

ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ

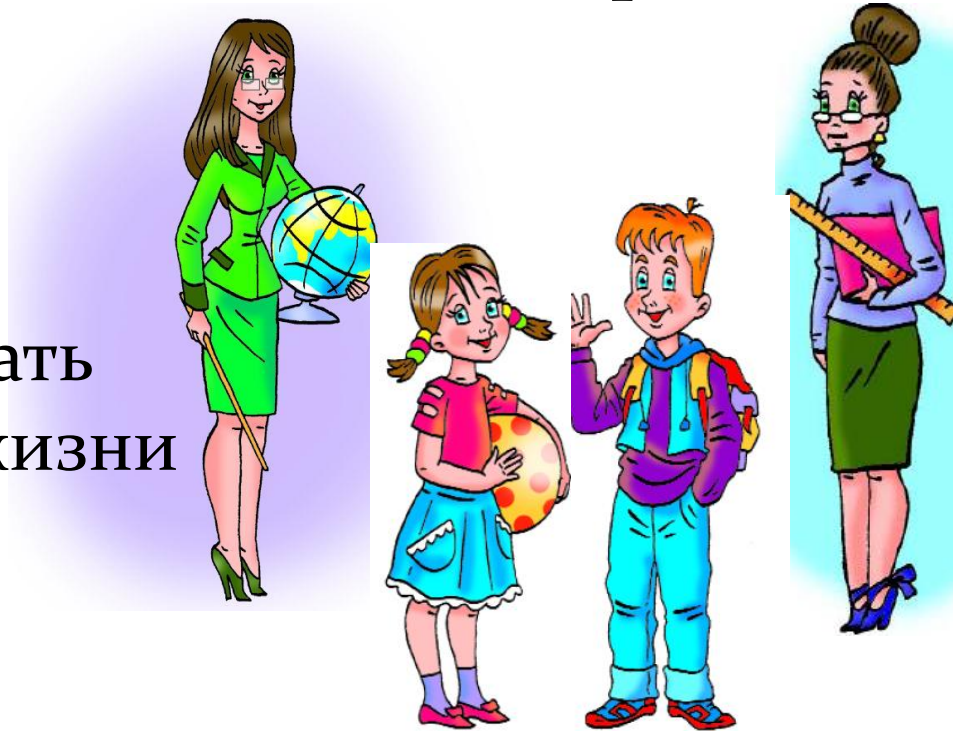


Интеллектуально-личностный марафон
для школьников, обучающихся по
Образовательной системе «Школа 2100»

ЦЕЛЬ МАРАФОНА

выявить и поддержать тех, кто:

умеет
использовать
знания в жизни



может
сотрудничать с
другими

способен решать любые
жизненные задачи, оставаясь
при этом хорошим человеком

ДЕНЬ ОКРУЖНОГО ТУРА

**Победитель - каждый,
кто справился с чем-то новым для себя!**

Индивидуальные
задания

+

Командный
проект

Общий результат

Победившая команда выходит в
финал (два дня в загородном лагере)



В ФИНАЛ ВЫХОДИТ ОДНА КОМАНДА!

ОСТАЛЬНЫЕ - ПРОИГРАВШИЕ?

- Нет, они победили не в общем зачете, а в чем-то другом!
- Проигрывать тоже надо уметь: достойно, делая выводы, становясь опытнее и сильнее, чтобы победить в другой раз в другом соревновании в чем-то СВОЁМ!

ЧТО ТАКОЕ КОМАНДНЫЙ ПРОЕКТ?

Самостоятельное ДЕЛО:



КАК ОЦЕНИВАЮТ ПРОЕКТ?

- Креативность



«создать новое, необычное, интересное»

- Коммуникативность



«понятно выразить свою мысль, умение договориться»

- Командность



«каждый работает на общий результат»

- Глубина – «хорошее понимание того, что делаете»

- Логичность – «связать части проекта в одно целое»

- Юмор – «умение с шуткой говорить о серьезном».

Задание по проекту – 2011

- **Ситуация:** выступление на литературном празднике.
- **Ваша роль:** авторы сценария выступления.
- **Описание ситуации:** организаторы праздника хотят, чтобы ребята увидели, как много разнообразных жанров в литературе (стихотворение, поэма, рассказ, пьеса, сказка, научная статья и др.).
- **Результат:** выберите один из жанров и представьте его, используя текст (сюжет) басни И.А. Крылова «Квартет» так, чтобы были видны отличительные особенности выбранного вами жанра.

Представить жанр можно в форме инсценировки, декламации или в другой творческой форме.