



Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Публичный доклад

**Санкт-Петербург
2014**

Содержание

1.	Дошкольное образование	3 стр.
2.	Основное общее образование.	6 стр.
3.	Дополнительное образование	27 стр.
4.	Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи	39 стр.
5.	Педагогические кадры	40 стр.
6.	Внутриотраслевой контроль	46 стр.
7.	Модернизация системы образования	50 стр.
8.	Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования	57 стр.
9.	Задачи, перспективные направления развития системы образования в 2014-2015 учебном году	58 стр.

1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структура сети образовательных учреждений для детей дошкольного возраста

В Красногвардейском районе сформирована сбалансированная сеть учреждений для детей дошкольного возраста, которая обеспечивает территориальную доступность качественного дошкольного образования и удовлетворяет самые разные запросы жителей района.

В 2013-2014 учебном году из сети образовательных учреждений района выведены два детских дома. Детский дом № 2 присоединен к ГСКОУ школе-интернату № 6, детский дом № 19 передан в ведение органов социальной защиты населения. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.10.2013 № 2563-р создано государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Услуги дошкольного образования оказывают образовательные организации, в которых наряду с основной общеразвивающей программой реализуются дополнительные образовательные, оздоровительные, коррекционные, адаптационные услуги, в том числе:

- 67 дошкольных образовательных учреждения (далее – ДОУ);
- 3 дошкольных отделения в образовательных учреждениях (далее – ОУ) (№№ 191, 196, 577).

Таблица 1.

Сеть ОУ	Кол-во на 01.07.2014	№ ДОУ
детский сад	16	7, 9, 15, 19, 24, 29, 33, 35, 36, 41, 55, 66, 67, 92, 95, 97
детский сад компенсирующего вида	9	2, 8, 11, 16, 17, 18, 45, 75, 87
детский сад комбинированного вида	18	5, 6, 10, 12, 20, 22, 27, 31, 47, 53, 57, 83, 85, 86, 90, 93, 96, 72
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников	4	1, 25, 28, 34
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников	7	21, 23, 26, 59, 76, 84, 91
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	5	4, 14, 38, 65, 82
детский сад пресмотра и оздоровления	6	3, 69, 73, 74, 81, 88
детский сад-Центр развития ребенка	2	80, 89
Итого	67	

По состоянию на 01.07.2014 дошкольные образовательные учреждения района посещали **15 010** воспитанников.

В районе сохраняется тенденция роста численности воспитанников детских садов. На 01.09.2014 сформировано **756** группы общей численностью **16 252** человека.

Режим работы ДОУ

Таблица 2.

учебный год	12 часов	24 часа	кратковременное пребывание 2-4 часа
На 01.09. 2012	708	6	12
На 01.09.2013	723	9	14
На 01.09.2014	743	4	9

По-прежнему, актуальной остается задача внедрения новых вариативных форм дошкольного образования: семейных групп, организация групп кратковременного пребывания детей в ДОУ как для раннего возраста, так и для предшкольной подготовки.

Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

Положительная динамика рождаемости сохраняет проблему дефицита мест в дошкольные учреждения.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» администрацией района осуществляется работа по ликвидации очереди по устройству детей в детские сады и снижению дефицита мест в ДОУ.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольными образовательными услугами на 01.01.2014 составляет 63,2% от общего количества дошкольников данного возраста, проживающих на территории района. Удовлетворенность потребности составляет 97,7%.

В результате реализации мероприятий по расширению сети ДОУ в течение 2013-2014 учебного года в 12 детских садах был проведен ремонт для открытия дополнительно 14 групп. Также для создания дополнительных мест в учреждениях было проведено перераспределение контингента детей старшего дошкольного возраста, в результате чего высвобождено более 300 мест.

На 01.07.2014 в районе очередь по устройству детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует. Однако имеется дефицит мест для детей от 1,6 месяцев до 3-х лет.

Наибольшее беспокойство вызывают следующие микрорайоны: Ржевка, Пороховые, поселок Ручьи, квартал новой застройки на улице 2-я Жерновская, квартал «Новая Охта», квартал застройки на ул. Крайняя для военнослужащих.

В детских садах Ржевки, Пороховых количество детей из Всеволожского района Ленинградской области возросло до 800 человек, что составляет почти 4 больших детских сада.

На 2014-2015 учебный год планируется дополнительно открыть 10 групп в 6 детских садах более чем на 300 мест.

В рамках реализации проекта модернизации региональных система дошкольного образования дополнительно из средств федерального бюджета выделено 18 млн. рублей на приобретение во вновь открываемые группы комплектов дидактического, игрового и

интерактивного оборудования; физкультурно-оздоровительного комплекса ТИСА; мебели.

В целях обеспечения реализации права граждан на дошкольные образовательные услуги в городе утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Санкт-Петербурге на период с 2013 до 2018 года».

В рамках этого плана администрацией района определены следующие приоритетные направления:

1. Открытие дополнительных групп в детских садах за счет использования помещений по целевому назначению и перераспределения контингента детей старшего дошкольного возраста,

2. Увеличение контингента воспитанников в уже созданных дошкольных отделениях школ.

В 2013 году создано дошкольное отделение на базе лицея № 533, в 2014 году подготовлен проект по перепланировке помещений в отдельно стоящем здании по Новочеркасскому, д. 32, на 2015 год запланировано проведение ремонтных работ и открытие дошкольного отделения на 100 мест.

В 2014 году начато проектирование работ по перепланировке помещений в школах №№ 187, 195 для создания в дальнейшем дошкольных отделений;

3. В 2014 году завершена реорганизация в форме преобразования детского дома № 2 по адресу: М.Блюхера, дом 51, к. 2 в дошкольное учреждение – детский сад № 35. После проведения ремонта в октябре 2014 года будут открыты 8 групп на 200 мест;

4. Возвращение в систему образования здания бывшего детского сада по ул. Стахановцев, д.4. В настоящее время помещения освобождены от арендаторов, готовятся документы для передачи помещений детскому саду № 69.

Образование для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования действует широкая сеть ДОУ и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает удовлетворение потребностей детей, начиная с раннего возраста.

ДОУ посещают дети с нарушениями речи (№№ 2, 11, 16, 18, 75 87), зрения (№№ 17), слуха (№ 8), опорно-двигательного аппарата (№№ 5, 69, 57, 83), интеллекта, центральной нервной системы и с задержкой психического развития (№№ 8, 11, 45). Созданы условия для дошкольного образования детей с сахарным диабетом и целиакией (№ 85).

Для расширения сети групп, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ГБДОУ №35 в 2014-2015 учебном году запланировано открытие структурного подразделения «Служба ранней помощи» для детей от рождения до 7 лет. Также планируется открыть на базе ГБДОУ № 67 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

Для более полного удовлетворения потребности населения в дошкольных образовательных услугах осуществляются мероприятия по внедрению программ инклюзивного образования. Накоплен положительный опыт совместного образования здоровых детей и детей с синдромом Дауна, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом, детей после кохлеарной имплантации.

Совместное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей способствует полноценной социализации дошкольников, развитию их

личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе.

Постоянное развитие системы дошкольного образования района способствует совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, созданию условий, необходимых для полноценного развития ребенка, обеспечивает соответствие предоставляемых дошкольных образовательных услуг государственным нормам и потребностям населения.

2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Таблица 3.

Виды ОУ	Кол-во	№№ ОУ
Гимназии	5	177, 196, 405, 628, 664
Лицеи	2	265, 533
ОУ с углубленным изучением иностранных языков:	11	
-английский	6	127, 143, 160, 180, 349, 577
-немецкий	3	191, 233, 515
-французский	2	133, 490
ОУ с углубленным изучением математики	2	491, 521
ОУ с углубленным изучением мировой художественной литературы	1	188
Общеобразовательные школы	15	125, 129, 134, 140, 141, 147, 151, 152, 164, 182, 187, 195, 531, 532, 562
Коррекционные ОУ	5	3, 499, 609, инт. 1, 6
Прочие учреждения	1	Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения
Итого	42	

На конец 2013-2014 учебного года в общеобразовательных организациях обучались 24 402 учащихся.

За последние три года наблюдается рост контингента учащихся общеобразовательных учреждений района за счет увеличения контингента учащихся начальных классов. Вместе с тем укомплектованы менее чем на 75% **девять ОУ** (№№ 125, 152, 182, 188, 195, 490, 515, 562, 664).

Таблица 4.

п/п	Наименование общеобразовательной организации (сокращенное наименование)	Расчетная мощность ООО	Фактическая наполняемость в 2013/2014 учебном году	Загруженность в 2013/2014 учебном году (фактическая наполняемость / нормативная наполняемость)
		количество обучающихся	количество обучающихся	%
1.	ГБОУ СОШ №125	487	216	44
2.	ГБОУ СОШ №127	806	689	85
3.	ГБОУ СОШ №129	355	337	95
4.	ГБОУ СОШ №133	473	382	81
5.	ГБОУ СОШ №134	555	502	90
6.	ГБОУ СОШ №140	303	262	86
7.	ГБОУ СОШ №141	887	736	83
8.	ГБОУ СОШ №143	1025	859	84
9.	ГБОУ СОШ №147	770	618	80
10.	ГБОУ СОШ №151	712	637	89
11.	ГБОУ СОШ №152	480	347	72
12.	ГБОУ СОШ №160	1208	933	77
13.	ГБОУ СОШ №164	798	665	83
14.	ГБОУ СОШ №180	717	697	97
15.	ГБОУ СОШ №182	665	489	74
16.	ГБОУ СОШ №187	700	523	75
17.	ГБОУ СОШ №188	1577	875	55
18.	ГБОУ СОШ №191	818	802	98
19.	ГБОУ СОШ №195	640	466	72
20.	ГБОУ СОШ №233	740	600	81
21.	ГБОУ СОШ №349	969	1027	106
22.	ГБОУ СОШ №490	581	392	67
23.	ГБОУ СОШ №491	538	568	106
24.	ГБОУ СОШ №515	593	408	69
25.	ГБОУ СОШ №521	944	795	84
26.	ГБОУ СОШ №531	785	716	91
27.	ГБОУ СОШ №532	610	492	81
28.	ГБОУ СОШ №562	842	599	71
29.	ГАОУ СОШ №577	250	238	95
30.	ГБОУ гимназия №177	925	964	104
31.	ГБОУ гимназия №196	995	934	94
32.	ГБОУ гимназия №405	904	800	88
33.	ГБОУ гимназия №628	834	672	81
34.	ГБОУ гимназия-интернат №664	818	429	52
35.	ГБОУ лицей №265	835	825	99
36.	ГБОУ лицей №533	1665	1451	87
37.	ГБСКОУ школа-интернат №6	184	115	63

38.	ГБСКОУ №3	244	234	95
39.	ГБС(К)ОУ №499	230	230	100
40.	ГБСКОУ №609	275	261	95
41.	ГБСКОУ школа-инт.№1	290	310	107
42.	ГБОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	352	307	87
	Итого:	29411	24402	83%

В 2013-2014 учебном году средняя наполняемость первых классов в общеобразовательных учреждениях района составляла 27,9. Выше этого уровня наполняемость первых классов в 15 ОУ (№№ 129, 133, 134, 151, 160, 164, 177, 195, 233, 265, 349, 521, 532, 533, 628).

Среднегодовая наполняемость классов в районе составляет 24,6 человек.

В 15 школах средняя наполняемость классов выше нормативной (от 25 чел.). Самая высокая наполняемость классов в ОУ № 531 – 29,9 чел. В 9 учреждениях средняя наполняемость классов менее 24 чел. (№№ 125, 127, 133, 143, 152, 188, 490, 515, 562).

В целом по району в прошлом учебном году самая низкая наполняемость отмечается в 10-х классах – 23,2.

Из всех школ района только 3 учреждения сохраняют нормативную наполняемость классов по всем ступеням образования (№№ 164, 196, 349).

В условиях эффективного расходования бюджетных средств первоочередной задачей руководителей становится оптимизация сети классов, доведение наполняемости до уровня нормативной.

Обеспечение доступности и качества общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования введен в ОУ Санкт-Петербурга с 01.09.2011. Продолжается введение ФГОС в специальных (коррекционных) учреждениях, реализующих программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

С 01.09.2014 в экспериментальном режиме по введению ФГОС основного общего образования с 5-го класса работают уже пять ОУ района (ГБОУ №№ 1, 3, 177, 151, 664).

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В 2013-2014 учебном году в государственных образовательных учреждениях района завершили обучение 1037 выпускников 11-х классов.

Подготовка учащихся выпускных классов образовательных учреждений Красногвардейского района к государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400;
- Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491;

- Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.08.2011 №1897;
- Организационно-территориальная схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2014 году, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 14.02.2014 № 454-р;
- Организационно-технологическая схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурге в 2014 году, утвержденная распоряжением администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 25.02.2014 № 235-р.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2014 году в форме ЕГЭ запланировано открытие 8 пунктов приема экзамена (далее – ППЭ) в ОУ № 147, 151, 177, 180, 349, 405, 1 инт. общей вместимостью 1965 мест, в том числе один ППЭ для слепых и слабовидящих учащихся (школа-интернат № 1 им. К.К.Грота на 75 мест).

Основные экзамены прошли в период с 26 мая по 11 июня 2014 года. Для выпускников, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по общеобразовательным предметам в основные сроки, была предусмотрена возможность сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки с 16 июня по 19 июня 2014 года.

В сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в 2014 году приняли участие 1188 выпускников образовательных учреждений различных типов и видов, расположенных на территории района.

Из них 1032 – выпускники общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Красногвардейского района, получившие образование в очной форме, и 146 чел. – выпускники негосударственных образовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также граждане, получавшие образование в очно-заочной, заочной форме и форме экстерната, 10 - выпускника прошлого года.

По итогам экзаменов выпускниками подведомственных учреждений были получены следующие результаты:

Таблица 5.

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл	100 баллов	>= 80 баллов	% >= 80 баллов
Обязательные экзамены						
Русский язык	1032	0	67,74	-	165	15,99
Математика	1032	0,39	51,33	-	35	3,39
Экзамены по выбору						
Английский	217	0,46	68,87	-	74	34,1
Биология	142	1,41	62,26	-	16	11,27
География	41	0	68,73	-	7	17,07

Информатика и ИКТ	153	2,61	63,3	-	21	13,73
История	160	6,88	55,46	-	16	10
Литература	69	0	58,45	-	5	7,25
Обществознание	537	1,49	59,85	1	29	5,4
Физика	251	4,38	51,05	-	7	2,79
Химия	96	2,08	64,47	1	17	17,71

По количеству выпускников, показавших по итогам ЕГЭ высокие баллы (80 баллов и выше), наиболее результативными стали экзамены по английскому языку (50% высоких результатов), химии (30,43%), информатике (29,2%), наименее результативными – литература (1,05 %) и математика (2,39%).

По результатам трех экзаменов 32,7% выпускников набрали более 200 баллов.

В таблице не представлены результаты ЕГЭ по немецкому и французскому языкам в связи с незначительным количеством сдававших эти предметы выпускников (немецкий язык – 12 человек, средний балл 69,17; французский язык – 3 человека, средний балл 74,0).

Таблица 6.

	Кол-во сдававших		Средний балл		
	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	1088	1032	65,02	67,56	67,74
Математика	1082	1032	47,22	51,45	51,33
Англ. язык	216	217	62,25	75,9	68,87
Биология	135	142	62,81	65,16	62,26
География	40	41	58,15	63,65	68,73
Информатика	137	153	69,06	68,25	63,3
История	168	160	54,89	62,6	55,46
Литература	95	69	55,15	55,63	58,45
Обществознание	584	537	57,72	64,47	59,85
Физика	280	251	48,19	55,9	51,05
Химия	92	96	65,44	71,57	64,47

Практически по всем предметам, кроме литературы, истории, химии и английского языка, уменьшилось количество выпускников, сдававших экзамены.

По сравнению с 2013 годом уменьшилось количество выпускников, не набравших «пороговый балл» по биологии, географии, но увеличилось – по истории, обществознанию, химии, физике, информатике.

В 2014 году предприняты беспрецедентные меры по обеспечению безопасности проведения ЕГЭ, в том числе информационной безопасности. Обязательным требованием 2014 года стало наличие видеонаблюдения во всех аудиториях всех пунктов проведения ЕГЭ. В пяти пунктах приема экзамена (далее – ППЭ) видеонаблюдение было установлено Ростелекомом за счет федеральных средств. На трех ППЭ веб-камеры были установлены за счет бюджета Комитета по образованию. Все записи после окончания экзамена вместе с материалами ЕГЭ передавались в РЦОКОиИТ. Все ППЭ также были оснащены мобильными металлодетекторами, было организовано дежурство сотрудников УМВД по Красногвардейскому району.

В течение всего учебного года проводилась большая работа по информированию всех категорий участников ГИА (педагоги, учащиеся, родители) о правилах проведения ЕГЭ. В результате всех предпринятых мер за весь период проведения ЕГЭ только два выпускника (ГБОУ № 532, 533) были удалены с экзамена за наличие мобильных

телефонов (в 2013 году удаленных было 11 человек). Общественными наблюдателями, в том числе при он-лайн наблюдении, нарушений процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано, апелляций по процедуре не было.

Таблица 7.

Предмет	Средний балл				
	район	гимназии	лицей	СОШ с угл.	СОШ
Русский язык	67,74	72,43	69,78	68,42	62,91
Математика	51,33	58,29	59,37	49,75	44,96
Англ. язык	68,87	74,67	63,46	69,21	61,61
Биология	62,26	66,5	63,11	61,35	59,92
География	68,73	75,5	70,4	68,91	66,36
Информатика	63,3	67,33	70,23	60,87	54,21
История	55,46	62,14	57,38	53,61	47,19
Литература	58,45	67,29	58,67	56,47	53,63
Обществознание	59,85	65,65	62,46	59,16	55,68
Физика	51,05	54,48	60,82	46,99	46,52
Химия	64,47	66,8	70,47	64,19	60,18
Общее образование	59,91	65,4	64,34	59,38	54,35

Анализ результатов ЕГЭ по видам учреждений показывает, что наиболее высокие результаты по всем предметам показали выпускники гимназий и лицеев. При этом по таким предметам как биология, география гимназии, имеющие гуманитарный профиль, показали результат лучше, чем лицеи, для которых эти предметы являются профильными.

Таблица 8.

Предмет	Три лучших ОУ в рейтинге по предмету
Русский язык	628, 127, 515
Математика	521, 177, 533
Литература	180, 133, 628
История	195, 233, 265
Обществознание	628, инт. №1, 265
Биология	532, 143, 164
Химия	562, 532, 177
Физика	577, 628, 533
География	515, 196, 195
Англ. язык	515, 664, 577
Информатика	160, 577, 147

Итоговая аттестация в 9-х классах, результаты ОГЭ

С 2014 году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов с использованием контрольных измерительных материалов вошла в штатный режим.

Государственная итоговая аттестация проводилась:

- а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, которые находились в открытом доступе на сайте ФИПИ;
- б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее государственный выпускной экзамен, ГВЭ) для учащихся, обучающихся

по состоянию здоровья индивидуально на дому, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

На 31.05.2014 в 38 образовательных учреждениях района в 88 классах обучались 1868 учащихся. В ГИА приняли участие 1819 выпускников 9-х классов текущего года, допущенных к ГИА. Из них 1735 сдавали экзамены в форме ОГЭ, 81 – в форме ГВЭ и 3 выпускника – в смешанной форме. На конец августа 2014 года 4 выпускника 9 класса не сдали экзамен по математике и 1 – по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Таблица 9.

Предмет	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Русский язык	1738	3,99	74,4
Математика	1735	3,68	55,33
Английский язык	16	4,13	75,0
Биология	8	4,13	87,5
География	6	4	8,3
Информатика и ИКТ	9	4,22	88,9
История	4	3,5	50,0
Литература	2	5	100,0
Немецкий язык	15	3,33	46,7
Обществознание	7	3,71	57,1
Физика	5	3,6	40,0
Химия	10	4,5	90,0

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В районе успешно функционирует сеть специализированных школ, непосредственно предназначенных для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

школа-интернат № 1 – для слепых и слабовидящих детей;

школа-интернат № 6 – для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (VII-VIII вида);

школа № 499 – для детей с умственной отсталостью (VIII вида);

школа № 609 – для детей с задержкой психического развития (VII вида).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях района, в 2013/14 учебном году составило 1092 человека.

Количество детей-инвалидов, обучавшихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, составляло 424 человек, в ОУ – 214 человек.

В районе развивается интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе со здоровыми сверстниками.

С 2012 года в реализации программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, предусматривающей создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития, принимает участие ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» (ШЗ).

В школе проведена реконструкция входной зоны, ремонт крыльца с устройством пандуса, оборудованы санузлы на 1 и 2 этаже, душевые в спортивном зале. Для возможности беспрепятственного перемещения установлены специальные поручни, выполнен ремонт лестниц, установлены двухуровневые перила. Закуплено оборудование для использования программы «Биологической обратной связи» для детей с нарушениями

опорно-двигательного аппарата, нарушениями речи, психоэмоциональной сферы. Приобретено оборудование ТИСА для лечебной физкультуры, оборудование для саногенетического мониторинга, интерактивный учебно-развивающий комплекс «Eduplay». Для обеспечения безопасности установлено видеонаблюдение. В планах на 2014-2015 годы – оборудование лифта, доступность всех 4 этажей. 14 педагогов прошли специальное обучение, введена ставка тьютора. В школе обучаются 14 детей с различными нарушениями.

В 2014 году в программу «Доступная среда» включены еще три образовательных учреждения: ГБОУ №№ 147, 182, 533. Планируется создание специальных условий и приобретение оборудования. В лицее № 533 работает тьютор, два педагога школ №№ 147, 182 прошли обучение для работы со слабовидящими и слабослышащими детьми.

В школе-интернате № 1 приобретено специальное оборудование, имеется автобус для перевозки инвалидов-колясочников, открыты 5 классов для детей со сложным дефектом.

В ГБСКОУ школа № 499 открыты 7 классов для детей со сложным дефектом, планируется создание специальных условий для обучения детей-опорников с умственной отсталостью, включая проведение ремонтных работ, приобретение специального оборудования и транспорта.

Помимо инклюзивного образования в рамках комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования в 18 школах района реализуется проект по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

В рамках проекта в 2011 - 2014 годах организовано обучение 68 детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий по учебным программам предметов учебного плана всех ступеней обучения и дополнительным образовательным программам. Всем учащимся-инвалидам бесплатно предоставлено специализированное оборудование. Родители детей-инвалидов и 80 учителей, участвующие в данной работе, прошли бесплатное обучение.

Организация питания детей и медицинского обслуживания детей

В детских садах и школах питание осуществляется в соответствии с едиными циклическими двухнедельными сбалансированными меню (для детей разного возраста), согласованными с Управлением социального питания и Роспотребнадзором. В питании детей используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности.

Всеми бюджетными образовательными учреждениями заключены договоры на организацию питания с ОАО «Комбинат социального питания «Охта», который также является поставщиком всех групп продовольственных товаров. СПб ГАОУ средняя школа № 577 обеспечивает питание самостоятельно.

В школах ежегодно увеличивается охват учащихся льготным питанием, показатели района выше среднегородских. В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по увеличению количества детей, охваченных горячим питанием. Охват льготным питанием составил 49,4 %, общий охват горячим питанием составил 97,7 % (48,3 % учащихся питаются на платной основе).

Таблица 10.

	2010	2011	2012	2013	2014 (1 п/г)
льготное пит.	40,7	46,2	48,2	49,2	49,4
общий охват	88,4	91,6	96,2	94,6	97,7

Бесплатное питание получают дети, которые относятся к следующим льготным категориям:

- учащиеся, проживающие в малообеспеченных семьях – 875 чел.
- учащиеся, проживающие в многодетных семьях - 1380 чел.
- учащиеся коррекционных школ - 662 чел.
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 286 чел.
- инвалиды - 120 чел.

Льготное питание с компенсацией 70% стоимости за счет средств бюджета получают дети, которые относятся к следующим льготным категориям:

- учащиеся начальных классов (завтраки) – 7744 чел.
- учащиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере - 32 чел.
- учащиеся, страдающие хроническими заболеваниями - 7 чел.

Денежную компенсацию взамен питания получают 182 чел., обучающиеся на дому.

Постоянными лидерами в организации питания являются ГБОУ №№ 628, 191, по итогам учебного года высокий охват питанием в ОУ № 125 и «Школе здоровья». На протяжении нескольких лет низкий охват сохраняется в школах №№ 129, 133, 160, 182, по итогам года ухудшилась ситуация в ОУ №№ 405, 521, 533. Проблемой в организации работы по максимальному охвату горячим питанием является недостаточная информационно-аналитическая работа, проведение мероприятий по пропаганде здорового питания только в начальных классах, низкая активность классных руководителей. Объективной причиной является несовершенство нормативно-правовой базы по предоставлению льготного питания учащимся.

На 2014 – 2015 учебный год перед образовательными учреждениями поставлены следующие задачи:

- предоставление льготного питания всем детям, относящимся к льготным категориям.
- организация платного горячего питания для детей, не относящихся к льготным категориям.
- активизация работы по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни в целом.

В дошкольных образовательных учреждениях все дети обеспечены полноценным горячим питанием. Дети, посещающие группы с 12-часовым пребыванием, получают 4-разовое питание, круглосуточные группы – 6-разовое питание.

Стоимость питания в день на одного воспитанника в ГДОУ, руб.:

Вид группы	3-5 часов		12 часов		24 часа	
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет	до 3 лет	с 3 до 7 лет
Все виды групп	22,84	29,38	103,16	132,22	114,34	147,02

Медицинская деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по здравоохранению от 21.09.2006 № 387-р «Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей» согласно договору, заключенному между ОУ и ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 68». ГАОУ № 577 имеет собственную лицензию на медицинскую деятельность.

В соответствии с указанным договором и планом-графиком, утвержденным руководителем ОУ и заведующим дошкольно-школьного отделения, организованы и проведены профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов автоматизированными комплексами диспансерных осмотров.

Детские сады, в которых имеются вакансии медсестер, курируют медицинские работники поликлиники или других детских садов.

В 2013-2014 году в соответствии с графиком осуществляется лицензирование медицинских кабинетов всех школ и детских садов. Проводятся ремонтные работы, приобретается необходимое оборудование.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

В Красногвардейском районе разработана, утверждена и реализуется районная программа «Территория здоровья» на 2011-2015 годы, ставшая лауреатом городского конкурса программ в 2012 году. Во всех школах созданы Службы здоровья, разработаны и реализуются школьные программы по сохранению и укреплению здоровья.

За 2012-2014 годы ГБОУ «Школа здоровья» и гимназия № 628 стали лауреатами городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга», а школа № 499 - победителем в номинации «Коррекционные учреждения». ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в 2012 году стала дипломантом Всероссийского конкурса образовательных программ «Здоровое поколение», в 2013 году заняла 1 место в конкурсе проектов «Построение здоровьесберегающей среды образовательного учреждения с использованием технологий саногенетического мониторинга».

В школах созданы условия для сохранения здоровья детей, приобретено оборудование для саногенетического мониторинга (11 школ), Тренажерно-информационная система ТИСА (5 школ), оборудовано 30 стадионов, открыто 26 школьных спортивных клубов. Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения. Проведены городские и районные семинары и конференции для руководителей и специалистов образовательных учреждений с целью распространения педагогического опыта по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников и воспитанников. На сайтах образовательных учреждений созданы странички здоровья или разделы, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В школах уделяется пристальное внимание двигательной активности учащихся, проводится утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультминутки, активные перемены. Третий урок физкультуры организован в различных формах (плавание, ритмика, спортивные игры). Дети регулярно участвуют в спортивных соревнованиях разного уровня. Во всех образовательных учреждениях проходят акции, конкурсы, выставки, тематические родительские собрания и лекции, посвященные вопросам здоровья и здорового образа жизни. Школьники готовят исследовательские работы и защищают свои проекты, создают социальную рекламу в целях пропаганды здорового образа жизни.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», распоряжением Комитета по образованию от 23.08.2010 № 1538-р «О проведении школьного, районного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» и согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.09.2013 № 2220-р «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году» среди учащихся образовательных учреждений Красногвардейского района проводились олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, биология, география, информатика, искусство (Мировая художественная культура), история, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание,

право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология.

С 1 октября по 15 ноября 2013 года в Красногвардейском районе проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В период с 15 ноября по 14 декабря 2013 года – районный этап всероссийской олимпиады школьников. С 13 января по 8 февраля 2014 года учащиеся района – победители и призеры районного этапа – приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа олимпиады

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **40 487** учащихся. Такое количество участников обусловлено тем, что один ученик может принимать участие в олимпиадах по нескольким предметам. Из них победителей – **3 141**, призеров – **4 739**.

Таблица 11.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Английский язык	3683	0	707
2.	Астрономия	236	9	42
3.	Биология	4850	163	154
4.	География	1851	178	200
5.	Информатика	1694	158	154
6.	Искусство (МХК)	297	16	40
7.	История	2761	245	375
8.	Литература	2231	297	257
9.	Математика	4355	474	669
10.	Немецкий язык	386	0	91
11.	ОБЖ	2992	184	334
12.	Обществознание	2620	215	306
13.	Право	450	55	70
14.	Русский язык	4205	294	588
15.	Технология	720	20	12
16.	Физика	3523	346	443
17.	Физическая культура	304	43	50
18.	Французский язык	338	22	31
19.	Химия	1955	210	0
20.	Экология	341	17	32
21.	Экономика	695	195	184
ИТОГО		40487	3141	4739
			7880	

Первую «пятерку» предметов с наибольшим количеством участников школьного этапа составили следующие: Биология, Математика, Русский язык, Английский язык и Физика.

Наименьшее количество школьников участвовало в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: Немецкий язык (386 участников), Экология (341), Французский язык (338), Физическая культура (304), Искусство (297), Астрономия (236). Однако, следует отметить, что количество участников по некоторым из этих предметов выросло (Результаты в 2012-2013 учебном году: Французский язык (183 участника), Астрономия (103), Экология (43), Технология (26), Немецкий язык (301)), а некоторых уменьшилось (Результаты в 2012-2013 учебном году: Физическая культура (320), Искусство (323)).

Следует отметить, что наиболее высокую долю победителей и призеров от участников олимпиады школьного этапа имеют следующие предметы: экономика (54%), физическая культура (30%), право (27%).

Низкие показатели имеют предметы: 10% - химия, 6% - биология, 4% - технология.

Результаты районного этапа олимпиады

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **4 434** учащихся Красногвардейского района, из них победителей – **90** (меньше показателя 2012-2013 учебного года на 104 человека), призеров – **384** (больше прошлогоднего показателя на 50).

Таблица 12.

№ п/п	Предмет	Районный этап				
		Количество участников	Количество победителей	Процентное соотношение к участникам	Количество призеров	Процентное соотношение к участникам
1.	Английский язык	598	11	2%	47	8%
2.	Астрономия	22	0	0%	11	50%
3.	Биология	340	5	1%	8	2%
4.	География	404	8	2%	0	0%
5.	Информатика	119	7	6%	43	36%
6.	Искусство (МХК)	45	8	18%	13	29%
7.	История	137	1	1%	9	7%
8.	Литература	75	3	4%	6	8%
9.	Математика	688	2	0%	55	8%
10.	Немецкий язык	90	3	3%	21	23%
12.	ОБЖ	240	5	2%	3	1%
11.	Обществознание	174	7	4%	15	9%
13.	Право	61	0	0%	8	13%
14.	Русский язык	271	2	1%	20	7%
15.	Технология	33	8	24%	9	27%
16.	Физика	468	1	0%	62	13%
17.	Физическая культура	41	4	10%	8	20%
18.	Французский язык	53	3	6%	2	4%

19.	Химия	180	7	4%	12	7%
20.	Экология	23	5	22%	4	17%
21.	Экономика	372	0	0%	28	8%
	ИТОГО:	4434	90	2%	384	9%
			474			

Первую «четверку» предметов с наибольшим количеством участников районного этапа составили следующие: Математика (688), Английский язык (598), Физика (468), География (404).

Наименьшее количество школьников участвовало в районном этапе олимпиады по следующим предметам: Французский язык (53 участника), Физическая культура (41), Экология (23), Астрономия (22).

Следует отметить, что наиболее высокую долю победителей и призеров от участников районного этапа олимпиады имеют следующие предметы: технология (52%), астрономия (50%), искусство (47%), информатика (42%).

Низкие показатели имеют предметы: 7% - история, 4% - биология; 3% - ОБЖ, 2% - география.

Результаты регионального этапа олимпиады

В региональном этапе олимпиады приняли участие **229** учащихся Красногвардейского района (на 30 учащихся меньше чем в 2012-2013 учебном году), из них победителей – **3**, призеров – **39** (из них 3 учащихся – дважды).

Таблица 13.

№ п/п	ОУ	Класс	ФИ	Предмет	Награда
1.	577	7	Дулесов Владислав	Технология	Победитель
2.	577	7	Федорова Елизавета	Технология	Победитель
3.	664	4	Расковская Лидия	Экономика	Победитель
4.	Петершуле	10	Калле Паулина	Немецкий язык	Призер
5.	Петершуле	9	Дендл Никита	Немецкий язык	Призер
6.	127	10	Акатов Егор	Английский язык	Призер
7.	140	9	Федорова Екатерина	ОБЖ	Призер
8.	140	6	Третьяк Глеб	ОБЖ	Призер
9.	177	6	Овчинникова Маргарита	ОБЖ	Призер
10.	188	9	Медведева Ольга	Русский язык	Призер
11.	196	11	Матвеева Дария	Английский язык	Призер
12.	265	11	Иванова Любовь	Экология	Призер
13.	265	11	Щукин Максим	Обществознание	Призер
14.	265	7	Болдырева Любовь	Технология	Призер
15.	405	11	Зуева Юлия	Литература	Призер
16.	405	11	Краснова Анастасия	Обществознание	Призер
17.	491	7	Гусаров Александр	Математика	Призер
18.	515	11	Негодуйко Екатерина	Немецкий язык	Призер
19.	532	9	Волков Виталий	ОБЖ	Призер
20.	533	9	Амиров Ильдар	Информатика	Призер
21.	533	10	Багиров Фарид	Физика	Призер

22.	533	10	Березкина Марьяна	Экология	Призер
23.	533	9	Борисочева Елизавета	Литература	Призер
24.	533	11	Боровков Данила	Математика	Призер
25.	533	9	Галицкий Кирилл	Информатика	Призер
26.	533	10	Гудовских Олег	Астрономия	Призер
27.	533	9	Затепакин Михаил	Физика	Призер
28.	533	10	Иванова Антонина	Биология	Призер
29.	533	10	Иванова Антонина	Экология	Призер
30.	533	9	Курсанин Денис	Английский язык	Призер
31.	533	10	Лёгенькая Мария	Физика	Призер
32.	533	11	Могунова Вероника	Математика	Призер
33.	533	10	Монаков Григорий	Информатика	Призер
34.	533	10	Монаков Григорий	Физика	Призер
35.	533	11	Немилов Михаил	Информатика	Призер
36.	533	10	Севастьяк Дмитрий	Математика	Призер
37.	533	9	Селиванов Макар	Информатика	Призер
38.	533	11	Сотников Сергей	Математика	Призер
39.	533	9	Троицкий Михаил	Информатика	Призер
40.	664	11	Нефедов Сергей	География	Призер
41.	664	11	Нефедов Сергей	Русский язык	Призер
42.	664	4	Семёнычева Полина	Экономика	Призер

Таблица 14.

№ ОУ	Предмет														ИТОГО:	
	Английский	Астрономия	Биология	География	Информатика	Литература	Математика	Немецкий язык	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Экология		Экономика
127	1															1
140									2							2
177									1							1
188											1					1
196	1															1
265										1		1		1		3
405						1				1						2
491							1									1
515								1								1
532									1							1
533	1	1	1		6	1	4						4	2		20
577												2				2
664				1						1					2	4

Петершуле								2								2
ИТОГО:	3	1	1	1	6	2	5	3	4	2	2	3	4	3	2	42

Таблица 15.

Количество предметов	Количество победителей и призеров
1 предмет	36 учащихся
2 предмета	3 учащихся

Таблица 16.

2008 – 2009 учебный год	2009- 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
21 учащийся	19 учащихся	33 учащихся	24 учащихся	32 учащихся	42 учащихся

Результаты всероссийского этапа олимпиады

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2013 – 2014 учебного года на заключительный этап Всероссийской олимпиады от Красногвардейского района были направлены 15 учащихся. Из них призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 4 учащихся по 3 учебным предметам.

Таблица 17.

№ п/п	Фамилия, имя	Наименование общеобразовательного учреждения	Класс	Тип диплома
Биология				
1.	Иванова Антонина	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	10	Призёр
Немецкий язык				
1.	Калле Паулина	НОУ немецкая гимназия «Петершуле»	10	Призёр
2.	Дендл Никита	НОУ немецкая гимназия «Петершуле»	9	Призер
Физика				
1.	Монаков Григорий	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	10	Призёр

Таблица 18.

Количество предметов	Количество победителей и призеров
1 предмет	4 учащихся

Таблица 19.

2008 – 2009 учебный год	2009- 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год

6 учащихся	5 учащихся	2 учащихся	7 учащихся	8 учащихся	4 учащихся
------------	------------	------------	------------	------------	------------

Рейтинг результативности участия образовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников

При выстраивании рейтинга учитывалось, что учащиеся образовательных учреждений района могут участвовать в олимпиаде школьников одновременно по нескольким предметам. Некоторые участники демонстрируют на высоком уровне свои способности в различных областях, получая по несколько дипломов победителей и призеров.

Таблица 20.

Уровень олимпиады	Вид награды	Количество баллов
Районный этап олимпиады	Призёр	1
	Победитель	3
Региональный этап олимпиады	Призёр	5
	Победитель	7
Всероссийский этап олимпиады	Призёр	9
	Победитель	12

Таблица 21.

Рейтинг	№ ОУ	Районный этап		Региональный этап		Всероссийский этап		Баллы
		Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	
1.	533	176	39	100	0	18	0	333
2.	664	33	6	15	7	0	0	61
3.	177	23	27	5	0	0	0	55
4.	«Петершале»	14	6	10	0	18	0	48
5.	265	5	24	15	0	0	0	44
6.	405	9	18	10	0	0	0	37
7.	577	4	15	0	14	0	0	33
8.	515	14	6	5	0	0	0	25
9.	188	9	9	5	0	0	0	23
	532	6	12	5	0	0	0	23
10.	160	13	9	0	0	0	0	22
11.	196	8	6	5	0	0	0	19
	521	7	12	0	0	0	0	19
12.	491	2	9	5	0	0	0	16
13.	349	2	12	0	0	0	0	14
14.	127	5	3	5	0	0	0	13
	140	0	3	10	0	0	0	13
15.	180	6	6	0	0	0	0	12

16.	531	5	6	0	0	0	0	11
	628	8	3	0	0	0	0	11
17.	129	2	6	0	0	0	0	8
18.	133	0	6	0	0	0	0	6
	143	6	0	0	0	0	0	6
	195	0	6	0	0	0	0	6
	233	6	0	0	0	0	0	6
19.	490	2	3	0	0	0	0	5
20.	147	1	3	0	0	0	0	4
	191	4	0	0	0	0	0	4
	«Аристос»	1	3	0	0	0	0	4
21.	164	3	0	0	0	0	0	3
	562	3	0	0	0	0	0	3
22.	134	2	0	0	0	0	0	2
23.	141	1	0	0	0	0	0	1
	151	1	0	0	0	0	0	1
	182	1	0	0	0	0	0	1
	187	1	0	0	0	0	0	1
24.	125	0	0	0	0	0	0	0
	152	0	0	0	0	0	0	0
	Гимназия им. А.Невского	0	0	0	0	0	0	0

В данном рейтинге не указаны образовательные учреждения, не принимающие участие во всероссийской олимпиаде школьников (ЦЛПиДО, ГБС(к)ОУ №3, ГБС(К)ОУ №499, ГБС(К)ОУ №609, Школа-интернат №1 им. К.К.Грота, Школа-интернат №6).

Всероссийская олимпиада проводится по 21 предмету. Учащиеся выбирают предметы, исходя из своих интересов, желания, уровня подготовки.

Результаты регионального этапа олимпиад и конкурсов для школьников

Согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.09.2013 № 2220-р «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году» среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга проводились следующие олимпиады:

- Азбука Мастерства (олимпиада по технологии для учащихся 5-7 классов);
- Городская открытая олимпиада школьников по физике;
- Открытая региональная олимпиада школьников «Геосфера»;
- Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»;
- Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга;
- Региональная олимпиада школьников «Восточные языки и востоковедение»;
- Региональная олимпиада школьников «Гиды-переводчики»;
- Региональная олимпиада школьников по информатике (6 – 8 классы);
- Региональная олимпиада школьников по испанскому языку;
- Региональная олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Региональная олимпиада школьников по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Региональная олимпиада школьников по финскому языку;
- Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии;
- Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории.

Учащиеся Красногвардейского района приняли участие во всех региональных олимпиадах, кроме региональных олимпиад школьников по испанскому и финскому языкам.

Дополнительно ежегодно проводятся олимпиады, приравненные Оргкомитетом городских предметных олимпиад к олимпиадам Комитета по образованию: ИЗО, черчение, музыка; олимпиады среди учащихся начальной школы («Интеллектуальный марафон»); конкурс исследовательских работ по истории, праву, МХК и литературе.

Согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.05.2014 №2464-р «Об итогах проведения региональных олимпиад и конкурсов для школьников Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году» **11** учащихся Красногвардейского района стали победителями и **39** – призерами региональных олимпиад и конкурсов.

Таблица 22.

№ п/п	ФИО	ОУ	Класс	Тип (степень) диплома
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Восточные языки и востоковедение» (Корейский язык)				
1.	Анисимова Варвара Дмитриевна	ГБОУ гимназия №177	8	Победитель
2.	Иванова Анастасия Константиновна	ГБОУ лицей №533	8	Призер
Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»				
1.	Назарова Елизавета Игоревна	ГБОУ СОШ №180	9	Призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Хмелева Ольга Алексеевна	ГБС(К)ОУ школа №609	6	Призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Корнева Анастасия Владимировна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	9	Призер
2.	Плешков Максим Игоревич	ГБС(К)ОУ школа №499	8	Призер
3.	Ерина Анна Дмитриевна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	9	Призер
4.	Кудрявцева Юлия Витальевна	ГБС(К)ОУ школа №499	9	Призер
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике				
1.	Цаплин Илья Владимирович	ГБОУ гимназия №196	6	Призер
2.	Киров Павел Александрович	ГБОУ гимназия №196	6	Призер

3.	Тарасян Сергей Сергеевич	ГБОУ лицей №265	7	Призер
4.	Сапрыкин Вадим Николаевич	ГБОУ гимназия №177	7	Призер
5.	Штамм Максим Александрович	ГБОУ гимназия №177	7	Призер
6.	Полищук Евгений Александрович	ГБОУ СОШ №233	8	Призер
7.	Комарова Анастасия Максимовна	ГБОУ СОШ №151	8	Призер
8.	Миронова Александра Андреевна	ГБОУ гимназия №196	8	Призер
Региональная олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Возженников Максим Андреевич	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	1	Победитель
2.	Луговская Мария Валерьевна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	3	Победитель
3.	Зяблицева Александра Дмитриевна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	6	Победитель
4.	Давидян Вера Петровна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	7	Победитель
5.	Кузнецов Николай Андреевич	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	12	Победитель
6.	Веселов Дмитрий Игоревич	ГБС(К)ОУ школа №609	7	Победитель
7.	Гремяко Ирина Валерьевна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №6	3	Победитель
8.	Терлецкая Александра Викторовна	ГБС(К)ОУ школа №3	4	Победитель
9.	Гумерова Мария Руслановна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	4	Призер
10.	Ищенкова Алина Владимировна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	6	Призер
11.	Ковтуненко Татьяна Максимовна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	7	Призер
12.	Пусепп Юрий Алексеевич	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1 имени К.К.Грота	11	Призер
13.	Горохова Анастасия Игоревна	ГБС(К)ОУ школа №609	6	Призер
14.	Карху Кирилл Витальевич	ГБС(К)ОУ школа №609	7	Призер
15.	Абрамова Яна Александровна	ГБС(К)ОУ школа №609	8	Призер
16.	Федотова Лидия Вадимовна	ГБС(К)ОУ школа-интернат №6	3	Призер
17.	Курдяпин Григорий Олегович	ГБС(К)ОУ школа-интернат №6	4	Призер
18.	Григорьев Денис Григорьевич	ГБС(К)ОУ школа-интернат №6	4	Призер
19.	Шутурова Милена Александровна	ГБС(К)ОУ школа №3	5	Призер
20.	Федоров Игорь Александрович	ГБС(К)ОУ школа №3	5	Призер
21.	Углик Константин Андреевич	ГБС(К)ОУ школа №3	5	Призер
22.	Крячок Даниил Владимирович	ГБС(К)ОУ школа №3	7	Призер
Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории				
1.	Зуева Юлия Владимировна	ГБОУ гимназия №405	11	Призер

2.	Тишкова Евгения Павловна	ГБОУ СОШ №180	10	Призер
3.	Лапина Дарья Вячеславовна	ГБОУ СОШ №180	10	Призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»				
1.	Рудаков Александр Максимович	ГБОУ СОШ №187	7	Победитель
2.	Друкаренко Артем Андреевич	ГБОУ СОШ №531	6	Призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению				
1.	Морозова Марта Эдуардовна	ГБОУ гимназия №177	8	Диплом 1 степени
2.	Лозовская Валерия Антоновна	ГБОУ гимназия №405	9	Диплом 3 степени
3.	Менгель Виктория Александровна	ГБОУ СОШ №233	10	Диплом 1 степени
4.	Кисурина Ксения Алексеевна	ГБОУ СОШ №349	9	Диплом 1 степени
5.	Антонова Надежда Викторовна	ГБОУ СОШ №233	9	Диплом 1 степени
6.	Соколова Ольга Алексеевна	ГБОУ гимназия №177		Диплом 1 степени
7.	Дроздова Александра Романовна	ГБОУ СОШ №233	10	Диплом 2 степени

Таблица 23.

Уровень олимпиады	Вид награды	Количество баллов
Региональные олимпиады и конкурсы	Призер	5
	Победитель	7

Таблица 24.

Рейтинг	№ ОУ	Призер/ II, III место	Победитель/ I место	Баллы
1.	ШИ №1	30	35	65
2.	177	5	35	40
3.	233	15	14	29
4.	3	20	7	27
	609	20	7	27
5.	ШИ №6	15	7	22
6.	160	10	7	17
7.	180	15	0	15
	196	15	0	15
8.	405	10	0	10
	499	10	0	10
9.	187	0	7	7
	349	0	7	7
10.	151	5	0	5
	265	5	0	5
	531	5	0	5

Итоги участия общеобразовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах и конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников, региональные олимпиады и конкурсы для школьников Санкт-Петербурга нацелены на выявление и поддержку одаренных (талантливых) учащихся и являются неотъемлемым элементом системы образования Красногвардейского района.

Всероссийская олимпиада школьников, региональные олимпиады и конкурсы для школьников Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году проводились в Красногвардейском районе на основании соответствующих документов. В ходе проведенного анализа выделяются группы образовательных учреждений района с высокими, оптимальными и низкими результатами (см. рейтинг участия во всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах и конкурсах).

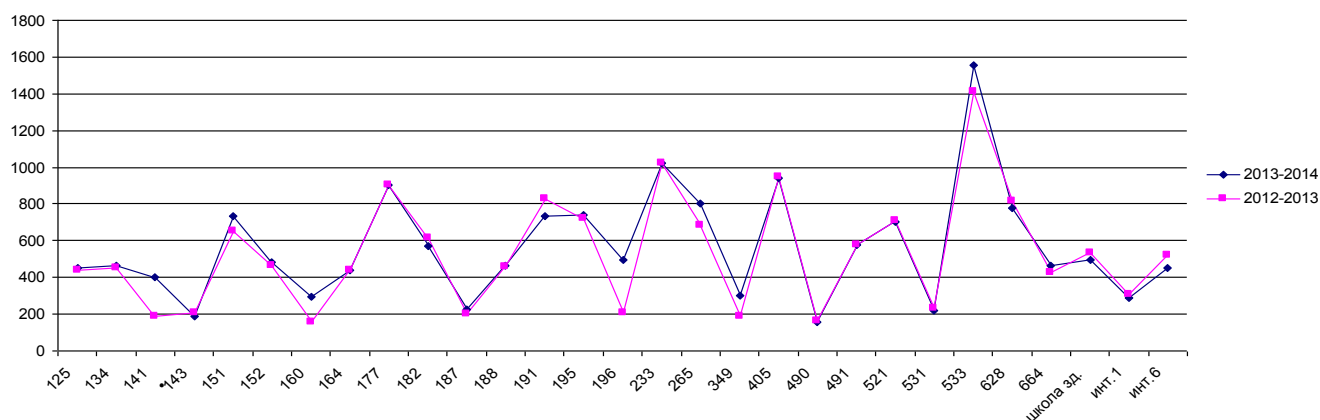
Результативность олимпиадного движения во многом определяется тем, каким образом организован школьный этап олимпиады. Для его проведения необходимо разработать положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; ежегодно составлять график проведения школьного этапа, итоги которого представлять в виде рейтинговой таблицы; победителей и призеров школьного этапа олимпиады награждать дипломами образовательного учреждения. Для дальнейшего развития учащихся, показавших высокие результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, целесообразно шире использовать резервы учебной и внеучебной деятельности образовательных учреждений через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Структура сети образовательных учреждений дополнительного образования детей

В ведении администрации Красногвардейского района находятся 3 учреждения дополнительного образования детей (УДОД): Дворец детского юношеского творчества «На Ленской», Центр детского юношеского технического творчества «Охта», Детско-юношеский центр «Красногвардеец». На базе образовательных учреждений района действуют 34 отделения дополнительного образования детей (ОДОД). В 2013-2014 учебном году созданы еще 4 школьных спортивных клуба (ГБОУ №134, 164, 491, 562)

Среднегодовая наполняемость ОДОД в 2013-2014 учебном году представлена на диаграмме.



Реализация Программы развития дополнительного образования в образовательных учреждениях

В 2013-2014 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования Красногвардейского района началась работа по корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2014. В ДДЮТ «На Ленской» образовательная деятельность осуществлялась по **91** программе (из них **18** новых), рассчитанных на разные сроки реализации от 1 года до 9 лет, в ЦДЮТТ «Охта» реализуются **35** новых образовательных программ по шести направленностям, в ДЮОЦ «Красногвардеец» - **37** программ.

В течение 2013-2014 учебного года образовательные учреждения стремились расширить спектр программ спортивно-технической, военно-патриотической и социально-педагогической направленностей. Однако данную задачу пока решить не удалось. Стабильно высоким остается показатель количества объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей, как учреждений, так и отделений дополнительного образования детей.

Задача 2014-2015 учебного года - с целью диверсификации направлений деятельности ОДОД и ШСК провести мониторинг программ всех организаций, а также анализ востребованности программ и уровня квалификации педагогов.

Диаграмма «Направленности программ, реализуемых в УДОД в 2014-2015 гг.»

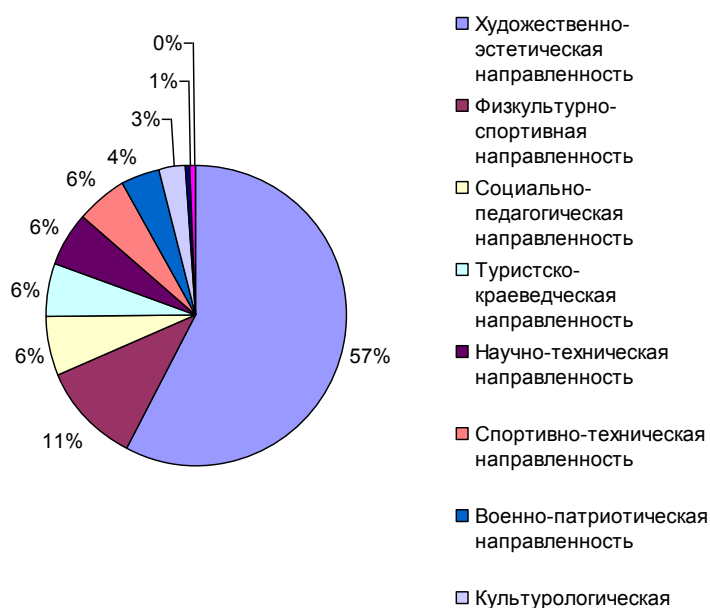
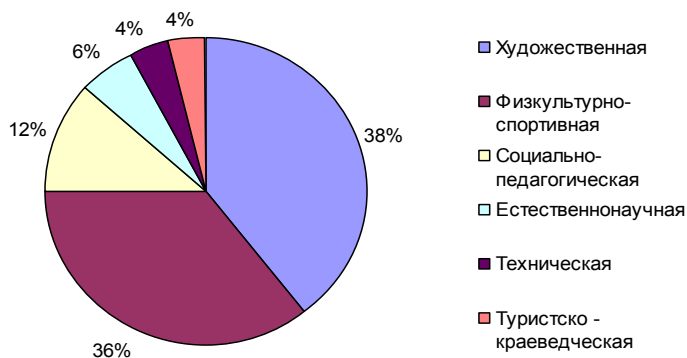


Диаграмма «Направленности программ, реализуемых в УДОД в 2013-2014 учебном году».



Работа с детьми с особыми потребностями в ОДОД

В 2013-2014 учебном году активизирована работа с детьми особых потребностей. Разработаны программа поддержки детей «группы риска». Реализуются программы для детей с ограниченными возможностями.

Таблица 25.

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	478/ 2,85%
2	Дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	189/ 1,12%

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
3	Дети-мигранты	224/ 1,33%
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	63/ 0,37%

Организация массовых мероприятий в районе

В связи с тем, что в районе недостаточное количество культурно-досуговых учреждений общего доступа, УДОД становятся основными организаторами районных массовых мероприятий.

В течение учебного года на базе УДОД проведено более 150 районных мероприятий (без учета мероприятий спортивной направленности), в которых приняли участие более 40 000 учащихся. Кроме того, в каждом учреждении проведены открытые конкурсы и мероприятия для воспитанников объединений. Наиболее крупными мероприятиями стали: Парад образовательных учреждений у ТРК «Июнь», Фестиваль «Культурной столице культуру мира» на базе ДЮЦ "Красногвардеец", Фестиваль «Молодежь против экстремизма» на базе ЦДЮТТ "Охта", Неделя технического творчества на базе ЦДЮТТ "Охта", Фестиваль ОДОД «Наши звездочки на базе ДДЮТ "На Ленской", Фестиваль ШСК силами ЦДЮТТ "Охта" при поддержке ГБОУ №515.

Наиболее активными участниками районных конкурсных программ стали школы №№ 129, 134, 164, 177, 180, 515. Наименьшую активность проявили школы №№ 140, 143, 152.

Продолжилось сетевое и межведомственное взаимодействие учреждений образования, молодежной политики и культуры.

Интеграция основного и дополнительного образования

14 мая 2014 года проведено заседание Общественного совета при Минобрнауки. На данном заседании был определен список личных достижений учащихся, которые будут приносить абитуриентам дополнительные баллы при зачислении в вузы наравне с результатами единого государственного экзамена. Учитываться дополнительные баллы будут уже со следующего 2015 года.

В перечень дополнительных достижений будут включены следующие результаты:

- участие и победы в спортивных соревнованиях;
- выполнение норм ГТО;
- наличие медали за успешное обучение
- участие и достижения во всевозможных предметных олимпиадах
- участие в волонтерском движении

Общая оценка всех дополнительных достижений принесёт учащемуся максимум 10 баллов.

В связи с этим интеграция основного и дополнительного образования становится одной из важнейших задач образовательного учреждения, которая в дальнейшем позволит оценить уровень личностных достижений выпускника, оценить уровень сформированности общеучебных навыков и умений, ключевых компетентностей, учесть социальный опыт ребенка, а это очень важные показатели современной мобильной личности.

Участие детей не только в предметных олимпиадах, но и в творческих конкурсах дает возможность самореализации и саморазвитию. Так, в творческих конкурсах не ниже

районного уровня приняли участие **26828** обучающихся (еще 36 570 – участники олимпиад, утвержденных в перечне Комитета по образованию).

Учреждениями и отделениями дополнительного образования расширено информационное пространство освещения деятельности. Анонсы и отчеты о деятельности ОДОД и УДОД регулярно направлялись в ГЦРДО и в группу в социальной сети «ВКонтакте». Учреждения дополнительного образования пользуются социальными сетями Facebook, публикуют новости в Twitter, появились видеоролики о соревнованиях и премьерных в YouTube. Многие ОДОДы и отдельные объединения имеют страничку общения «ВКонтакте».

Проблема расширения материально-технической базы дополнительного образования решается за счет бюджетного финансирования.

В 2014 году во исполнение п.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 № 171 «О плане мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012 – 2015 годы» расходы на реализацию п.3.6. плана мероприятий программы (оснащение центров технического творчества) ЦДЮТТ "Охта" на закупку оборудования для развития технического творчества выделено 7 220 тыс. руб. Кроме того, на приобретение модельной техники в ЦДЮТТ «Охта» из бюджетных субсидий затрачено 194,10 тыс. руб., на приобретение компьютерной и оргтехники израсходовано 215,70 руб. На внебюджетные средства приобретены оборудование и расходные материалы на сумму 984,25 тыс. руб.

На расширение материальной базы ДДЮТ «На Ленской» из бюджетных субсидий затрачено 586,78 тыс. руб., из внебюджетных средств – 713,045 тыс. руб.

На расширение материальной базы ДЮЦ «Красногвардеец» из бюджетных субсидий затрачено 586,78 тыс. руб.

Творческие достижения воспитанников системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми

В течение учебного года в учреждениях дополнительного образования Красногвардейского района продолжена работа по реализации программ поддержки одаренных и талантливых детей и подростков (далее – Программа).

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми реализуется через следующие направленности:

1. Выявление одаренных и талантливых детей
2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности
3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных детей.
4. Работа с родителями.

Информация о достижениях воспитанников представлена на сайтах УДОД (вкладки: наши достижения, педагогам, учащимся, родителям, запись в объединения), в средствах массовой информации (ТВ, газеты, рекламные плакаты, брошюры), на информационных стендах.

В 2014 году для педагогов дополнительного образования проведены семинары по темам: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания» (ЦДЮТТ "Охта").

В работе с одаренными детьми активно используются следующие формы деятельности: индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей, исследовательские и творческие проекты, каникулярные мастерские, творческие конкурсы, научно-практические конференции, творческие технические лаборатории.

К вопросам, связанным с решением проблем в работе с одаренными детьми, привлекаются педагоги-психологи, оказывающие психолого-педагогическую поддержку детям и консультационную – родителям. Данные психологи работают в УДОД и ППМСЦ.

В ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» за период с января по сентябрь 2014 за консультативной помощью по вопросам интеллектуальной одаренности, творческого развития детей обратились 6 педагогов, 5 родителей, консультации проводились также на базе ОУ района в рамках заключенных договоров.

Для повышения психологической устойчивости в период проведения первенства по шахматам, проводилось тестирование психоневрологического состояния детей на базе научно-исследовательского центра эволюции человека.

Продолжалась совместная работа ОУ по поддержке талантливых детей с социальными партнерами: производственными предприятиями ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО «Слотекс», ООО «РосАтом».

За высокие достижения в 2014 году трое учащихся объединений «Судомоделирование» и «Спортивное радио ориентирование» получили Премию Президента Российской Федерации в поддержку талантливых детей в рамках ПНП «Образование».

Летом 2014 года членами Попечительского совета ЦДЮТТ "Охта" оплачены организационный взнос и транспортные услуги для участия в Чемпионате Европы пяти спортсменам-ориентировщикам, трое из которых стали Чемпионами. За летний период подготовлено помещение для создания инновационной лаборатории «Иннолаб», разработчиками проекта которой являются молодые педагоги и их воспитанники.

Диаграмма «Участие воспитанников УДОД в конкурсном движении» (количество конкурсов)

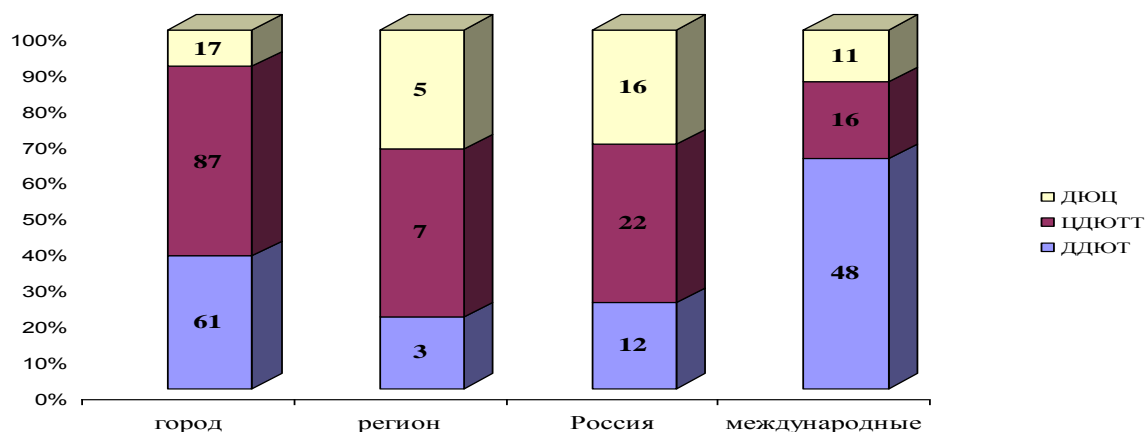
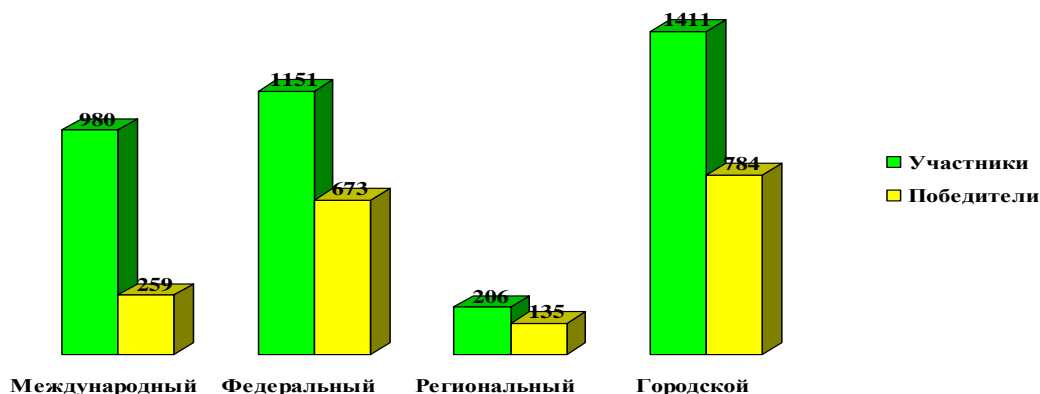


Диаграмма «Участие воспитанников ОДОД в конкурсном движении» (количество участников)



На базе УДОД в 2013-2014 учебном году проведено 145 районных этапов Всероссийских и городских конкурсов, кроме того, проведено более 50 открытых конкурсов.

Деятельность детских общественных объединений

В соответствии с частью 6 ст.26 «Закона об образовании в РФ» в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, особое внимание образовательных организаций уделялось поддержке детских социальных инициатив.

На базе **23** (+5) образовательных учреждений созданы детские общественные объединения, еще **12** учреждений имеют школьные советы, парламенты, советы старост. Только в трех учреждениях (без учета коррекционных), согласно отчетам, не имеется совета соуправления (ГБОУ №143, 187, 533).

Диаграмма «Создание ДОО и активов школ в районе»

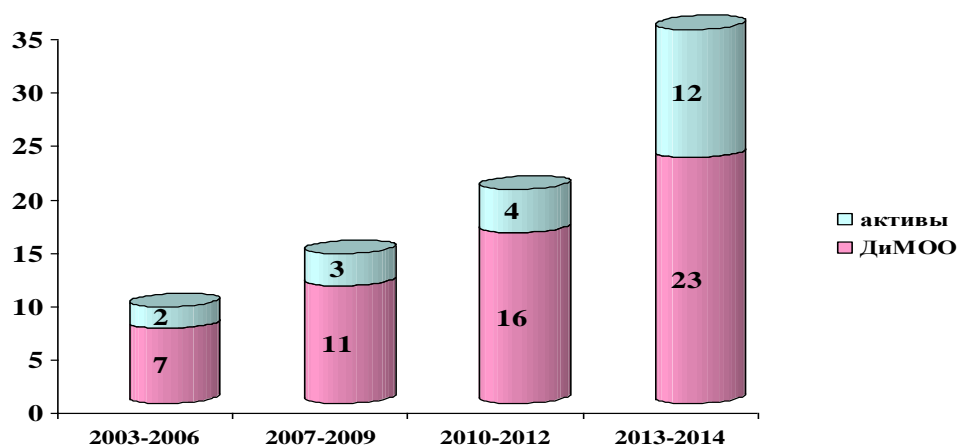
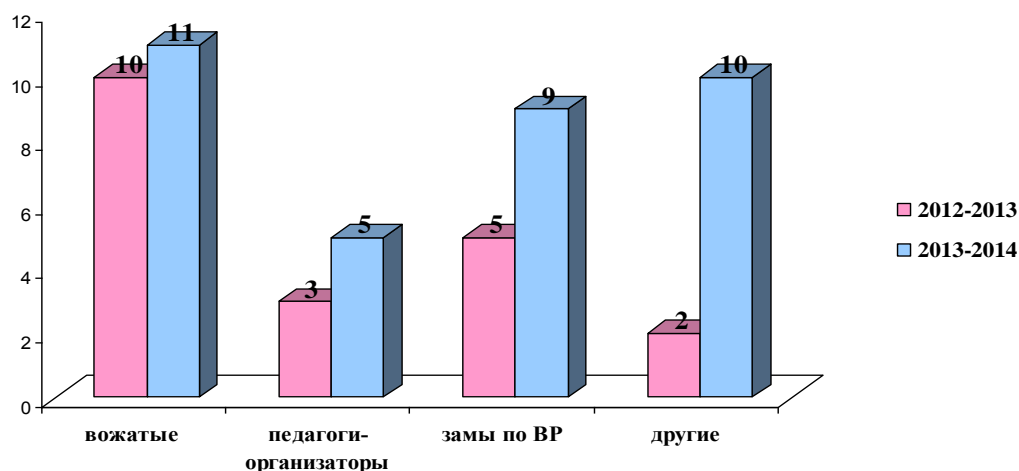


Диаграмма «Распределение ставок руководителей ДиМОО в ГБОУ»



Практическая деятельность детских общественных объединений это **комплекс социально значимых** акций, мероприятий и игровых программ, фестивалей.

В 2013-2014 учебном году силами ДОО проведено **20 акции и 5 фестивалей**. Наиболее значимые акции: «Яркое солнце чистый песок, детства счастливого труд наш залог» (уборка детских внутридворовых площадок), «Свеча Памяти» (27 января и 8 сентября), «Пост №1» (08 сентября, 27 января и 9 мая), «Венок памяти» (27 января), Фестиваль «Молодежь против экстремизма» (16 ноября), Фестиваль социальной рекламы (март), Фестиваль детских общественных объединений.

С сентября 2013 года на базе ДДЮТ «На Ленской» работает опытно-экспериментальная площадка «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района». Работа выстраивалась в нескольких направлениях: изучение детских социальных инициатив ДОО (создание банка); коллективная творческая учеба вожатых основам социального воспитания; педагогический диалог (социальное общение специалистов воспитания); диссеминация опыта ОЭР; экспертиза продуктов ОЭР (Координационный совет, общественная экспертиза).

По итогам первого года работы выпущены два сборника «ДОД «Содружество» и «Социальное проектирование», апробирована программа развития ДОД "Содружество", проведены обучающие семинары для руководителей ДиМОО (см. раздел 6), итоговая конференция ОЭП «Повышение эффективности показателей развития ДиМОО через межотраслевое взаимодействие». С 01.09.2014 планируется открытие сектора по поддержке ДиМОО на базе ДЮЦ "Красногвардеец".

Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях

Во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 №91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010 – 2014 годы» (далее Программа) в районе с 2010 года по настоящее время открыто 27 школьных спортивных клуба (далее ШСК).

Каждый ШСК имеет свою символику: название, эмблему, девиз. Педагогический процесс в ШСК осуществляется на основе индивидуально-личностного подхода, что позволяет учесть интересы и возможности каждого ребенка, благодаря разнообразию спортивных секций. ШСК является объединяющим спортивным центром. В 2013-2014 учебном году по итогам городского смотра-конкурса победителем стал ШСК «Рекорд» ГБОУ №349, таким образом, за пять лет это вторая победа Красногвардейского района.

Таблица 26 «Распределение спортивных секций в ШСК района»

№ ГБОУ	2012-13 учебный год		2013-14 учебный год	
	Виды спорта	Кол-во зан-хся	Виды спорта	Кол-во зан-хся
125	Юный спасатель, техническое Моделирование, пожарно-прикладной спорт, спортивная журналистика, юный пожарный	135	Юный спасатель, техническое Моделирование, пожарно-прикладной спорт, спортивная журналистика, юный пожарный	135
141	Футбол, волейбол, подвижные игры, баскетбол, фитнес	120	Футбол, волейбол, подвижные игры, баскетбол, фитнес	120
143	Волейбол, футбол, ОФП с	105	Волейбол, футбол, ОФП с	189

№ ГБОУ	2012-13 учебный год		2013-14 учебный год	
	Виды спорта	Кол-во занятий	Виды спорта	Кол-во занятий
	легкоатлетической направленностью, ОФП с элементами баскетбола		легкоатлетической направленностью, ОФП с элементами баскетбола «Юный Патриот», «Юный следопыт»	
151	Футбол, баскетбол, волейбол, черлидинг	97	Мини-футбол Легкая атлетика Ритмика	274
160	Спортивные танцы, аэробика, футбол, баскетбол	105	Спортивные танцы, аэробика, футбол, баскетбол	105
177	Основы шашечной игры, туризм и автономное существование	105	Основы шашечной игры, туризм	105
182	Карате, настольный теннис, шахматы, мини-футбол	105	Карате, настольный теннис, шахматы, мини-футбол	105
187	Спортивный туризм, танцевальная студия, настольный теннис, баскетбол, атлетизм, основы физической самозащиты, мини-футбол, хоккей на траве, аэробика, стрелковое многоборье, военно-патриотический клуб «Отечество», клуб «Юные друзья ГИБДД», моделирование	125	Спортивный туризм, танцевальная студия, настольный теннис, баскетбол, атлетизм, основы физической самозащиты, мини-футбол, хоккей на траве, аэробика, стрелковое многоборье, военно-патриотический клуб «Отечество», клуб «Юные друзья ГИБДД», моделирование	125
195	Настольный теннис, волейбол, футбол, городки.	94	Настольный теннис, волейбол, футбол, городки.	94
265	Ритмическая аэробика, баскетбол, ОФП, легкая атлетика	105	Ритмическая аэробика, баскетбол, ОФП, легкая атлетика	105
349	Волейбол, черлидинг, юный журналист, волейбол, ОФП с элементами легкой атлетики, аэробика, спортивный туризм, спортивные бальные танцы, краеведческий туризм, ОФП с элементами акробатики, юный лыжник	210	Волейбол, черлидинг, юный журналист, волейбол, ОФП с элементами легкой атлетики, аэробика, спортивный туризм, спортивные бальные танцы, краеведческий туризм, ОФП с элементами акробатики, юный лыжник	210
490	Большой теннис, легкая атлетика, регби.	105	Туристско-краеведческий, военно-патриотический, физкультурно-спортивный	158

№ ГБОУ	2012-13 учебный год		2013-14 учебный год	
	Виды спорта	Кол-во занятий	Виды спорта	Кол-во занятий
521	Волейбол, баскетбол, ОФП	105	Волейбол, баскетбол, ОФП	105
531	Развивающая гимнастика с элементами УШУ, бочче, легкая атлетика, ОФП, художественная гимнастика, настольный теннис, волейбол, шахматы, спортивные танцы, фитнес, военно-патриотическое объединение «Орденки», туризм	105	Физкультурно-спортивная направленность «Школа спортивной журналистики» Развивающая гимнастика Бочче. ОФП. Легкая атлетика Художественная гимнастика Настольный теннис Волейбол. Шахматы Спортивные танцы (кантемпорари). Фитнес Настольный хоккей Военно-патриотическая направленность Клуб «Орленок» (военизированные ролевые игры) Военно-историческое стендовое моделирование Туристско-краеведческая направленность Юный турист	108
532	Спортивные бальные танцы, ОФП	105	Спортивные бальные танцы, ОФП	105
533	Фехтование, основы самообороны для детей, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол	100	Фехтование, основы самообороны для детей, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол	100
129	«Быстрая ракетка» (Настольный теннис) «Летающий мяч» (Волейбол) «Футболишка» (Футбол) «Белая ладья» (Шахматы) «8×8» (Шашки) «Юный стрелок» «Пешеходный туризм»	105	«Быстрая ракетка» (Настольный теннис) «Летающий мяч» (Волейбол) «Футболишка» (Футбол) «Белая ладья» (Шахматы) «8×8» (Шашки). «Юный стрелок». «Спортивный туризм». Подвижные игры с элементами спортивных игр. ОФП. Туристское многоборье	186
133	«Быстрый мяч» основы мини		Основы художественной	

№ ГБОУ	2012-13 учебный год		2013-14 учебный год	
	Виды спорта	Кол-во занятий	Виды спорта	Кол-во занятий
	футбола. «Гамбит» основы шахмат и шашек». «Фортуна» основы волейбола». «Ритм» основы ритмопластики. «Первая ракетка» основы настольного тенниса. «Робин Гуд» основы по стрельбе	115	гимнастики. Основы мини-футбола Основы спортивных танцев Основы шахмат Основы стрелкового многоборья Основы настольного тенниса Основы волейбола	129
180	Волейбол Спортивные танцы Совершенству нет предела(танцы) Начальная туристская подготовка Юный патриот Городошный спорт Клуб «Зарница»	105	Волейбол Спортивные танцы Совершенству нет предела(танцы) Начальная туристская подготовка Юный патриот Городошный спорт Клуб «Зарница»	105
191	Настольный теннис. Дартс Основы волейбола. Атлетизм Художественная гимнастика	105	Настольный теннис. Дартс Основы волейбола. Атлетизм Художественная гимнастика	105
147	Стрелковый клуб «Робин Гуд» Общая физическая подготовка «Духом сильны» (основы карате). Спортивное моделирование. Подвижные игры. «Юный волейболист» «Веселый мяч» (основы большого тенниса)	123	Стрелковый клуб «Робин Гуд» Общая физическая подготовка «Духом сильны» (основы карате). Спортивное моделирование. Подвижные игры. «Юный волейболист». «Веселый мяч» (основы большого тенниса)	123
405	Карате. л\а. спортивно-оздоровительная гимнастика	105	Карате. л\а. спортивно-оздоровительная гимнастика	105
562	-		Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики Общая физическая подготовка с элементами спортивных игр Подвижные игры Настольный теннис Юный Спасатель	05

№ ГБОУ	2012-13 учебный год		2013-14 учебный год	
	Виды спорта	Кол-во занятий	Виды спорта	Кол-во занятий
			Игра в городки Спортивные танцы	
491	-		Кёкусинкай	105
134	-		Фитнес, волейбол, настольный теннис	105
164	-		Акробатика, спортивная гимнастика, гимнастика с элементами тхэквондо, шахматы, ОФП, художественная гимнастика	105

В рамках реализации распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 30.01.2013 № 5-рп «О мерах по реализации в Санкт-Петербурге Послания Президента Российской Федерации от 12.12.2012», постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2011 № 91 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2011-2014 годы» в 2014 году введены в эксплуатацию стадионы в ГБОУ №№ 164, 664, ЦЛПиДО.

В 2013 -2014 учебном году учащиеся ОУ района приняли участие более чем в 30 спортивно-массовых мероприятиях, подготовленных и проведённых совместно с Отделом молодёжной политики, спорта и взаимодействия с общественными организациями. Важнейшими спортивными событиями 2014 года стало проведение в нашей стране зимних олимпийских и паралимпийских игр. В планы воспитательной работы всех образовательных учреждений района были включены мероприятия по пропаганде спорта, физической культуры и здорового образа жизни, изучалась история олимпийского движения, проходили встречи с известными спортсменами.

В ходе подготовки к проведению зимних олимпийских игр «Сочи-2014» во всех ОУ проведены олимпийские уроки (996 уроков/21043 учащихся) и паралимпийские уроки (801 урок/17430 учащихся). Более 5 тысяч учащихся ОУ района приняли участие в эстафете встречи Олимпийского огня в Санкт-Петербурге и более 2 тысяч во встрече Паралимпийского огня.

В этом учебном году заметно ухудшилась работа учителей по подготовке команд к «Президентским состязаниям» и «Президентским спортивным играм», что является основным показателем внеклассной работы учителя. По этой причине заметно ухудшилось качество выступлений на городских соревнованиях. В городских соревнованиях участвовали ГБОУ № 521 и ГБОУ № 533, которые в общем зачете заняли 18 и 16 место соответственно. Проблемным стало и выступление учащихся 9-х классов на Спартакиаде допризывной молодежи, в которой выступили учащиеся ГБОУ № 160 (15 место в городе).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Основной задачей в работе Отдела образования и подведомственных государственных бюджетных общеобразовательных учреждений по профилактике ДДТТ остаётся выработка у учащихся и воспитанников устойчивых навыков поведения на улице и проезжей части в условиях мегаполиса.

По сравнению с показателями прошлого года рост количества ДТП с участием несовершеннолетних не произошёл. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показал, что количество ДТП с участием детей осталось на прежнем уровне, количество раненых детей возросло на 19 %.

Из анализа аварийности следует, что всплеск ДДТТ произошел в апреле: с 01.04.2014 по 30.04.2014 было зарегистрировано 6 ДТП с участием детей. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма в это время объясняется в первую очередь движением транспорта к местам массового отдыха. Совершению ДТП с участием детей способствует также беспечное отношение родителей к безопасности собственных детей и грубое нарушение взрослыми Правил Дорожного Движения.

Из всех дорожных аварий лишь в одной усматривается вина ребенка-велосипедиста. В свою очередь, по вине водителей зарегистрировано 12 ДТП, что составляет 92,3 % от общего количества. Такие дорожные аварии происходят из-за грубых нарушений требований в области обеспечения безопасности дорожного движения со стороны водителей транспортных средств, которые, по-прежнему, превышают установленный скоростной режим, выезжают на полосу встречного движения, пренебрегают правилами проезда пешеходных переходов.

В целях снижения уровня ДДТТ и привития юным участникам дорожного движения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах проделана значительная информационно-пропагандистская работа и проведён комплекс практических мероприятий.

За 5 месяцев 2014 года инспекторами ГИБДД было проведено более 1000 бесед с учащимися ГБОУ Красногвардейского района.

В ГБОУ № 515, ГБОУ № 141, ГБОУ № 180 ст. инспектором по пропаганде БДД Е.В. Маруковой для учащихся были проведены мероприятия, направленные на снижение ДДТТ.

23.01.2014 года на базе интерната им. К.Грота при участии Университета МВД была организована работа секции в рамках Всероссийского научно-практического семинара с использованием инновационных технологий педагогов в работе по профилактике ДТП.

17.03.2014 подобное мероприятие было проведено на базе детского сада № 81. Слушатели курсов повышения квалификации при Университете МВД (инспектора ГИБДД из разных регионов РФ) не только смогли познакомиться с опытом работы Красногвардейского района по профилактике ДДТТ среди дошкольников, но и продемонстрировали собственные наработки, проведя мастер-классы для воспитателей, методистов РОЦ БДД.

С 17.02.2014 года по 21.02.2014 года на базе РОЦ БДД проводился конкурс «Отряд ЮИД в действии».

21.04.2014, 22.02.2014 и 24.02.2014 года в ЦДЮТТ «Охта» был проведён муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», в котором приняли участие 37 школ Красногвардейского района.

29.04.2014г. состоялся районный этап конкурса «Безопасное колесо». Лучшей командой жюри признало команду школы №233, которая будет представлять наш район на городском этапе конкурса «Безопасное колесо».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Продолжением работы по сохранению и укреплению здоровья детей является организация отдыха школьников по следующим направлениям:

- отдых детей льготных категорий;
- отдых детей из спортивных и творческих коллективов;
- отдых детей в лагерях с дневным пребыванием на базе школ.

Количество детей, обеспеченных различными видами отдыха, ежегодно увеличивается.

Таблица 27.

Категория детей и молодежи	Количество путевок			
	2011	2012	2013	2014 (план)
Дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях	70	73	86	80
Дети-сироты, воспитанники детских домов и школ-интернатов	644	753	744	724
Дети-инвалиды и лица, их сопровождающие	234	247	300	294
Дети, состоящие на учете в ОВД	80	106	64	65
Дети из неполных семей и многодетных семей	550	530	534	581
Дети из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге	605	535	513	460
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	108	182	150	173
Дети из спортивных и творческих коллективов (ДОЛ)	545	724	710	886
Дети из спортивных коллективов (туристские походы)	196	203	230	230
Лагеря дневного пребывания детей	826	908	858	877
ИТОГО:	3858	4261	4189	4370

На базе образовательных учреждений ежегодно в июне работают 9 городских лагерей дневного пребывания детей. За последние три года (2012-2014) школы №№ 182, 187, 196, 265, 664 открывали лагерь дважды. Созданы условия для отдыха и оздоровления детей (в т.ч. для сна и закаливающих процедур), разработаны комплексные и профильные программы. Задача на 2015 год – повышение оздоровительного эффекта у детей.

Учреждения и отделения дополнительного образования организуют отдых и оздоровление детей из спортивных и творческих коллективов. В 2014 году количество путевок в загородные лагеря по данной категории увеличено. Для учащихся туристических секций ДЮОЦ «Красногвардеец» и ЦДЮОТТ «Охта» организованы походы.

Традиционно организуется отдых воспитанников сиротских учреждений (школ-интернатов №№ 1 и 6) в загородных оздоровительных лагерях Ленинградской области.

В образовательных учреждениях проведена информационно-разъяснительная работа с родителями о порядке получения льготных путевок в организации отдыха и оздоровления, в том числе для детей работающих граждан, которая будет продолжена в следующем году.

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Общие сведения о кадровом потенциале района

Штатная численность отрасли на конец учебного года составляет 7974 сотрудника, из них педагогические работники – 4 269 человек.

На 01.07.2014 в учреждениях, реализующих программы общего образования, работали 3705 человек, 2296 педагогических работников, в том числе учителей – 1649 человек. В дошкольных образовательных учреждениях трудились 1702 педагога. В учреждениях дополнительного образования детей – 271 педагога.

Среди всех педагогических кадров около 15% составляют мужчины, свыше 60% имеют высшее и неполное высшее образование, 73% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Возрастная категория педагогов от 35 лет и выше составляет большую часть педагогов района. В течение учебного года педагогические коллективы пополнились 96 молодыми специалистами.

Однако проблема старения педагогических кадров в некоторых образовательных учреждениях остаётся по-прежнему актуальной. В связи с этим необходима поддержка молодых специалистов, работающих в ОУ. Учитывая данную тенденцию, приоритетной становится задача обновления и пополнения кадрового состава педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования по итогам 2013 года составляет 38,6 тыс. руб. Средняя зарплата педагогов дошкольных образовательных учреждений составила 35,6 тыс. руб., педагогов учреждений дополнительного образования – 31,7 тыс. руб.

Таблица 28.

год	2011	2012	2013
средняя заработная плата учителей	22,9 тыс. рублей	30,7 тыс. рублей	40,3 тыс. рублей

Одновременно с повышением заработной платы работников сферы образования предусмотрен переход на новую систему трудовых отношений, в основе которой лежит механизм эффективного контракта.

Для подготовки перехода на систему «эффективных контрактов» в течение года проведена серьёзная работа, как на уровне региона, так и в районе. Приняты соответствующие нормативные правовые акты. В районе изданы два распоряжения администрации. Обеспечена информационная открытость через сайт администрации района.

В соответствии с принятыми документами со всеми руководителями образовательных учреждений района были подписаны дополнительные соглашения к трудовым договорам, которые действуют с 1 января 2014 года. Аналогичная работа по заключению трудовых договоров с сотрудниками проведена и в образовательных учреждениях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и Приоритетном национальном проекте «Образование»

В 2013-2014 учебном году в соответствии с распоряжением администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 18.10.2013 №1425-р «О проведении конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году» районный конкурс педагогических достижений проходил по восьми номинациям: «Учитель», «Педагогические надежды», «Детство», «Классный

руководитель», «Сердце отдаю детям», «Учитель-логопед», «Лучший инновационный продукт», «Воспитать человека».

В конкурсе приняли участие 78 педагогов из 46 образовательных учреждений Красногвардейского района, из них: 22 ГБОУ, 17 ГБДОУ, 3 ГБСКОУ, 3 ГБОУ ДОД и 3 НОУ.

По итогам районного конкурса победителями стали 11 педагогов и коллективов:

1. Номинация «Учитель» – Зимина Любовь Владимировна, ГБОУ СОШ №349;
2. Номинация «Педагогические надежды» – Алексеенко Маргарита Юрьевна, ГБОУ лицей №265;
3. Номинация «Детство» («Воспитатель-педагог») – Дрыгина Наталья Алексеевна, ГБДОУ №23;
4. Номинация «Детство» («Музыкальный руководитель ДОУ») – Борисова Зоя Владимировна, ГБДОУ №69;
5. Номинация «Классный руководитель» – Смирнова Алина Александровна, ГБОУ лицей №533;
6. Номинация «Сердце отдаю детям» («Мастер») – Комарова Ксения Владимировна, ДДЮТ «На Ленской»;
7. Номинация «Сердце отдаю детям» («Дебют») – Коваленко Маргарита Сергеевна, ГБОУ СОШ №164;
8. Номинация «Учитель-логопед» – Кривая Татьяна Викторовна, ГБДОУ №11;
9. Номинация «Лучший инновационный продукт» – Савинова Наталья Алексеевна и Ланцова Анна Валерьевна, ГБОУ СОШ №191;
10. Номинация «Воспитать человека» («Руководитель-воспитатель») – Пятышева Анна Ивановна, ГБОУ СОШ №152;
11. Номинация «Воспитать человека» («Педагог-воспитатель») – Рябкова Елена Ивановна, ГБСКОУ школа №3.

Лауреатами (2 место) стали 11 педагогов и коллективов:

1. Номинация «Учитель» – Пузанская Оксана Николаевна, ГБОУ СОШ №532;
2. Номинация «Педагогические надежды» – Щурова Лидия Владимировна, ГБСКОУ школа №3;
3. Номинация «Детство» («Воспитатель-педагог») – Еремеева Анна Ивановна, ГБДОУ №74;
4. Номинация «Детство» («Музыкальный руководитель ДОУ») – Исаева Заира Гаджихановна, ГБДОУ №91;
5. Номинация «Классный руководитель» – Троянова Наталья Петровна, ГБОУ гимназия №177;
6. Номинация «Сердце отдаю детям» («Мастер») – Голубева Анастасия Валерьевна, ГБОУ СОШ №233;
7. Номинация «Сердце отдаю детям» («Дебют») – Бубенцова Евгения Юрьевна, ГБОУ СОШ №233;
8. Номинация «Учитель-логопед» – Ляшенко Марина Валентиновна, ГБОУ СОШ №147;
9. Номинация «Лучший инновационный продукт» – Родина Елена Альфредовна и Полетаева Наталия Михайловна, ГБДОУ №81;
10. Номинация «Воспитать человека» («Руководитель-воспитатель») – Василькова Мария Александровна, ГБОУ СОШ №521;
11. Номинация «Воспитать человека» («Педагог-воспитатель») – Чемерис Светлана Анатольевна, ГБОУ СОШ №191.

Лауреатами (3 место) стали следующие 11 педагогов:

1. Номинация «Учитель» – Лунина Ирина Маркована, ГБОУ СОШ №164;
2. Номинация «Педагогические надежды» – Денисова Ирина Валерьевна, НОУ лицей «Аристос»;
3. Номинация «Детство» («Воспитатель-педагог») – Кудрявцева Ирина Николаевна, ГБДОУ №16;
4. Номинация «Детство» («Музыкальный руководитель ДОУ») – Лазарева Ольга Владимировна, ГБДОУ №15;
5. Номинация «Классный руководитель» – Васильева Елена Владимировна, ГБОУ гимназия-интернат №664;
6. Номинация «Сердце отдаю детям» («Мастер») – Сонина Мария Сергеевна, ГБОУ лицей №265;
7. Номинация «Сердце отдаю детям» («Дебют») – Менюшова Евгения Николаевна, ГБОУ СОШ №133;
8. Номинация «Учитель-логопед» – Быкова Елена Валерьевна, ГБСКОУ школа №609;
9. Номинация «Лучший инновационный продукт» – Вандышев Антон Евгеньевич, ГБОУ СОШ №349;
10. Номинация «Воспитать человека» («Руководитель-воспитатель») – Романова Наталья Анатольевна, ГБОУ гимназия-интернат №664;
11. Номинация «Воспитать человека» («Педагог-воспитатель») – Вигель Елена Николаевна, ГБОУ гимназия-интернат №664.

Дипломантами районного конкурса педагогических достижений стали 13 педагогов и коллективов:

1. Номинация «Учитель» – Грекова Татьяна Викторовна, ГБОУ СОШ №490; Удалова Арина Николаевна, ГБОУ СОШ №151;
2. Номинация «Педагогические надежды» – Голованова Елена Алексеевна, ГБОУ СОШ №164; Дружкова Полина Владимировна, ГБОУ СОШ №532;
3. Номинация «Классный руководитель» – Михайлова Ирина Валериевна, ГБСКОУ школа №609; Иждавлетова Татьяна Леонидовна, ГБОУ СОШ №134;
4. Номинация «Сердце отдаю детям» («Мастер») – Жаринова Анна Александровна, ГБОУ гимназия №177;
5. Номинация «Учитель-логопед» – Кречина Светлана Вячеславовна, ГБДОУ д/с №20; Новикова Александра Анатольевна, ГБОУ д/с №25;
6. Номинация «Лучший инновационный продукт» – Крутоверцева Алла Владимировна, ГБОУ гимназия №196; Дрозд Александр Геннадьевич и Храпов Аркадий Викторович, ДЮЦ «Красногвардеец»;
7. Номинация «Воспитать человека» («Педагог-воспитатель») – Начинкина Татьяна Яновна, ГБОУ СОШ №125; Беляева Марина Александровна, ГБОУ СОШ №134.

Таблица 29.

Номинация	Количество				
	Участники	Дипломанты	Лауреаты		Победители
			3 место	2 место	
Учитель	11	2	1	1	1
Педагогические надежды	13	2	1	1	1
Сердце отдаю детям	4	1	1	1	1
- Подноминация «Мастер»					
- Подноминация «Дебют»	3	-	1	1	1

Лучший инновационный продукт	10	2	1	1	1
Классный руководитель	9	2	1	1	1
Детство	8	-	1	1	1
- Подноминация «Воспитатель-педагог»					
- Подноминация «Музыкальный руководитель ДОУ»	6	-	1	1	1
Воспитать человека	3	-	1	1	1
- Подноминация «Руководитель-воспитатель»					
- Подноминация «Педагог-воспитатель»	5	2	1	1	1
Учитель-логопед	6	2	1	1	1
ИТОГО:	78	13	11	11	11

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 28.11.2013 №2769-ро «О проведении конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году» конкурс проходил по семи номинациям: «Педагогические надежды», «Учитель года», «Воспитатель года», «Преподаватель года учреждения системы профессионального образования», «Мастер года», «Педагог-психолог года», «Воспитать человека».

Шесть педагогов из пяти образовательных учреждений Красногвардейского района приняли участие в пяти номинациях конкурса педагогических достижений.

Таблица 30. Участники конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга

Номинация	№ п/п	ФИО	ОУ
1. «Педагогические надежды»	1.	Комягин Николай Владимирович	ГБОУ СОШ №521
	2.	Мыхина Марина Сергеевна	ГБСКОУ школа №609
2. «Учитель года»	3.	Балакирева Елена Васильевна	ГБОУ гимназия №628
3. «Воспитатель года»	4.	Романова Надежда Владимировна	ГБДОУ детский сад №47
4. «Педагог-психолог года»	5.	Мельник Юлия Леонидовна	ГБСКОУ школа №609
5. «Воспитать человека»	6.	Дмитрук Лариса Евгеньевна	ГБОУ СОШ №180

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 07.05.2014 №2022-р «Об итогах конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году» лауреатом в номинации «Воспитатель года» стала Романова Надежда Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада №47; дипломантов в номинации «Педагогические надежды» стала Мыхина Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБСКОУ школы №609.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в конкурсе между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные

образовательные программы, победителем стал педагогический коллектив ГБСКОУ школа-интернат №1 им. К.К.Грота.

Премией Правительства Санкт-Петербурга в 2014 году награждены:

«Лучший учитель» - Иванова Ольга Евгеньевна, ГБСКОУ школа-интернат №1;

«Лучший классный руководитель» - Кузина Ирина Александровна, ГБОУ гимназия №405 и Чистякова Нина Михайловна, ГБОУ СОШ №182;

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - Еремеева Анна Ивановна, ГБДОУ д/с №74; Королева Татьяна Евгеньевна, ГБДОУ д/с №23; Кудрявцева Ирина Николаевна, ГБДОУ д/с №16; Полякова Наталия Александровна, ГБДОУ д/с №90; Шафоростова Светлана Юрьевна, ГБДОУ д/с №92;

«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - Дмитриева Валентина Александровна, ГБОУ СОШ №164; Дрозд Елена Петровна, ДДЮТ «На Ленской»; Кириллова Елена Валерьевна, ГБОУ СОШ №521; Смирнова Ирина Александровна, ЦДЮТТ «Охта».

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений Красногвардейского района

За период с сентября 2013 года по июнь 2014 года педагогическими работниками Красногвардейского района в главную аттестационную комиссию Комитета по образованию было подано 1152 заявления на аттестацию, из них 473 заявления на высшую квалификационную категорию и 679 заявлений на первую квалификационную категорию. В течение года по объективным причинам было отозвано 35 заявлений.

Согласно положению об аттестации педагогических работников от 24 марта 2010 года № 209 аттестация проходит в форме экспертизы портфолио педагогических работников. В 2013-2014 учебном году в Центр аттестации работников образования было представлено 1115 портфолио педагогических работников Красногвардейского района (467 портфолио на высшую квалификационную категорию, 650 портфолио на первую квалификационную категорию). Решением аттестационной комиссии Комитета по образованию было вынесено решение о присвоении высшей квалификационной категории 466 педагогическим работникам Красногвардейского района и 649 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория. Отрицательное решение принято по двум педагогическим работникам.

Анализ данных аттестации педагогических работников Красногвардейского района за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большая доля аттестуемых приходится на школы и детские сады.

В результате сравнительного анализа данных по аттестации педагогических работников за два года, а именно 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год, установлено увеличение активности педагогов в вопросе аттестации на квалификационные категории.

Таблица 31.

№ п/п	Образовательные учреждения	Высшая квалификационная категория				Первая квалификационная категория			
		Количество поданных заявлений	Соответствуют заявленной квалификационной категории	Не соответствуют заявленной квалификационной категории	Отзывы заявлений	Количество поданных заявлений	Соответствуют заявленной квалификационной категории	Не соответствуют заявленной квалификационной категории	Отзывы заявлений
1	Общеобразовательные учреждения	181	178	0	3	357	342	1	14
2	Коррекционные образовательные учреждения	31	31	0	0	45	42	0	3
3	Дошкольные образовательные учреждения	200	198	1	1	244	235	0	8
4	Учреждения дополнительного образования детей	45	43	0	2	23	19	0	4
5	Другие учреждения (ИМЦ)	15	15	0	0	8	8	0	0
Итого:		473	466	1	6	679	649	1	29

6. ВНУТРИОТРАСЛЕВОЙ КОНТРОЛЬ

Плановые проверки

В 2013-2014 учебном году в соответствии с Планом работы отдела образования администрации Красногвардейского района специалистами отдела проводились проверки ОУ района по следующим вопросам:

- организация образовательного процесса – ОУ №№ 141, 195, 233, 521;
- годовое планирование работы образовательного учреждения – ОУ №№ 125, 127, 133, 141, 143, 151, 152, 160, 177, 187, 195, 233;
- профилактика коррупционных проявлений – ОУ №№ 125, 127, 143, 187, 349;
- работа молодого руководителя по итогам первого года – ОУ №№ 3, 152, 188;
- соблюдение порядка приема, отчисления учащихся – ОУ №№ 134, 405, 515, 533, 562, инт. 6;
- работа с неуспевающими учащимися, профилактика «скрытого отсева» – все ОУ;
- исполнение программы воспитательной работы – ОУ №№ 140, 182, 499;
- организация работы ШСК – ОУ №№ 491, 349;
- работа отделений дополнительного образования детей – ОУ №№ 129, 133, 147;
- соблюдение миграционного законодательства – ОУ №№ 143, 164, 490;
- организация питания воспитанников – ОУ №№ 1, 5, 7, 19, 21, 27, 33, 38, 53, 55, 67, 82, 91, 96;
- комплектование групп – ОУ №№ 1, 25, 27, 47, 55, 82, 86;
- организация платных образовательных услуг – ОУ №№ 405, 160;
- документарная проверка по организации платных образовательных услуг – все учреждения образования района;
- работа по изучению правил дорожного движения – ОУ №№ 127, 133, 191, 531;
- работа по охране труда – ОУ №№ 125, 532, 577, ЦДЮТТ «Охта», ДЮОЦ «Красногвардеец», ДДЮТ;
- организация питания учащихся – ОУ №№ 177, 196, 265, 609;
- организация работы по профилактике правонарушений – ОУ №№ 188, 562, 490, 521, 152, 233, 195, 141;
- комплектование классов и групп – все ОУ района;
- обновление содержания локальных актов – ОУ №№ 134, 152, 180, 499;
- модернизация образования - ОУ №№ ЦЛПДО, 533, ЦДЮТТ «Охта»;
- организация дистанционного образования детей с ОВЗ – ОУ №№ 143, 151.

По результатам проверок составлены справки, проведено собеседование с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений. По фактам выявленных нарушений проведены повторные проверки.

Обращения граждан

В отделе образования регулярно работает «горячая линия» по тел. 576-87-79.

В течение 2013-2014 учебного года отделом образования рассмотрено 129 письменных обращений граждан.

Основные проблемы, указанные гражданами в обращениях:
порядок определения ребенка в детский сад, школу,

жалобы на действия администрации, сотрудников образовательного учреждения; незаконный сбор денежных средств на канцелярию, приобретение учебников, неудовлетворительное состояние классных, групповых помещений учреждения, ограждения, необходимость благоустройства территории, организация внеурочной деятельности, выполнение законодательства по работе с мигрантами.

В каждом конкретном случае при установлении фактов подтвержденных нарушений принимались меры дисциплинарного взыскания к должностным лицам.

В течение учебного года 9 руководителей ОУ получили взыскания (выговор, замечание).

В большинстве случаев причиной обращений граждан является неудовлетворительная организация разъяснительной работы ОУ с участниками образовательного процесса, отсутствие полной информации на сайте ОУ.

Итоги аккредитации

В 2013-2014 учебном году в соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 №1039, и согласно срокам окончания действующих свидетельств об аккредитации подлежало аккредитации 6 государственных общеобразовательных учреждений, в том числе: школы №140, 180, 490, лицеи №256, 533, гимназия №177; школа №191 аккредитовалась по заявленным программам среднего общего образования; в школе №143 проводилось тестирование по программам среднего общего образования.

Целью аккредитационной экспертизы было установить соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта по каждой образовательной программе, представленной к аккредитации: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все мероприятия по подготовке к аккредитации проведены специалистами Отдела образования и методистами ИМЦ в соответствии с документами Комитета по образованию и Регионального центра оценки качества образовательных и информационных технологий:

– Специалистами Отдела образования во всех аккредитуемых школах проанализированы учебные и годовые планы; проведены общие и индивидуальные консультации для руководителей по подготовке отчета о самообследовании - сведений о реализации основных общеобразовательных программ, по подготовке документов к аккредитационной экспертизе;

– В апреле 2013 года методистами ИМЦ проведено пробное тестирование в АИС «Знак» по математике и русскому языку в 3-х, 8-х и 10-х классах школ №140, 180, 490, гимназии №177, в лицее №265. По результатам тестирования оказана методическая помощь учителям: скорректированы рабочие программы, посещены уроки, проведены консультации.

– В связи с включением АИС «Знак» в локальную сеть с сервером АИС «Параграф» при проведении в октябре 2013 года методистами ИМЦ тренировочных работ в аккредитуемых учреждениях прошло апробацию техническое сопровождение.

В 2013-2014 учебном году во всех учреждениях по всем уровням обучения тестирование проводилось в соответствии с Правилами проведения педагогических измерений в образовательных учреждениях СПб, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. по двум обязательным

предметам (русский язык и математика) и одному дополнительному по выбору из предлагаемого перечня.

Из 1353 учащихся района, принимавших участие в тестировании, справились с тестированием по данным РЦОКа 1318 (97%), в том числе по общеобразовательным учреждениям: №490, 533-99,5%, №143-98,7%, №191-98,6 %, №177-98,1%, №265-96,7%, №140-89,9%.

В основном во всех аккредитуемых учреждениях района по всем тестируемым предметам средний балл находится в пределах от 4-х до 5-ти.

Сравнивая результаты тестирования по предметам по средним баллам района и города можно сделать следующие выводы:

- Результат тестирования в целом в районе по русскому языку на второй (9 кл.) и третьей (11 кл.) ступенях выше среднего городского, на первой – равен среднему городскому; выше среднего городского по литературному чтению (4 кл.), немецкому языку, обществознанию, биологии, английскому языку (9 кл.), математике (11 кл.); почти равен городскому по физике (9 кл.).

- Несколько ниже среднего по городу средний балл по району по следующим предметам: английский язык (11 кл.), французский язык (11 кл.) – на 0,06; обществознание (11 кл.) – на 0,05; математика (4 кл.) – на 0,07; окружающий мир (4 кл.) – на 0,08.

- Ниже среднего городского – физика (11 кл.) – на 0,21; биология (11 кл.) – на 0,52; математика (11 кл.) – на 0,13.

Сравнительный анализ результатов тестирования отдельных аккредитуемых учреждений со средним баллом по городу по отдельным предметам позволяет сделать следующие выводы:

- Из 9-ти тестируемых предметов в гимназии №177 по 8-ми предметам баллы выше среднего городского, в лицее №533 и школе №490 по шести предметам выше среднего городского; в четырех образовательных учреждениях (лицее №265, школах №140, 180, 191) в основном баллы по предметам ниже городских: в школе №140 по 8-ми тестируемым предметам из 9, в школе №180, лицее №265 по 7-ми предметам из 9, в школе №191 по 3-м предметам из 3. Результаты тестирования по основным предметам в отдельных школах несколько ниже среднего балла по городу: по русскому языку в 4-х классах школ №140, 180; в 9-х классах школы №140, лицея №265; в 11-х классах школ №140, 180, 490, лицея №265; по математике в 4-х классах школ №140, 180, 490, лицея №265, в 9-х классах школ №140, 180, 490, лицея №265; в 11-х классах школ №140, 143, 191.

- Из пяти школ, выбравших в 4 классе в качестве дополнительного предмета окружающий мир, только в школе №490 результат выше среднего балла по городу.

- По английскому языку, выбранному в качестве дополнительного в 9-х, 11-х классах пяти школ, выше среднего балла по городу показали 9-е классы гимназии №177 и школы №490; ниже среднего балла по городу в 9 классе школы №180, в 11-х классах школ №143, 180, 191.

- Результаты тестирования по физике, выбранной в качестве дополнительного предмета в 9-х, 11-х классах лицеев №265 и №533 ниже среднего балла по городу в 9-м и 11-м классах лицея №265, в 11-м классе лицея №533.

В ходе подготовки к аккредитации учреждениями было проведено самообследование по реализации основных образовательных программ, заявленных к аккредитации в части:

- полноты выполнения учебных программ по каждому уровню, предмету за весь период реализации этого уровня, т.е. с 1 по 4 класс, с 5 по 9 класс, с 10 по 11 класс;
- информационно-технического оснащения образовательного учреждения;
- качественного состава педагогических кадров;

- результатов итоговой аттестации по каждому уровню за 3 года;
 - перечня учебников, используемых учреждением, по каждому предмету федерального компонента (название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников по 2013-2014 учебные годы);
 - наличие рабочих программ по перечню учебных предметов федерального компонента, их соответствие с ФКГОС;
 - наличие фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации;
 - перечня локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс;
- Результаты изучения на месте представленной образовательными учреждениями документации позволили членам экспертных комиссий сделать следующие выводы:
- все аккредитуемые в районе учреждения были готовы к проведению аккредитационной экспертизы;
 - подтверждена достоверность информации, представленной в документах;
 - содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФКГОС по каждой образовательной программе.

На основании результатов тестирования и заключений Комиссий по аккредитационной экспертизе издано Распоряжение Комитета по образованию от 07.03.2014, в котором в отношении каждого аккредитуемого учреждения и заявленных образовательных программ сделан вывод о соответствии качества и содержания подготовки обучающихся требованиям Федерального компонента государственного стандарта и выданы свидетельства о государственной аккредитации сроком до 2025 года.

Лицензирование образовательной деятельности

Основными задачами в части лицензирования образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году были:

переоформление лицензий в связи с дополнением сведениями о новой образовательной услуге – реализации дополнительных общеобразовательных программ (платных и бюджетных);

переоформление приложений к лицензии в связи с приведением лицензии в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и одновременно, кому необходимо, дополнением сведениями о новых дополнительных общеобразовательных программах (платных и бюджетных).

Все образовательные учреждения, имеющие целью получить право на ведение платных образовательных услуг и самостоятельное введение программ дополнительного образования детей: 34 школы, 52 дошкольных учреждения и 3 учреждения дополнительного образования детей в соответствии с запланированными сроками предоставили в Отдел лицензирования Комитета по образованию необходимый пакет документов.

Лицензионная экспертиза с выездом экспертов в учреждения, проведенная в соответствии с требованиями нормативных документов в 12-ти школах и 15-ти дошкольных учреждениях установила, что созданные условия соответствуют лицензионным требованиям к реализации программ дополнительного образования детей.

В 2014-2015 учебном году будут проведены лицензионные экспертизы в остальных дошкольных учреждениях и в соответствии с п. 9 ст. 108 Федерального закона будет продолжена работа по переоформлению ранее выданных лицензий и свидетельств о государственной аккредитации; проведена государственная аккредитация 5-ти образовательных учреждений.

В 2013/2014 учебном году продолжалась работа над сопутствующими лицензированию документам на земельные участки: межевым планам, кадастровым выпискам, свидетельствам о собственности и постоянном (бессрочном) пользовании. На 01.09.2014 года имеют переоформленные документы на земельные участки 29 школ, 2 школы-интерната, 4 учреждения дополнительного образования, 38 дошкольных учреждений.

В течение 2014/2015 учебного года должна быть закончена процедура межевания и переоформлены документы на земельные участки всех образовательных учреждений района.

7. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Инновационная деятельность

Экспериментальной и инновационной деятельностью образовательных учреждений района руководит консультативно-совещательный орган при Отделе образования администрации Красногвардейского района – Совет развития образовательной системы (создан в 2004 году). Одной из основных задач Совета развития является задача организации, наблюдения и контроля над ходом опытно-экспериментальной и инновационной деятельности; осуществление выбора образовательных учреждений – соискателей на присвоение инновационного статуса по заключениям экспертной комиссии.

В работе Совета развития приняли участие научные руководители инновационных площадок района, руководители образовательных учреждений, методисты ИМЦ.

Для эффективной координации инновационной деятельности в течение года проведены 4 заседания Совета развития по следующим темам:

1. Основные направления деятельности Совета развития на 2013/2014 гг. (сентябрь).
2. Об итогах реализации Программы развития района в 2013 году (декабрь).
3. Об итогах инновационной деятельности ОУ в 2013-2014 учебном году (март).
4. Подведение итогов работы Совета развития за 2013/2014 учебный год. Планирование работы на 2014/2015 учебный год. Отчетные выступления районных экспериментальных площадок (июнь).

Анализ деятельности образовательных учреждений Красногвардейского района по реализации программы развития районной образовательной системы на 2011-2015 гг. «Инновационный образовательный кластер» и вопрос о перспективах развития районной системы образования на следующий период рассмотрен на районном педагогическом совещании работников системы образования, которое прошло 29 января 2014 года.

На совещании представлены результаты мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2013 год и подведены итоги работы по всем направлениям, отраженным в целевых программах развития РОС: «Качество образования», «Менеджер образования», «Эффективная образовательная сеть», «Стажер», «Инновационное развитие образовательных учреждений», «Информационная инфраструктура районной образовательной системы». Особое внимание было уделено программе «Качество образования».

Инновационная деятельность в образовательных учреждениях Красногвардейского района осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой.

В 2013-2014 учебном году в районе действовали 26 инновационных площадок:

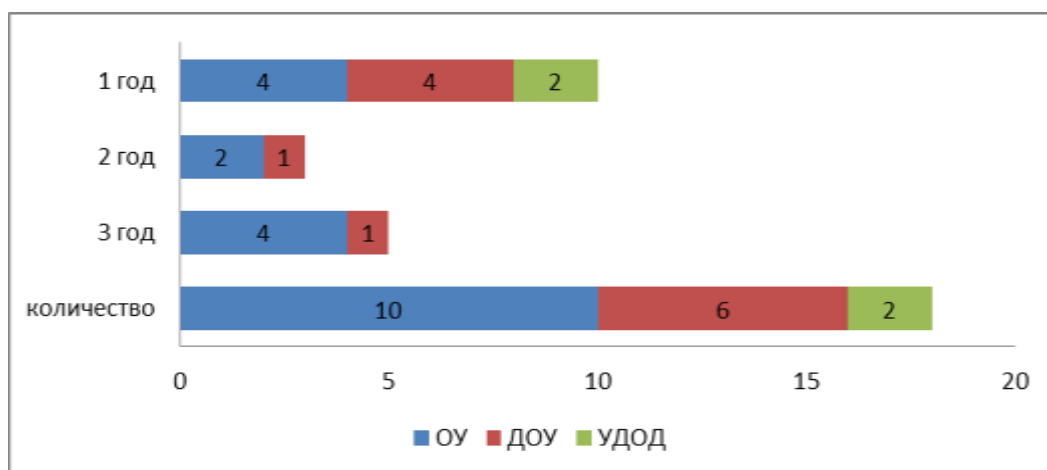
- 2 федеральные инновационные площадки ОУ №№ 405, 349. ОУ № 405 завершила свою деятельность в этом статусе в декабре 2013 года.

- 1 лаборатория городского уровня «Петершуле», которая завершила свою деятельность в декабре 2013 года.
- 5 городских опытно-экспериментальных площадок ОУ №№ 577, 531, 177, 125, 1 интернат.
- 18 образовательных учреждений работает в статусе районных опытно-экспериментальных площадок.

Среди РОЭП завершают в 2014 году тему опытно-экспериментальной работы 5 ОУ: №№ 628, 533, 515, 349, 81.

Первый год работают в статусе РОЭП 10 ОУ: №№ 129, 191, 187, 133, 90, 69, 47, 14, «ОХТА», «На Ленской».

Площадки 2013-2014 учебного года

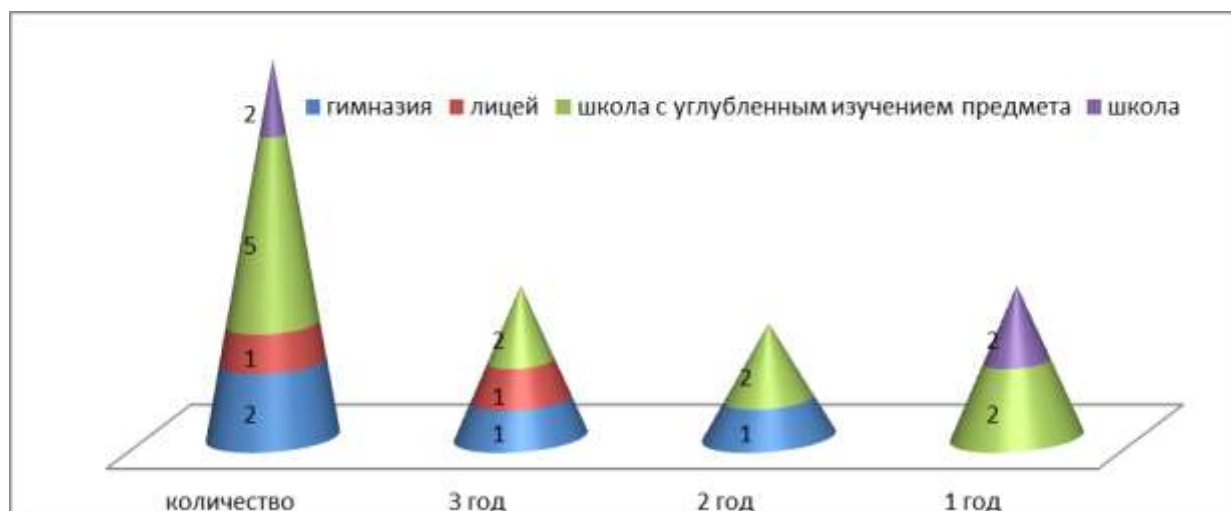


Районные опытно-экспериментальные площадки функционируют на базе 6 детских садов, 10 школ, 2 учреждений дополнительного образования детей.

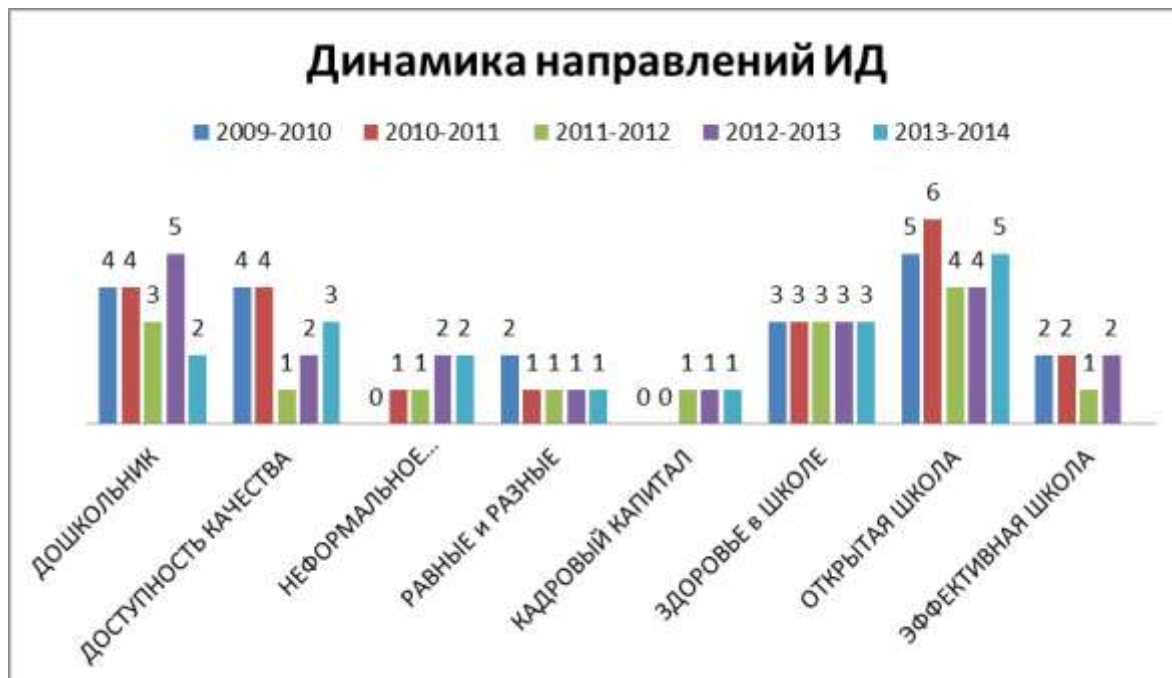
В десятку школ, работающих в статусе районной опытно-экспериментальной площадки, входят:

- Гимназии: №№ 628, 196;
- Лицеи: №533
- Школы с углубленным изучением предметов: №№ 191, 133, 233, 349, 515;
- Общеобразовательные школы: №№ 129, 187.

В мае 2014 года ЦДЮТТ «Охта» получила статус экспериментальной площадки городского уровня по теме «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования».



Направление инновационной деятельности образовательных учреждений в статусе районной экспериментальной площадки определяется актуальными проблемами развития системы образования Красногвардейского района в соответствии со стратегией «Петербургская школа 2020».



В декабре 2013 – марте 2014 года районные опытно-экспериментальные площадки провели **самоэкспертизу инновационной деятельности**.

В рамках научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательные учреждения осуществляют сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

В январе 2014 года образовательные учреждения, ведущие инновационную деятельность, участвовали в **районном мониторинге по реализации районной программы развития**.

В течение учебного года обновлен состав педагогов-консультантов района. В работе районной консультативной системы принимают участие педагоги - победители различных профессиональных конкурсов.

Наблюдается увеличение количества проведенных в рамках реализации Программы развития РОС мероприятий, в том числе и доли районных в них.

Наибольшую активность в проведении районных мероприятий проявили площадки ОУ №№ 533, 69 (более 2-х мероприятий), 177, 349, 531 (2 мероприятия). По одному мероприятию районного уровня провели ОУ №№125, 129, 133, 187, 191, 233, 577, «Петершуде» и ДОУ №№ 27, 47.

Следует отметить площадки ОУ:

- №№ 81, 533, которые провели мастер-классы в рамках Районного фестиваля педагогических идей;
- №№ 196, 233, 515, 533, 191, 349, «На Ленской», «ОХТА», 1 интернат, 628, 187, 265, педагоги которых приняли участие в различных номинациях районного этапа Фестиваля ИКТ;
- №№ 81, 191, 196, 349, 533, 628, «ОХТА», педагоги которых представили свои инновационные продукты на районный конкурс.

В течение учебного года ОУ № 628 стала дипломантом Всероссийского конкурса «Школа – лаборатория инноваций»; ОУ №265 – победителем городского этапа Фестиваля ИКТ; 1 интернат – победителем городского конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные программы.

В 2013-2014 учебном году на сайте ИМЦ создан «Навигатор по образовательным ресурсам педагогов Красногвардейского района», на котором представили свои инновационные продукты площадки 6 ОУ: №№ 129, 187, 233, 533, 628, «На Ленской».

По результатам районного мониторинга в числе лучших по направлению инновационной деятельности являются ОУ №№ 533, 81, 233, 196, 191, №349, 1 интернат.

Реализация комплекса мер по модернизации региональной системы общего и дошкольного образования

Комплекс мер по модернизации региональной системы образования – один из механизмов поддержки процессов модернизации системы образования Санкт-Петербурга, направленный на реализацию главной стратегической цели петербургской школы – обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, подростков, граждан Санкт-Петербурга и интеграции в российское и международное образовательное пространство при сохранении лидирующей позиции в России.

Реализация Комплекса мер в 2013-2014 годах позволили продолжить комплексную подготовку ОУ для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

К началу нового учебного года по адресной программе на сумму 3,26 млн. рублей приобретено оборудование для четырех кабинетов химии и четырех кабинетов физики в 7 ОУ (№№ 3, 140, 143, 187, 349, 491, Школа здоровья).

Продолжается программа по организации дистанционного образования детей-инвалидов, на эти цели в 2014 году выделено 1,4 млн. руб. четырем учреждениям (№№ 147, 195, 196, 233).

В 2014 году реализуется План мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012 – 2015 годы. Согласно данному Плану ЦДИУТТ «Охта» выделено 7,2 млн. руб. на приобретение технического и интерактивного оборудования, техники и приборов.

Во исполнение поручения Губернатора СПб ГБОУ лицею № 533 выделено 7,0 млн. руб. на приобретение комплекса учебно-методической продукции, выпускаемой в рамках Консорциума «Новые образовательные технологии». В число приобретаемого оборудования входит 3D принтер, наноэдыюкатор, фрезерный станок, электронный микроскоп.

В рамках реализации проекта модернизации региональных систем дошкольного образования и Плана мероприятий «Изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 32-рп выделено субсидий за счет средств федерального бюджета в сумме 18,0 млн. рублей, в том числе на приобретение во вновь открываемые группы:

- комплектов интерактивного оборудования на сумму 7,0 млн. руб.;
- физкультурно-оздоровительного комплекса ТИСА на сумму 7,0 млн. руб.;
- мебели и оборудования на сумму 4,0 млн. рублей.

С целью обеспечения всех обучающихся необходимыми бесплатными учебниками в рамках реализации данного проекта продолжается пополнение фондов школьных библиотек.

В 2013 году ОУ района приобрели комплекты учебников на сумму свыше 25, 2 млн. рублей, из них – 22, 9 млн. рублей из бюджета Санкт-Петербурга, в том числе из средств экономии администрацией выделено 11, 7 млн. рублей, 2, 3 млн. рублей – федеральная субсидия. Для решения данной задачи в 2014 году из бюджета Санкт-Петербурга по целевой статье 4210153 на приобретение учебников выделено 17, 5 млн. рублей. За счет средств субсидии бюджета СПб ОУ района выделено свыше 1,0 млн. рублей.

Мероприятия по предупреждению коррупционных проявлений при предоставлении образовательных услуг

В 2013-2014 учебном году мероприятия по предупреждению коррупционных проявлений в образовательных учреждениях района проводились в соответствии с действующим законодательством.

Во всех образовательных учреждениях имеются планы работы по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции, а также утверждены кодексы педагогической этики и служебного поведения, созданы комиссии по рассмотрению споров между участниками образовательных отношений.

По результатам проверки, проводимой Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности, в планы ОУ на 2014 год были внесены дополнения в соответствии с рекомендациями.

На сайтах и информационных стендах своевременно размещаются и обновляются нормативно-правовые документы, принятые в связи с антикоррупционной политикой. Контроль за размещением необходимой информации на сайтах ОУ регулярно осуществляется специалистами ОО и ИМЦ. Во всех ОУ на информационных стендах размещены телефоны, по которым граждане могут обращаться в случае коррупционных проявлений со стороны работников ОУ.

Публичные отчеты руководителей перед педагогической и родительской общественностью проводятся два раза в год и публикуются на школьных сайтах.

Вопросы предупреждения коррупционных проявлений при предоставлении образовательных услуг рассматриваются регулярно на совещаниях с руководителями ОУ, на которые приглашаются представители прокуратуры и правоохранительных органов.

В 2013 году проведено два семинара для руководителей ОУ по вопросам противодействия коррупции «Реализация антикоррупционной политики в ОУ», «Требования новых нормативно-правовых актов при оказании платных образовательных услуг». В марте 2014 проведено занятие по теме: «Организация работы по противодействию коррупции в государственных учреждениях Санкт-Петербурга».

В течение 2013-2014 учебного года в ИМЦ проводились семинарские занятия для резерва и начинающих руководителей ОУ по следующим модулям антикоррупционной направленности: «Нормативно-правовое обеспечение ОУ», «Юридическая ответственность руководителей ОУ», «Внешний и внутренний контроль деятельности ОУ», «Финансово-экономическая деятельность ОУ», «Информационное пространство ОУ».

Во все ОУ направлено письмо Министерства труда и социальной защиты от 10.07.2013 № 18-2/10/2-3836 «Об обзоре рекомендаций по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки».

В образовательную программу всех учреждений включены учебные курсы, дисциплины (модули), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. Система воспитательной работы включает в себя проведение Дней правовых знаний, классных часов, ролевых и деловых игр, тематических родительских собраний по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения.

Организован контроль за соблюдением порядка приема учащихся в первый класс. В Отделе образования создана конфликтная комиссия по приему в 1-е классы, в которую за весь период с 01.02.2014 обратились 11 человек. Всем обратившимся были предложены вакантные места в 1-х классах ОУ района.

Проведены организационно-технические мероприятия по подготовке к ЕГЭ с целью исключения коррупции в ОУ.

В соответствии с планом в течение всего учебного года проводились родительские собрания и Дни открытых дверей для родителей учащихся 11-х классов, на которых родителям разъяснялся Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, права и обязанности учащихся при проведении экзаменов.

На школьных сайтах и стендах размещены нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации, плакаты Рособнадзора, в наглядной форме разъясняющие процедуру проведения экзаменов и правила поведения на экзамене.

Все выпускники и их родители под подпись ознакомлены с Памяткой по проведению государственной итоговой аттестации, один экземпляр Памятки выдан на руки для изучения.

Во всех аудиториях всех пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) для 11-х классов были установлены камеры видеонаблюдения. На каждом ППЭ от 1 до 7 аудиторий оборудованы видеокамерами, работающими в режиме «онлайн». Изображение во время экзаменов передается в Интернет, где его могут просматривать общественные наблюдатели, в том числе из других регионов.

В остальных аудиториях в режиме «оффлайн» осуществлялась запись на электронные носители. Все записи после окончания экзамена вместе с материалами ЕГЭ переданы в РЦОКОиИТ. Отсутствие средств видеонаблюдения, их отключение во время проведения экзамена или отсутствие видеозаписи могут послужить основанием для остановки экзамена или аннулирования его результатов.

В день проведения экзаменов на каждом ППЭ дежурил ответственный сотрудник полиции с металл детектором.

Обязательным требованием при проведении ЕГЭ в 2014 году стало наличие во всех аудиториях общественных наблюдателей. На ППЭ района непосредственно на местах осуществляли контроль за соблюдением правил проведения ЕГЭ 232 общественных наблюдателя. Общественными наблюдателями, в том числе при он-лайн наблюдении, нарушений процедуры проведения ЕГЭ на ППЭ района не зафиксировано, апелляций по процедуре не было.

С целью предупреждения коррупционных проявлений при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в отделе образования создана рабочая группа. Члены рабочей группы осуществляют контроль за оформлением нормативно-правовой базы и локальных актов образовательных учреждений, проверки качества предоставляемых ПДОУ, рассматривают обращения граждан по вопросам предоставления ПДОУ, поступающие на «горячую линию» Отдела образования и в администрацию района.

В ноябре 2013 руководителями ОУ проведен самоанализ по вопросу размещения информации об оказании дополнительных платных образовательных услуг и

благотворительности на сайтах образовательных учреждений. Данные самоанализа направлены в Комитет по образованию. А также проведен мониторинг мнения родителей обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. В опросе приняли участие 14 526 родителей учащихся (75% от общего числа), 85% опрошиваемых дали положительные ответы на вопросы о достаточности получаемой информации при организации платных образовательных услуг и привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов, 15% опрошиваемых показали, что не интересовались этими вопросами.

В связи с введением нового закона «Об образовании в РФ» предоставление ПДОУ было временно приостановлено в ОУ, где не было лицензии на реализацию программ. После лицензирования программ предоставление ПДОУ возобновлялось.

В 2014 году платные образовательные услуги оказывались в 35 школах и 15 детских садах.

В образовательных учреждениях:

- изданы приказы по организации платных образовательных услуг и о назначении ответственных за оказание платных образовательных услуг;
- разработаны учебные планы и программы на оказание услуг, согласованные специалистами научно-методического центра и принятые педагогическими советами образовательных учреждений;
- разработаны и утверждены сметы расходов по каждому виду услуг, расписание занятий, количественный и списочный составы групп, состав сотрудников, обеспечивающих оказание платных образовательных услуг;
- заключены договоры с родителями и исполнителями платных образовательных услуг.

Во всех образовательных учреждениях оформлены информационные стенды для родителей по организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются образовательными учреждениями без привлечения сторонних организаций (благотворительные фонды, некоммерческие партнерства, НОУ).

Проверка работы ОУ по вопросам антикоррупционной политики осуществляется как при проведении комплексных, так и тематических проверок. В течение 2013-2014 учебного года отделом образования осуществлены выездные проверки 25 ОУ.

В 2013-2014 году к дисциплинарной ответственности за нарушения, содержащие коррупционную составляющую, были привлечены руководители четырех образовательных учреждений.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансирование отрасли

Суммарные расходы бюджета района на 2014 год по отрасли «Образование» запланированы в размере 5,284 млрд. рублей.

Проведение ремонтных работ, развитие инфраструктуры

По Адресной программе мероприятий по текущему и капитальному ремонту образовательных учреждений района на 2014 год из бюджета Санкт-Петербурга выделено 303,9 млн. рублей. Эти средства направлены в первую очередь на выполнение предписаний надзорных органов.

Ремонтные работы проводились в 95 учреждениях образования:

- ремонт помещений пищеблоков - в 11 ОУ (№№ 151, 491, 5, 10, 15, 16, 20, 34, 41, 69, 85);
- ремонт внутренних помещений – в 13 ОУ (№№ 143, 191, 499, 533, 8, 35, 45, 47, 72, 80, 81, 83, 92);
- произведена частичная замена трубопроводов ГВС, ХВС в 5 ОУ (№№ 47, 59, 74, 81, ЦДЮТ «Красногвардеец»);
- ремонт групповых помещений – в 6 ОУ (№№ 8, 35, 72, 80, 81, 95).
- ремонт кровли – в 3 ОУ (№№ 74, 84, 609);
- ремонт медицинских кабинетов – в 24 ОУ (№№ 1, 3, 5, 10, 21, 28, 65, 69, 75, 90; 125, 127, 134, 143, 160, 177, 188, 195, 196, 405, 491, 521, 609, 6)
- ведется установка ограждения – в ГОУ № 628;
- замена окон – в 17 ОУ (№№ 8, 12, 20, 25, 31, 45, 47, 72, 80, 81, 83, 92, 143, 147, 182, 490, 521);
- ремонт спортивных залов – в 8 ОУ (№№ 134, 141, 147, 177, 233, 265, 405, Школа здоровья);
- ремонт путей эвакуации – в 6 ОУ (№№ 12, 147, 182, 490, 521, 562);
- замена узлов учета тепловой энергии – в 17 ОУ.

По целевым программам депутатских поправок учреждениям образования выделено 15,9 млн. рублей. На эти средства проводится закупка компьютерного и интерактивного оборудования и мебели учреждениями 24 округа.

По программе создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов к государственным объектам социальной инфраструктуры ГБОУ «Школа здоровья» выделено 2 000, 0 тыс. рублей. Эти средства направлены на выполнение работ по ремонту первого этажа, спортивного зала, замене дверей в кабинеты.

В 2014 году продолжена реализация городской программы «Мой первый стадион» по строительству и оборудованию спортивных площадок. В 2014 году построены школьные стадионы в ГБОУ №№ 164, 664, «Школе здоровья».

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

- повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей района;
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования;
- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры районной системы образования.

Перспективные направления работы в 2014-2015 учебном году:

Исполнение плана мероприятий на 2014 год по реализации районной программы развития образовательной системы «Инновационный образовательный кластер» по целевым программам: «Качество образования», «Эффективная образовательная сеть», «Менеджер образования», «Инновационное развитие образовательных учреждений», «Информационная инфраструктура системы образования района», «Стажер».

Реализация районной Программы по созданию условий для воспитания школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы, в том числе реализация районной программы «Территория здоровья» школьников и дошкольников.

Обеспечение перехода 4-х классов образовательных учреждений района на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Подготовка к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования.

Развитие программы поддержки детских и молодежных социальных инициатив.

Обеспечение детей с 3-х лет, проживающих в Красногвардейском районе, дошкольным образованием, развитие вариативных форм дошкольного образования.

Развитие инклюзивного образования в соответствии с региональной Концепцией образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг введения системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательных организаций.

Развитие системы государственно-общественного управления образованием;

Продолжение работы по формированию нормативной базы, регулирующей все аспекты образовательной деятельности для стабильного функционирования и развития системы образования, совершенствование локальной нормативной базы в образовательных организациях.