

Интеллектуально-личностный марафон
«Твои возможности – 2013»

Школьный тур
3 класс

Задание 1.

Проверяем умение сравнивать и группировать факты и явления.

Раздели текст на части, относящиеся к разным рассказам В. Драгунского. Пронумеруй эти части. Впиши эти номера в таблицу.

«Друг детства»	«Сестра моя Ксения»	«Заколдованная буква»
	1,	2,

1. Один раз был обыкновенный день. Я пришёл из школы, поел и влез на подоконник. Мне давно уже хотелось посидеть у окна, поглядеть на прохожих и самому ничего не делать. А сейчас для этого был подходящий момент. 2. Вдруг во двор въехал грузовик. А на нём лежит ёлка. Мы побежали за машиной. Вот она подъехала к домоуправлению, остановилась, и шофёр с нашим дворником стали ёлку выгружать. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься. И в конце концов дверь распахнулась, и в неё снова влетел папа! Он уже вернулся и был весь взбудораженный, шляпа на затылке! И он один изображал целый духовой оркестр, и дирижёра этого оркестра заодно. Папа размахивал руками. Я сказал папе:

– Папа, купи мне грушу!

– Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксёрскую грушу!

Дальше началась уже какая-то кошачья музыка. Закричал сводный хор в составе ста человек. Папа пел за всю эту сотню, но так как дверь за папой была открыта, я выбежал в коридор, чтобы встретить маму. И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетёную корзинку. В ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком. Мы с Мишкой так и покатались. Мы смеялись с ним оба одинаково, но потом Мишка стал смеяться громче, чтоб меня пересмеять. Ну, я немножко поднажал, чтобы он не думал, что я сдаюсь. И мы сели обедать. Я каждую минуту вскакивал и смотрел на Ксеньку. Она всё время спала. Я удивлялся и трогал пальцем её щёку. Щека была мягкая, как сметана. Теперь, когда я рассмотрел её внимательно, я увидел, что у неё длинные тёмные ресницы... Тогда я схватил горсть снега и стал прикладывать его себе ко лбу, как будто у меня началось уже воспаление мозга и я сошёл с ума.

Задание 2.

Проверяем умение вычитывать из предложения информацию, данную в явном и неявном виде.

Укажи только то, о чём говорится в этом предложении. Верные суждения отметь галочкой.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – жёлтый стеклянный, а другой – большой белый – из пуговицы от наволочки; я даже не помнил, когда он появился.

- Герой смотрит на шоколадную игрушку.
- Герой – мальчик.
- Игрушка была старая.
- Цвет у игрушки – коричневый.
- Герой любит свою игрушку.
- Эта игрушка появилась у героя уже давно.
- Герой вспоминает, как он играл с игрушками.

Задание 3.

Проверяем умение понимать позицию (точку зрения) другого человека.

Укажи, кто из героев В. Драгунского мог бы так сказать. Впиши номера суждений в пустой квадратик рядом с именем героя.

1. То он хочет быть астрономом, то путешественником, то боксёром, а я должен выполнять все его прихоти.

2. У меня есть сестра, она маленькая и слабая. Я должен её защищать.

3. Подумаешь, всего один зуб вывалился, у меня двух уже нету.

4. Мой мальчик даже не догадывается, какой я принесла ему подарок.

Мама Дениса

Папа Дениса

Денис

Мишка

Раиса Ивановна

Задание 4.

Проверяем умение определять причины явлений, событий.

Вспомни рассказы В. Драгунского, которые ты прочитал в 1 и 2 классах. Соедини каждую причину с её следствием.

Причина	Следствие
Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.	А я стал работать. У меня начался аврал, как на океанском корабле.
Через час мама приезжает!	Мы с Мишкой так и покатались.
«Сыски»! Это она неправильно сказала!	Я сразу стал её любить.
И мне стало её жалко от этого, что она именно за меня держится, держится изо всех сил своими воробьиными пальчиками, и по этим пальцам чувствуется ясно, что это она мне одному доверяет свою драгоценную жизнь и что, честно говоря, всё это купание для неё мука, и ужас, и риск, и угроза, и надо спастись: держаться за палец старшего, сильного и смелого брата.	И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетёную корзинку. В ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл.

Задание 5.

Раскодируй фразу из произведения В. Драгунского и закодируй другую.

Пример кодирования букв числами:

А – 01	Б – 02	В – 03	Г – 04	Д – 05	Е – 06	Ё – 07
Ж – 08	З – 09	И – 10	Й – 11	К – 12	Л – 13	М – 14
Н – 15	О – 16	П – 17	Р – 18	С – 19	Т – 20	У – 21
Ф – 22	Х – 23	Ц – 24	Ч – 25	Ш – 26	Щ – 27	Ъ – 28
Ы – 29	Ь – 30	Э – 31	Ю – 32	Я – 33		

Обозначим пробел между словами как 00, знак «точка» как 34, знак «запятая» как 35.

Предложение: ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ.

Код: 030620061800171600141618320004211333062034

1) Раскодируй предложение:

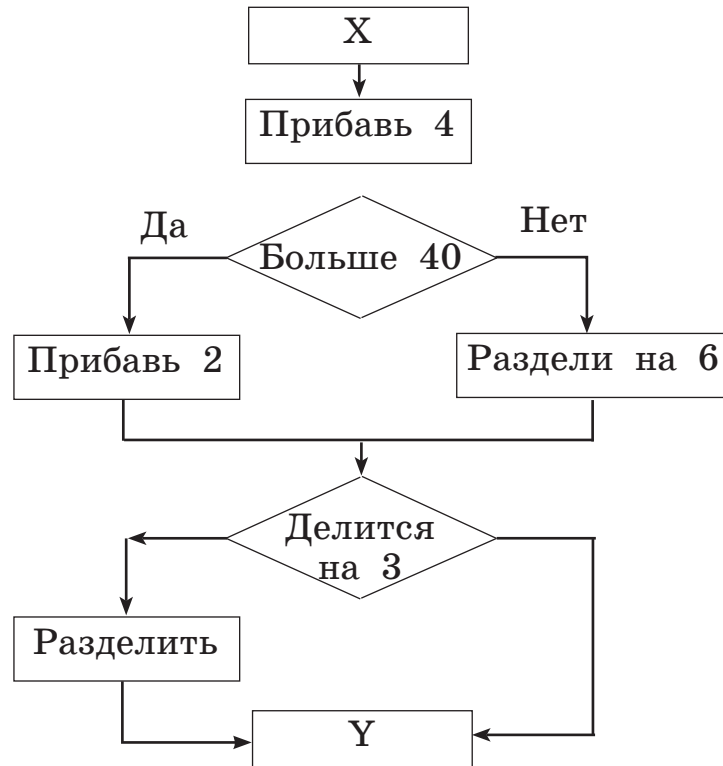
050603251615120600173320 30001306200035
191216181600090114210800032905010301203034

2) Это предложение рассказа В. Драгунского «Заколдованная буква». Закодируй название этого рассказа.

Код – _____.

Задание 6.

Найди значения Y , выполнив действия по алгоритму, и ты узнаешь дату рождения В. Драгунского.



X	84	62	
Y			1913
	число	месяц	год

Напиши дату рождения В. Драгунского _____

Фамилия _____							
Имя _____							
Класс _____				Школа _____			
Результаты выполнения работы							
№ задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
Количество баллов							