

Проверочная работа по теме: «ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ»

Ф.И. класс _____

1. Отметь естественные тела

ручка ромашка огурец рыбка ложка

2. Отметь искусственные тела

фонарь картофель молоток морковь машина

3. Какое вещество содержится в морской воде

Сахар крахмал соль уксус

4. Это вещество добавляют в конфеты, торты, пирожные. В природе оно содержится в растениях

Сахар крахмал соль уксус

5. Что такое тело?

- а) это то, что сделано руками человека;
- б) это любой предмет, любое живое существо;
- в) это любое растение, насекомое, птица, животное.

б. Тела отличаются друг от друга:

7. Тела состоят из _____

8. В какой строчке указаны только тела?

- а) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- б) парта, доска, стол, стул, лампа;
- в) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

9. Что такое вещество?

- а) это разные вещи в доме;
- б) это то, из чего состоят тела;
- в) это листопад, снегопад, гололёд, ледоход.

10. В какой строчке указаны только вещества?

- а) алюминий, железо, медь;
- б) алюминий, кастрюля, железная кочерга, медный таз;

11. Вычеркни вещества, которые не относятся к твердым.

Глина, молоко, соль, песок, почва, мел, сок, воздух, лёд, снег, алюминий.

12. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?

- а) в твердых телах; б) в жидких телах; в) в газообразных телах.

13. Какими бывают состояния вещества?

- а) острыми, гладкими, колючими
- б) холодными, горячими, тёплыми
- в) твёрдыми, жидкими, газообразными

14. К твердым телам относится

К жидким телам относится

К газам относится

Проверочная работа по теме: «Вещества. Состояние веществ»

Ф.И. класс _____

1. Обведи букву с правильным ответом. Все предметы, которые нас окружают, это...

а) смеси б) тела в) вещество

2. Найди и подчеркни в строке лишнее слово:

а) стул б) камень в) гипс г) собака

3. Найди и подчеркни в строке «лишнее» слово.

Пар, воздух, кислород, кофе, природный газ, углекислый газ.

4. Найди и подчеркни в строке «лишнее» слово.

Пластмасса, мороженое (из морозильника), металл, сахар, мороженое (стояло 1 час в тепле), древесина.

5. Найди и подчеркни в строке «лишнее» слово.

Молоко, бульон, чернила, железо, почва.

6. Дополни фразу нужным словом:

_____ **-имеют постоянный объём, но не имеют постоянной формы.**

а) газы б) твёрдые тела в) жидкости

7. Дополни фразу нужным словом.

_____ **-не имеют постоянных формы и объёма.**

а) твёрдые тела б) газы в) жидкости

Тест по теме: «Энергия»

Ф.И. класс _____

1. Обведи букву, где дано наиболее полное и правильное определение энергии.

- а) Энергия – свойство живых организмов, помогающее им двигаться.*
- б) Энергия – то, из чего состоят все вещества.*
- в) Энергия – способность совершать работу, источник движения.*
- г) Энергия – присущий неживым предметам источник движения, помогающий совершать работу.*

2. Подчеркни ошибочную фразу.

- а) Энергия никогда не возникает из ничего и не исчезает бесследно.*
- б) Энергия не может накапливаться.*
- в) Энергия может изменяться и переходить из одной формы в другую.*
- г) При превращении энергии часть её рассеивается в виде тепла.*

3 Обведи букву с правильным ответом.

Энергия текущей воды на гидроэлектростанции превращается...

- а) в источник движения мышц б) в источник пищи г) в энергию света*

4. Энергия электричества в игрушечной машине превратилась....

- а) в источник движения игрушки б) в источник движения мышц г) в энергию света*

5. Энергия, содержащаяся в пище превратилась.....

- а) в источник движения игрушки б) в источник движения мышц г) в энергию света*

6. Подчеркни закон или правило объясняющее эти превращения

- А) Закон всемирного тяготения*
- Б) Закон сохранения энергии*
- В) Правило уменьшения кажущихся предметов при их удалении*

Проверочная работа по теме: «Оболочка планеты, охваченная жизнью»

1. Соедини стрелкой слово и соответствующее ему определение.

Атмосфера

Живая оболочка Земли, в которой происходит круговорот веществ.

Биосфера

Водная оболочка нашей планеты.

Гидросфера

Каменная оболочка нашей планеты.

Литосфера

Воздушная оболочка (среда), которая окружает Землю.

2. Закончи определение.

Цепочка превращений, которая начинается и заканчивается одним и тем же веществом, называется _____

3. Что такое круговорот веществ в природе? Обведи букву с правильным ответом:

а) превращение воды б) превращение веществ в) движение веществ

4. Выбери и подчеркни сочетание, при котором **не будет** происходить круговорота веществ:

а) дуб – гусеница – птица – жук-мертвоед – микробы; б) лось – волк – жук-мертвоед – микробы:

в) трава – суслик – орёл – жук-мертвоед – микробы.

5. Подчеркни группу живых организмов, к которой относится **человек**:

а) потребители б) разрушители в) производители

6. Подчеркни группу живых организмов, к которой относится **растения**:

а) производители б) потребители в) разрушители

7. Что такое обмен веществ? Обведи букву с правильным ответом:

а) Получение энергии из окружающей среды.

б) Поглощение организмом одних веществ и выделение других.

в) Выделение веществ.

8. Что поглощает организм животного в процессе обмена веществ? Обведи букву с правильным ответом

а) углекислый газ, воду и пищу;

б) кислород, углекислый газ и пищу;

в) кислород, воду и пищу.

9.

Определить, в какой части биосферы живёт большинство животных и растений. Для этого покажи стрелкой, где они живут.

3. В какой оболочке Земли живёт **большинство** живых организмов? Обведи букву с правильным ответом:

а) в литосфере б) в гидросфере г) в атмосфере д) на границе оболочек (в биосфере)

клёст

дельфин

орёл

карась

Воздух

шмель

Вода

на

границе

жаба

Земля

василёк

кузнечик

крот

лисица

Проверочная работа по теме «Жизнь экосистемы. Почва»

ФИ _____

1. Допиши предложения

Часть экосистемы, в которой расположены корни растений, - _____. Самая плодородная почва _____. Обитатели экосистемы, к которым относимся и мы _____ с _____ вами, _____ - _____. Жидкая часть экосистемы - _____. Обитатели экосистемы, которые дают всем организмам кислород - _____.

2. Соедини стрелками понятие с определением

Почва –	цепочка из поедающих друг друга живых организмов
Экосистема-	поверхностный плодородный слой земли
Цепь питания-	цепочка превращений, которая начинается и заканчивается одним и тем же веществом
Круговорот веществ –	Единство живой и неживой природы, в котором живые организмы разных "профессий" способны совместными усилиями поддерживать круговорот веществ

Дополнительная часть

3. Дополни цепи питания названиями соответствующих живых организмов.

А. Ствол дерева - _____ - дятел.

Б. Трава – коза - _____ .

В. _____ - белка – ястреб.

Слова для справок: жук, ель, волк.

4. Как называется вещество, от которого зависит почвенное плодородие - _____.

ФИ _____

1. Допиши предложения

Часть экосистемы, в которой расположены корни растений, - _____. Самая плодородная почва _____. Обитатели экосистемы, к которым относимся и мы _____ с _____ вами, _____ - _____. Жидкая часть экосистемы - _____. Обитатели экосистемы, которые дают всем организмам кислород - _____.

2. Соедини стрелками понятие с определением

Почва –	цепочка из поедающих друг друга живых организмов
---------	--

Экосистема-		поверхностный плодородный слой земли
Цепь питания-		цепочка превращений, которая начинается и заканчивается одним и тем же веществом
Круговорот веществ –		Единство живой и неживой природы, в котором живые организмы разных "профессий" способны совместными усилиями поддерживать круговорот веществ

Дополнительная часть

3. Дополни цепи питания названиями соответствующих живых организмов.

А. Ствол дерева - _____ - дятел.

Б. Трава – коза - _____ .

В. _____ - белка – ястреб.

Слова для справок: жук, ель, волк.

4. Как называется вещество, от которого зависит почвенное плодородие - _____.

Тест “Экосистема озера. Болота”

ФИ _____

1). Озера располагаются...

- а) на ровной поверхности суши;
- б) в углублениях суши.

2). Растения озера – это...

- а) кувшинка, элодея, хара;
- б) одуванчик, вьюнок, осот.

3). Обитатели озера -

- а) плотва, щука, дафнии;
- б) кит, крот, майский жук.

4). Экосистема озера –

- а) “двухэтажная”
- б) “одноэтажная”

5). Цепь питания –

- а) цепочка превращений, которая начинается и заканчивается одним и тем же веществом;
- б) цепь из поедающих друг друга живых организмов.

6). Организмы какой "профессии" со своей работой в экосистеме озера не справляются

- производители
- потребители
- разрушители

7). Что такое планктон?

- мелкие организмы, плавающие в толще воды
- ил, скапливающийся на дне озера
- разрушители, замыкающие круговорот веществ в озере

8). Растение, часто называемое камышом, это -

- стрелолист
- рогоз
- кувшинка

9). Соедини стрелкой начало предложения с его окончанием

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| Лишнюю воду в болоте впитывает * | * речной рак |
| Озёрный разрушитель * | * клюква |
| На болоте растёт ягода * | * мох-сфагнум |