

Урок литературного чтения
УМК «Перспектива»
2 –а класс
учитель: Сергиенко Светлана Евгеньевна
ГБОУ СОШ № 143
дата: 12.05.2017 г.

Тема урока: И. Пивоварова «Сочинение»

Цель урока: учить делить текст на смысловые части, находить в тексте строчки, которые вызывают смех; совершенствовать умение перечитывать смешные фрагменты

Планируемые результаты:

Предметные: формировать умение ориентироваться в учебнике; формировать навык учебного чтения; формировать умение понимать нравственный смысл произведений.

Личностные: проявляют интерес к миру чувств и мыслей человека, отраженных в литературе

Тип урока: получение новых знаний

Оборудование: учебник, презентация, у детей: альбомные листы, фломастеры

№	Этапы урока. Методы и приёмы	Содержание урока. Деятельность учителя
1	Организационный момент.	Здравствуйте, ребята! Проверьте свою готовность к уроку.
2	Проверка домашнего задания;	Для начала проверим домашнюю работу. Рабочая тетрадь стр. 11-13, № 8.
3	Мотивационный.	Четко повторим и отгадаем чистоговорки: Чи-чи-чи, чи-чи-чи Отопрут замки ... (ключи). Чи-чи-чи, чи-чи-чи Полотно соткут ... (ткачи).
4	Постановка учебных задач:	-Сегодня мы познакомимся с произведением, которое называется «Сочинение». -Откройте содержание учебника и узнайте фамилию автора. -Как вы думаете, о чем произведение, которое будем читать сегодня? -Как вы думаете, какая тема урока? Ирина Пивоварова и ее произведение «Сочинение» -Какие цели мы можем поставить? (Если дети затрудняются, учитель помогает им)

5	Решение учебных задач	<p>-Что вы знаете об Ирине Пивоваровой?</p> <p>Краткая биография писательницы. (презентация)</p> <p>-Теперь прочитаем рассказ в учебнике. (Дети по цепочке читают произведение).</p> <p>-О чем этот рассказ?</p> <p>-Кто его герои?</p> <p>-Какое настроение у вас вызвало это произведение?</p> <p><u>Работа в парах:</u></p> <p>-Зачитайте те отрывки, которые кажутся вам самыми смешными.</p> <p>-Что же в них смешного?</p> <p>-Трудно ли было девочке писать сочинение? Почему? Подтвердите словами из текста.</p> <p>-Прочитаем по ролям разговор Люсиных родителей. Что делает его смешным?</p> <p>-Каким же образом мама учит свою дочку отвечать за свои слова?</p> <p>-Вы тоже считаете, что Люсины мама — хороший воспитатель?</p> <p>-Какое воспитание вы считаете действенным: когда человека ругают или когда предлагают сделать то, что он о себе наговорил?</p>
6	Рефлексия	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>-Составьте свой рассказ на тему «Как я помогаю маме».</p> <p>Нарисуйте иллюстрацию к своему рассказу.</p> <p>Представление работ.</p>
7	Итог урока	<p>- В чем же секрет смешного? (В контрасте между реальным положением дел и тем, что представляют себе герои.)</p> <p>-Какие цели мы ставили?</p> <p>-Что нового вы узнали?</p>
7	Домашнее задание	<p>Уч. стр 51-54 выразительное чтение,</p> <p>по желанию: нарисовать иллюстрацию к рассказу «Сочинение»</p>