

## Паспорт Проекта

### «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

<b>Наименование Проекта</b>	«Дополнительное образование – пространство образовательных возможностей». (в рамках подпрограммы «Качество образования» Программы развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт - Петербурга «Единое пространство образования, здоровья, творчества» на 2016-2020 годы»)
<b>Кураторы Проекта</b>	Главный специалист Отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга <b>ФИО.....</b> Директор ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга Сидорова Е.В., к.п.н.
<b>Нормативно- правовые основания для разработки Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);</li><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г., (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);</li><li>• Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (распоряжение правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р);</li><li>• Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";</li><li>• «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», (Указ президента РФ от 7.05.2012 г. № 599);</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);</li><li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 г. №271;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);</li><li>• Указ президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24.03.2014 г.;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493);</li> <li>• Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», (распоряжение Правительства РФ от 12.11.2015 № 1239);</li> <li>• План мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);</li> <li>• Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, (распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012г. № 2190-р);</li> <li>• Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. № 6013-Н);</li> <li>• Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, (распоряжение правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р);</li> <li>• Постановление правительства РФ от 15.04.2014 года № 317 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 гг.»;</li> <li>• Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, (распоряжение правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р)</li> <li>• Закон СПб «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 г. № 461-83;</li> <li>• Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 гг., (постановление Правительства СПб от 16.08.2012 г. № 864);</li> <li>• Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»;</li> <li>• О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 гг.», (постановление Правительства СПб от 4.06.2014 г. № 453).</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Проекта</b></p>	<p><i>I этап: 2016 - 2017: аналитико-диагностический</i>, выявление перспективных направлений, моделирование нового качественного состояния дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики, запуск реализации мероприятий Проекта;</p> <p><i>II этап: 2017 - 2019: основной</i>, реализация Проекта, корректировка в соответствии с мониторингом результатов его реализации и системными изменениями в государственной образовательной политике;</p> <p><i>III этап: 2019 – 2020: аналитико-прогнозируемый</i>, анализ, обобщение</p>

	результатов, подведение итогов реализации Проекта, прогнозирование дальнейших путей развития районной системы дополнительного образования детей.
<b>Цель Проекта</b>	Обеспечение открытой, доступной и вариативной среды качественного дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной и социально-экономической политики.
<b>Основные направления реализации Проекта</b>	<p><b>Направление 1.</b> «Повышение эффективности и качества дополнительного образования».</p> <p><b>Направление 2.</b> «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования».</p> <p><b>Направление 3.</b> «Инновационное (опережающее) развитие дополнительного образования».</p> <p><b>Направление 4.</b> «Повышение доступности дополнительного образования».</p> <p><b>Направление 5.</b> «Модернизация инфраструктуры дополнительного образования».</p> <p><b>Направление 6.</b> «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования».</p> <p><b>Направление 7.</b> «Развитие дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки детских талантов».</p>
<b>Основные задачи Проекта</b>	<p><b><i>«Повышение эффективности и качества дополнительного образования»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы дополнительного образования Красногвардейского района как института социального развития и конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышения качества услуг.</li> </ul> <p><b><i>«Развитие кадрового потенциала дополнительного образования»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие кадрового потенциала педагогических специалистов системы дополнительного образования, создание условий для непрерывного образования в условиях внедрения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> </ul> <p><b><i>«Инновационное (опережающее) развитие дополнительного образования»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие инновационного потенциала дополнительного образования, внедрение инновационных идей, проектов, технологий.</li> </ul> <p><b><i>«Повышение доступности дополнительного образования»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие безбарьерной образовательной среды и открытого пространства для различных форм активности для детей с разными возможностями и потребностями,</li> </ul> <p><b><i>«Модернизация инфраструктуры дополнительного образования»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие инфраструктуры дополнительного образования (информационной, материально-технической, научной, методической,</li> </ul>

	<p>образовательной и др.), удовлетворяющей современным требованиям общества в воспитании и развитии детей и молодежи.</p> <p><b>«Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие современных организационно-экономических механизмов эффективного управления развитием дополнительного образования, информационной открытости, социального партнерства и инвестиционной привлекательности с опорой на механизмы общественной экспертизы, контроля и саморегулирования</li> </ul> <p><b>«Развитие дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки детских талантов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы выявления, поддержки, развития и учета талантливых детей и молодежи в сфере дополнительного образования, а также результатов, отражающих их социальную активность и общественную деятельность.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты, целевые показатели Проекта</b></p>	<p><b>«Повышение эффективности и качества дополнительного образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличена численность детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (к 2018 г. удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей не менее 88 %);</li> <li>• Обновлено содержание и технологии дополнительного образования, созданы инновационные дополнительные общеобразовательные программы нового поколения, направленные на получение практических навыков и способствующих успеху в жизненном самоопределении обучающихся;</li> <li>• Увеличено количество обучающихся, охваченных новыми формами отдыха и оздоровления, в том числе программами каникулярного образовательного отдыха;</li> <li>• Развита сфера «неформальной» педагогики (детских общественных объединений, волонтеров, членов РДШ, «ЮНАРМИИ» и др.);</li> <li>• Повышен показатель удовлетворенности населения качеством дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>«Развитие кадрового потенциала дополнительного образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для внедрения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>• Создана система методического сопровождения и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования, привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, работников высшей школы;</li> </ul>

- Повышен уровень среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования, в 2018 г. доведен до уровня среднемесячной заработной платы по экономике Санкт-Петербурга.

***«Инновационное (опережающее) развитие дополнительного образования»***

- Созданы условия для РЭП и РЦ дополнительного образования;
- Создан банк инновационных продуктов, выстроена система диссеминации инновационного опыта.

***«Повышение доступности дополнительного образования»***

- Обеспечена максимальная мобильность обучающихся в рамках индивидуальных образовательных траекторий через вариативность и разноуровневость дополнительных общеобразовательных программ и создание безбарьерной среды;
- Расширен доступ к дополнительному образованию для детей, требующих особого внимания со стороны государства и общества;
- Развита формат дополнительного образования с использованием медиатехнологий, дистанционного обучения.

***«Модернизация инфраструктуры дополнительного образования»***

- Обновлено материально-технические ресурсы и инфраструктура учреждений дополнительного образования;
- Совершенствована нормативно-правовая база дополнительного образования;
- Развито сетевое взаимодействие дополнительного образования с другими формами и уровнями образования (дошкольным, основным, высшим);
- Расширена техносферная среда, созданы условия для её развития, увеличена доля программ технической направленности (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.).

***«Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования»***

- Создана система информационной прозрачности, обеспечивающей доступ к объективной информации о содержании деятельности и качестве услуг (публичные отчеты, государственно-общественное управление, родительские клубы, попечительские и наблюдательные советы, др.);
- Создана система получения общественно-профессиональной экспертизы эффективности деятельности учреждений дополнительного образования;
- Создана эффективная система взаимодействия с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнерами,

	<p>развито государственно-частное партнерство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрена система персонифицированного учета получателей услуг дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>«Развитие дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки детских талантов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика участия и результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;</li> <li>• Созданы условия и программы, обеспечивающие работу с одаренными детьми;</li> <li>• Созданы условия для раннего выявления и поддержки творческих способностей детей дошкольного возраста.</li> </ul>
<p><b>Организация контроля над реализацией Проекта</b></p>	<p>Отдел образования администрации Красногвардейского района;  Совет по развитию образовательной системы Красногвардейского района;  ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Результаты контроля и мониторинга реализации проекта представляются ежегодно в публичном отчете начальника Отдела образования на районных педагогических конференциях.</p>

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –  
ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.**

**Введение:**

Систему дополнительного образования Красногвардейского района составляют три многопрофильных учреждений дополнительного образования (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Красногвардеец», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»), а также отделения дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района.

Стратегическая цель работы учреждений и отделений дополнительного образования - создание условий для успешной социализации обучающихся, формирование личности, способной успешно адаптироваться в изменяющемся мире, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Деятельность учреждений дополнительного образования осуществляется в соответствии с Уставами, государственным заданием, с учетом нормативных документов, определяющих государственную, региональную и районную политику развития образования, по основным направлениям, принятым Программами развития учреждений.

Организация дополнительного образования обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных программ, режима ее освоения,
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий ребенку осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость (мобильность) дополнительных общеобразовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной),
- возможности для приобретения социального опыта,
- возможности межвозрастного взаимодействия и формирования возрастных переходов,
- вариативность форм организации образовательного процесса.

Несмотря на то, что все организации, обеспечивающие дополнительное образование детей работают в соответствии с нормативами и требованиями единой системы, всё же каждое из них имеет свою специфику, свои отличия в материально-техническом, кадровом, методическом обеспечении, а также в структуре и стиле управления. Поэтому совершенствовать систему работы по развитию и обновлению содержания дополнительного образования учреждения будут, опираясь на собственный потенциал, и, соответственно, модели и практики будут у каждого свои.

### ***Проблемное поле развития дополнительного образования***

Состояние системы дополнительного образования детей Красногвардейского района характеризуют следующие основные проблемы:

1. Необходимость увеличения спектра дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, которые наиболее привлекательны для современных детей и подростков (развитие техносферы, физкультурно-спортивного комплекса, исследовательского творчества, поддержка социальных инициатив);

2. Необходимость развития услуг дополнительного образования для ранней творческой активности детей дошкольного возраста;
3. Расширение сетевого взаимодействия между учреждениями дополнительного и основного образования;
4. Необходимость отработки механизмов педагогического содействия развитию детской созидательной инициативы, социально-трудовой адаптации несовершеннолетней молодежи (особенно юношей) на основе организации практико-ориентированной деятельности, совершенствования профориентационной деятельности;
5. Необходимость сохранения и пополнения кадров, привлечения молодых специалистов, роста профессионального мастерства, овладения современными технологиями;
6. Развитие государственно-общественного характера управления с опорой на механизмы общественной экспертизы и контроля;
7. Недостаточное количество современных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
8. Необходимость нормативного правового регулирования привлечения внебюджетных средств на развитие и управление учреждениями дополнительного образования детей;
9. Необходимость широкого внедрения новейших информационных технологий для дистанционного обучения и реализации коллективных проектов;
10. Расширение возможностей получения дополнительного образования через создание и реализацию программ каникулярного отдыха;
11. Создание условий для внедрения и апробации Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
12. Развитие клубной деятельности с участием родителей обучающихся.
13. Необходимость модернизации инфраструктуры дополнительного образования (информационной, материально-технической, научной, методической и др.).

### ***Актуальность***

Сегодня дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как



образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

*Актуальность* развития системы дополнительного образования обусловлена требованиями социальной и образовательной политики Российской Федерации, определяющими ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Современные образовательные ориентиры и ценности дополнительного образования определены в основных стратегических государственных документах, включивших дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики и фактически сформировавших долгосрочную стратегию его развития в современных условиях.

В соответствии со ст.2 главы 1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Основные положения, цели, содержание и порядок деятельности по переходу дополнительного образования в новое качественное состояние, спектр профилей и направлений которого формируют запросы детей, родителей, общества в целом, изложены в Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

В Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной правительством Российской Федерации от 04.09.2014, подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования как открытого вариативного пространства, где воспитание человека начинается с формирования к познанию, творчеству, спорту, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Целями Концепции являются обеспечение прав ребенка на развитие, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и семей в сфере образования, развитие инновационного потенциала общества.

Цель и задачи развития системы дополнительного образования Красногвардейского района соответствует основным векторам модернизации и устойчивого развития дополнительного образования в Российской

Федерации, сформированы на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования и внедрения инновационных процессов в различных его направлениях.

### ***Формы дополнительного образования:***

- вариативные модульные дополнительные общеобразовательные программы;
- олимпиады, конкурсы, концерты, соревнования, слеты, походы;
- конференции, выставки, фестивали;
- творческие лаборатории, клубы;
- каникулярные мастерские;
- досуговые и образовательные игры, квесты;
- образовательные командные и индивидуальные проекты;
- развивающие и формирующие среды (музеи, в том числе интерактивные, реальные и виртуальные тренажёры, и др.);
- волонтерские организации, детские общественные организации;
- благотворительные, гражданско-патриотические акции;
- видео занятия, онлайн курсы.

### ***Управление Проектом***

Контроль выполнения Проекта будет иметь государственно-общественный характер. Проект и аналитические материалы о его реализации будут размещены на официальных сайтах ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и Отдела образования администрации Красногвардейского района.

Реализация Проекта, как и Программы развития Красногвардейского района в целом, будет отслеживаться через промежуточный и итоговый мониторинг его выполнения. Итоги мониторинга будут представлены педагогической общественности в ежегодных публичных докладах начальника Отдела образования на районных педагогических конференциях.

### ***Основные направления развития системы дополнительного образования Красногвардейского района***

***Направление 1. «Повышение эффективности и качества дополнительного образования».***

- Организация регулярного мониторинга качества услуг дополнительного образования.
- Изучение и учет социального заказа при определении содержания дополнительных общеобразовательных программ.
- Создание новых возможностей для интеграции основного и дополнительного образования.
- Реализация сетевого взаимодействия: интеграция и кооперация ресурсов организаций различного уровня: сферы образования, культуры, спорта, производства для создания и реализации современных интегрированных (комплексных) дополнительных общеобразовательных программ.
- Формирование педагогических условий для развития техносферы в дополнительном образовании.
- Развитие программ открытого дополнительного образования (дистанционное обучение, видео занятия, онлайн курсы и др.).
- Расширение возможностей для приобретения детьми социального опыта, опыта практической деятельности, профессиональной ориентации через профориентационную деятельность, разработку и реализацию дополнительных предпрофессиональных программ.
- Расширение возможностей получения дополнительного образования в каникулярное время через новые формы отдыха и оздоровления: профильные лагеря и школы, каникулярные проектные лаборатории, образовательные краеведческие экспедиции, поисковые отряды, исследовательские парки, творческие семейные мастерские и клубы.
- Активизация вариативных долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для детей среднего и старшего школьного возраста.
- Создание условий для генерирования и реализации детских общественных инициатив и проектов, развития волонтерства, членства РДШ, ЮНАРМИИ.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Внедрение современных информационных технологий в процесс развития дополнительного образования.

***Направление 2. «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования».***

- Внедрение Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов, работающих с талантливыми детьми, детьми с ОВЗ и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования с опорой на уровневый профессиональный стандарт и модель карьерного роста.
- Выполнение Указа Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 в части повышения уровня среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования, доведения в 2018 году до уровня среднемесячной заработной платы по экономике Санкт-Петербурга.
- Создание условий для предоставления педагогам возможности публичного представления профессиональных достижений через поддержку проектов и конкурсов профессионального мастерства педагогов, программ, инновационных технологий и разработок.
- Создание условий для привлечения к работе в системе дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.
- Развитие и совершенствование разнообразных форм активной методической работы с педагогическими специалистами сферы дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и современных информационных технологий.
- Совершенствование работы по созданию кадрового резерва и подготовки управленческих кадров для системы дополнительного образования с приоритетами в области менеджмента и маркетинга образовательной деятельности в соответствии с профилем учреждения.
- Привлечение к педагогической работе и/или реализации проектов развития квалифицированных специалистов из областей науки, техники, искусства, физической культуры и спорта, предпринимательства и др.
- Совершенствование системы комплексной оценки эффективности работы педагогических специалистов сферы дополнительного образования.
- Создание условий для развития профессионального общения и обмена опытом (районные учебно-методические объединения, профессиональные ассоциации, сетевые проектные сообщества и др.).

***Направление 3. «Инновационное (опережающее) развитие дополнительного образования».***

- Формирование банка лучших инновационных проектов и дополнительных общеобразовательных программ.

- Создание условий для получения статуса и функционирования региональных экспериментальных площадок, ресурсных центров дополнительного образования, представление лучших педагогических практик, обеспечение подготовки педагогов по всем направлениям дополнительного образования, в том числе техническом творчестве.
- Реализация мероприятий по диссеминации передового инновационного опыта работы педагогических специалистов дополнительного образования.
- Развитие современных техносферных технологий на базе учреждений дополнительного образования.
- Создание условий для использования в системе дополнительного образования современных информационных технологий (цифровой дизайн, трехмерное моделирование и прототипирование, станки с ЧПУ и др.).
- Разработка и внедрение инновационных программ и проектов (лаборатории творческого проектирования, исследовательские парки, экологические центры и др.).
- Внедрение новейших информационных технологий для дистанционного обучения и реализации коллективных телекоммуникационных проектов.
- Развитие в Красногвардейском районе движения Junior Skills, создание Центра компетенций Junior Skills на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

***Направление 4. «Повышение доступности дополнительного образования».***

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.
- Сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей.
- Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через разработку и внедрение специальных инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих специфику работы с детьми с особыми потребностями и способствующих их социально-психологической реабилитации.
- Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через развитие семейных клубных объединений, программ каникулярного отдыха, волонтерство и др.
- Внедрение инструментов стимулирования обновления адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, выявления и распространения лучших практик по работе с детьми, имеющими особые потребности.

- Создание безбарьерной среды (инфраструктуры) в творческих объединениях и учреждениях дополнительного образования.
- Разработка и реализация педагогических экспериментов, учитывающих особенности современного детства.
- Расширение возможностей для получения практического опыта, предпрофессиональной ориентации детей и подростков с особыми потребностями, их успешности в жизненном самоопределении.
- Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования для работы с детьми с ОВЗ.
- Проведение мониторинга изменения содержательного запроса на дополнительное образование для детей, имеющих особые потребности.
- Развитие информального образования для расширения возможностей получения дополнительного образования (дистанционное обучение, онлайн-ресурсы, видео занятия и др.).
- Совершенствование работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения среди подростков и юношества.

***Направление 5. «Модернизация инфраструктуры дополнительного образования».***

- Развитие физкультурно-спортивного комплекса в условиях дополнительного образования.
- Развитие инфраструктуры и обновление материально-технической базы дополнительного образования за счет многоканального финансирования (государственной поддержки - субсидии на выполнение государственного задания и инвестиционной привлекательности).
- Развитие государственно-частного партнерства в целях привлечения различных организаций (культуры, спорта, производственной сферы и др.) на реализацию проектов и программ дополнительного образования и предоставление возможностей использования ресурсного потенциала.
- Создание условий для использования в дополнительном образовании цифровых инновационных технологий, в том числе в робототехнике, 3Д моделировании и прототипировании, дизайн, теле и видео студиях.
- Обеспечение и развитие техносферной инфраструктуры, включающей в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество дополнительного образования.
- Реализация программ по оснащению учреждений дополнительного образования высокоскоростной интернет связью.

- Модернизация оснащения продуктивного досуга и образования детей в каникулярное время.
- Реализация мероприятий по текущему и капитальному ремонту учреждений дополнительного образования
- Обеспечение участия организаций дополнительного образования в грантовых конкурсах.
- Участие учреждений дополнительного образования в реализации федеральных целевых программ при софинансировании бюджетов различных уровней.
- Модернизация научного и программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования.
- Развитие формата дополнительного образования с использованием медиатехнологий, дистанционного обучения.

***Направление 6. «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования».***

- Обеспечение гарантированного выделения средств из бюджетов всех уровней на повышение качества дополнительного образования и материально-техническое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей.
- Внедрение механизмов, расширяющих возможность оплаты потребителями услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (на принципах софинансирования).
- Привлечение внебюджетных средств на развитие дополнительного образования детей, развитие сети платных образовательных услуг для получения дополнительных внебюджетных средств.
- Приведение локально - правового обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования в соответствие с российским законодательством.
- Совершенствование работы органов коллегиального управления учреждений дополнительного образования.
- Получение общественно-профессиональной экспертизы эффективности деятельности учреждений дополнительного образования.
- Внедрение системы персонифицированного учета получателей услуг дополнительного образования.
- Совершенствование маркетинговой деятельности в целях определения привлекательности дополнительного образования (изучение заказа,

удовлетворенности его реализацией, соотношения бесплатных услуг и услуг, финансируемых потребителями).

- Развитие механизмов государственно-частного и общественно-государственного партнерства с целью содействия повышению эффективности дополнительного образования.
- Создание эффективной антикоррупционной политики в системе дополнительного образования.

***Направление 7.*** «Развитие дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки детских талантов».

- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения для развития творческих способностей и таланта детей и молодежи.
- Обеспечение государственной поддержки и развития одаренных детей.
- Совершенствование работы по подготовке педагогических кадров для разработки образовательных ресурсов (программ, проектов, направлений деятельности).
- Планирование в бюджетах всех уровней финансовых средств на повышение квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей;
- Расширение форм предъявления творческих достижений обучающихся (олимпиады, конференции, выставки, соревнования и другие виды общественных презентаций значимых достижений обучающихся).
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности педагогов дополнительного образования и других категорий специалистов системы дополнительного образования детей в области современных информационных и образовательных педагогических технологий.
- Разработка и внедрение современных программ профессиональной ориентации (самоопределения), формирующих компетентности, позволяющие обеспечить востребованность молодежи на современных рынках труда.
- Внедрение механизмов государственно-общественного партнерства, использования инфраструктуры организаций высокотехнологичных отраслей производства, науки, культуры, спорта для развития талантливых детей и молодежи.
- Вовлечение детей дошкольного возраста в образовательную деятельность, направленную на развитие их творческих способностей раннего выявления и поддержки талантливых детей.



- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с использованием дистанционных технологий обучения.
- Обеспечение условий для участия детей в мероприятиях районного, городского, федерального и международного уровней.
- Создание единой электронной базы данных по одаренным детям.

#### *Финансовая обеспеченность реализации Проекта*

№	Объем финансирования по годам, тыс.руб.						ИТОГО
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания						
	229 320,0	254 537,1	290 984,3	328 479,4	365 811,8	396 222,7	1 865 355,3
2	Привлечение внебюджетных средств (спонсорство, инвестиции, софинансирование, платные образовательные услуги)						

#### *Ожидаемые результаты реализации Проекта.*

##### *Для детей и молодежи:*

- увеличение количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в системе дополнительного образования;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии;
- воспринимают дополнительное образование как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации;
- имеют широкие возможности выбора дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений;
- имеют возможности получения дополнительного образования через дистанционные формы;
- формирование умений быстро адаптироваться к новой технике и технологиям в различных отраслях народного хозяйства;
- имеют возможность использовать ресурсы дополнительного образования для реализации групповой досугово-образовательной деятельности, в том числе в каникулярное время;
- мотивированы к участию в реализации проектов и программ по приоритетным направлениям (художественная, исследовательская, проектно-конструкторская, туристско-краеведческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;

- обеспечены максимальной мобильностью (параллельное освоение программ, переход между объединениями, учреждениями) в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- расширен доступ к дополнительному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот;
- имеют поддержку социальных инициатив, мотивированы к участию в волонтерском движении;
- имеют широкие возможности для занятий активными видами творческой деятельности, спортом;
- мотивированы к безопасному и здоровому образу жизни;
- формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде.

*Для родителей:*

- дополнительное образование как необходимое условие полноценного развития и воспитания детей, их профессиональной ориентации и социализации, здорового образа жизни, социальной адаптации в обществе;
- имеют доступ к полной объективной информации о конкретных проектах и дополнительных общеобразовательных программах, имеют широкие возможности для выбора образовательной траектории ребенка, исходя из его возраста, интересов и особенностей;
- получают психолого-педагогическую поддержку в построении образовательного маршрута ребенка;
- обеспечена возможность для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик;
- имеют возможность участвовать в управлении развитием дополнительного образования, входить в состав коллегиальных органов;

*Для педагогов:*

- формирование инновационной культуры всех участников образовательного процесса;
- расширение возможностей профессионального роста и самообразования;
- возможность творческого и профессионального общения в педагогических сообществах (ГУМО, РУМО и др.) в рамках единой образовательной среды
- освоение новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий;

- внедрены эффективные механизмы использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;
- расширены партнерские связи;
- обеспечен приток молодых педагогов, выпускников ВУЗов, специалистов сферы науки, техники, искусства;
- обновление инфраструктуры;
- совершенствование нормативно-правовой, программно-методической, технологической базы.
- достижение к 2018 году 100% показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Санкт-Петербурга.

*Для общества:*

Сформирован ценностный статус дополнительного образования детей, составляющими которого являются доступная среда равных возможностей для саморазвития, самореализации и профориентации, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, сфера выявления, поддержки и развития талантливых детей, пространство сохранения и передачи лучших традиций культуры, развития инновационных образовательных процессов.

*Показатели реализации Проекта:*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
<b><i>Направление 1. «Повышение эффективности и качества дополнительного образования»</i></b>							
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	80	85	88	88	88
2	Доля детей, охваченных программами каникулярного образовательного отдыха и оздоровления, в общей численности обучающихся	%	5	5	10	10	10
3	Доля детей, входящих в состав детских общественных	%	5	5	10	10	10

	объединений, в общей численности обучающихся						
<b>Направление 2. «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования»</b>							
4	Отношение средней заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге	%	90	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	%	20	20	25	25	30
6	Доля педагогических работников, соответствующих Профессиональному стандарту Педагог дополнительного образования детей и взрослых, в общей численности педагогических работников,	%	10	50	80	100	100
<b>Направление 3. «Инновационное (опережающее) развитие дополнительного образования»</b>							
7	Доля педагогических работников, задействованных в инновационной деятельности, в общей численности педагогических работников,	%	10	20	20	20	20
8	Доля инновационных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, направленных на получение практических навыков и способствующих успеху в жизненном самоопределении обучающихся, в общем количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	%	3	5	5	10	10
<b>Направление 4. «Повышение доступности дополнительного образования»</b>							
9	Доля детей по категориям социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных различными формами и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	%	78	78	78	78	78
10	Доля детей, получающих дополнительное образование с применением дистанционных образовательных технологий,	%	0	1	2	3	3

	электронного обучения, в общей численности обучающихся						
11	Доля детей, получающих дополнительное образование по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты), в общей численности обучающихся	%	10	10	10	10	10
<b>Направление 5. «Модернизация инфраструктуры дополнительного образования»</b>							
12	Доля детей, обеспеченных возможностью пользоваться высокоскоростным интернетом, в общей численности обучающихся	%	40	50	60	80	80
13	Доля детей, занимающихся в творческих объединениях технической направленности, в общей численности обучающихся	%	10	10	15	20	25
<b>Направление 6. «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования»</b>							
14	Доля детей, получающих дополнительное образование по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся	%	10	10	15	15	15
15	Доля детей, обеспеченных возможностью использования ресурсной базы сетевых и социальных партнеров образовательных организаций, в общем количестве обучающихся	%	2	2	3	5	5
<b>Направление 7. «Развитие дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки детских талантов»</b>							
16	Доля обучающихся, участвующих в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся	%	50	60	60	70	70
17	Доля детей, имеющих высокие достижения участия в конкурсных мероприятиях	%	15	20	20	25	25

	различного уровня (призеры, победители), в общей численности принимающих участие обучающихся						
18	Доля детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	5	5	10	15	15

*План реализации Проекта:*

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Результат
1	<b><u>Направление 1.</u> «Повышение эффективности и качества дополнительного образования»</b>			
1.1	Развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными запросами потребителей услуг	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Создание банка вариативных дополнительных общеобразовательных программ через мониторинг образовательных запросов населения в дополнительном образовании детей
1.2	Формирование педагогических условий для развития техносферы в дополнительном образовании	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в общем количестве реализуемых программ
1.3	Расширение возможностей для приобретения детьми социального опыта, опыта практической деятельности, профессиональной ориентации через профориентационную деятельность, разработку и реализацию дополнительных предпрофессиональных программ	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Создание банка предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ
1.4	Расширение возможностей получения дополнительного	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей, охваченных программами каникулярного

	образования в каникулярное время через новые формы отдыха и оздоровления			образовательного отдыха и оздоровления, общественной деятельности, в общей численности обучающихся
1.5	Активизация вариативных долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для детей среднего и старшего школьного возраста	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей среднего и старшего школьного возраста, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся
1.6	Содействие здоровому образу жизни, формирование у подрастающего поколения навыков безопасного поведения и осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей, охваченных активными видами творческой деятельности, в общей численности обучающихся;  Снижение показателей детского дорожно-транспортного травматизма.
1.7	Содействие и поддержка детских и молодежных социально-значимых инициатив, способствующих эффективному развитию детских и молодежных общественных движений как необходимых институтов социального, нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей-членов детских общественных объединений, в общей численности обучающихся
1.8	Развитие дополнительного образования как инструмента для формирования и воспитания духовно-нравственных ценностей, активной	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей, охваченных воспитательными формами по формированию духовно-нравственных, социально-значимых патриотических

	гражданской позиции подрастающего поколения			ценностей, взглядов и убеждений, в общей численности обучающихся.
2	<b><u>Направление 2.</u></b> «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования»			
2.1	Выполнение Указа Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 в части повышения уровня среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Достижение к 2018 году 100% показателя соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Санкт-Петербурга
2.2	Внедрение Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли педагогических работников, соответствующих Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в общей численности педагогических работников
2.3	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Создание банка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации);  Увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень, в общей численности педагогов;  Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов



2.4	Создание условий для предоставления педагогам возможности публичного представления профессиональных достижений через поддержку программ, проектов и конкурсов профессионального мастерства, инновационных технологий и разработок	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли педагогических работников, участвующих (имеющих высокие результативные достижения) в профессиональных конкурсах, педагогических проектах, в общей численности педагогических работников
2.5	Создание условий для привлечения к работе в системе дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности работников
2.6	Совершенствование работы по созданию кадрового резерва и подготовки управленческих кадров для системы дополнительного образования с приоритетами в области менеджмента и маркетинга образовательной деятельности в соответствии с профилем учреждения	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение количества административно-управленческих кадров, прошедших профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»;  Кадровый резерв управленческих кадров системы дополнительного образования
3	<b><u>Направление 3.</u></b> «Инновационное (опережающее) развитие дополнительного образования»			
3.1	Создание условий для получения статуса и функционирования региональных экспериментальных площадок, ресурсных центров дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение количества ОУ, получивших статус РЭП и РЦ дополнительного образования;  Увеличение доли педагогических работников, задействованных в инновационной деятельности, в общей численности

				педагогических работников
3.2	Реализация мероприятий по диссеминации передового инновационного опыта работы педагогических специалистов дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Формирование банка лучших инновационных продуктов;  Создание банка методических рекомендаций, информационных справочников по реализации дополнительных общеобразовательных программ
3.3	Развитие в Красногвардейском районе компетенций движения Junior Skills	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Создание Центра компетенций Junior Skills на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»;  Увеличение количества детей, участвующих в районных соревнованиях по Junior Skills в отдельных компетенциях;  Повышение уровня результативности участия детей в отборочных этапах городских соревнований Junior Skills, всероссийских и международных.
4	<b><u>Направление 4.</u></b> «Повышение доступности дополнительного образования»			
4.1	Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через разработку и внедрение специальных инклюзивных дополнительных общеобразовательных	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Создание банка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;  Увеличение доли детей по категориям социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных программами

	программ, учитывающих специфику работы с детьми с особыми потребностями и способствующих их социально-психологической реабилитации			социализации, в общем количестве детей по указанным категориям
4.2	Создание безбарьерной среды (инфраструктуры) в творческих объединениях и учреждениях дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Повышение показателей оценки доступности объектов (творческих объединений, лабораторий, залов, учреждений) и предоставляемых услуг дополнительного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
4.3	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования для работы с детьми с ОВЗ	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень для работы с детьми с ОВЗ, в общей численности педагогов
4.4	Внедрение инструментов стимулирования обновления адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, выявления и распространения лучших практик по работе с детьми, имеющими особые потребности	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Формирование системы комплексной оценки эффективности работы педагогических специалистов, в том числе работы с детьми с ОВЗ, детьми, имеющими особые образовательные потребности
4.5	Развитие дистанционного обучения	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей, получающих дополнительное образование с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся
5	<b><u>Направление 5.</u> «Модернизация инфраструктуры дополнительного образования»</b>			

5.1	Реализация мероприятий по текущему и капитальному ремонту учреждений дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	<p>Увеличение охвата детей программами дополнительного образования за счет повышения привлекательности обновленной инфраструктуры учреждений;</p> <p>Повышение уровня безопасности организации образовательного процесса, соответствия санитарным нормам и правилам антитеррористической и противопожарной безопасности.</p>
5.2	Развитие физкультурно-спортивного комплекса в условиях дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	<p>Увеличение доли детей, охваченных активными формами образовательной деятельности, в общей численности обучающихся;</p> <p>Рост мотивации детей и молодежи к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом</p>
5.3	Реализация программ по оснащению учреждений дополнительного образования высокоскоростной интернет связью	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение численности детей, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным интернетом, в общей численности обучающихся
5.4	Модернизация оснащения продуктивного досуга и образования детей в каникулярное время	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей, охваченных программами каникулярного образовательного отдыха и оздоровления, в том числе в рамках ЛОК, в общей численности

				обучающихся
5.5	Обеспечение и развитие техносферной инфраструктуры, включающей в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	<p>Увеличение доли детей, занимающихся в творческих объединениях технической направленности, в общей численности обучающихся;</p> <p>Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в общей численности реализуемых программ;</p> <p>Рост мотивации детей и молодежи к научно-техническому творчеству, проектной деятельности, осознанному выбору инженерной профессии</p>
6	<b><u>Направление 6.</u></b> «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования»			
6.1	Обеспечение гарантированного выделения средств из бюджетов всех уровней на повышение качества дополнительного образования и материально-техническое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	<p>100 % выполнение государственного задания, плана финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;</p> <p>Рост удовлетворенности потребителей предоставлением услуг дополнительного образования</p>
6.2	Привлечение внебюджетных средств на развитие дополнительного образования детей,	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей, получающих дополнительное образование по договорам об оказании

	развитие сети платных образовательных услуг для получения дополнительных внебюджетных средств			<p>платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся;</p> <p>Увеличение доли привлеченных внебюджетных средств, направленных на совершенствование материально-технической базы, повышение качества дополнительного образования, в общем объеме финансирования</p>
6.3	Приведение локально - правового обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования в соответствие с законодательством РФ сферы образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	<p>Электронная база нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих работу системы дополнительного образования;</p> <p>Пакет локальных нормативных актов образовательных организаций, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ</p>
6.4	Получение общественно-профессиональной экспертизы эффективности деятельности учреждений дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	<p>Повышение уровня эффективности и привлекательности дополнительного образования в связи с внесением изменений и корректировок в процесс педагогической деятельности по результатам мониторинга внешней общественно-профессиональной оценки эффективности и качества</p>

				дополнительного образования
6.5.	Внедрение системы персонифицированного учета получателей услуг дополнительного образования	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Достижение целевых ориентиров для системы дополнительного образования – увеличения охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием к 2020 г. до 88 %
6.6	Внедрение финансовых механизмов стимулирования труда педагогических работников и специалистов других категорий (эффективный контракт).	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	100 % заключение договоров или дополнительных соглашений (эффективных контрактов) со всеми работниками образовательных организаций;  Повышение социального статуса работника и престижа работы в сфере дополнительного образования;  Приток молодых специалистов для работы в системе дополнительного образования
6.7	Совершенствование механизмов антикоррупционной работы в образовательных организациях	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Снижение показателей уровня коррупционных правонарушений в сфере дополнительного образования;  Повышение антикоррупционного правосознания работников образовательных организаций
6.8.	Развитие государственно-частного партнерства в целях привлечения различных организаций для реализации	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием ресурсной базы

	проектов и программ дополнительного образования и использования их ресурсного потенциала			организаций-партнеров, в общем количестве программ
7	<b><u>Направление 7.</u></b> «Развитие дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки детских талантов»			
7.1	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения для развития творческих способностей и талантов детей и молодежи	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Создание банка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения;  Увеличение доли детей, получающих дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся
7.2	Расширение форм предъявления творческих достижений обучающихся (конкурсы, конференции, выставки, соревнования и другие виды общественных презентаций значимых достижений обучающихся)	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся;  Создание районного сборника положений конкурсных мероприятий, разработанных для участия и презентации достижений обучающихся
7.3	Совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности педагогов дополнительного образования и других категорий специалистов системы дополнительного образования детей в	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень для работы с одаренными детьми, в общей численности педагогов



	области современных информационных и образовательных педагогических технологий			
7.4	Развитие системы выявления, поддержки и учета достижений детей в дополнительном образовании	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Создание единой электронной базы данных по одаренным детям;  Увеличение доли образовательных организаций, реализующих Программы по работе с одаренными детьми, в общем количестве учреждений
7.5	Вовлечение детей дошкольного возраста в образовательную деятельность, направленную на развитие их творческих способностей, раннее выявление и поддержку талантливых детей.	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли детей в возрасте 3-5 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся
7.6	Обеспечение условий для участия детей в мероприятиях городского, федерального и международного уровней.	2016-2020 гг.	Руководители образовательных организаций	Увеличение доли обучающихся, участвующих в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся;  Увеличение доли детей, имеющих высокие достижения участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (призеры, победители), в общей численности принимающих обучающихся

*ДАЛЕЕ РОЗА ЗИНУРОВНА*

*План мероприятий*

Направление	ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»		ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»		ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец»			
	Мероприятие	Срок реализации	Мероприятие	Срок реализации	Мероприятие	Срок реализации		
<i>«Повышение эффективности и качества дополнительного образования»</i>								
	Проблемно-целевой семинар «Выявление и поддержка одарённых детей с особыми потребностями в обучении»	2016-2017гг.						
<i>«Развитие кадрового потенциала дополнительного образования».</i>	Открытый районный семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения для педагогических работников	2016-2017гг.						
<i>«Инновационное (опережающее) развитие</i>	Районная выставка творческих работ педагогов	2016-2017гг.						

<b>дополнительного образования».</b>	«Волшебный край, страна высоких вдохновений...»								
<b>«Повышение доступности дополнительного образования».</b>	Проблемно-целевой семинар «Выявление и поддержка одарённых детей с особыми потребностями в обучении»	2016-2017гг.							
	Районный фестиваль «Мы вместе», приуроченный ко Дню внешкольного работника (октябрь)	2016-2017гг.							
<b>«Модернизация инфраструктуры дополнительного образования».</b>	Открытое научно-техническое конкурсное мероприятие «Неделя науки и техники на призы Красногвардейского района ОАО «Штурманские приборы»»	2016-2017гг.							
<b>«Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования»</b>									
<b>«Развитие</b>	Открытое научно-	2016-							

дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки детских талантов».	техническое конкурсное мероприятие «Неделя науки и техники на призы Красногвардейского района ОАО «Штурманские приборы»»	2017гг.						
	Открытая районная детская конференция ЮИД «ЮИДовское движение за безопасность на дорогах»	2016-2017гг.						

