

Организация внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 160 Красногвардейского района как условие эффективной реализации ФГОС НОО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности необходимо учитывать следующие факторы:

- запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей),
- уровень квалификации педагогических работников;
- качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами ООП НОО;
- значение программ внеурочной деятельности для конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг.

Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности младших школьников в ГБОУ № 160 основана на тесном взаимодействии школы с СПБАППО, ИМЦ Красногвардейского района, с учреждениями культуры и образования района и города. Школа имеет статус городской инновационной площадки (школа-лаборатория) по теме: «Разработка инвариантной модели образовательной программы «Перспектива» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для начальной школы» под руководством СПБАППО и издательством «Просвещение». Научное руководство осуществляет проректор по методической работе СПБАППО, к.п.н, Муцтавинская И.В.

Преимуществами данной модели являются: высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет нам решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в ГБОУ № 160 осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и реализуется за счет кружков ГБОУ № 160 и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра дополнительных занятий, направленных на развитие школьника. Мы используем ресурсы социальных партнеров школы: ДТЮ «Охта», ДТЮ «На Ленской» и др. что позволяет:

- объединить учебную и внеурочную сферу деятельности ребенка в условиях учебного сообщества
- через систему кружков и секций выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе и одарённых детей, организовывать педагогическое взаимодействие с социальными партнёрами
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности

На базе ГОУ №160 преподавателями ДТЮ «Охта» для учащихся школы организованы занятия:

Таблица 1.

Кружки	Секции	Студии
– юные любители книги	– ОФП	– хор
– фотокружок	– тхэквондо	– изобразительное искусство
– английский язык	– акробатика	– танцевальный коллектив «Ручеёк»
– математика	– спортивные игры	
– бисероплетение		
– флористика		
– краеведение		

– вязание		
-----------	--	--

Формирование УУД (универсальные учебные действия)¹ является целенаправленным, системным процессом, который реализуется не только через все предметные области, но и через внеурочную деятельность (в том числе в обязательных программах внеурочной деятельности). Результаты усвоения УУД формулируются для каждого класса и являются ориентиром при организации мониторинга их достижения.

Педагогическое сопровождение этого процесса осуществляется с помощью универсального интегрированного Портфолио. Программа контроля за формированием УУД осуществляется на основе анализа:

- универсального интегрированного Портфолио,
- наблюдений и выводов всех педагогов, занятых в образовательном процессе, психолога.

Анализ результатов формирования УУД осуществляется не реже 3-х раз в году:

- для оценки стартового уровня,
- промежуточного (с целью своевременной коррекции) и
- итогового уровня за год.

Результатирующая оценка по итогам четырех лет обучения дает основания для уточнения планирования работы в 5 классе, что позволяет оценить результативность работы в начальной школе.

Итоги деятельности школьников во внеурочной деятельности:

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности;
- творческий отчет;
- портфолио УУД;
- анализ психолого-педагогических исследований;
- лист индивидуальных достижений.

являются формой учета достижений обучающихся.

Результаты внеурочной деятельности школьников в соответствии с ФГОС НОО имеют три уровня.

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни
- Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

¹ Под универсальными учебными действиями (УУД) понимают способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Функциями УУД являются следующие:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- создание условий для развития личности и ее самореализации;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков.

В рамках школьной системы дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнёрами мы повышаем также эффективность работы школы в области здоровьесберегающей деятельности. В школе работают оснащенные спортивные залы, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Внеурочная деятельность		
Традиционные дела	Кружки и секции	Общешкольные проекты
<ul style="list-style-type: none"> – Дни Здоровья – Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» – Спортивный праздник «Приз первоклассника» – «Весёлые старты» <p>По параллелям, организованные учителем физкультуры, родителями, классными руководителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Праздники здоровья на природе 	<p>Спецгруппа</p> <p>Тэквондо</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Танцевальный коллектив «Мозаика»</p>	<p>Участие детей и учителей, родителей в ежегодном забеге «Лыжня России»</p> <p>«Женская десятка»</p> <p>Участие детей в районных мероприятиях: «Весёлые старты», «К старту готов» «Игры народов мира»</p> <p>Бассейн</p> <p>Спортивный праздник, посвящённый рождению школы.</p> <p>Первенство школы по шахматам</p>

С учащимися, родителями и педагогами внеурочная работа в нашей школе организована следующим образом:

Таблица 3.

Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в творческих конкурсах и выставках 2. Концертная деятельность 3. Кружковая работа 4. Декады наук 5. Школьные олимпиады 6. Международная игра «Русский медвежонок» 7. Математическая игра «Кенгуру» 8. Открытая олимпиада по математике учащихся 4х классов 9. Проектная деятельность в индивидуальном и групповом режиме 10. Участие в районном 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания 2. «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности». 3. «Учебно-дидактическая игра как средство развития познавательной активности учащихся». 4. Консультация для родителей «Помощь в развитии индивидуальных особенностей их ребёнка». 5. Встреча с родителями учащихся, вошедших в команду для участия в районном марафоне. 6. Круглый стол 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический семинар» Психолого-педагогические основы работы с одарёнными детьми». 2. Проведение диагностических процедур мониторинга одарённых детей 3. Заседание МО «О проведении декад наук, школьных олимпиад, Утверждение документов». 4. Педагогический консилиум «Работа с банком данных об одарённых детях в начальной школе» 5. Заполнение карт творческой реализации

<p>интеллектуальном марафоне</p> <p>11. Ученическая научно-практическая конференция для учащихся 3-4 классов «Старт в науку»</p> <p>12. Выпуск школьного журнала «Проба пера»</p> <p>13. Фестиваль достижений</p>	<p>«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии».</p> <p>7. День открытых дверей</p> <p>8. для родителей</p> <p>9. «Презентация классного портфолио и карт творческой реализации».</p>	<p>6. Комплектование заявки на учебные пособия для работы с одаренными детьми.</p> <p>7. Презентация классного портфолио .</p> <p>8. Фестиваль педагогических инноваций</p>
---	---	---

Таким образом, внеурочная деятельность в ГБОУ № 160 организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все участники образовательного процесса школы. Мы стремимся минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создав единое образовательное и методическое пространство.

Немаловажным является воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное развитие школьников благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности и влиянию того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).