

### Инструкция по оцениванию школьного тура Олимпиады

Цель работы: оценить способности детей к применению освоенных приёмов учебных действий в изменённых условиях, к использованию жизненного опыта в житейских ситуациях.

Оценивание проводится методом наращивания баллов. Оценивается по одному баллу каждый выделенный в задании критерий. Ноль баллов - только в случае отказа от выполнения.

Содержание задания	Выявляемые предметные и метапредметные умения, способности	Макс балл
Напиши <b>полные</b> ответы на вопросы	Полные, правильные по сути (нефть, рысь, золото, моль) на все вопросы записаны без ошибок (орфогр., речевых.)	4 балла
Выбери правильный ответ и объясни свой вывод.	Правильный ответ: Да (верно), потому что знак допускает смысл «меньше» Дано объяснение на основе вычисленных значений частей неравенства ( $120 < 135$ )	2 балла
Выбери из скобок нужное слово, измени его, дополни предложения так, чтобы получились истинные высказывания.	Правильные ответы (уравнением, тридцати, нектаром, в Австралии, не летают, но плавают), В правильной форме, с учетом особенностей текста (не 30, а тридцати)	2 балла
Реши задачу	Ответ: 48 стаканов (с решением по действиям) Возможно решение разными способами, поэтому ход решения для сравнения не приводится.	3 балла
Турнир юных счетоводов	Даны правильные ответы (Вова, решение в) -1 балл К слову дано грамотное определение (родо – видовое, с обращением к словарю, без слов «это когда...») - 2 балла Правила проведения турнира – возможны варианты с использованием в виде разветвляющегося и циклического алгоритма. - 3 балла	6 баллов
Максимальное количество баллов за работу		17 баллов