info@mail.ru](mailto:nmc_info@mail.ru)  
<http://www.krasnogvard-nmc.spb.ru/>.

**2006 г.**