

Задания районного тура интегрированной олимпиады для учеников
начальных классов «Петербургские надежды»
2017-2018 уч.г.

Математика

1. Брат и сестра собирают вещи для поездки в летний загородный лагерь. Брат берёт с собой двое брюк и 4 рубашки, а сестра – 3 юбки и 3 кофточки. Сестра говорит, что из своих вещей она сможет составить больше комплектов, чем брат. Права ли сестра?
Сколько комплектов сможет составить каждый из ребят?

8 комплектов брат, 9 комплектов сестра. Сестра права. Решение сопровождается объяснением или рисунком. Без объяснения тоже считаем верным, но ставим половину от максимального балла. Рекомендуемые баллы: 2 балла – верно, 1 балл – верно, без объяснения

2. Расстояние между Акуловкой и Берёзовкой 5 км. Митя со своим псом Дружком вышли из Акуловки и направились в Берёзовку. Митя шёл со скоростью 5 км/ч, а Дружок бежал в 4 раза быстрее. Добежав до Берёзовки, Дружок повернул обратно. Поравнявшись с Митей, он опять побежал по направлению к Берёзовке, затем снова навстречу Мите. И так бегал до тех пор, пока они с Митей не оказались в Берёзовке.
Сколько времени был в пути Митя?
Сколько времени бежал Дружок?
Сколько км пробежал Дружок?

Митя был в пути 1 час. Дружок был в пути 1 час. Дружок пробежал 20 км, так как его скорость 20 км/ч.

Рекомендуемые баллы: максимум – 4 балла (по одному за каждый правильный ответ и один балл за объяснение ответов)

3. В семье несколько детей. Один ребёнок говорит, что у него есть брат и сестра. Другой ребёнок говорит, что у него нет сестры. Сколько в семье детей? Сколько мальчиков и сколько девочек?

Трое детей. Два мальчика и одна девочка.

Рекомендуемые баллы: 1 балл

Русский язык

1. Прочитай предложения. Объясни, почему возникает двойной смысл в этих фразах. Отредактируй предложения так, чтобы устранить двойной смысл.

1) Ваза упала на стеклянную полку. Она разбилась.

2) Мама поставила борщ на стол со сметаной.

3) Люба кормила кошку рыбой. Она её любила.

Разбилась ваза или полка? Стол со сметаной или борщ? Кто кого или что любил?

Вариант правки: Ваза упала на стеклянную полку. Полка разбилась. (или ваза)

Рекомендуемые баллы: по 1 баллу за каждое задание + 1 балл за грамотные объяснения

2. Объясни смысл крылатых выражений

1) Положить в долгий ящик.

2) Держать нос по ветру.

3) Из мухи делать слона.

Отложить дело. Быть в курсе дел/изменений/ситуации. Преувеличивать.

Рекомендуемые баллы: по 1 баллу за каждое объяснение.

3. Расставь ударения в словах.

Водопровод, завидно, красивее, свекла, торты, звонит.

ВодопрОвод, завИдно, красИвее, свЁкла, тОрты, звонИт

Рекомендуемые баллы: максимум – 2 балла, есть ошибки – 1 балл.

Литературное чтение

1. Прочитай фрагмент из рассказа Николая Носова «Мишкина каша» о приключениях Коли и Миши. Запиши этот текст от имени Мишки.

Один раз, когда я жил с мамой на даче, ко мне в гости приехал Мишка. Я так обрадовался, что и сказать нельзя! Я очень по Мишке соскучился. Мама тоже была рада его приезду.

- Это очень хорошо, что ты приехал, - сказала она. - Вам вдвоём здесь веселей будет. Мне, кстати, завтра надо в город поехать. Я, может быть, задержусь. Проживёте тут без меня два дня?

- Конечно, проживём, - говорю я. - Мы не маленькие!

- Только вам тут придётся самим обед готовить. Сумеете?

- Сумеем, - говорит Мишка. - Чего там не суметь!

- Ну, сварите суп и кашу. Кашу ведь просто варить.

- Сварим и кашу. Чего там её варить! - говорит Мишка. Я говорю:

- Ты смотри, Мишка, а вдруг не сумеем! Ты ведь не варил раньше.

- Не беспокойся! Я видел, как мама варит. Сыт будешь, не помрёшь с голоду. Я такую кашу сварю, что пальцы оближешь!

При оценивании обратить внимание, что автором повествования является Мишка. Он рассказывает о том, как приехал к Коле. Реплики должны соответствовать героям. Например, - Сварим и кашу. Чего там её варить! - говорю я. А Коля говорит: ...

Рекомендуемые баллы: максимум 6 баллов.

Окружающий мир

1. Прочитай рассказ, заменяя условные знаки словами. Нарисуй план местности

Рано утром мы вышли из . Сначала двигались по . Слева от нас было , а справа . Потом мы свернули на  и пошли через . Дошли до , где собирали лекарственные растения.

Рано утром мы вышли из дома (здания). Сначала двигались по грунтовой (проселочной) дороге. Слева от нас было озеро (пруд), а справа кустарник.

Потом мы свернули на тропу (полевую дорогу) и пошли через лиственный лес. Дошли до луга, где собрали лекарственные растения.

Максимум – 4 балла

2. Во время раскопок археологи нашли древний сосуд. О чём он может рассказать учёным?

Время создания, для чего использовался, из чего изготовлен, какие орнаменты использовались для украшения, что на них изображено, кому мог принадлежать (по богатству отделки)...

Максимум – 4 балла

3. О каких природных явлениях или объектах природы говорится в стихотворениях?

Ах, как играет этот Север!
Ах, как пылает надо мной
Разнообразных радуг веер
В его короне ледяной!
Ему, наверно, по натуре
Холодной страсти красота,
Усилием магнитной бури
Преображенная в цвета...
М. А. Дудин.

Терек воеет, дик и злобен,
Меж утесистых громад,
Буре плач его подобен,
Слезы брызгами летят.
Но, по степи разбегаясь,
Он лукавый принял вид
И, приветливо ласкаясь,
Морю Каспию журчит...
М.Ю Лермонтов

Северное сияние, горная река.

Максимум – 2 балла