

## **Проект «ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

### **Кураторы проекта:**

- Главный специалист отдела образования Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга – О.А.Постнова.....
- методист ИМЦ – Е.И.Плетенцова

### **Аннотация (не более 1 стр)**

. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года регулирует вопросы образования лиц с ограниченными возможностями и содержит ряд статей (42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон закрепил основные положения и понятия в части образования детей с ОВЗ, которые легли в основу принятого в 2014 году Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ). Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Таким образом, возникает необходимость реализации данного стандарта, как в отдельных школах, так и в форме инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в среде нормально развивающихся сверстников.

В рамках данного проекта будут реализованы меры необходимые для качественного и эффективного внедрения ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях района, обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися с ОВЗ.

### **Цель:**

Обеспечение выполнения требований ФГОС ОВЗ, планируемых результатов по достижению выпускниками с ограниченными возможностями здоровья целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными психофизическими особенностями их развития и состояния здоровья;

### **Задачи:**

1. Формирование общей стратегии управления изменениями, связанными с введением ФГОС ОВЗ.
2. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися с ОВЗ;
3. Создание условий для внедрения в ОУ района инклюзивного обучения разных групп обучающихся с ОВЗ.
4. Взаимодействие образовательных учреждений при реализации АООП НОО с социальными партнёрами.

5. Повышение квалификации педагогов ОУ Красногвардейского района в области реализации ФГОС ОВЗ.
6. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
7. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации.

### Мероприятия на 2016-2020 гг.

Задача проекта	Срок решения задачи	Мероприятия	Результат
Обеспечение соответствия содержания образования требованиям ФГОС ОВЗ	2016-2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодный мониторинг обеспеченности ОУ учебниками и ЭОР в соответствии с Федеральным перечнем для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>2. Плановые проверки соответствия названий и уровня рабочих программ, программ внеурочной деятельности и учебно-методического комплекса (УМК) целям АООП НОО.</li> <li>3. Разработка программ коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню</li> <li>2.. Соответствие содержания и структуры рабочих программ учебных предметов (модулей), курсов требованиям ФГОС ОВЗ, (приказ МО РФ от 17.12.2010 № 1897, п. 18.2.2).</li> </ol>
Обеспечение соответствия структуры и содержания АООП начального общего образования требованиям ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях района	2016-2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и корректировка по годам АООП НОО образовательными учреждениями района, реализующими ФГОС ОВЗ (варианты 2-4)</li> <li>2. Разработка и реализация индивидуальных адаптированных программ для обучающихся по ФГОС ОВЗ (вариант 1) условиях инклюзивного обучения</li> <li>3. Разработка и внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в ГОУ №3, 609, 499, школах-интернатах №1, №6, ЦЛПиДО АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС и примерными АООП, учитывающими специфику учреждения и особенности контингента обучающихся с ОВЗ</li> <li>2. Реализация программ внеурочной деятельности с курсами коррекционно-развивающей</li> </ol>

		<p>4. Разработка и апробация Программы развития универсальных учебных действий.</p> <p>5. Разработка и утверждение Программы коррекционной работы.</p>	<p>направленности и по другим направлениям с использованием ресурсов сетевого взаимодействия.</p>
Создание условий для обеспечения качества образования детей с ОВЗ	2016-2020	<p>1. Разработка системы мониторинга оценки качества образования детей с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях совместного образования реализуемого общеобразовательными учреждениями.</p>	<p>1. Достижение обучающимися с ОВЗ к концу обучения на ступени начального образования уровня образования нормально развивающихся сверстников.</p> <p>2. Овладение педагогами школ практико-ориентированными технологиями индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ</p>
Создание и совершенствование условий для реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	2016-2020	<p>1. Разработка механизма взаимодействия ОУ разных типов и видов по консолидации усилий для успешного образования детей с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка эффективной модели межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения, социальной защиты и образования в районе</p>	<p>1. Наличие школ-ресурсных центров по обучению разных категорий детей с ОВЗ для стажировки учителей общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное обучение.</p> <p>2.. Система межведомственного взаимодействия позволит разрабатывать образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ и создаст условия, соответствующие его индивидуальным образовательным потребностям.</p>
	2016-2020	<p>1. Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ, их индивидуального сопровождения в различных образовательных моделях.</p> <p>2. Разработка программы</p>	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации требований ФГОС ОВЗ к планируемым результатам освоения АООП НОО.</p> <p>2. Рост числа педагогов</p>

		методического сопровождения введения ФГОС ОВЗ на уровне района и каждого ОУ. 3. Организация обучающих семинаров, конференций, мастер-классов по обобщению и распространению опыта ОУ в реализации ФГОС ОВЗ.	прошедших курсы профессиональной переподготовки по специальности «Специальная педагогика» в системе дополнительного профессионального образования .
Организация психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООУ в ОУ	2016-2018	1. Создание служб психолого-медико-педагогического сопровождения для формирования психологической среды, позволяющей ребенку с ОВЗ комфортно чувствовать себя в любых ОУ и формирование внешней инфраструктуры данных служб.  2. Разработка образовательных программ для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса. 3. Осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.	1. Наличие во всех ОУ Программы психолого-педагогического сопровождения с учетом имеющихся ресурсов и во взаимодействии ППМС центром района. 2. Обеспечение сопровождения в образовательном процессе детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения. 3. . Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование). 4. Методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.
Оценка и определение направлений развития материально-технической базы образовательных учреждений района	2016-2018	1. Формирование программ по созданию безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в ОУ.  2. Формирование программ по ресурсному обеспечению образовательного процесса детей с ОВЗ специальными	Соответствие учебно-материального обеспечения требованиям ФГОС, требованиям Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства

		техническими средствами.	Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечням рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами ОО.
Создание информационно-методических условий реализации ФГОС ОО	2016-2020	<p>1. Организация инновационной деятельности ОУ района по разработке моделей совместного образования детей с ОВЗ и их сверстников разных категорий для дальнейшего внедрения в педагогическую практику.</p> <p>2. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки образовательных учреждений в реализации инклюзивного образования.</p> <p>3. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей гражданской солидарности и уважения к другим культурам и людям, имеющим ограниченные возможности здоровья.</p>	<p>1. Создание открытой педагогической системы, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий обучения детей с ОВЗ.</p> <p>2. Осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.</p>

**Ожидаемые результаты.**

1. Успешный переход образовательных организаций общего образования района на работу в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников ОУ в области реализации ФГОС ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создание эффективной системы комплексного сопровождения образования как условия формирования, существования и развития вариативных форм обучения

4. Освоение новой системы требований к структуре АООП НОО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

5. Создание специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности во всех типах и видах образовательных учреждений района.

6. Максимальное удовлетворение социального запроса родителей (законных представителей) на разные формы обучения (с учетом территориальной доступности образовательного учреждения от места проживания).

7. Создание единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей гражданской солидарности и уважения к другим культурам и людям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

#### Показатели и индикаторы программы.

№ п/п	Наименование показателя	Целевой ориентир 2020	Базовый ориентир 2016
1.	Рост числа ОУ в районе, реализующих прогрессивные формы обучения детей с ОВЗ (инклюзивное, семейное, домашнее и дистанционное).	50%	15%
2.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню с грифом ФГОС и ФГОС ОВЗ.	100%	58%
3.	Наличие всех Программ-приложений к АООП НОО в образовательном учреждении	100%	20%
4.	Наличие внутришкольного мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ	100%	15%
5.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ.	100%	45%
6.	Доля учителей начальных классов, прошедших профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям ФГОС ОВЗ;	30%	2%
7.	Доля педагогов ОУ района к общему количеству педагогов ОУ района, повысивших свою квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.	100%	52%
8.	Количество детей (в процентном отношении) с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением	80%	40%
9.	Наличие в образовательных учреждениях специалистов по сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательном	100%	78%

	процессе		
10.	Создание безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в ОУ.	100%	60%
11.	Наличие информационных ресурсов ОУ (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.	да	<b>частично</b>