

Проект «ФГОС основного общего образования»

Кураторы проекта:

- главный специалист отдела образования Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга -
-
- методист ИМЦ –

Аннотация (не более 1 стр)

Реализуемая в современной России стратегия модернизации общего образования в качестве одной из приоритетных задач ставит усиление его практической направленности и личностной значимости для каждого участника образовательного процесса в условиях увеличения возможностей выбора учеником наиболее приемлемых образовательных маршрутов. Особая роль в решении данной задачи отводится федеральным государственным стандартам (далее ФГОС). ФГОС основного образования – это нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки учеников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению).

В рамках данного проекта будут реализованы меры необходимые для качественного и эффективного внедрения ФГОС ООО в образовательных учреждениях района, повышения качества образования и его доступности в условиях новых социальных запросов, связанных с появлением новых профессий, повышением профессиональной мобильности, необходимостью непрерывного образования.

Цель:

Обеспечение поэтапного и качественного перехода образовательных организаций общего образования района на работу по ФГОС основного общего образования.

Задачи

1. Формирование общей стратегии управления изменениями, связанными с введением ФГОС ООО.
2. Повышение квалификации педагогов ОУ Красногвардейского района в области реализации ФГОС ООО.
3. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися.
5. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.
6. Координация и взаимодействие образовательных организаций при реализации ФГОС с социальными партнерами.

Мероприятия на 2016-2020 гг.

Задача проекта	Срок решения задачи	Мероприятия	Результат
Обеспечение соответствия содержания образования требованиям ФГОС ООО	2016-2020	1. Ежегодный мониторинг обеспеченности ОУ учебниками и ЭОР в соответствии с Федеральным перечнем. 2. Плановые проверки соответствия названий и уровня рабочих программ, программ внеурочной деятельности и учебно-методического комплекса (УМК) целям ООП ООО. 3. Проведение самоанализа по наличию полного комплекта рабочих программ и программ внеурочной деятельности в соответствии с УП с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.	1. Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню. 2. Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК. 3. Соответствие содержания и структуры рабочих программ учебных предметов (модулей), курсов требованиям ФГОС ООО, (приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897, п. 18.2.2).
Обеспечение соответствия структуры и содержания ООП основного общего образования требованиям ФГОС ООО в образовательных учреждениях района	2016-2017	1. Разработка и корректировка по годам ООП ООО образовательными учреждениями района. 2. Разработка и корректировка по годам программ внеурочной деятельности. 3. Разработка и внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. 4. Разработка и апробация Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и	1. Наличие в каждом образовательном учреждении основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями МО РФ, учитывающей специфику учреждения и особенности контингента обучающихся. 2. Реализация программ внеурочной деятельности по всем направлениям с использованием ресурсов сетевого взаимодействия с различными учреждениями района.

		проектной деятельности 5. Разработка и утверждение программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	
Создание и совершенствование условий для реализации ООП ФГОС основного образования	2016-2020	1. Формирование нормативной базы образовательных учреждений района, обеспечивающей введение и реализацию ФГОС ООО.	1. Наличие документации федерального и регионального уровня, локальных актов, закрепленных в Уставе ОУ и регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО (перечень оцениваемых локальных актов определяется Учредителем).
	2016-2020	1. Комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ООО, способными к инновационной профессиональной деятельности. 2. Обеспечить введение ФГОС ООО работниками ОУ, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации. 3. Разработка программы методического сопровождения введения ФГОС ООО на уровне района и каждого ОУ. 4. Организация обучающих семинаров, конференций, мастер-классов по обобщению и распространению опыта ОУ в реализации ФГОС ООО.	2. Укомплектованность образовательных учреждений района педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям ФГОС ООО к кадровым условиям реализации ООП ООО. 2. Наличие документов о повышении квалификации педагогических работников, обеспечивающих введение ФГОС ООО в объеме не менее 108 часов. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации требований ФГОС к планируемым результатам освоения ООП ООО.

<p>Организация психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО в ОУ</p>	<p>2016-2017</p>	<p>1.Разработка в ОУ района модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в основной школе.</p> <p>2.Обеспечить выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья.</p> <p>3. Организация лекториев для родителей, консультирования по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья подростков.</p>	<p>1.Наличие во всех ОУ Программы психолого-педагогического сопровождения с учетом имеющихся ресурсов и во взаимодействии ППМС центром района.</p> <p>2.Обеспечение сопровождения в образовательном процессе детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>3. . Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование).</p>
<p>Оценка и определение направлений развития материально-технической базы образовательных учреждений района</p>	<p>2016-2018</p>	<p>1.Разработка и реализация сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий для реализации ФГОС ООО в образовательных учреждениях района</p>	<p>Соответствие учебно-материального обеспечения требованиям ФГОС, требованиям Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечням рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами ОО.</p>
<p>Создание информационно-методических условий реализации ФГОС ООО</p>	<p>2016-2020</p>	<p>1.Проведение ежегодного мониторинга «Развитие в ОУ района информационно-образовательной среды в соответствии с</p>	<p>1. Создание открытой педагогической системы, сформированной на основе разнообразных информационных</p>

		требованиями ФГОС ООО» 2. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки образовательных учреждений	образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий. 2. Разработка планов, подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательных организаций.
--	--	---	---

Ожидаемые результаты.

1. Успешный переход образовательных организаций общего образования района на работу в условиях реализации ФГОС ООО в соответствии с требованиями.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников ОУ в области реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
3. Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.
4. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.
5. Создание открытой педагогической системы, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий.

Показатели и индикаторы программы.

№ п/п	Наименование показателя	Целевой ориентир 2020	Базовый ориентир 2016
1.	Наличие полного комплекта рабочих программ и программ внеурочной деятельности в соответствии с УП с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООО.	100%	20%
2.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню с грифом ФГОС	100%	68%
3.	Наличие всех Программ-приложений к ООП ООО в образовательном учреждении	100%	30%
4.	Наличие внутришкольного мониторинга качества образования	100%	35%
5.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностных инструкций работников ОУ,	100%	68%

	обеспечивающих введение ФГОС ООО.		
6.	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием	100%	97%
7.	Доля педагогических, руководящих и иных работников района, уровень квалификации которых соответствует требованиям ФГОС ООО.	100%	54%
8.	Доля педагогов ОУ района к общему количеству педагогов ОУ района, повысивших свою квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	100%	52%
9.	Наличие в образовательных учреждениях специалистов по сопровождению обучающихся в образовательном процессе	100%	78%
10.	Наличие акта приемки готовности ОУ к текущему (новому) учебному году; актов очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм;	100%	100%
11.	Наличие информационных ресурсов ОУ (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. ООО	да	частично