

Класс _____

Фамилия, имя _____

Задание 1.

Окружающий мир

Третьеклассники выполняли задание

Определи закономерность в подборе слов каждого ряда и продолжи, добавив еще по 2 слова в каждом ряду.

Кузнечик, муравей, оса, ...

Слон, медведь, собака, ...

Не выполняя задание, определи последовательность своих действий (отметь цифрами 1-4)

- Определю существенный признак
- Прочитаю слова
- Запишу два слова
- Подберу подходящие слова

Русский язык

Третьеклассники выполняли задание

В каждую группу слов напиши имена собственные

Костя, Миша,...

Москва, Воронеж,...

Нева, Волга,...

Не выполняя задание, определи последовательность своих действий (отметь цифрами 1-4)

- Определю подходящие имена собственные в каждой строке
- Запишу слова
- Вспомню, что такое имена собственные
- Прочитаю задание

Задание 2.

Математика

Проанализируй, как второе слово пары относится к первому:

Килограмм – масса

Подбери из пяти слов под чертой то, которое находится с новым словом в таком же отношении.

Сантиметр – _____

(линейка, тетрадь, длина, измерять, ученик)

Окружающий мир

Проанализируй, как второе слово пары относится к первому:

Часы – время

Подбери из пяти слов под чертой то, которое находится с новым словом в таком же отношении.

Градусник – _____

(стекло, больной, кровать, температура, врач)

Задание 3.

Семья из четырёх человек собирала в лесу грибы.

Грибы	Члены семьи			
	папа	мама	сын	дочь
Боровик	5	3	2	0
Подберёзовик	4	4	3	2
Лисичка	0	3	0	5
Мухомор	0	0	3	2

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

Сколько грибов собрал сын? _____

Сколько семья нашла лисичек? _____

Сколько несъедобных грибов нужно выбросить из корзины? _____

Каких грибов больше всего собрал папа? _____

Сколько съедобных грибов собрали дети? _____

Задание 4.

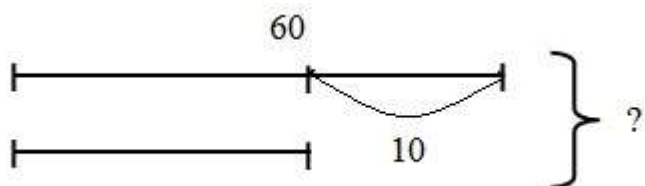
Русский язык

Составь предложение по схеме:

┌ _____ ───────────┐ ┌ _____ ───────────┐ ┌ _____ ───────────┐ !

Математика

Составь задачу по схеме:



Задание 5.

Окружающий мир

Прочитай народную примету:

Если зима холодная, то лето будет жарким.

Подчеркни причину красным цветом, следствие – зеленым.

Литературное чтение

Прочитай детское стихотворение:

Почему так сиротливо

У пенька стоит крапива?

Потому что жжется очень,

Кто с такой дружить захочет?

Подчеркни причину красным цветом, следствие – зеленым.

Задание 6.

Русский язык

У вас с одноклассниками возник спор, являются ли слова «работать» и «трудиться» близкими по значению. К какому словарю ты обратишься, чтобы разрешить спор?

- Словарь строения слов
- Словарь синонимов
- Орфографический словарь

Окружающий мир

От одноклассника ты услышал новое для себя название животного «гуппи». К какой энциклопедии ты обратишься, чтобы узнать, к какому виду животных они относятся?

- Энциклопедия «Наша планета»
- Энциклопедия «Мир животных»
- Энциклопедия «Мир и человек»

Задание 7.

Прочитай текст.

Великолепие лета.

Я лежу в зелёной траве. Вижу, как по стеблям высоких травинок неторопливо движутся насекомые. Белые, золотые, синие качаются над головой цветы. В высоком летнем небе повисло пушистое белое облако. Я прищуриваю глаза. И мне кажется, что плывёт по небу сказочное белое чудовище на золочёных крыльях. Всё чисто, радостно и привольно в ослепительном мире!

(И. Соколов-Микитов)

Ответь на вопросы:

- О чем рассказывается в тексте (тема текста)? _____
- Сформулируй главную мысль _____
- Подчеркни слова и выражения в тексте, которые подтверждают главную мысль