



Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Публичный доклад

**Санкт-Петербург
2015**

Содержание

- | | |
|--|-------|
| 1. Дошкольное образование | 3 с. |
| 2. Основное общее образование. | 6 с. |
| 3. Дополнительное образование | 25 с. |
| 4. Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи | 30 с. |
| 5. Педагогические кадры | 31 с. |
| 6. Внутриотраслевой контроль | 43 с. |
| 7. Модернизация системы образования | 45 с. |
| 8. Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры системы образования | 53 с. |
| 9. Задачи, перспективные направления развития системы образования в 2015-2016 учебном году | 55 с. |



1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структура сети образовательных учреждений для детей дошкольного возраста

В Красногвардейском районе сформирована сбалансированная сеть учреждений для детей дошкольного возраста, которая обеспечивает территориальную доступность качественного дошкольного образования и удовлетворяет самые разные запросы жителей района.

Услуги дошкольного образования оказывают образовательные организации, в которых наряду с основной общеразвивающей программой реализуются дополнительные образовательные, оздоровительные, коррекционные, адаптационные услуги, в том числе:

- 66 дошкольных образовательных учреждения (далее – ДОУ);
- 3 дошкольных отделения в образовательных учреждениях (далее – ОУ) (№№ 191, 196, 577).

Таблица 1.

Сеть ОУ	Кол-во на 01.07.2015	№ ОУ
Кол-во ДОУ, в том числе:	66	
детский сад	15	7, 9, 15, 19, 24, 29, 33, 35, 36, 41, 55, 67, 92, 95, 97
детский сад компенсирующего вида	9	2, 8, 11, 16, 17, 18, 45, 75, 87
детский сад комбинированного вида	18	5, 6, 10, 12, 20, 22, 27, 31, 47, 53, 57, 83, 85, 86, 90, 93, 96, 72
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию воспитанников	4	1, 25, 28, 34
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников	7	21, 23, 26, 59, 76, 84, 91
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	5	4, 14, 38, 65, 82
детский сад присмотра и оздоровления	6	3, 69, 73, 74, 81, 88
детский сад-Центр развития ребенка	2	80, 89

По состоянию на 01.07.2015 дошкольные образовательные учреждения района посещали **16 250** воспитанников, что на 1 240 чел. больше по сравнению с таким же периодом 2014 года.

Режим работы ДОУ

Таблица 2.

учебный год	12 часов	24 часа	кратковременное пребывание
-------------	----------	---------	----------------------------

			2-4 часа
На 01.09. 2012	708	6	12
На 01.09.2013	723	9	14
На 01.09.2014	743	5	11
На 01.09.2015	745	4	9

Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

Положительная динамика рождаемости сохраняет проблему дефицита мест в дошкольные учреждения.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» администрацией района осуществляется работа по ликвидации очереди по устройству детей в детские сады и снижению дефицита мест в ДДОУ.

Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования составляет 97,7%.

На 01.07.2015 в районе очередь по устройству детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует. Однако имеется дефицит мест для детей от 1,6 месяцев до 3-х лет.

Наибольшее беспокойство вызывают следующие микрорайоны: Ржевка, Пороховые, поселок Ручьи, квартал новой застройки на улице 2-я Жерновская, квартал «Новая Охта», квартал застройки на ул. Крайняя для военнослужащих. Наполняемость групп в ДДОУ в микрорайоне Ржевка-Пороховые составляет 109-112%.

В течение 2014-2015 учебного года дополнительно открыто 10 групп в 6 детских садах более чем на 300 мест. На 2015-2016 учебный год запланировано открытие четырех групп на 100 мест.

В целях обеспечения реализации права граждан на дошкольные образовательные услуги в городе утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Санкт-Петербурге на период с 2013 до 2018 года».

В рамках этого плана администрацией района определены следующие приоритетные направления:

1. Открытие дополнительных групп в детских садах за счет использования помещений по целевому назначению и перераспределения контингента детей старшего дошкольного возраста.

2. Увеличение контингента воспитанников в уже созданных дошкольных отделениях школ.

В 2015 году разработан проект по перепланировке помещений в школе №№ 187 для создания в дальнейшем дошкольного отделения.

3. В 2014 году завершена реорганизация детского дома № 2 в детский сад № 35, детского сада № 66 путем присоединения его к детскому саду № 67. Это позволило открыть в детском саду № 35 10 групп на 170 мест, создать в учреждении «Центр сопровождения семьи» для работы с детьми со сложными дефектами. Контингент ГДОУ № 67 за счет перераспределения детей увеличился на 20 человек.

4. Возвращение в систему образования здания бывшего детского сада по ул. Стахановцев, д.4. В феврале 2015 года помещения переданы детскому саду № 69.

5. Строительство дошкольных учреждений. В 2016-2017 годах планируется ввод новых детских садов по адресам:

Пискаревский пр., у дома 161, в поселке Ручьи – ДООУ на 160 мест.
ул. Лазо, напротив дома № 36 по Ириновскому пр. – ДООУ на 80 мест;
Жилищный комплекс «Новая Охта» (Муринский квартал): совмещенный объект дошкольного образования на 110 мест и начального образования на 200 мест, два детских сада по 240 мест;
Энергетиков, 9 – детский сад на 33 места;
Бестужевская ул., д. 54 – ДООУ на 80 мест.

Образование для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования действует широкая сеть ДООУ и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает удовлетворение потребностей детей, начиная с раннего возраста:

ГБДООУ детский сад № 5 – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

ГБДООУ детский сад № 8 – для детей с нарушениями слуха, задержкой психического развития и сложным дефектом;

ГБДООУ детский сад № 11 – для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;

ГБДООУ детский сад № 17 – для детей с нарушениями зрения;

ГБДООУ детский сад № 35 – для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью;

ГБДООУ детский сад № 45 – для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью;

ГБДООУ детский сад № 57 – для детей со сложным дефектом;

ГБДООУ детский сад № 83 – для детей со сложным дефектом;

ГБДООУ детский сад № 67 – открыты группы кратковременного содержания для детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом).

Для более полного удовлетворения потребности населения в дошкольных образовательных услугах осуществляются мероприятия по внедрению программ инклюзивного образования. Накоплен положительный опыт совместного образования здоровых детей и детей с синдромом Дауна, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом, детей после кохлеарной имплантации.

Совместное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей способствует полноценной социализации дошкольников, развитию их личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к обучению в школе.

Постоянное развитие системы дошкольного образования района способствует совершенствованию образовательного процесса в ДООУ, созданию условий, необходимых для полноценного развития ребенка, обеспечивает соответствие предоставляемых дошкольных образовательных услуг государственным нормам и потребностям населения.

2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Таблица 3.

Сеть ОУ	Кол-во на 01.07.2015	№ ОУ
Кол-во ОУ, в том числе:	42	
Гимназии	5	177, 196, 405, 628, 664
Лицеи	2	265, 533
ОУ с углубленным изучением иностранных языков	11	127, 143, 160, 180, 349, 577, 191, 233, 515, 133, 490
ОУ с углубленным изучением математики	2	491, 521
ОУ с углубленным изучением мировой художественной литературы	1	188
Общеобразовательные школы	15	125, 129, 134, 140, 141, 147, 151, 152, 164, 182, 187, 195, 531, 532, 562
Коррекционные ОУ	5	3, 499, 609, инт. 1, 6
Прочие учреждения, в том числе:	1	Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения

На конец 2014-2015 учебного года в общеобразовательных организациях обучались **25 100** учащихся.

За последние три года наблюдается рост контингента учащихся общеобразовательных учреждений района за счет увеличения контингента учащихся начальных классов. Вместе с тем укомплектованы менее чем на 75% **девять ОУ** (№№ 125, 182, 187, 188, 490, 515, 562, 664, 6 инт.).

Таблица 4.

№п/п	Наименование общеобразовательной организации (сокращенное наименование)	Расчетная мощность ООО	Фактическая наполняемость в 2014/2015 учебном году	Загруженность в 2014/2015 учебном году (фактическая наполняемость / нормативная наполняемость)
		количество обучающихся	количество обучающихся	%
1.	ГБОУ СОШ №125	487	219	44
2.	ГБОУ СОШ №127	806	690	86
3.	ГБОУ СОШ №129	355	363	102
4.	ГБОУ СОШ №133	473	391	83
5.	ГБОУ СОШ №134	555	554	100
6.	ГБОУ СОШ №140	303	291	96
7.	ГБОУ СОШ №141	887	752	85
8.	ГБОУ СОШ №143	1025	874	85
9.	ГБОУ СОШ №147	770	657	85

10.	ГБОУ СОШ №151	712	656	92
11.	ГБОУ СОШ №152	480	394	82
12.	ГБОУ СОШ №160	1208	941	78
13.	ГБОУ СОШ №164	798	710	89
14.	ГБОУ СОШ №180	717	697	97
15.	ГБОУ СОШ №182	665	480	72
16.	ГБОУ СОШ №187	700	519	74
17.	ГБОУ СОШ №188	1577	910	58
18.	ГБОУ СОШ №191	818	865	106
19.	ГБОУ СОШ №195	640	478	75
20.	ГБОУ СОШ №233	740	620	84
21.	ГБОУ СОШ №349	969	1029	106
22.	ГБОУ СОШ №490	581	399	69
23.	ГБОУ СОШ №491	538	561	104
24.	ГБОУ СОШ №515	593	418	71
25.	ГБОУ СОШ №521	944	777	82
26.	ГБОУ СОШ №531	785	748	95
27.	ГБОУ СОШ №532	610	503	83
28.	ГБОУ СОШ №562	842	601	71
29.	ГАОУ СОШ №577	250	229	92
30.	ГБОУ гимназия №177	925	972	105
31.	ГБОУ гимназия №196	995	938	94
32.	ГБОУ гимназия №405	904	808	89
33.	ГБОУ гимназия №628	834	715	86
34.	ГБОУ гимназия-интернат №664	818	492	60
35.	ГБОУ лицей №265	835	849	102
36.	ГБОУ лицей №533	1665	1507	91
37.	ГБСКОУ школа-интернат №6	184	134	73
38.	ГБСКОУ №3	244	285	117
39.	ГБС(К)ОУ №499	230	180	78
40.	ГБСКОУ №609	275	251	91
41.	ГБСКОУ школа-интернат №1	290	317	109
42.	ГБОУ "Школа здоровья и индивидуального развития"	352	326	93
	Итого:	29411	25100	85%

В 2014-2015 учебном году средняя наполняемость первых классов в общеобразовательных учреждениях района составляла 27,0. Выше этого уровня наполняемость первых классов в 18 ОУ (№№ 125, 129, 134, 141, 143, 147, 151, 160, 164, 191, 196, 491, 515, 521, 531, 532, 533, 628). Среднегодовая наполняемость классов в районе составляет 25,6 человек.

В 17 школах средняя наполняемость классов выше средней по району (от 25,6 чел.). Самая высокая наполняемость классов в ОУ № 531 – 29,9 чел. В 6 учреждениях средняя наполняемость классов менее 24 чел. (№№127, 133, 143, 405 490, 515,).

В целом по району самая низкая наполняемость отмечается в 10-х классах – 24,2, хотя она повысилась по сравнению с предыдущим годом.

В условиях эффективного расходования бюджетных средств первоочередной задачей руководителей становится оптимизация сети классов, доведение наполняемости до уровня нормативной.

Обеспечение доступности и качества общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования введен в ОУ Санкт-Петербурга с 01.09.2011. Продолжается введение ФГОС в специальных (коррекционных) учреждениях, реализующих программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

С 01.09.2014 в экспериментальном режиме по введению ФГОС основного общего образования с 5-го класса работали уже пять ОУ района (ГБОУ №№ 1, 3, 177, 151, 664).

Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

Подготовка учащихся выпускных классов образовательных учреждений Красногвардейского района к государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400;
- Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491;
- Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.08.2011 №1897;
- Организационно-территориальная схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2015 году, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 06.02.2015 № 405-р;
- Организационно-технологическая схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Красногвардейском районе Санкт-Петербурге в 2015 году, утвержденная распоряжением администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 27.02.2015 № 247-р.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в форме ЕГЭ в 2015 году было открыто 8 пунктов приема экзамена (далее – ППЭ) в ОУ № 147, 151, 177, 180, 349, 405, 491, интернат №1 общей вместимостью 1930 мест, в том числе один ППЭ для слепых и слабовидящих учащихся (школа-интернат № 1 им. К.К. Грота на 40 мест).

Основные экзамены прошли в период с 25 мая по 25 июня 2015 года. Особенностью проведения ГИА-11 2015 году стала необходимость для допуска к ГИА получить зачёт по сочинению (изложению для выпускников с ОВЗ). Сочинение проводилось в 3 декабря, 4 февраля и 6 мая. 25 человек сдали сочинение со 2 попытки, 2 – с третьей.

В сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в 2015 году приняли участие 1188 выпускников образовательных учреждений различных типов и видов, расположенных на территории района. Из них 1031 – выпускники общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Красногвардейского района, получившие образование в очной форме, и 149 чел. – выпускники негосударственных образовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также граждане, получавшие образование в очно-заочной, заочной форме и форме экстерната, 8 - выпускника прошлого года.

По итогам экзаменов выпускниками подведомственных учреждений были получены следующие результаты.

Таблица 5

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены						
Русский язык	1031	0	71,37	3	247	23,96
Математика профильная	829	0,97	51,68	0	40	4,83
Математика базовая	598	1,34	4,18	-	233	38,96
Экзамены по выбору						
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл	100 баллов	>= 80 баллов	% >= 80 баллов
Английский	187	0	70,03	0	65	34,76
Биология	127	2,36	63,94	1	18	14,17
География	49	0	64,16	1	10	20,41
Информатика и ИКТ	125	4	64,2	0	20	16
История	142	3,52	55,97	0	16	11,27
Литература	78	2,56	55,71	0	2	2,56
Обществознание	538	7,43	58,87	1	38	7,06
Физика	276	1,09	56,62	1	33	11,96
Химия	104	1,92	63,87	-	14	13,46

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками подведомственных образовательных учреждений в 2014 и 2015 годах, представлен в таблице 6.

Таблица 6.

	Кол-во сдававших			Средний балл		
	2014	2015	+/-	2014	2015	+/-
Русский язык	1032	1031	-1	67,74	71,37	3,63
Математика профильная	1032	829	-203	51,33	51,68	0,35
Английский язык	217	187	-30	68,87	70,03	1,16
Биология	142	127	-15	62,26	63,94	1,68
География	41	49	8	68,73	64,16	-4,57
Информатика	153	125	-28	63,3	64,2	0,9
История	160	142	-18	55,46	55,97	0,51
Литература	69	78	9	58,45	55,71	-2,74

Обществознание	537	538	1	59,85	58,87	-0,98
Физика	251	276	25	51,05	56,62	5,57
Химия	96	104	8	64,47	63,87	-0,6

Данные, приведенные в таблице № 6, показывают, что в 2015 году заметно улучшились результаты ЕГЭ по русскому языку и физике, но резко ухудшились результаты по географии и литературе при том, что количество сдававших эти экзамены возросло.

Таблица 7.

Предмет	Кол-во сдававших		Не сдали (%)		Средний балл		100 баллов		>= 80 баллов		% >= 80 баллов	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Обязательные экзамены												
Русский язык	1032	1031	0	0,1	67,7	71,4	-	3	165	247	16	24
Математика проф.	1032	829	0,39	0,97	51,3	51,7	-	0	35	40	3,39	4,83
Экзамены по выбору												
Английский язык	217	187	0,46	0	68,9	70	-	0	74	65	34,1	34,8
Биология	142	127	1,41	2,36	62,3	63,9	-	1	16	18	11,3	14,2
География	41	49	0	0	68,7	64,2	-	1	7	10	17,1	20,4
Информатика и ИКТ	153	125	2,61	4	63,3	64,2	-	0	21	20	13,7	16
История	160	142	6,88	3,52	55,5	56	-	0	16	16	10	11,3
Литература	69	78	0	2,56	58,5	55,7	-	0	5	2	7,25	2,56
Обществознание	537	538	1,49	7,43	59,9	58,9	1	1	29	38	5,4	7,06
Физика	251	276	4,38	1,09	51,1	56,6	-	1	7	33	2,79	12
Химия	96	104	2,08	1,92	64,5	63,9	1	-	17	14	17,7	13,5

По количеству выпускников, показавших по итогам ЕГЭ высокие баллы (80 баллов и выше), наиболее результативными стали экзамены по английскому и русскому языкам, наименее результативными – литература и математика профильная. Количество выпускников, получивших 100 баллов, увеличилось по сравнению с 2014 годом в 3,5 раза.

Таблица 8.

Предмет	%		100 баллов	№ ОУ
	Порог не пройден	>=80 ("5")		
Русский язык	0,1	23,96	3	180, 533, 577
Математика профильная	0,97	4,83	0	
Математика базовая	1,34	38,96		
Английский язык	0	34,76	0	
Биология	2,36	14,17	1	127
География	0	20,41	1	196
Информатика	4	20	0	
История	3,52	11,27	0	
Литература	2,56	2,56	0	
Обществознание	7,43	7,06	1	405
Физика	1,09	11,96	1	533
Химия	1,92	13,46	0	

В таблице не представлены результаты ЕГЭ по немецкому и французскому языкам в связи с незначительным количеством сдававших эти предметы выпускников (немецкий язык – 12 человек, средний балл 68,83; французский язык – 3 человека, средний балл 61,33).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по видам образовательных учреждений представлен в таблице 8. Анализ результатов ЕГЭ по видам учреждений показывает, что наиболее высокие результаты по всем предметам показали выпускники гимназий и лицеев. При этом по таким предметам как биология, география гимназии, имеющие гуманитарный профиль, показали результат лучше, чем лицеи, для которых эти предметы являются профильными.

В целом, выпускники гимназий показали по всем предметам результаты выше средних по району кроме биологии и географии, выпускники лицеев – по всем предметам кроме английского языка и географии, выпускники школ с углубленным изучением предметов – по русскому и английскому языкам, биологии, географии, литературе, выпускники общеобразовательных школ – только по географии.

Таблица 9

Предмет	Средний балл				
	район	гимназии	лицеи	СОШ с угл.	СОШ
Русский язык	71,37	75,98	74,32	71,64	67,03
Математика профильная	51,68	58,39	56,48	51,41	45,77
Англ. язык	70,03	71,57	69,28	71,9	60,42
Биология	63,94	60	67,29	67,74	57,26
География	64,16	60	61,67	65,17	65
Информатика	64,2	73,67	70,23	59,11	60,07
История	55,97	62,45	61,87	54,79	49,62
Литература	55,71	60,18	57,45	56,05	52,04
Обществознание	58,87	64,37	63,02	58,08	55,57
Физика	56,62	62,53	65,26	54,11	49,81
Химия	63,87	64,47	67,3	63,35	61,24
Общее среднее	61,69	66,42	65,72	61,71	56,63

Таблица 9

Предмет	Три лучших ОУ в рейтинге по предметам
Русский язык	127, 628, 577
Математика	177, 531, 521
Литература	562, 349, 160
История	577, 196, интернат №1
Обществознание	628, 577, 196
Биология	349, 577, 177
Химия	127, 177, 531
Физика	127, 177, 196
География	196, 127, 147
Англ. язык	129, 180, 160
Информатика	562, 177, 533

Из таблицы 10 видно, что наиболее высокие результаты при сдаче ЕГЭ показали выпускники гимназий № 177, 196, школ с углубленным изучением английского языка № 127, 577.

В 2015 году предприняты беспрецедентные меры по обеспечению безопасности проведения ЕГЭ, в том числе информационной безопасности. Обязательным требованием 2015 года стало наличие видеонаблюдения во всех аудиториях всех пунктов проведения ЕГЭ. Все ППЭ также были оснащены мобильными или стационарными металлодетекторами, было организовано дежурство сотрудников УМВД по Красногвардейскому району.

В течение всего учебного года проводилась большая работа по информированию всех категорий участников ГИА (педагоги, учащиеся, родители) о правилах проведения ЕГЭ. В результате всех предпринятых мер за весь период проведения ЕГЭ всё-таки два выпускника (ГБОУ № 141, 533) были удалены с экзамена за наличие мобильных телефонов (в 2014 году удаленных было 2 человека) и один – за наличие шпаргалки (№562). Общественными наблюдателями, в том числе при онлайн наблюдении, нарушений процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано, апелляций по процедуре не было.

Итоговая аттестация в 9-х классах, результаты ОГЭ

В 2015 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась:

- а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, которые находились в открытом доступе на сайте ФИПИ;
- б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее государственный выпускной экзамен, ГВЭ) для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья индивидуально на дому, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

На 31.05.2015 в 38 образовательных учреждениях района обучались 1850 учащихся. В ГИА приняли участие 1832 выпускника 9-х классов текущего года, допущенных к ГИА. Из них 1766 сдавали экзамены в форме ОГЭ, 60 – в форме ГВЭ и 6 выпускников – в смешанной форме.

На конец августа 2015 года 19 выпускников 9 класса не сдали экзамен по математике, 1 – по русскому языку и 1 – по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Предмет	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Русский язык	1772	4,1	77,2
Математика	1766	3,67	52,4

На «4» и «5» сдали ОГЭ по русскому языку 100% выпускников гимназии № 628, более 90% выпускников гимназий № 177, 664, школы-интерната № 1.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Таблица 12.

Предмет	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Английский язык	14	4,29	86
Биология	1	3	0
География	1	5	100
ИКТ	3	5	100
Немецкий язык	10	3,8	80
Химия	5	4,2	100
Район	34	4,2	85,3

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В районе успешно функционирует сеть специализированных школ, непосредственно предназначенных для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

ГБСКОУ школа № 3 - для детей с тяжелыми нарушениями речи;

ГБСКОУ школа № 499 – для детей с умственной отсталостью;

ГБСКОУ школа № 609 - для детей с задержкой психического развития;

ГБСКОУ школа-интернат № 1 – для детей с нарушениями зрения;

ГБСКОУ школа-интернат № 6 – для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

В общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях в 2014-2015 учебном году обучались 164 ребенка-инвалида, в коррекционных школах и школах-интернатах - 421 ребенок-инвалид, в том числе в структурных подразделениях школ-интернатов № 1 и № 6 «Детский дом» - 87 детей-инвалидов.

Все дети-инвалиды обеспечены образовательными услугами в соответствии с потребностями, в том числе на дому обучались 175 человек.

Фактов отказа в приеме детей-инвалидов в ОУ, их перевода в другие ОУ или отчисления без согласия родителей не установлено.

Организована Служба сопровождения, в состав которой входят: воспитатели, помощники воспитателя, учителя-дефектологи, психологи, логопеды, педагоги адаптивной физкультуры, инструкторы физического воспитания, лечебной физкультуры, плавания, а также медицинские работники (по договору с учреждением здравоохранения). В лицее № 533 и ГБОУ ЦЛПДО есть тьюторы.

Обучение детей-инвалидов на дому организуется образовательными организациями по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения медицинской организации.

Инклюзивное образование для 27 детей организовано в пяти ОУ – школах №№ 147, 182, 499, лицее № 533 и ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития». В 2015 году Школа здоровья получила диплом лауреата II Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России-2015» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».

В образовательных учреждениях Красногвардейского района обучаются дистанционно 72 ребенка, обучено 66 родителей и 75 педагогов.

Государственная итоговая аттестация детей-инвалидов была организована в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного

приказом Минобразования от 25.12.2013 № 1394 и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования от 26.12.2013 № 1400. Всем детям-инвалидам была предоставлена возможность выбора формы экзамена и обеспечены дополнительные условия при проведении ЕГЭ и ОГЭ.

Организация питания детей и медицинского обслуживания детей

В детских садах и школах питание осуществляется в соответствии с едиными циклическими двухнедельными сбалансированными меню (для детей разного возраста), согласованными с Управлением социального питания и Роспотребнадзором. В питании детей используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности.

Всеми бюджетными образовательными учреждениями заключены договоры на организацию питания с ОАО «Комбинат социального питания «Охта», который также является поставщиком всех групп продовольственных товаров. СПб ГАОУ средняя школа № 577 обеспечивает питание самостоятельно.

В 2014-2015 учебном году лидерами по охвату льготным питанием стали ГБОУ № 664 (59%) и № 125 (58,5%). На протяжении нескольких лет высокий охват сохраняется в ГБОУ № 191 (56%) и № 628 (55%). Еще 8 школ имеют охват свыше 50% (№№ 140, 532, 515, 491, Школа здоровья, 151, 577, 147). Самый низкий охват льготным питанием в ГБОУ №№ 533, 521, 562, 160, 129, 152.

В течение последних 5 лет в районе сохраняется высокий охват учащихся горячим питанием:

	2011	2012	2013	2014	2015 (1 п/г)
льготное пит.	46,2	48,2	49,2	48,5	48,3
общий охват	91,6	96,2	94,6	97,3	96,8

Государственной программой Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» установлены целевые показатели по охвату учащихся горячим питанием: в 2015 году охват льготным питанием должен быть не менее 48%, общий охват – не менее 95%.

Учитывая изменения нормативно-правовой базы по предоставлению льготного питания учащимся, задача каждой школы – обеспечить охват питанием не менее целевых

Проблемой в организации работы по максимальному охвату горячим питанием является недостаточная информационно-аналитическая работа, проведение мероприятий по пропаганде здорового питания только в начальных классах, низкая активность классных руководителей.

В дошкольных образовательных учреждениях все дети обеспечены полноценным горячим питанием. Дети, посещающие группы с 12-часовым пребыванием, получают 4-разовое питание, круглосуточные группы – 6-разовое питание.

Медицинская деятельность в ОУ осуществляется согласно договору, заключенному между ОУ и ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 68». ГАОУ № 577 имеет собственную лицензию на медицинскую деятельность.

В соответствии с указанным договором и планом-графиком, утвержденным руководителем ОУ и заведующим дошкольно-школьного отделения, организованы и проведены профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов автоматизированными комплексами диспансерных осмотров.

Детские сады, в которых имеются вакансии медсестер, курируют медицинские работники поликлиники или других детских садов.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

В Красногвардейском районе разработана, утверждена и реализуется районная программа «Территория здоровья» на 2011-2015 годы, ставшая лауреатом городского конкурса программ в 2012 году. Во всех школах созданы Службы здоровья, разработаны и реализуются школьные программы по сохранению и укреплению здоровья.

За 2012-2015 годы ГБОУ «Школа здоровья» и гимназия № 628 стали лауреатами городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга», а школа № 499 - победителем в номинации «Коррекционные учреждения». ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» в 2012 году стала дипломантом Всероссийского конкурса образовательных программ «Здоровое поколение», в 2013 году заняла 1 место в конкурсе проектов «Построение здоровьесберегающей среды образовательного учреждения с использованием технологий саногенетического мониторинга», в 2015 – лауреатом Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России».

В школах созданы условия для сохранения здоровья детей, приобретено оборудование для саногенетического мониторинга (11 школ), Тренажерно-информационная система ТИСА (5 школ), оборудовано 30 стадионов, открыто 26 школьных спортивных клубов. В 2015 году будут построены еще 3 стадиона (№№ 125, 521, 532).

Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения. Проведены городские и районные семинары и конференции для руководителей и специалистов образовательных учреждений с целью распространения педагогического опыта по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников и воспитанников. На сайтах образовательных учреждений созданы странички здоровья или разделы, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В школах уделяется пристальное внимание двигательной активности учащихся, проводится утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультминутки, активные перемены. Третий урок физкультуры организован в различных формах (плавание, ритмика, спортивные игры). Дети регулярно участвуют в спортивных соревнованиях разного уровня. Во всех образовательных учреждениях проходят акции, конкурсы, выставки, тематические родительские собрания и лекции, посвященные вопросам здоровья и здорового образа жизни. Школьники готовят исследовательские работы и защищают свои проекты, создают социальную рекламу в целях пропаганды здорового образа жизни.

В рамках развития физической культуры и спорта основными мероприятиями являются всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные соревнования», в районном этапе которых приняли участие 6586 обучающихся из 37 школ района. Это 24% от общего числа обучающихся.

В городской этап вышли команды гимназии № 196 (18 место в городе) и лицея № 533 (15 место в городе).

Кроме того, в рамках соревнований по подготовке допризывной молодежи ГБОУ №141 представляла района на соревнованиях Смотра физической готовности учащихся Санкт-Петербурга к жизнедеятельности (9 класс), где ребята заняли 13 итоговое место.

Все эти показатели говорят о низкой физической подготовке учащихся, как на уроках, так и после уроков. С учетом того, что дисциплины соревнований известны заранее, возраст детей также определен, при наличии тренерско-педагогического состава в школах, Центре «Физкультура и здоровье», двух спортивных школах, данные показатели говорят об отсутствии взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования, а также о низком уровне педагогов, которые подготавливают спортивные команды. В 2015-2016 учебном году необходимо выработать новый алгоритм подготовки детей, который будет учитывать занятия в школе, на стадионе и использовать возможности дополнительного образования.

В рамках исполнения мероприятий Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2014 № 676. нормативы комплекса выполняли ученики 1-х, 4-х, 9-х и 11-х классов. Всего в тестировании по физкультурно-спортивному комплексу ГТО приняли участие 5148 обучающихся (84% от общего количества обучающихся и 99,7% от количества допущенных к сдаче) из 37 образовательных учреждений района. Из этих участников 1052 сдали нормативы на бронзовый значок, 439 на серебряный и 95 на золотой. Кроме того, во Всероссийской декаде ГТО, прошедшей в мае 2015, соревновались 324 участника. Команда из 10 лучших спортсменов приняла участие в городском этапе Всероссийской декады ГТО.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.09.2014 №4267-р «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году» и на основании распоряжения Комитета по образованию от 11.12.2014 № 5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников» среди учащихся образовательных учреждений Красногвардейского района проводились олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, биология, география, информатика, искусство (Мировая художественная культура), история, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология.

Всероссийская олимпиада школьников – единственная из проводимых олимпиад, организация которой регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и по результатам которой присуждается премия Президента.

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний и др.

Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный, районный, региональный и заключительный – всероссийский. Организация олимпиады на уровне района и города передана учреждениям дополнительного образования.

С 1 сентября по 20 октября 2014 года в Красногвардейском районе проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В период с 10 ноября по 15 декабря 2014 года – районный этап всероссийской олимпиады школьников. С 14 января по 7 февраля 2015 года учащиеся района – победители и призеры районного этапа – приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся Красногвардейского района в 2014-2015 учебном году приняли участие во всех предметных олимпиадах. Основная работа по выявлению и привлечению талантливых обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах реализуется в образовательных учреждениях. На основе анализа результатов участия школьников во всероссийской олимпиаде выявлены образовательные учреждения, которые проводят активную работу в данном направлении.

Результаты школьного этапа олимпиады

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **34 208** учащихся. Такое количество участников обусловлено тем, что один ученик может принимать участие в олимпиадах по нескольким предметам. Из них победителей – **3 123**, призеров – **4 378**.

Таблица 13.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Астрономия	437	26	34
2.	Английский язык	2637	313	349
3.	Биология	1026	223	107
4.	География	1974	201	259
5.	Информатика	2874	157	356
6.	Искусство (МХК)	302	23	54
7.	История	1378	114	201
8.	Литература	3969	285	406
9.	Математика	3233	344	551
10.	Немецкий язык	439	90	62
11.	ОБЖ	3906	218	330
12.	Обществознание	1742	188	233
13.	Право	322	70	84
14.	Русский язык	3965	301	406
15.	Технология	227	39	22
16.	Физика	1564	182	271
17.	Физическая культура	1419	146	272
18.	Французский язык	802	29	66
19.	Химия	1300	82	157

20.	Экология	21	8	0
21.	Экономика	692	92	158
	ИТОГО:	34229	3131	4378
			7509	

Первую «тройку» предметов с наибольшим количеством участников школьного этапа составили следующие: Литература, Русский язык, ОБЖ. Наименьшее количество школьников участвовало в школьном этапе олимпиады по следующим предметам: Немецкий язык (439 участников), Астрономия (437), Экология (21), Право (322), Искусство (302), Технология (227). Однако, следует отметить, что количество участников по некоторым из этих предметов выросло (Результаты в 2013-2014 учебном году: Немецкий язык (386 участников), Астрономия (236), Экология (341), Искусство (297), а некоторых уменьшилось (Результаты в 2013-2014 учебном году: Право (450 участников), Технология (720).

Следует отметить, что наиболее высокую долю победителей и призеров от участников олимпиады школьного этапа имеют следующие предметы: Право (47%), Немецкий язык (34%). Низкие показатели имеют предметы: 13% - ОБЖ, 12% - астрономия, 11% - французский язык.

Результаты районного этапа олимпиады

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **4 063** учащихся Красногвардейского района, из них победителей – **153** (больше показателя 2013-2014 учебного года на 63 человека), призеров – **461** (больше прошлогоднего показателя на 77).

Таблица 14.

№ п/п	Предмет	Районный этап				
		Количество участников	Количество победителей	Процент	Количество призеров	Процент
1.	Астрономия	45	0	0%	23	51%
2.	Английский язык	442	1	0,20%	52	12%
3.	Биология	326	6	2%	11	3%
4.	География	304	4	1%	12	4%
5.	Информатика	113	7	6%	59	52%
6.	Искусство (МХК)	54	6	11%	19	35%
7.	История	164	3	2%	9	5%
8.	Литература	170	4	2%	21	12%
9.	Математика	525	64	12%	51	10%
10.	Немецкий язык	85	4	5%	11	13%
12.	ОБЖ	187	5	3%	13	7%
11.	Обществознание	219	2	1%	24	11%
13.	Право	68	2	3%	8	12%
14.	Русский язык	287	8	3%	17	6%
15.	Технология	45	4	9%	14	31%
16.	Физика	455	8	2%	58	13%

17.	Физическая культура	88	5	6%	12	14%
18.	Французский язык	55	2	4%	1	2%
19.	Химия	115	5	4%	10	9%
20.	Экология	26	4	15%	9	35%
21.	Экономика	290	9	3%	27	9%
ИТОГО:		4063	153	4%	461	11%
614						

Первую «четверку» предметов с наибольшим количеством участников районного этапа составили следующие: Математика (525), Физика (455), Английский язык (442).

Наименьшее количество школьников участвовало в районном этапе олимпиады по следующим предметам: Астрономия (45), Технология (45), Экология (26).

Следует отметить, что наиболее высокую долю победителей и призеров от участников районного этапа олимпиады имеют следующие предметы: информатика (58%), астрономия (51%), экология (50%), искусство (46%), технология (40%). Низкие показатели имеют предметы: 10% - ОБЖ, 9% - русский язык, 7% - история, 6% - французский язык, 5% - биология, 5% - география.

Результаты регионального этапа олимпиады

В региональном этапе олимпиады приняли участие **146** учащихся Красногвардейского района (на 83 учащихся меньше чем в 2013-2014 учебном году), из них, согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.03.2015 № 683-р «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 году», победителей – **1**, призеров – **26** (из них 3 учащихся – дважды).

Таблица 15

№ п/п	ОУ	Класс	ФИ	Предмет	Награда
1.	533	9	Селиванов Макар	Информатика	Победитель
2.	533	10	Амиров Ильдар	Информатика	Призер
3.	533	11	Багиров Фарид	Информатика	Призер
4.	533	11	Багиров Фарид	Физика	Призер
5.	533	8	Беляков Артем	Информатика	Призер
6.	533	11	Березкина Марьяна	Экология	Призер
7.	533	9	Гаврилов Даниил	Информатика	Призер
8.	533	11	Гудовских Олег	Астрономия	Призер
9.	533	9	Епифанов Владислав	Информатика	Призер

10.	533	9	Кузнецов Артем	Астрономия	Призер
11.	533	10	Курсанин Денис	Английский язык	Призер
12.	533	11	Монаков Григорий	Информатика	Призер
13.	533	11	Монаков Григорий	Физика	Призер
14.	533	9	Решетова Софья	Информатика	Призер
15.	533	9	Решетова Софья	Физика	Призер
16.	533	8	Серикова Екатерина	Информатика	Призер
17.	533	8	Федоров Даниил	Информатика	Призер
18.	127	10	Пересторонин Валентин	История	Призер
19.	188	10	Медведева Ольга	Английский язык	Призер
20.	196	11	Бондарчук Антон	География	Призер
21.	515	11	Парфенова Мария	Немецкий язык	Призер
22.	562	11	Гамолин Юрий	Физическая культура	Призер
23.	Петершуле	10	Дендл Никита	Немецкий язык	Призер
24.	Аристос	9	Малиновский Владимир	Физика	Призер
25.	Петершуле	11	Редутко Олег	Немецкий язык	Призер
26.	Петершуле	10	Сапоженков Антон	Немецкий язык	Призер
27.	Петершуле	9	Дендл Ванесса	Немецкий язык	Призер

Таблица 16.

Предмет №ОУ 127	Английский язык	Астрономия	География	Информатика	История	Немецкий язык	Физика	Физическая культура	Экология	ИТОГО:
					1					1

188	1									1
196			1							1
515						1				1
533	1	2		10			3		1	17
562								1		1
Аристос							1			1
Петершуле						4				3
ИТОГО:	2	2	1	10	1	5	1	1	1	27

Таблица 17.

Количество предметов	Количество победителей и призеров
1 предмет	21 учащийся
2 предмета	3 учащихся

Таблица 18.

2009- 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
19 учащихся	33 учащихся	24 учащихся	32 учащихся	42 учащихся	27 учащихся

Результаты всероссийского этапа олимпиады

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014 – 2015 учебного года на заключительный этап Всероссийской олимпиады от Красногвардейского района были направлены 16 учащихся. Из них победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стал 1 учащийся и призерами стали 6 учащихся по 4 учебным предметам.

Таблица 19.

№ п/п	Фамилия, имя	Наименование общеобразовательного учреждения	Класс	Тип диплома
Английский язык				
1.	Курсанин Денис	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	10	Призёр
Математика				

1.	Монаков Григорий	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	11	Призёр
2.	Багиров Фарид	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	11	Призёр
Немецкий язык				
1.	Сапоженков Антон	НОУ немецкая гимназия «Петершуле»	10	Призёр
Физика				
1.	Малиновский Владимир	НОУ «Лицей Аристос»	9 (7)	Победитель
2.	Монаков Григорий	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	11	Призёр
3.	Багиров Фарид	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	11	Призёр

Таблица 20.

Количество предметов	Количество победителей и призеров
1 предмет	3 учащихся
2 предмета	2 учащихся

Таблица 21.

2009- 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
5 учащихся	2 учащихся	7 учащихся	8 учащихся	4 учащихся	7 учащихся

Рейтинг результативности участия образовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников

При выстраивании рейтинга учитывалось, что учащиеся образовательных учреждений района могут участвовать в олимпиаде школьников одновременно по нескольким предметам. Некоторые участники демонстрируют на высоком уровне

свои способности в различных областях, получая по несколько дипломов победителей и призеров.

Таблица 22.

Уровень олимпиады	Вид награды	Количество баллов
Районный этап олимпиады	Призёр	1
	Победитель	3
Региональный этап олимпиады	Призёр	5
	Победитель	7
Всероссийский этап олимпиады	Призёр	9
	Победитель	12

Таблица 23.

Рейтинг	№ ОУ	Районный этап		Региональный этап		Всероссийский этап		Баллы
		Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	
1	533	194	261	80	7	45	0	587
2	664	41	27	0	0	0	0	68
3	«Петершуле»	19	16	15	0	9	0	59
4	177	24	18	0	0	0	0	42
5	196	18	18	5	0	0	0	41
6	160	18	9	0	0	0	0	27
7	405	11	15	0	0	0	0	26
8	127	13	6	5	0	0	0	24
9	521	15	6	0	0	0	0	21
10	265	8	12	0	0	0	0	20
11	«Аристос»	0	0	5	0	0	12	17
12	349	10	6	0	0	0	0	16
	531	7	9	0	0	0	0	16
13	562	1	9	5	0	0	0	15
14	151	8	6	0	0	0	0	14
	515	9	0	5	0	0	0	14
15	143	5	6	0	0	0	0	11
	577	8	3	0	0	0	0	11
16	188	10	0	5	0	0	0	10
17	134	0	9	0	0	0	0	9
	141	3	6	0	0	0	0	9
	628	3	6	0	0	0	0	9
18	180	5	3	0	0	0	0	8
19	532	4	3	0	0	0	0	7
20	164	2	3	0	0	0	0	5
	191	5	0	0	0	0	0	5
	233	5	0	0	0	0	0	5

21	129	4	0	0	0	0	0	4
	147	4	0	0	0	0	0	4
	490	1	3	0	0	0	0	4
22	182	3	0	0	0	0	0	3
	187	3	0	0	0	0	0	3
23	133	1	0	0	0	0	0	1
	491	1	0	0	0	0	0	1
24	125	0	0	0	0	0	0	0
	140	0	0	0	0	0	0	0
	152	0	0	0	0	0	0	0
	195	0	0	0	0	0	0	0
	Гимназия им. А. Невского	0	0	0	0	0	0	0

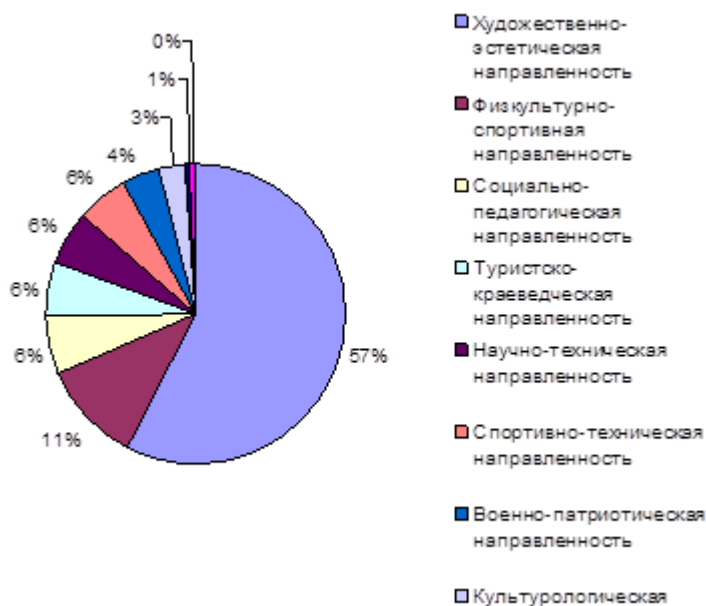
В данном рейтинге не указаны образовательные учреждения, не принимающие участие во всероссийской олимпиаде школьников (ЦЛПиДО, ГБС(к)ОУ №3, ГБС(К)ОУ №499, ГБС(К)ОУ №609, Школа-интернат №1 им. К.К.Грота, Школа-интернат №6).

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Структура сети образовательных учреждений дополнительного образования детей

В ведении администрации Красногвардейского района находятся 3 учреждения дополнительного образования детей (УДОД): Дворец детского юношеского творчества «На Ленской», Центр детского юношеского технического творчества «Охта», Детско-юношеский центр «Красногвардеец». На базе образовательных учреждений района действуют 34 отделения дополнительного образования детей (ОДОД).

Диаграмма «Направленности программ, реализуемых в УДОД в 2014-2015 гг.»



В районе создана вариативная сеть дополнительного образования, которая позволяет детям делать выбор между серьезными многоуровневыми занятиями в учреждениях дополнительного образования (далее- УДОД) и более простыми программами школьных Отделений дополнительного образования (далее – ОДОД), а также зонами свободного общения (подростково-молодежные клубы, кружки при школах). Дополнительное образование детей в районе представлено всеми шестью направленностями. Всего в дополнительном образовании занимается более 32 000 детей и подростков, однако, эта цифра не учитывается возможность детей заниматься в нескольких кружках и секциях. Согласно отчетам воспитательной службы по итогам учебного года «абсолютная» занятость детей в дополнительном образовании составляет всего 69%. Особенно настораживает наличие детей «группы риска», которые отказываются от постоянных занятий или не посещают объединения вообще.

С 01 сентября 2014 года внедрена система внеурочной деятельности, что стало причиной снижения занятий в системе дополнительного образования. В следующем учебном году одна из основных задач найти баланс между этими двумя видами деятельности и сохранить систему дополнительного образования, не потеряв творческих и одаренных детей.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

На развитие материальной базы учреждений в 2014-2015 учебном году затрачено более 17 млн. рублей. Основная часть из которых, направлена на развитие технического творчества. Расширен спектр образовательных программ технического и научного направления, увеличена наполняемость групп социальной направленности. Увеличиваются количественные и качественные показатели работы в рамках экологического воспитания и образования, почти на 20% увеличилось количество мероприятий в школах, больше участников городских конкурсов и программ.

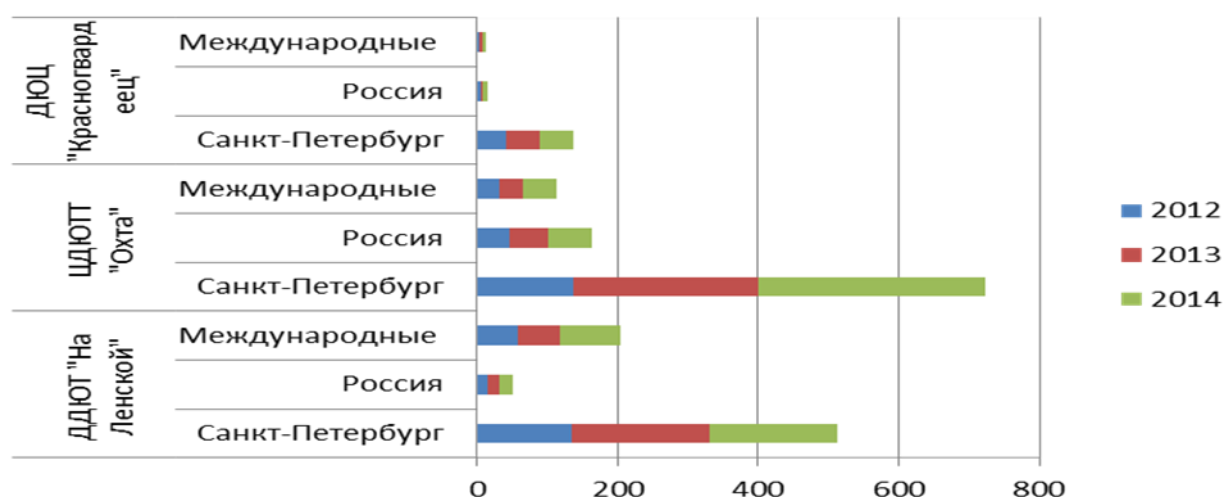
Открыты новые объединения: «Издательское дело», «Иннолаб», «Студия циркового искусства», «Автодело», «РераКуга-бумажное моделирование», «Скрапбукинг», Студия флористики «ФлорДиз». Увеличено количество программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличилось количество детей «группы риска», привлеченных к занятиям в УДОД.

В течение года на базе учреждений дополнительного образования проводились семинары, конференции, «круглые столы», творческие мероприятия районного уровня для детей и взрослых (более 100 массовых мероприятий, более 80 специфических в рамках направленностей учреждения). Увеличилось количество мероприятий, которые проводились на базе района для города и региона (более 10 мероприятий, в том числе семинары для педагогов воспитательной службы).

На базе УДОД проводится работа в статусе опытно-экспериментальной площадки (далее - ОЭП) по темам: «Модель интеграции школьного и дополнительного образования как условие формирования транспортной культуры учащихся» (ЦДЮТТ "Охта"), «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования» (ЦДЮТТ "Охта"), «Межведомственное взаимодействие в поддержке детских социальных инициатив» (ДДЮТ "На Ленской"). Поданы документы на открытие ОЭП ДЮЦ "Красногвардеец".

Все это дало возможность увеличить число участников (почти на 25%) и победителей творческих, спортивных и технических конкурсов. А также общих достижений учреждений дополнительного образования, так ЦДЮТТ "Охта" стал финалистом городского конкурса учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Диаграмма «Обучающиеся УДОД – победители конкурсов»



Во исполнение поставленных на 2014-2015 учебный год задач и на основании анализа, подготовленного методистами УДОД, в 2015 году проведена диверсификация направлений деятельности дополнительного образования, с закрытием дублирующих и невостребованных программ в ОДОД при школах. Под особый контроль взята деятельность ОДОД в школах №180, 129, 125, 533. С педагогами данных учреждений проведены дополнительные консультации, ГБОУ №180 рекомендовано обсудить вопрос о закрытии ОДОД с целью эффективного расходования средств. Повторный контроль назначен по итогам 2015-2016 учебного года.

Особо хочется отметить продуктивную работу ОДОД, которая распространяется не только на район, но и на город ОДОД №233, 533, 628, 1 интернат.

В этом учебном году продолжилась работа Школьных спортивных клубов (далее-ШСК), которые открыты на базе 27 образовательных организаций. Для поддержки деятельности клубов на базе ЦДЮТТ "Охта" открыто районное методическое объединение, в течение года проводится Спартакиада ШСК (6 видов спорта – более 600 участников), в апреле традиционно состоялся 5 Фестиваль ШСК (11 видов спорта, более 600 участников). По итогам года в 126 секциях ШСК занимается 2734 детей и более 300 взрослых. Это почти на 400 человек меньше, чем в прошлом году, что частично связано с введением внеурочной деятельности, а частично с не сохранностью контингента на втором и третьем году обучения. В связи с этим одной из задач 2015-2016 учебного года станет привлечение детей и взрослых к спортивным мероприятиям школ, района, города.

Таблица 24.

№ ОУ	Название ШСК	Год создания	Количество детей	Виды спорта
125	«Огнеборцы Ржевки»	2011	135	Юный спасатель, техническое моделирование, пожарно-прикладной спорт, спортивная журналистика, юный пожарный
129	«БОБ»	2013	105	Настольный теннис, волейбол, футбол, Шахматы, Шашки, «Юный стрелок», Пешеходный туризм»
133	«Олимпионик»	2013	115	Основы мини футбола, основы шахмат и шашек, основы волейбола, основы ритмопластики, основы настольного тенниса. основы по стрельбы
134	«Атлант»	2014	105	Фитнес, волейбол, настольный теннис
141	«Лидер»	2012	120	Футбол, волейбол, подвижные игры, баскетбол, фитнес
143	«Олимп»	2012	105	Волейбол, футбол, ОФП с легкоатлетической направленностью, ОФП с элементами баскетбола
147	«Островитянин »	2013	123	Стрелковый клуб. ОФП, основы карате, спортивное моделирование, подвижные игры, волейбол, основы большого тенниса
151	«Красногвардейские ЛЬВЫ»	2010	97	Футбол, баскетбол, волейбол, черлидинг
152	Звезда	2013	105	Легкая атлетика, баскетбол
160	«Олимпиаец»	2012	105	Спортивные танцы, аэробика, футбол, баскетбол

№ ОУ	Название ШСК	Год создания	Количество детей	Виды спорта
164	«Пируэт»	2014	105	Акробатика, спортивная гимнастика, гимнастика с элементами тхэквондо, шахматы, ОФП, художественная гимнастика
177	«РКР»	2011	105	Основы шашечной игры, туризм и автономное существование
180	«Олимпиец»	2013	105	Волейбол, спортивные танцы, начальная туристская подготовка, Юный патриот, Городошный спорт, Клуб «Зарница»
182	«Олимпиец»	2011	105	Карате, настольный теннис, шахматы, мини-футбол
187	«Атлет»	2011	105	Спортивный туризм, танцевальная студия, настольный теннис, баскетбол, атлетизм, основы физической самозащиты, мини-футбол, хоккей на траве, аэробика, стрелковое многоборье, военно-патриотический клуб «Отечество»
191	«Смена»	2013	105	Настольный теннис, Дартс, основы волейбола, атлетизм, художественная гимнастика
195	«Взлет»	2010	94	Настольный теннис, волейбол, футбол, городки.
265	«Формула спорта»	2010	105	Ритмическая аэробика, баскетбол, ОФП, легкая атлетика
349	«Рекорд»	2011	210	Волейбол, черлидинг, юный журналист, ОФП с элементами легкой атлетики, аэробика, спортивный туризм, спортивные бальные танцы, краеведческий туризм, ОФП с элементами акробатики, юный лыжник
405	«Спринт»	2013	105	Карате, легкая атлетика. спортивно-оздоровительная гимнастика
490	Спарта	2012	105	Большой теннис, легкая атлетика, регби.
491	СИН-До	2014	105	Кёкусинкай
521	«Самолет»	2010	105	Волейбол, баскетбол, ОФП
531	«Спортландия»	2011	105	Развивающая гимнастика с элементами УШУ, бочче, легкая атлетика, ОФП, художественная гимнастика, настольный теннис, волейбол, шахматы, спортивные танцы, фитнес, военно-патриотическое объединение «Орденки», туризм
532	«Старт»	2012	105	Спортивные бальные танцы, ОФП
533	«Эскадрон»	2010	100	Фехтование, основы самообороны для детей, атлетическая гимнастика, волейбол, футбол
562	«Молния»	2014	105	ОФП с элементами легкой атлетики, ОФП с элементами спортивных игр, подвижные игры, настольный теннис, Юный

№ ОУ	Название ШСК	Год создания	Количество детей	Виды спорта
				Спасатель, городки, спортивные танцы

Наиболее яркими ШСК в 2014-2015 году стали клубы в школах №№ 133, 349, 490, 531. Наименьший эффект от работы ШСК школ №125, 180, 405.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В 2014-2015 учебном году продолжалась продуктивная совместная работа по поддержке талантливых детей с социальными партнерами: производственными предприятиями ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО «Слотекс», ООО «РосАтом», ООО «Керамистам.ру», ОАО «Центральное Конструкторское Бюро», Международный Благотворительный фонд «Мир книжной культуры», Культурный центр Елены Образцовой, государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, Академическая Капелла, Санкт-Петербургская консерватория им. А.Глазунова, Политехнический университет, Музыкальный театр «Зазеркалье», Российский институт истории искусств, Дом-музей А.С. Пушкина, Дом-музей Н.А. Римского-Корсакова, Дом-музей И.И. Бродского, выставочный зал Правительства Ленинградской области «Смольный», Дом Кочневой, Дом Союза композиторов, Региональная федерация спортивного туризма Санкт-Петербурга, Федерация акробатического рок-н-ролла Санкт-Петербурга, Федерация шашек России, Федерация шашек Санкт-Петербурга, Федерация Международных шашек России, Федерация шахмат Санкт-Петербурга, Всероссийский журнал «Костер», Академия шахматно-шашечного искусства.

К вопросам, связанным с решением проблем в работе с одаренными детьми, привлекаются педагоги-психологи, оказывающие психолого-педагогическую поддержку детям и консультационную – родителям. Данные психологи работают в Учреждениях дополнительного образования детей и Психолого-педагогическим медико-социальном центре (далее - ГБОУ «Школа здоровья»).

В ГБОУ «Школа здоровья» в течение года за консультативной помощью по вопросам интеллектуальной одаренности, творческого развития детей обратились 6 педагогов, 5 родителей (консультации проводились на базе ОУ района, в рамках заключенных договоров).

Внеурочная деятельность, эффективный контракт, возможность создания авторских программ – все это дало возможность расширению возможности выявления и поддержки талантливых детей. Особо хочется отметить неуклонный рост побед в творческих и спортивных конкурсах среди детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015-2016 учебном году необходимо проанализировать все имеющиеся в организациях возможности для создания программ работы с детьми, которые проявляют творческие и интеллектуальные таланты. На сегодняшний момент данной работой особо успешно занимаются ЦДЮТТ "Охта", ДДЮТ "На Ленской", ГБОУ №533.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Продолжением работы по сохранению и укреплению здоровья детей является организация отдыха школьников по следующим направлениям:

- отдых детей льготных категорий;
- отдых детей из спортивных и творческих коллективов;
- отдых детей в лагерях с дневным пребыванием на базе школ.

Количество детей, обеспеченных различными видами отдыха, ежегодно увеличивается.

Таблица 25.

Категория детей и молодежи	Количество путевок				
	2011	2012	2013	2014	2015 (план)
Дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях	70	73	86	80	90
Дети-сироты, воспитанники детских домов и школ-интернатов	644	753	744	724	840
Дети-инвалиды и лица, их сопровождающие	234	247	300	278	430
Дети, состоящие на учете в ОВД	80	106	64	68	56
Дети из неполных семей и многодетных семей	550	530	534	520	520
Дети из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге	605	535	513	460	460
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	108	182	150	335	285
Дети из спортивных и творческих коллективов (ДОЛ)	545	724	710	936	1075
Дети из спортивных коллективов (туристские походы)	196	203	230	230	266
Лагеря дневного пребывания детей	826	908	858	877	850
ИТОГО:	3858	4261	4189	4508	4872

На базе образовательных учреждений ежегодно в июне работают 9 городских лагерей дневного пребывания детей, на базе школ № 164 и № 182 – два года подряд. Созданы условия для отдыха и оздоровления детей (в т.ч. для сна и закаливающих процедур), разработаны программы. В 2015 году план перевыполнен на 80 путевок.

Учреждения и отделения дополнительного образования организуют отдых и оздоровление детей из спортивных и творческих коллективов. В 2015 году количество путевок в загородные лагеря по данной категории увеличено. Для учащихся туристических секций ДЮОЦ «Красногвардеец» и ЦДЮОТТ «Охта» организованы походы.

Традиционно организуется отдых для воспитанников сиротских учреждений (школ-интернатов №№ 1 и 6) в загородных оздоровительных лагерях Ленинградской области. Впервые организован отдых детей работающих граждан в Крыму (ГБОУ №№ 129, 134, 151, 160, 188, 265, 628, 664).

Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы установлены целевые показатели по охвату детей организованными формами отдыха и оздоровления: в 2015 году охват должен быть не менее 43,3%. При этом, администрацией Красногвардейского района организован отдых и оздоровление 17% детей школьного возраста, относящихся к льготным категориям. Следовательно, необходимо учитывать отдых детей работающих граждан, получивших сертификаты на частичную оплату путевок, а также отдых детей за счет внебюджетных средств (средств родителей, предприятий, муниципальных образований, благотворителей и др.).

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Общие сведения о кадровом потенциале района

Штатная численность отрасли на конец учебного года составляет 7 698 сотрудников, из них педагогические работники – 4 593 человек.

На 01.07.2014 в учреждениях, реализующих программы общего образования, работали 3 809 человек, 2 472 педагогических работника, в том числе учителей – 1 766 человек. В дошкольных образовательных учреждениях трудились 1 837 педагогов. В учреждениях дополнительного образования детей – 284 педагога.

Среди всех педагогических кадров около 15% составляют мужчины, свыше 88% имеют высшее и неполное высшее образование, 72% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Возрастная категория педагогов от 35 лет и выше составляет 76% педагогов района. В течение учебного года педагогические коллективы пополнились 104 молодыми специалистами.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования по итогам I полугодия 2015 года составляет 41,7 тыс. руб., что соответствует 100% от средней по экономике города. Средняя зарплата педагогов дошкольных образовательных учреждений составила 39,0 тыс. руб. (100% от средней в сфере образования), педагогов учреждений дополнительного образования – 37,2 тыс. рублей (85% от средней зарплаты учителей района)..

Таблица 26.

Год	2011	2012	2013	2014
средняя заработная плата учителей	22,9 тыс. рублей	30,7 тыс. рублей	40,3 тыс. рублей	43,7 тыс. рублей

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и Приоритетном национальном проекте «Образование»

В 2014-2015 учебном году в соответствии с распоряжением администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 19.09.2014 №1428-р «О проведении конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2014-2015 учебном году» районный конкурс педагогических достижений проходил по одиннадцати номинациям: «Учитель», «Педагогические надежды», «Детство», «Классный руководитель», «Руководитель дополнительного образования в школе»,

«Педагог дополнительного образования» (конкурс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ), «Учитель-логопед», «Лучший инновационный продукт», «Воспитать человека», «Школьный библиотекарь», «Методический олимп».

В конкурсе приняли участие 83 педагогов из 42 образовательных учреждений Красногвардейского района, из них: 25 ГБОУ, 1 ГАОУ, 8 ГБДОУ, 2 ГБСКОУ, 3 ГБОУ ДОД и 1 НОУ, 1 ЦЛПиДО, 1 ГБОУ ДППО.

Таблица 27.

Номинация	№ п/п	ФИО	ОУ
1. «Учитель»	1.	Хватов Александр Борисович	ГБОУ СОШ №140
	2.	Шеремет Екатерина Анатольевна	ГБОУ СОШ №191
	3.	Рукавишников Наталья Николаевна	ГБОУ СОШ №182
	4.	Репинская Ирина Владимировна	ГБОУ СОШ №515
	5.	Сморыго Ольга Викторовна	ГБОУ лицей №533
	6.	Показка Юлия Леонидовна	ГБС(К)ОУ школа №609
2. «Педагогические надежды»	7.	Гусев Александр Юрьевич	ГБОУ СОШ №188
	8.	Пелишенко Екатерина Геннадьевна	ГБОУ СОШ №521
	9.	Соловьева Ксения Данииловна	ГБОУ СОШ №151
	10.	Рычагова Екатерина Александровна	ГБОУ СОШ №152
	11.	Чумакова Мария Владимировна	ГБОУ СОШ №129
	12.	Алексина Дарья Александровна	ГБОУ СОШ №160
	13.	Дробышева Анастасия Дмитриевна	ГБОУ лицей №265
	14.	Бобылева Александра Васильевна	ГБОУ СОШ №349
	15.	Крахмалева Татьяна Викторовна	ГАОУ СОШ №577
	16.	Воронцова Мария Константиновна	ГБОУ СОШ №164
	17.	Боричева Екатерина Николаевна	ГБОУ гимназия-интернат №664

3. «Детство»	18.	Гончарова Ульяна Валерьевна	ГБДОУ детский сад №90
Подноминация	19.	Беляева Марина Борисовна	ГБДОУ детский сад №16
«Воспитатель-педагог»	20.	Иванисова Любовь Владимировна	ГБДОУ детский сад №6
	21.	Вборовская Альбина Рафиковна	ГБОУ гимназия №196
	22.	Николаева Татьяна Борисовна	ГБДОУ детский сад №695
	23.	Воробьева Галина Ивановна	ГБДОУ детский сад №96
4. «Детство» Подноминация «Инструктор по физической культуре»	24.	Яковлева Марианна Владимировна	ГБДОУ детский сад №90
	25.	Гуляева Галина Эдуардовна	ГБДОУ детский сад №85
	26.	Острась Марина Константиновна	ГБДОУ детский сад №16
5. «Классный руководитель»	27.	Егиазарова Марианна Альбертовна	ГБОУ СОШ №191
	28.	Олейник Виктория Валентиновна	ГБОУ СОШ №151
	29.	Бочкарева Юлия Леонидовна	ГБОУ СОШ №491
	30.	Емельянова Екатерина Александровна	ГБОУ СОШ №188
	31.	Нечаева Анна Евгеньевна	ГБОУ СОШ №134
	32.	Старикова Елена Владимировна	ГБОУ СОШ №140
	33.	Левина Елена Юрьевна	ГБОУ СОШ №562
	34.	Голосенко Светлана Сергеевна	ГБОУ СОШ №141
	35.	Бородавко Ольга Викторовна	ГБОУ СОШ №349

	36.	Поливаха Ольга Витальевна	ГБОУ СОШ №531
	37.	Малыгина Варвара Анатольевна	ГБОУ СОШ №182
	38.	Ким Евгения Александровна	ГБОУ СОШ №180
	39.	Минина Мария Николаевна	ГБОУ гимназия №177
6. «Руководитель дополнительного образования в школе»	40.	Зорабова Анна Валерьевна	ГБОУ СОШ №349
	41.	Балабаниц Виктория Анатольевна	ГБОУ СОШ №182
	42.	Куцулина Елена Владимировна	ГБОУ СОШ №152
7. «Педагог дополнительного образования»	43.	Сидорова Анна Александровна	ГБОУ гимназия №196
	44.	Балабаниц Виктория Анатольевна	ГБОУ СОШ №182
	45.	Шаповалова Юлия Сергеевна	ГБОУ СОШ №191
	46.	Веснин Евгений Юрьевич	ЦДЮТТ «Охта»
	47.	Ефимова Любовь Николаевна	ЦДЮТТ «Охта»
	48.	Варфоломеева Екатерина Владимировна	ДДЮТ «На Ленской»
	49.	Егорова Мария Сергеевна	ДДЮТ «На Ленской»
	50.	Орлова Наталья Сергеевна	ДДЮТ «На Ленской»
	51.	Харченко Екатерина Александровна	ГБОУ СОШ №491
	52.	Фетисова Светлана Борисовна	ДЮЦ «Красногвардеец»
8. «Учитель-логопед»	53.	Меттус Анна Владимировна	ГБДОУ детский сад №86
	54.	Задорина Татьяна Анатольевна	ГБС(К)ОУ школа

			№609
	55.	Халюк Юлия Петровна	ЦЛПиДО
	56.	Иванова Ольга Владимировна	ГБС(К)ОУ школа №499
	57.	Ковалева Ирина Ивановна	ГБДОУ детский сад №16
9. «Лучший инновационный продукт»	58.	Марков Сергей Анатольевич	НОУ «Немецкая гимназия «Петершуле»
	59.	Добровольская Елена Ивановна, Петрина Наталья Владимировна	ГБДОУ детский сад №14
	60.	Панова Нина Васильевна, Лаврентьева Татьяна Александровна, Райкова Светлана Артуровна, Безденежных Наталья Валентиновна, Долгова Мария Николаевна, Маркова Елена Евгеньевна, Федорова Татьяна Ивановна, Фоменко Мария Сергеевна, Токарева Татьяна Ивановна, Чистякова Татьяна Александровна, Мосенжник Зинаида Ефимовна, Менюшова Евгения Николаевна	ГБОУ СОШ №133
	61.	Городняя Анжелика Олеговна, Садовая Татьяна Вячеславовна, Маринина Марина Милентьевна, Сапрыкина Маргарита Юрьевна, Уклеина Ирина Александровна, Колчина Марина Евгеньевна, Шилова Елена Викторовна, Михель Людмила Николаевна, Козленко Аида Санвельевна, Шпилевая Ирина Юрьевна, Пискарева Анна Александровна, Бондарь Елена Юрьевна, Астахов Павел Юрьевич, Стафеева Людмила Ивановна, Камелин Кирилл Александрович, Демкина Елена Константиновна	ГБОУ гимназия №177
	62.	Голунова Ольга Гавриловна, Синева Валентина Эдуардовна, Малютин Лариса Геннадьевна	ГБОУ гимназия №628
	63.	Назарова Елена Викторовна, Бурова Екатерина Анатольевна, Лысенко Галина Арсеньевна., Гончарова Ульяна Валерьевна., Сергеева Татьяна Валерьевна, Яковлева Марианна Владимировна, Зрелова Наталья Андреевна, Полякова Наталия Александровна, Корнева Светлана Александровна, Якушева Елена Анатольевна, Саввина Светлана Викторовна, Ионочкина Юлия Александровна	ГБДОУ детский сад №90

	64.	Ульянова Наталья Николаевна, Лябогина Ирина Михайловна, Олейник Виктория Валентиновна, Ульянова Валерия Михайловна, Гацкевич Нелли Михайловна, Малышева Ольга Сергеевна, Голованова Надежда Эдуардовна, Южанина Анастасия Владимировна, Штейнер Инна Николаевна	ГБОУ СОШ №151
	65.	Голованова Ирина Федоровна, Тихова Мария Александровна, Войт Анжелика Александровна, Столбова Наталья Павловна, Спиридонова Нина Яковлевна	ДДЮТ «На Ленской»
	66.	Горяинова Наталья Анатольевна	ГБОУ лицей №265
	67.	Дершевич Ольга Михайловна, Попова Екатерина Григорьевна, Федорова Юлия Сергеевна, Горохова Елена Владимировна, Шавкерова Елена Николаевна, Белорусова Татьяна Федоровна, Смирнова Елена Александровна	ГБОУ СОШ №562
	68.	Ершова Ирина Борисовна, Ершова Валерия Валерьевна, Максимова Ольга Анатольевна	ГБОУ СОШ №188
10. «Воспитать человека»	69.	Кудрявцева Елена Александровна	ГБОУ гимназия №177
Подноминация «Руководитель-воспитатель»	70.	Шум Лариса Викторовна	ГБС(К)ОУ школа №609
11. «Воспитать человека»	71.	Кожарская Ольга Ивановна	ГБОУ СОШ №531
Подноминация	72.	Лушникова Юлия Валерьевна	ГБОУ СОШ №134
«Педагог-воспитатель»	73.	Пятикопова Ияна Михайловна	ГБОУ СОШ №191
	74.	Хватаева Татьяна Викторовна	ГБОУ СОШ №182
	75.	Воскреса Яна Александровна	ГАОУ СОШ №577
	76.	Дмитриева Светлана Андреевна	ГБС(К)ОУ школа №609
	77.	Осинцева Елена Константиновна	ГБОУ гимназия-интернат №664
12.«Школьный библиотекарь»	78.	Шувалова Наталья Владимировна	ГБОУ СОШ №160

	79.	Филимонова Ольга Викторовна	ГБОУ СОШ №515
	80.	Гайдабура Елена Павловна	ДДЮТ «На Ленской»
13. «Методический олимп»	81.	Жиленкова-Олендская Галина Васильевна	ЦДЮТТ «Охта»
	82.	Вакуленко Любовь Михайловна	ДДЮТ «На Ленской»
	83.	Лягушина Татьяна Анатольевна	ИМЦ

По итогам районного конкурса победителями (1 место) стали 12 педагогов:

1. Номинация «Учитель» – Шеремет Екатерина Анатольевна, ГБОУ СОШ №191;
2. Номинация «Педагогические надежды» – Боричева Екатерина Николаевна, ГБОУ гимназия-интернат №664;
3. Номинация «Детство» («Воспитатель-педагог») – Николаева Татьяна Борисовна, ГБДОУ детский сад №69;
4. Номинация «Детство» («Инструктор по физической культуре») – Острась Марина Константиновна, ГБДОУ детский сад №16;
5. Номинация «Классный руководитель» – Левина Елена Юрьевна, ГБОУ СОШ №562;
6. Номинация «Руководитель дополнительного образования в школе» – Куцулина Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №152;
7. Номинация «Педагог дополнительного образования» – Веснин Евгений Юрьевич, ЦДЮТТ «Охта»;
8. Номинация «Учитель-логопед» – Ковалева Ирина Ивановна, ГБДОУ №16;
9. Номинация «Воспитать человека» («Руководитель-воспитатель») – Кудрявцева Елена Александровна, ГБОУ гимназия №177;
10. Номинация «Воспитать человека» («Педагог-воспитатель») – Дмитриева Светлана Андреевна, ГБСКОУ школа №609;
11. Номинация «Школьный библиотекарь» - Филимонова Ольга Викторовна, ГБОУ СОШ №515;
12. Номинация «Методический олимп» - Вакуленко Любовь Михайловна, ДДЮТ «На Ленской».

Лауреатами (2 место) стали 12 педагогов и коллективов:

1. Номинация «Учитель» – Сморыго Ольга Викторовна, ГБОУ лицей №533;
2. Номинация «Педагогические надежды» – Рычагова Екатерина Александровна, ГБОУ СОШ №152;
3. Номинация «Детство» («Воспитатель-педагог») – Гончарова Ульяна Валерьевна, ГБДОУ детский сад №90;

4. Номинация «Детство» («Инструктор по физической культуре») – Яковлева Марианна Владимировна, ГБДОУ детский сад №90;
5. Номинация «Классный руководитель» – Емельянова Екатерина Александровна, ГБОУ СОШ №188;
6. Номинация «Руководитель дополнительного образования в школе» – Зорабова Анна Валерьевна, ГБОУ СОШ №349;
7. Номинация «Педагог дополнительного образования» – Орлова Наталья Сергеевна, ДДЮТ «На Ленской»;
8. Номинация «Учитель-логопед» – Задорина Татьяна Анатольевна, ГБС(К)ОУ школа №609;
9. Номинация «Лучший инновационный продукт» – Коллектив ДДЮТ «На Ленской»: Голованова Ирина Федоровна, Тихова Мария Александровна, Войт Анжелика Александровна, Столбова Наталья Павловна, Спиридонова Нина Яковлевна;
10. Номинация «Воспитать человека» («Педагог-воспитатель») – Воскреса Яна Александровна, ГБОУ СОШ №182;
11. Номинация «Школьный библиотекарь» - Гайдабура Елена Павловна, ДДЮТ «На Ленской»;
12. Номинация «Методический олимп» - Лягушина Татьяна Анатольевна, ИМЦ.

Лауреатами (3 место) стали следующие 12 педагогов:

1. Номинация «Учитель» – Репинская Ирина Владимировна, ГБОУ СОШ №515;
2. Номинация «Педагогические надежды» – Гусев Александр Юрьевич, ГБОУ СОШ №188;
3. Номинация «Детство» («Воспитатель-педагог») – Роборовская Альбина Рафиковна, ГБОУ гимназия №196;
4. Номинация «Детство» («Инструктор по физической культуре») – Гуляева Галина Эдуардовна, ГБДОУ №85;
5. Номинация «Классный руководитель» – Старикова Елена Владимировна, ГБОУ СОШ №140;
6. Номинация «Руководитель дополнительного образования в школе» – Балабаниц Виктория Анатольевна, ГБОУ СОШ №182;
7. Номинация «Педагог дополнительного образования» – Август Татьяна Николаевна, ГБОУ СОШ №182;
8. Номинация «Учитель-логопед» – Меттус Анна Владимировна, ГБДОУ детский сад №86;
9. Номинация «Лучший инновационный продукт» – Коллектив ГБОУ гимназии №177: Городняя Анжелика Олеговна, Садовая Татьяна Вячеславовна, Маринина Марина Милентьевна, Сапрыкина Маргарита Юрьевна, Уклеина Ирина Александровна, Колчина Марина Евгеньевна, Шилова Елена Викторовна, Михель Людмила Николаевна, Козленко Аида Санвельевна, Шпилевая Ирина Юрьевна, Пискарева Анна Александровна, Бондарь Елена Юрьевна, Астахов Павел Юрьевич, Стафеева Людмила Ивановна, Камелин Кирилл Александрович, Демкина Елена Константиновна;
10. Номинация «Воспитать человека» («Руководитель-воспитатель») – Шум Лариса Викторовна, ГБС(К)ОУ школа №609;

11. Номинация «Воспитать человека» («Педагог-воспитатель») – Хватаева Татьяна Викторовна, ГБОУ СОШ №182;
12. Номинация «Школьный библиотекарь» - Шувалова Наталья Владимировна, ГБОУ СОШ №160;
13. Номинация «Методический олимп» - Жиленкова-Олендская Галина Васильевна, ЦДЮТТ «Охта».

Дипломантами районного конкурса педагогических достижений стали 14 педагогов и коллективов:

1. Номинация «Учитель» – Показка Юлия Леонидовна, ГБС(К)ОУ школа №609; Хватов Александр Борисович, ГБОУ СОШ №140;
2. Номинация «Педагогические надежды» – Дробышева Анастасия Дмитриевна, ГБОУ лицей №265; Крахмалева Татьяна Викторовна, ГАОУ СОШ №577;
3. Номинация «Классный руководитель» – Поливаха Ольга Витальевна, ГБОУ СОШ №531; Бородавко Ольга Викторовна, ГБОУ СОШ №349;
4. Номинация «Педагог дополнительного образования» – Томашевская София Михайловна, ГБОУ СОШ №182; Варфоломеева Екатерина Владимировна, ДДЮТ «На Ленской»;
5. Номинация «Учитель-логопед» – Иванова Ольга Владимировна, ГБС(К)ОУ школа №499; Халюк Юлия Петровна, ЦЛПиДО;
6. Номинация «Лучший инновационный продукт» – Коллектив ГБДОУ детского сада №14: Добровольская Елена Ивановна, Петрина Наталья Владимировна»; Коллектив ГБОУ гимназии №628: Голунова Ольга Гавриловна, Синева Валентина Эдуардовна, Малютин Лариса Геннадьевна;
7. Номинация «Воспитать человека» («Педагог-воспитатель») – Лушников Юлиа Валерьевна, ГБОУ СОШ №134; Кожарская Ольга Ивановна, ГБОУ СОШ №531.

Таблица 28.

Номинация	Количество				
	Участники	Дипломанты	Лауреаты		Победители
			3 место	2 место	
Учитель	6	2	1	1	1
Педагогические надежды	11	2	1	1	1
Руководитель дополнительного образования в школе	3	-	1	1	1
Педагог дополнительного образования	10	2	1	1	1
Лучший инновационный продукт	11	2	1	1	-
Классный руководитель	13	2	1	1	1
Детство Подноминация «Воспитатель-педагог»	6	-	1	1	1
Детство Подноминация «Инструктор по физической культуре»	3	-	1	1	1
Воспитать человека Подноминация «Руководитель-воспитатель»	2	-	1	-	1

Воспитать человека Подноминация «Педагог-воспитатель»	7	2	1	1	1
Учитель-логопед	5	2	1	1	1
Школьный библиотекарь	3	-	1	1	1
Методический олимп	3	-	1	1	1
ИТОГО:	83	14	13	12	12

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.12.2014 №5502-р «О проведении конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году» конкурс проходил по восьми номинациям: «Педагогические надежды», «Учитель года», «Воспитатель года», «Преподаватель года учреждения системы профессионального образования», «Мастер года», «Педагог-психолог года», «Организатор воспитательной работы», «Сердце отдаю детям».

Одиннадцать педагогов из восьми образовательных учреждений Красногвардейского района приняли участие в шести номинациях конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Таблица 29.

Номинация	ФИО	ОУ
«Педагогические надежды»	Голованова Елена Алексеевна	ГБОУ СОШ №164
«Учитель года»	Зиминова Любовь Владимировна	ГБОУ СОШ №349
«Воспитатель года»	Дрыгина Наталья Алексеевна	ГБДОУ детский сад №23
«Педагог-психолог года»	Аминева Алина Сергеевна	ЦЛПиДО
«Организатор воспитательной работы»	Кудрявцева Елена Александровна	ГБОУ гимназия №177
«Сердце отдаю детям» («Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»)	Демидова Мария Андреевна	ЦДЮТТ «Охта»
«Сердце отдаю детям» («Техническая»)	Пахомов Виктор Иванович	ЦДЮТТ «Охта»
«Сердце отдаю детям» («Художественная»)	Комарова Ксения Владимировна	ДДЮТ «На Ленской»
«Сердце отдаю детям» («Туристско-краеведческая»)	Войт Анжелика Александровна	ДДЮТ «На Ленской»
«Сердце отдаю детям» («Физкультурно-спортивная»)	Сидорова Татьяна Васильевна	ДДЮТ «На Ленской»
«Сердце отдаю детям» («Дебют»)	Бубенцова Евгения Юрьевна	ГБОУ СОШ №233

По итогам конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2014/2015 учебного года 2 педагога Красногвардейского района стали дипломантами конкурса и один – лауреатом. Лауреатом в номинации «Педагог-психолог года» стала Аминева Алина Сергеевна, педагог-психолог ЦЛПиДО. Дипломантом в номинации «Учитель года» стала Зиминова Любовь Владимировна, учитель биологии ГБОУ СОШ №349, и в номинации «Педагогические надежды» - Голованова Елена Алексеевна, учитель музыки ГБОУ СОШ №164.

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:

№ п/п	ФИО	ОУ	Статус
1.	Железнов Юрий Иванович	Руководитель ГБОУ СОШ №164	Победитель

2. Премия Правительства Санкт-Петербурга – денежное поощрение лучших учителей:

№ п/п	ФИО	ОУ	Статус
1.	Баканча Наталья Владимировна	ГБОУ гимназия №177	победитель
2.	Балакирева Елена Васильевна	ГБОУ гимназия №628	
4.	Гуревич Инна Михайловна	ГБСКОУ школа-интернат №1	победитель
3.	Зимица Любовь Владимировна	ГБОУ СОШ №349	
4.	Кобяковская Алла Владимировна	ГБОУ гимназия-интернат №664	
5.	Шеремет Екатерина Анатольевна	ГБОУ СОШ №191	

3. Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:

№ п/п	ФИО	ОУ	Статус
1.	Верхоглаз Александра Павловна	ГБДОУ д/с №14	Победитель
2.	Гончарова Ульяна Валерьевна	ГБДОУ д/с №90	Победитель
3.	Дрыгина Наталья Алексеевна	ГБДОУ д/с №23	Победитель
4.	Михайлова Татьяна Михайловна	ГБДОУ д/с №36	Победитель
5.	Скопороженко Оксана Алексеевна	ГБДОУ д/с №38	Победитель

4. Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»:

№ п/п	ФИО	ОУ	Статус
1.	Левина Елена Юрьевна	ГБОУ СОШ №562	Победитель
2.	Никифорова Наталия Андреевна	ГБОУ гимназия №191	
3.	Сивожелезова Ольга Владимировна	ГБОУ СОШ №143	Победитель

5. Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга:

№ п/п	ФИО	ОУ	Статус
1.	Антоневич Дмитрий Борисович	ДДЮТ «На Ленской»	Итоги не подведены
2.	Демидова Мария Андреевна	ЦДЮТТ «Охта»	
3.	Караченцева Валентина Васильевна	ДЮЦ «Красногвардеец»	
4.	Кустов Владислав Васильевич	ГБС(К)ОУ школа-интернат №1	

5.	Самойлова Марина Игоревна	ДЮОЦ «Красногвардеец»
6..	Смирнова Надежда Юрьевна	ГБОУ лицей №265
7.	Федотов Олег Александрович	ДДЮТ «На Ленской»
8.	Холмогоров Андрей Михайлович	ГБОУ гимназия №628

Аттестация педагогических кадров

В результате анализа данных по аттестации педагогических работников в 2014-2015 учебном году было установлено:

- 72 % (3597 чел.) педагогических работников имеют высшую или первую квалификационную категорию;

- на соответствие занимаемой должности было аттестовано 10 % (472 чел.) педагогических работников.

Вместе с тем 18 % педагогов образовательных учреждений (962 чел.) не аттестованы на категорию.

Установлены следующие причины:

В плане на 2015-2016 учебный год – 199 человек

Идет наработка опыта – 15 человек

Проходят курсы переподготовки – 2 человека

Готовятся к увольнению – 15 человек

Отпуск по уходу за ребенком – 67 человек

Стаж работы в должности менее 2-х лет – 555 человек

Документы в ЦАРО – 65 человек

Таблица 30.

ОУ	Кол-во человек	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы (кол-во человек)
ГБОУ	2584	711	1024	282	567
ГБДОУ	1787	573	796	152	266
ГБ(СК)ОУ	392	123	162	15	92
УДОД	268	134	74	23	37
ИТОГО	5031	1541 (31%)	2056 (41%)	472 (10%)	962 (18%)

6. ВНУТРИОТРАСЛЕВОЙ КОНТРОЛЬ

Плановые проверки

В 2014-2015 учебном году в соответствии с Планом работы отдела образования администрации Красногвардейского района специалистами отдела проводились проверки ОУ района по следующим вопросам:

- организация образовательного процесса – ОУ №№ 127, 196, 562;
- профилактика коррупционных проявлений – ОУ №№ 1, 67, 38, 95, 47, 125, 127, 129, 143, 147, 191, 196, 265, 491, 533, 562, 577;
- соблюдение порядка приема, отчисления учащихся – ОУ №№ 133, 182, 195;
- работа с неуспевающими учащимися, профилактика «скрытого отсева» – все ОУ;
- исполнение программы воспитательной работы – все ОУ;
- организация работы ШСК – ОУ №№ 562, 180, 133, 160;
- работа отделений дополнительного образования детей – все ОУ;
- соблюдение миграционного законодательства – ОУ №№ 125, 133, 143, 152, 182, 491;
- организация питания воспитанников – ОУ №№ 2, 8, 12, 16, 26;
- соблюдение порядка приема, комплектование групп – ОУ №№ 6, 7, 9, 15, 23, 29;
- документарная проверка по организации платных образовательных услуг – все учреждения образования района;
- работа по изучению правил дорожного движения – ОУ №№ 151, 532, 177;
- работа по охране труда – ОУ №№ 21
- организация питания учащихся – ОУ №№ 129, 134, 140, 515, 532, ШЗ, 562, 182, 490, 499, 664, 180;
- организация работы по профилактике правонарушений – все ОУ;
- комплектование классов и групп – все ОУ района;
- обновление содержания локальных актов – ОУ №№ 1, 96, 67, 80;
- модернизация образования - ОУ №№
- организация работы с детьми с ОВЗ – ОУ № ШЗ, 147, 182;
- организация работы в летний период – ОУ №№ 1, 4, 5, 9, 10, 22, 25, 29, 53, 81, 65, 85, 89, 95;
- организация внеурочной деятельности учащихся – ОУ №№ 127, 196, 562;
- работа по эффективным контрактам – ОУ №№ 1, 5, 9, 67; 127, 196, 562;
- мониторинг введения ФГОС ДО – все дошкольные учреждения;
- соблюдение требований к режиму работы учреждений – все школы;
- материально-техническое оснащение объединений технической направленности – ЦТТ «Охта»;
- работа опытно-экспериментальной площадки – ДДЮТ «На Ленской»;
- работа методической службы – ДЮЦ «Красногвардеец»;
- работа службы медиации – ОУ №№ 160, 349;
- детское соуправление – все ОУ (документально), 127, 196, 664, 182, 191, 562;
- организация отдыха и оздоровления детей в ГОЛ – ОУ №№ 134, 182, 164, 233, 160, 533, 515, 127, 191.

По результатам проверок составлены справки, проведено собеседование с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений. По фактам выявленных нарушений проведены повторные проверки.

Обращения граждан

В отделе образования регулярно работает «горячая линия» по тел. 576-87-79.

В течение 2014-2015 учебного года отделом образования рассмотрено 192 письменных обращения граждан (в прошлом учебном году – 129), в том числе 14 – благодарности родителей, 94 – направлены из Комитета по образованию.

Основные проблемы, указанные гражданами в обращениях:

порядок определения ребенка в детский сад, школу,

жалобы на действия администрации, сотрудников образовательного учреждения;

жалобы на некорректное поведение сотрудников и педагогов;

неудовлетворительное состояние игрового оборудования, благоустройства территории.

В каждом конкретном случае при установлении фактов подтвержденных нарушений принимались меры дисциплинарного взыскания к должностным лицам.

В течение учебного года 12 руководителей ОУ получили взыскания (выговор, замечание), в том числе по результатам рассмотрения жалоб граждан – 3.

В большинстве случаев причиной обращений граждан является неудовлетворительная организация разъяснительной работы ОУ с участниками образовательного процесса, отсутствие полной информации на сайте ОУ.

Итоги аккредитации и лицензирования

В 2014-2015 учебном году в соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039, и согласно срокам окончания действующих свидетельств об аккредитации, аккредитации по трем уровням общего образования подлежало четыре общеобразовательных учреждения: гимназии №405 и №628, школы №134 и №187; по двум уровням (начального общего и основного общего) школа №125.

Проверка качества обучения по всем уровням проводилась методом тестирования в соответствии с Правилами проведения педагогических измерений в образовательных организациях Санкт-Петербурга, изложенных в Методическом письме Комитета по образованию от 23.09.14 №03-20-3810/14-оо.

Сравнительный анализ результатов выявил следующее:

- из 972 учащихся района, принимавших участие в тестировании, справились с заданиями 94,1% (в 2013-2014 учебном году несколько выше – 97%), в том числе по общеобразовательным учреждениям: №125 – 100%, №187 – 97,2%, №134 – 94,3%, №405 – 92,4%, №628 – 89,7%;

- во всех учреждениях в основном по всем предметам средний балл от 4-ех до 5-ти за исключением гимназии №628 (средний балл по русскому языку в 4-ом классе – 3,5), гимназии 405 (средние баллы по математике и литературе в 9-ом классе соответственно 3,77 и 3,99);

- в сравнении с городскими показателями: во всех тестируемых образовательных учреждениях в основной и средней школе результаты тестирования выше средних по городу по русскому языку и предметам по выбору учреждений, вместе с тем в гимназиях №405 и №628 результаты в начальной школе по всем предметам ниже средних по городу, в гимназии №405 результаты по математике в основной и средней школе ниже средних по городу.

На основании результатов тестирования и заключений Комиссии по аккредитационной экспертизе по каждому учреждению изданы распоряжения Комитета по образованию по аккредитации сроком до 2027 года.

На 01.09.2015 из 42 общеобразовательных учреждений аккредитованы 40 сроком до 2023-2027 годов.

Школа-интернат №6 и школа №499 будут аккредитованы в ближайшие годы по новым стандартам для данных учреждений.

На 01.09.2015 все образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии, в том числе на реализацию платных образовательных услуг 90 из 112 образовательных учреждений района.

В течение 2014-2015 учебного года получена лицензия вновь созданным в результате реорганизации детским садом №35.

Осуществлено переоформление лицензий и приложений к ним в связи с изменениями в части наименований образовательных учреждений и программ и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 40 из 42 общеобразовательных учреждений и всех дошкольных образовательных учреждений, требующих переоформления.

До 01.01.2016 г. необходимо завершить переоформление свидетельств по аккредитации и лицензий в соответствии с п. 9 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Инновационная деятельность

Ходом экспериментальной и инновационной деятельности в районе руководит консультативно-совещательный орган при Отделе образования администрации Красногвардейского района - Совет развития образовательной системы (создан в 2004 году). Одной из основных задач Совета развития является задача организации, наблюдения и контроля над ходом опытно-экспериментальной и инновационной деятельности; осуществление выбора образовательных учреждений – соискателей на присвоение инновационного статуса по заключениям экспертной комиссии.

В работе Совета развития приняли участие научные руководители инновационных площадок района, методисты ИМЦ, руководители образовательных учреждений.

Инновационная деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. Инновации нужны в первую очередь для развития образовательного учреждения. Именно инновационная деятельность создает основу собственного стиля образовательной деятельности и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

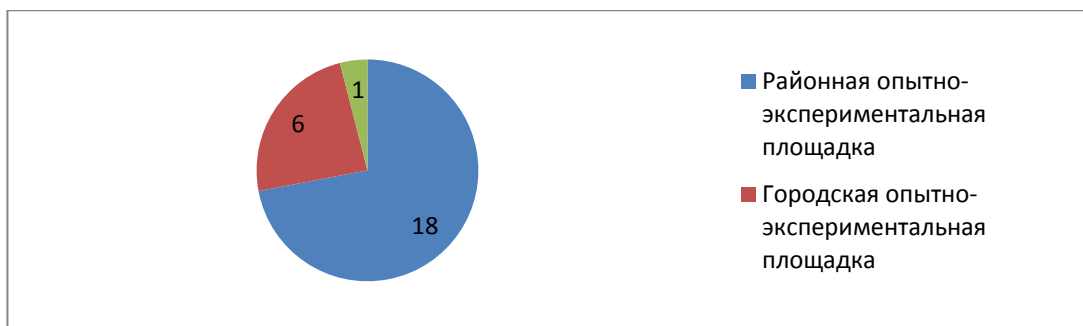
В 2014/2015 учебном году в районе работали 25 опытно-экспериментальных площадок, что составляет 22,7% от общего количества всех образовательных учреждений района. В их числе:

- Районные опытно-экспериментальные площадки – 18 ОУ (72% от общего количества ОЭП): №№129, 133, 187, 191, 196, 233, 349, 533, 515, 628; ДДЮТ «На Ленской», ЦДЮТТ «Охта»; ДОУ №№14, 27, 47, 69, 81, 90.

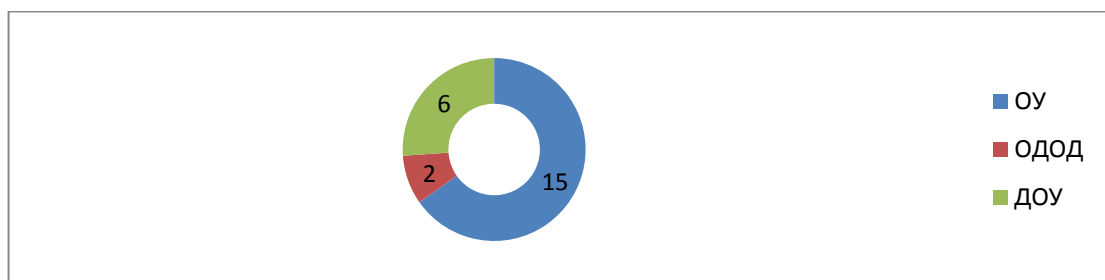
- Городские опытно-экспериментальные площадки – 6 ОУ (24% от общего количества ОЭП): №№1, 125, 177, 531, 577, ЦДЮТТ «Охта».

- Федеральная инновационная площадка – 1 ОУ № 349 (4% от общего количества ОЭП).

-



Инновационные площадки работали на базе 23 образовательных учреждений:
 ОУ – 15 (60% от общего количества ОЭП);
 ОДОД – 2 (8% от общего количества ОЭП);
 ДОУ – 6 (24% от общего количества ОЭП).



Образовательные учреждения, работавшие в режиме городской опытно-экспериментальной площадки, успешно прошли промежуточную экспертизу. По результатам данного этапа реализации опытно-экспериментального проекта образовательные учреждения №№577, 531, 1 интернат получают субсидии для приобретения оборудования (каждое по 985,4 тыс. руб).

ГБОУ гимназия №628 подавала в Комитет по образованию заявку на признание образовательного учреждения педагогической лабораторией (региональной инновационной площадкой). Заявка отклонена в связи с тем, что тема, предложенная учреждением, уже реализована в городе.

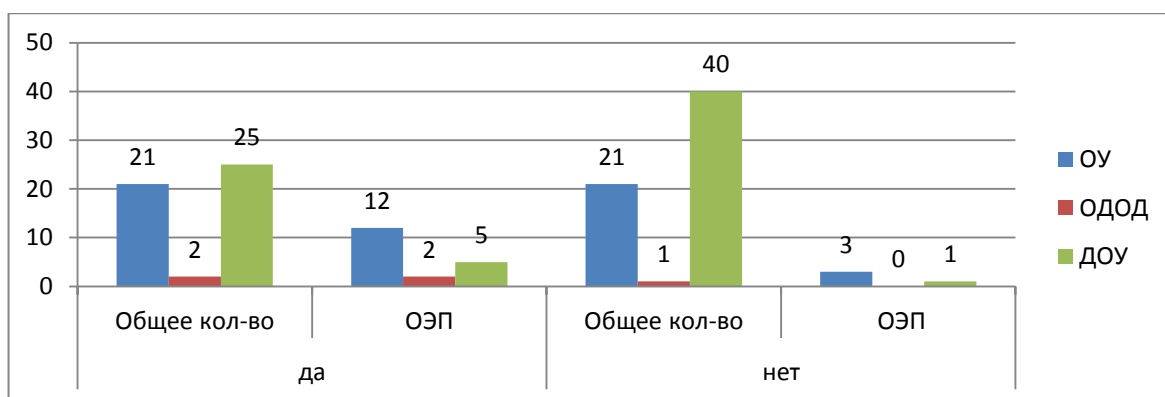
В апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в статусе городских базовых площадок участвуют ОУ №№151, 177, 664, коррекционные образовательные учреждения №№1, 3. Подключаются на уровне пилотных площадок к этому процессу и детские сады.

Образовательные учреждения, занимающиеся инновационной деятельностью, уделяют большое внимание обобщению, распространению и представлению инновационного опыта педагогов. Отдельный план работы был в 21 ОУ, в двух ОДОД, в 25 ДОУ района.

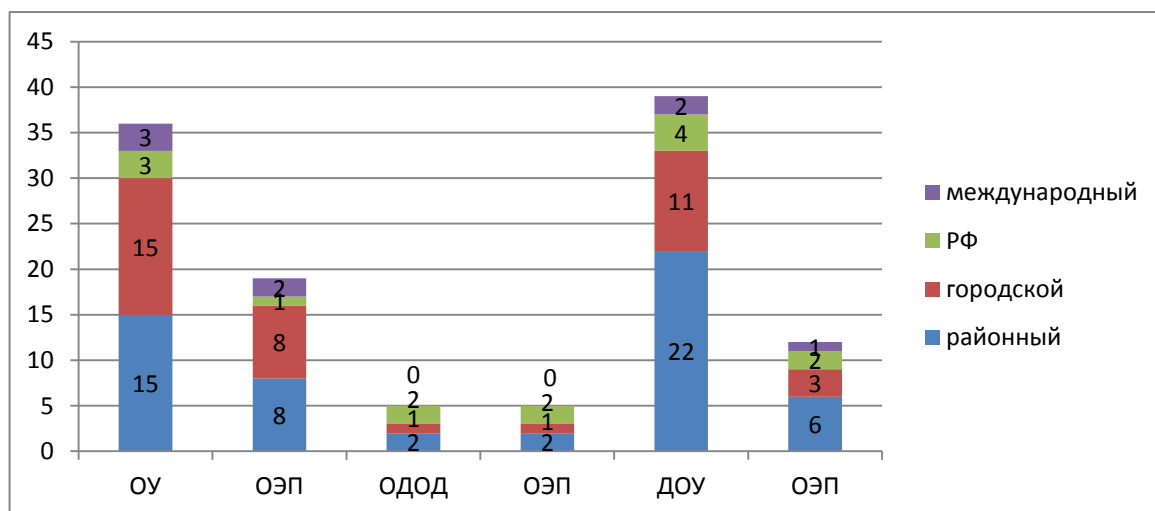
Среди опытно-экспериментальных площадок, действующих на базе:

- детских садов, отдельный план по обобщению, распространению инновационного опыта отсутствовал только в ДОУ №27;
- образовательных учреждений – ОУ №№515, 531, 628.

Отдельный план по обобщению и распространению передового педагогического опыта и в учреждениях, не имеющих статуса опытно-экспериментальных площадок, был разработан в ОУ №№127, 151, 160, 164, 180, 265, 491, 562, 609 и ряде детских садов.



Образовательные учреждения на своей базе активно проводили мероприятия по диссеминации инновационного опыта различного уровня.



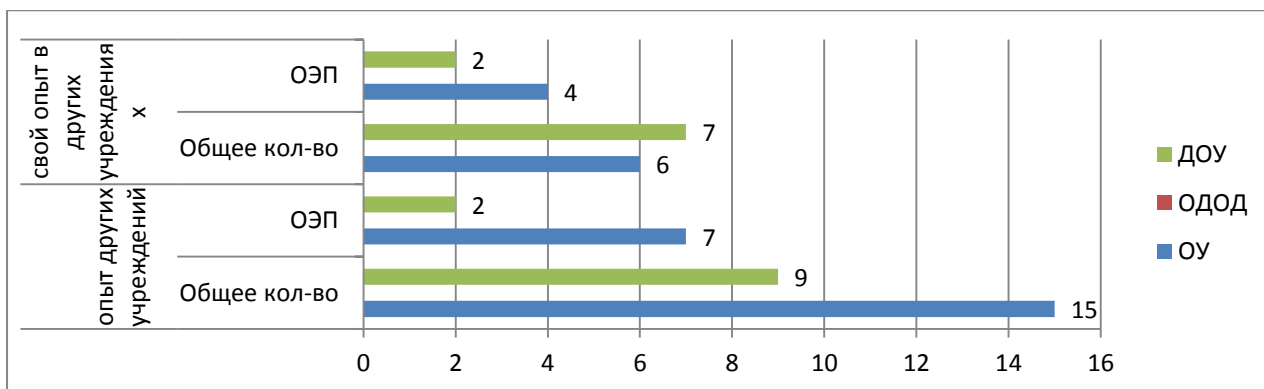
В 2014/2015 учебном году организовано и проведено 86 мероприятий по диссеминации инновационного опыта (семинары, конференции и пр.), из них 52 (60,5% от общего количества) – районные; 19 (22% от общего количества) – городские; 9 (10,5% от общего количества) – на уровне РФ; 6 (7% от общего количества) – международные, что значительно превышает показатели прошлого года.

Наибольшую активность в проведении мероприятий проявили ОУ №№180, 533, ДДЮТ «На Ленской», ДОУ №№ 14, 69, 90.

Образовательным учреждениям района интересен инновационный опыт своих коллег. Использовали инновационный опыт других учреждений 36% ОУ и 14% ДОУ. В то же время образовательные учреждения заинтересованы во внедрении своих наработок, своих инновационных продуктов другими образовательными учреждениями.

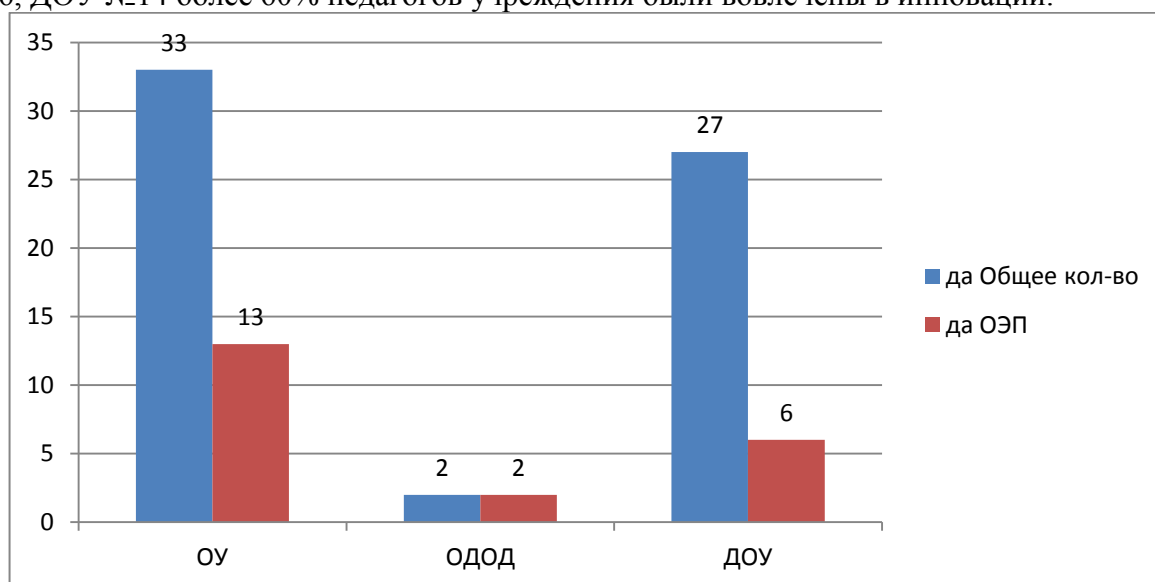
ОУ, которые распространяли свой инновационный опыт в других ОУ: №№127, 160, 164, 180, 265, 491, 521, 562, **ОЭП: 129, 177, 233, 349, 515, 531, 628**; ДОУ №№ 20, 26, 65, 67, 73, 87, 95, **ОЭП: 14, 81**.

14% ОУ и 11% ДОУ предоставили свои разработки для апробации в других образовательных учреждениях: ОУ №№134, 265, **ОЭП: 177, 233, 349, 628**; ДОУ №№ 87, 73, 38, 20, 8, **ОЭП: 14, 81**.



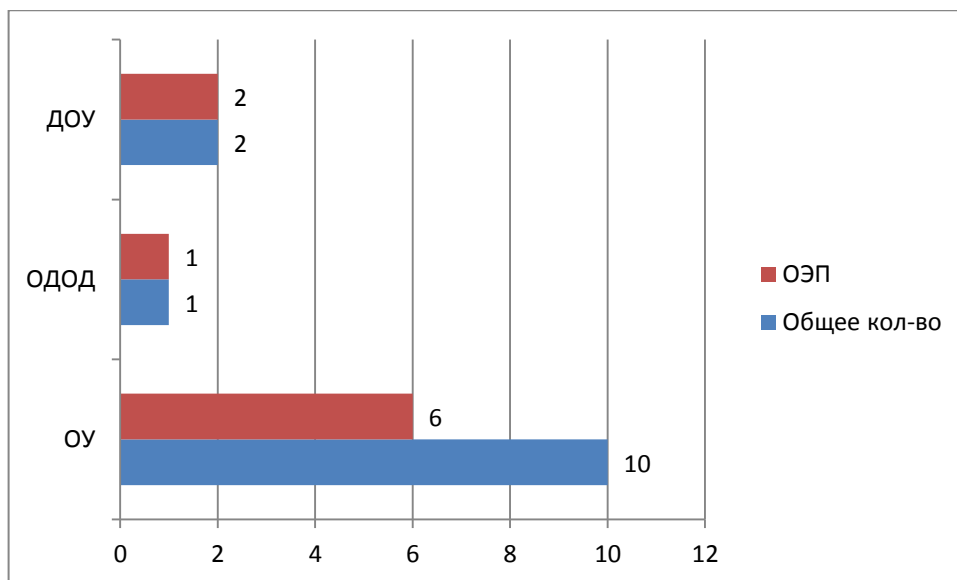
В районе функционировала информационно-консультационная сеть. 11 лучших педагогов района, являющихся победителями различных профессиональных педагогических конкурсов, консультировали по различным направлениям образовательной деятельности педагогов школ и учреждений дополнительного образования детей.

Образовательные учреждения отмечают высокий уровень вовлеченности педагогов образовательных учреждений в инновационную деятельность. В ОУ №№125, 133, 177, 196, ДОУ №14 более 60% педагогов учреждения были вовлечены в инновации.



В 2014/2015 учебном году в районном конкурсе «Лучший инновационный продукт» приняли участие педагоги 10 образовательных учреждений.

Количество участников (продуктов) конкурса инновационных продуктов:

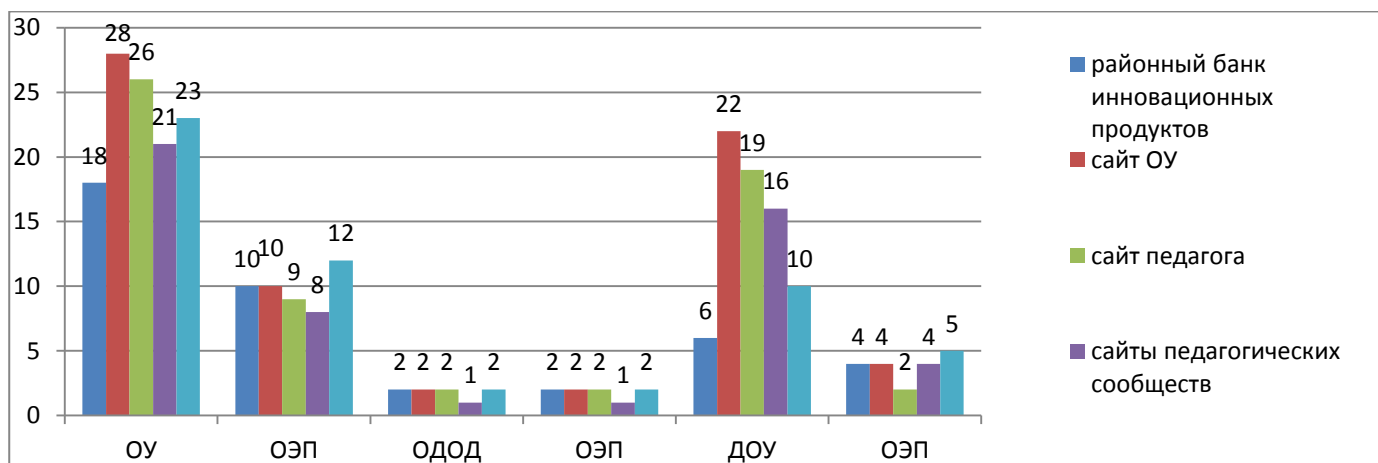


Лучшими в районном туре конкурса стали ОУ №№177, 628, ДДЮТ «На Ленской», ДОУ №14.

В городском этапе конкурса «Лучший инновационный продукт» принимали участие ОУ №191, ДОУ № 81, ЦДЮТТ «Охта». Дипломантом городского Конкурса в номинации «Образовательная деятельность» признан ЦДЮТТ «Охта».

Для представления результатов инновационной деятельности образовательные учреждения широко используют возможности сети Интернет.

Использование ресурсов для представления результатов инновационной деятельности представлены на диаграмме:



Все образовательные учреждения района имеют сайты. Как показал анализ данных мониторинга, для представления результатов инновационной деятельности этот ресурс стал использоваться более активно. Средний уровень использования у ОУ №№1, 129, 160, 177, 180, 233; высокий уровень (более 40% педагогов) – ОУ №№134, 164, 90, 491, 349, 196.

Высокий уровень (более 35% педагогов образовательного учреждения) использования личных сайтов для представления результатов инновационной деятельности показывают ОУ №№164, 195, 233, 349, ДОУ №81. Такой же уровень (более 35% педагогов образовательного учреждения) использования сайтов педагогических сообществ – ОУ №№160, 164, 349, ДОУ №81.

Для представления результатов инновационной деятельности и инновационных продуктов в районе созданы следующие ресурсы: банк инновационных продуктов,

районная выставка-ярмарка в рамках ежегодной конференции по инновационной деятельности.

24 марта 2015 года прошла VII научно-практической конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования». В выставке-ярмарке приняли участие 96 педагогов из 23 ОУ, представивших 43 инновационных продукта и различных методических разработок. Самые достойные работы включены в каталог инновационных продуктов, который размещен на сайте ИМЦ. В рамках конференции 25 педагогов из 14 ОУ провели презентацию своих разработок, 31 педагог из 15 ОУ района продемонстрировали свой опыт на 22 мастер-классах. В работе VII научно-практической конференции приняли участие более 500 работников системы образования района.

Реализация комплекса мер по модернизации региональной системы дошкольного образования

В рамках реализации проекта модернизации региональных систем дошкольного образования и Плана мероприятий «Изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 32-рп выделено субсидий за счет средств федерального бюджета в сумме 12,0 млн. рублей, в том числе на приобретение во вновь открываемые группы:

- комплектов интерактивного оборудования;
- физкультурно-оздоровительного комплекса ТИСА;
- мебели и оборудования.

Мероприятия по предупреждению коррупционных проявлений при предоставлении образовательных услуг

В целях исполнения «Плана работы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в подведомственных учреждениях, в том числе по предупреждению проявления бытовой коррупции, на 2015 год» (Приложение к приказу № 10-п) и в ходе реализации задач антикоррупционного образования и воспитания в 2014-2015 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района для учащихся 9-11 классов велось обучение по материалам учебной программы «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации», разработанной Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования, антикоррупционные модули были включены в программы общеобразовательных дисциплин таких как: история, обществознание, литература, география. Система воспитательной работы, направленная на формирование правовых знаний обучающихся и воспитание нетерпимого отношения к проявлению коррупционного поведения включала в себя проведение Дней правовых знаний, тематических классных часов для учащихся 1-11 классов, тематических родительских собраний. В ноябре-декабре 2014 года все образовательные учреждения принимали участие в месячнике правовых знаний, приуроченных к празднованию Всемирного дня борьбы с коррупцией (09 декабря).

В соответствии с приказом администрации Красногвардейского района № 10-п во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены приказом руководителя Планы работы по противодействию коррупции на 2015 год, предусматривающие комплекс мероприятий антикоррупционной направленности. Во всех образовательных

учреждениях изданы приказы о назначении ответственных лиц за работу по противодействию коррупции.

В соответствии с письмом Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 30.04.2013 во всех образовательных учреждениях на информационных стендах размещена информация с указанием адресов, по которым граждане могут сообщать о фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлениях.

Сотрудники всех ОУ ознакомлены с распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Данное распоряжение размещено на информационных стендах и сайтах в ОУ, доведено до сведения родителей на родительских собраниях. Ежегодно руководители образовательных учреждений выступают с публичным отчетом о поступлении и расходовании финансовых средств перед педагогической и родительской общественностью. Данные отчеты в обязательном порядке размещаются на сайтах образовательных учреждений и доступны для всех заинтересованных лиц, что делает более прозрачным механизм расходования выделяемых ОУ бюджетных средств и других финансовых поступлений.

Во всех ОУ созданы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Разработаны, приняты педагогическими коллективами и утверждены руководителями образовательных учреждений Кодексы профессиональной этики и служебного поведения, являющиеся приложением к Правилам внутреннего трудового распорядка для сотрудников образовательных учреждений.

Проверка организационной работы по противодействию коррупции проводится Отделом образования как в ходе комплексных, так и тематических проверок. В 2014-2015 учебном году Отделом образования проведены проверки организационной работы по противодействию коррупции в 12 ГБОУ и 5 ГБДОУ. В марте 2015 года проведена проверка соответствия приказов по организации работы по противодействию коррупции, издаваемых в ОУ. Вопросы порядка организации работы по противодействию коррупции в государственных учреждениях Санкт-Петербурга рассматриваются на совещании руководителей ГБДОУ и ГБОУ. В декабре 2014 - феврале 2015 по вопросу организации работы ОУ по противодействию коррупции прокуратурой Красногвардейского района проводилась документарная проверка, а в марте 2015 выездная проверка Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности. Итоги проверки на совещаниях директоров школ и заведующих детских садов были доведены до сведения руководителей сотрудниками прокуратуры района. Выявленные в ходе проверки недостатки были устранены до конца учебного года.

В соответствии с поручением Губернатора Санкт-Петербурга Полтавченко Г.С. от 15.05.2015 № 903 Отделом образования в ОУ направлено поручение от 26.05.2015 № 26 «О принятии дополнительных мер по противодействию коррупции в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района». В соответствии с поручением со всеми работниками заключены дополнительные соглашения, вменяющие определенные обязанности по принятию работниками мер, направленных на противодействие коррупции в образовательном учреждении.

В должностные обязанности всех руководителей образовательных учреждений внесен пункт о персональной ответственности руководителя за организацию работы по противодействию коррупции.

В соответствии с распоряжением Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 29.05.2015 № 127-р «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и организации деятельности комиссии по противодействию коррупции в государственном учреждении Санкт-Петербурга (государственном унитарном предприятии Санкт-Петербурга), подведомственном исполнительному органу государственной власти Санкт-Петербурга» во всех ОУ созданы советы по противодействию коррупции.

Показателем эффективности работы образовательных учреждений по противодействию коррупции может служить тот факт, что в 2014-2015 учебном году практически отсутствовали обращения граждан по факту коррупционных нарушений в образовательных учреждениях района.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансирование отрасли

Суммарные расходы бюджета района на 2015 год по отрасли «Образование» запланированы в размере 5,236 млрд. рублей, что составляет свыше 69% бюджета района.

Проведение ремонтных работ, развитие инфраструктуры

По Адресной программе мероприятий по текущему и капитальному ремонту образовательных учреждений района (далее – Адресная программа) на 2015 год из бюджета Санкт-Петербурга выделено 145,3 млн. рублей. Эти средства направлены в первую очередь на выполнение предписаний надзорных органов.

Ремонтные работы проводились в 54 образовательных учреждениях (далее – ОУ). Основные виды работ:

- ремонт помещений пищеблоков - в 4 ОУ (№№ 1, 6, 16, 27);
- ремонт внутренних помещений – в 13 ОУ (№№ 141, 143, 405, 533, 5, 8, 9, 38, 47, 57, 69, 87, 93);
- произведена частичная замена трубопроводов ГВС, ХВС в 8 ОУ (№№ 5, 7, 15, 22, 75, 90, 97, 491);
- ремонт групповых помещений – в 8 ОУ (№№ 3, 8, 28, 38, 47, 59, 72, 74);
- ремонт кровли – в 2 ОУ (№№ 143, 533);
- установка ограждения – в 5 ОУ (№№ 1, 17, 31, 81, ИМЦ);
- замена окон – в ОУ № 20;
- ремонт путей эвакуации – в 6 ОУ (№№ 45, 55, 69, 75, 141, 191);
- замена узлов учета тепловой энергии – в 7 ОУ (№№ 57, 75, 82, 85, 125, 187, 191);
- в ГБДОУ № 67 ведутся работы по ремонту входной группы с обеспечением доступности объекта маломобильными группами населения;
- в ГБДОУ № 23 – ремонтные работы крыльца.

Также рядом учреждений проводились ремонтные работы за счет:

- субсидий – на сумму 17, 8 млн. рублей: ГБДОУ № 19 (ремонт групповых помещений); ГБДОУ № 29 (ремонт туалетов, сантехнические работы); ГБДОУ № 35 (огнезащитная обработка); ГБДОУ № 69 (ремонт АПС); ГБДОУ № 73 (замена оконных блоков); ГБДОУ № 75 (ремонт АПС); ГБДОУ № 81 (ремонт АПС); ГБДОУ № 96 (ремонт подвесного потолка); ГБОУ № 196 (ремонтные работы в помещениях); ГБОУ № 532 (замена потолка типа Армстронг); ЦТТ «Охта» (ремонт туалетов); ГБДОУ №№ 1, 17, 31, 81, ИМЦ (ограждение);

- внебюджетных средств (ф.90) – на сумму свыше 3,2 млн. руб.: ГБДОУ № 10 (замена оконных блоков); ГБДОУ № 23 (установка противопожарных дверей); ГБДОУ № 24 (ремонт помещений); ГБДОУ №73 (ремонт оздоровительного комплекса); ГБОУ № 134 (установка перегородки на этаже); ГБОУ № 147 (монтаж системы видеонаблюдения); ГБОУ № 177 (ремонтные работы помещений); ГБОУ № 533 (замена оконных блоков).

В рамках реализации Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, выделено 1 222, 2 тыс. рублей на интерактивное оборудование для ГБОУ №№ 134, 141, 164, 265, 349, 609; 847,9 тыс. рублей на компьютерное оборудование для организации дистанционного обучения детей-инвалидов для ГБОУ №№ 125, 188.

По проекту модернизации региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы на открытие дополнительных мест в детских садах №№ 8, 38, 47, 74 из средств федерального бюджета выделено финансирование в сумме 12 000,0 тыс. рублей, из регионального бюджета 9 000,0 тыс. рублей.

В целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретения навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП из бюджета Санкт-Петербурга выделено 1 702,0 тыс. рублей на приобретение Детского автогородка для помещений ЦТТ «Охта» и 98, 8 тыс. рублей на закупку школой № 191 светоотражателей.

К началу нового учебного года за счет депутатских поправок, код фонда 24, девять учреждений района (ГБОУ №№127, 151, 177, 196, 233, 349, 531, 664, «Школа здоровья») приобрели на сумму 2 800,0 тыс. руб. учебно - мультимедийный комплекс для школьной библиотеки, а также четыре школы (ГБОУ №№ 147, 191, 405, 562) закупили интерактивное оборудование на сумму 5 200, 0 тыс. рублей.

На реализацию мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов выделено из регионального бюджета 2 800, 0 тыс. руб.; в том числе ГБОУ «Школа здоровья» – 400, 0 тыс. рублей (на изготовление проектов по установке лифта), ГБОУ №499 – 2 000,0 тыс. рублей (перепланировка здания), ГБОУ №№ 233, 562 по 200, 0 тыс. руб. (оборудование входной зоны). Из федерального бюджета выделено 479, 9 тыс. руб. на приобретение оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ №№ 233, 562, 499.

Продолжается реализация городской программы «Мой первый стадион» по строительству и оборудованию спортивных площадок. В 2015 году будут построены школьные стадионы в ГБОУ №№ 125, 521, 532.

9. ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

- повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей района;
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования;
- повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры районной системы образования.

Перспективные направления работы в 2015-2016 учебном году:

Исполнение плана мероприятий на 2015 год по реализации районной программы развития образовательной системы «Инновационный образовательный кластер» по целевым программам: «Качество образования», «Эффективная образовательная сеть», «Менеджер образования», «Инновационное развитие образовательных учреждений», «Информационная инфраструктура системы образования района», «Стажер».

Реализация районной Программы по созданию условий для воспитания школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы, в том числе реализация районной программы «Территория здоровья» школьников и дошкольников.

Обеспечение перехода 5-х классов образовательных учреждений района на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования.

Развитие программы поддержки детских и молодежных социальных инициатив.

Обеспечение детей с 3-х лет, проживающих в Красногвардейском районе, дошкольным образованием, развитие вариативных форм дошкольного образования.

Развитие инклюзивного образования в соответствии с региональной Концепцией образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие районной системы оценки качества образования.

Развитие системы государственно-общественного управления образованием.

Продолжение работы по формированию нормативной базы, регулирующей все аспекты образовательной деятельности для стабильного функционирования и развития системы образования, совершенствование локальной нормативной базы в образовательных организациях.