

Проект «Безопасная образовательная среда»

Кураторы проекта: В.В. Нечепуренко.

Аннотация.

Основными целями общеобразовательной школы являются сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование безопасной образовательной среды.

Безопасная образовательная среда - целостная качественная характеристика внутренней жизни школы, представляющая собой совокупность всех позитивных возможностей обучения, воспитания и развития личности. Безопасная образовательная среда школы предполагает, что каждому участнику образовательного процесса гарантируется соблюдение их прав и норм психолого-физической безопасности, что создаются условия для индивидуального развития каждого обучающегося. При выстраивании такой образовательной среды необходимо учитывать особенности взаимодействия участников образовательного процесса, стратегии и технологии обучения и воспитания учащихся, технологии сопровождения участников образовательного процесса.

Реализация данного проекта осуществляется по нескольким направлениям:

- безопасность для обеспечения физического здоровья детей: санитарно-гигиеническое обеспечение учебного процесса (оптимизация учебной нагрузки учащихся, организация двигательной активности учащихся в течение дня, обеспечение питьевого режима, медицинское сопровождение);
- социально - психологическая безопасность: доброжелательные взаимоотношения (включают в себя доверие друг к другу, внимание и уважение, психологическую поддержку, заботу о безопасности каждого члена коллектива и др.), компетентность социального взаимодействия, обретение коммуникативных навыков и формирование коммуникативной культуры, как способности адекватного установления взаимопонимания, избегания конфликтов, создания климата доверия.

Обеспечение безопасности образовательной среды, охрана и поддержание психического здоровья ее участников должно быть приоритетным направлением деятельности Службы здоровья в ОУ.

Цель.

Создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности.

Задачи

1. Обеспечение постоянного выполнения законодательства по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях.
2. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.
3. Создание условий для профилактики и оздоровления всех участников образовательного процесса, ослабленных наиболее распространенными, в том числе профессиональными и социально обусловленными болезнями.
4. Организация благоприятного социально-психологического климата в ОУ для успешной реализации учебно-воспитательного процесса, улучшения показателей психического здоровья обучающихся и формирования психологического статуса участников образовательного процесса.

Мероприятия на 2016-2020 гг.

Задача проекта	Срок решения задачи	Мероприятия	Результат
Безопасность образовательной среды для обеспечения физического здоровья детей			
<p>Обеспечение постоянного выполнения законодательства по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях.</p>	<p>Постоянно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническое обеспечение учебного процесса. 2. Введение горячего питания с учетом режима работы учреждения. 3. Проведение медико-психолого-педагогического мониторинга обучающихся. 4. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с последующим оздоровлением детей. 5. Проведение диспансеризации детей-сирот, детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей, снижение соматических заболеваний. 2. Улучшение показателей здоровья и физической подготовленности обучающихся. 3. Выявление на ранних стадиях заболеваний различной этиологии, в том числе социально обусловленных во всех ОУ района. 4. Раннее выявление и профилактика заболеваний, в том числе социально значимых.
<p>Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение научно обоснованного учебного режима на основе функциональной диагностики состояния здоровья учащихся. 2. Внедрение во все предметные области здоровьесберегающих образовательных технологий. 3. Проведение учебных мероприятий по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций. 4. Поддержание режима запрета курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов на территории 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортных условий труда, соответствующих современным требованиям. 2. Интеграция здоровьесберегающих технологий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.

		<p>ОУ во время учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ во время учебной и внеурочной деятельности.</p>	
<p>Создание условий для профилактики и оздоровления всех участников образовательного процесса, ослабленных наиболее распространенными, в том числе профессиональными и социально обусловленными болезнями.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспансеризация и периодические медицинские осмотры. 2. Ежегодные педагогические консилиумы специалистов по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей, включенных в группу соматического и социального риска. 3. Проведение дней здоровья в ОУ. 4. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в дни школьных каникул. 5. Проведение семинаров по профилактике развития синдрома эмоционального выгорания у педагогов. 6. Проведение семинаров нацеленных на профилактику зависимого поведения. 7. Проведение семинаров для родителей, направленных на оказание помощи в укреплении семейных отношений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее выявление и профилактика заболеваний, в том числе социально значимых. 2. Обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций. 3. Создание банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей. 4. Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи
<p>Социально-психологическая безопасность образовательной среды для участников образовательного процесса</p>			
<p>Организация благоприятного социально-психологического климата в ОУ для успешной реализации учебно-воспитательного процесса, улучшения показателей психического здоровья</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся во время учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Психодиагностическое обследование учащихся: выявление психологических особенностей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей физического здоровья и психологического статуса участников образовательного процесса. 2. Повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала урока. 3. Формирование

<p>обучающихся и формирования психо-эмоционального статуса участников образовательного процесса.</p>		<p>агрессивного поведения подростков. 3. Психодиагностическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ. 4. Учет физиологических и эмоционально-личностных особенностей обучающихся, выбор и корректировка стиля общения, создание для учеников ситуации успеха. 5. Проведение социально-психологических тренингов коррекционно-развивающей направленности: «Социально-психологической поддержки детей предпубертатного возраста», «Социально-психологическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации» и др..</p>	<p>благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения. 4. Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся. 5. Обретение коммуникативных навыков и формирование коммуникативной культуры. 6. Психологическая защищенность обучающихся от внутренних и внешних угроз.</p>
--	--	--	--

Ожидаемые результаты

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ОУ с позиций здоровьесбережения и безопасности всех его участников.
2. Разработка и реализация комплекса методов психолого-педагогической диагностики для проведения динамической оценки эффективности проводимых здоровьесберегающих мероприятий, ведения статистики сравнительных показателей состояния психического и физического здоровья обучающихся.
3. Разработка методических рекомендаций по созданию условий для обучения детей, имеющих разные показатели индивидуального здоровья, в том числе учащихся включенных в группы соматического и социального риска, а также детей с ОВЗ.
4. Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание благоприятного социально-психологического климата в ОУ для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.
5. Повышение эффективности деятельности Службы здоровья в ОУ

Показатели и индикаторы программы.

№ п/п	Наименование показателя	Целевой ориентир 2020	Базовый ориентир 2016
1.	Качественные изменения состояния безопасной образовательной среды ОУ района по результатам мониторинга.	100%	55%
2.	Доля ОУ, ведущих статистику сравнительных показателей состояния психического и физического здоровья обучающихся.	75%	50%
3.	Доля ОУ, в которых созданы условия		

	для обучения детей, имеющих разные показатели индивидуального здоровья, в том числе учащихся включенных в группы соматического и социального риска, а также детей с ОВЗ.		
4.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы Службы сопровождения ОУ к общему числу семей ОУ.		