

## **ПРОЕКТ: «Познаю мир»**

### **Кураторы проекта:**

главный специалист отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга Е.Ф. Мартынова

директор ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга Е.В. Сидорова

### **Аннотация**

Дети удивительно любознательны. Любознательность — это «желание знать». Любознательность делает человека жаждущим учиться — страстно желающим что-то узнать. Наше существование — это не прекращающийся процесс учения. Если мы хотим воспитать зрелых, уравновешенных людей, мы должны удовлетворять их любознательность, желание узнавать что-либо.

Конституция Российской Федерации, признавая высшую ценность человека, его права и свободы, провозглашает как одно из неотъемлемых прав каждого на образование. Она также отмечает, что главная функция школы как социального института состоит в том, чтобы всячески способствовать развитию индивидуальных, субъективно значимых эквивалентов норм и правил, морально-этических, социальных и правовых ценностей, принятых в современном демократическом обществе.

В Законе РФ "Об образовании" сказано, что школа - в широком смысле этого слова — должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новой системы ценностей. Она должна использовать свой воспитательный потенциал для формирования у молодёжи уважения к людям, которые своим трудом способствуют процветанию Родины и обеспечивают собственное благополучие. Развивающему обществу нужны его образованные члены, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, способны участвовать в развитии её экономики. Система образования должна готовить людей, способных не только жить в гражданском обществе, но и создавать его.

В современном мире образование признано одной из основных ценностей для человека. Понятие "образование" рассматривается в качестве центрального, так как оно влияет на все остальные процессы, происходящие в культуре и общества.

Выработанные человечеством идеалы и ценности, по мнению В.А.Сухомлинского, "школа несет воспитаннику комплекс важнейших ценностей, над которыми он размышляет, дает им оценочное осмысление и которые затем осваивает". Весь учебно-воспитательный процесс должен быть проникнут идеей полезности для ученика, у ребенка возрастает интерес к ценности за счет того, что он начинает понимать жизненную необходимость в ней.

Ценности, на которые должна ориентироваться российская школа, подчеркивает К.Д.Ушинский, обязаны отражать потребности народа, и должны быть не только тщательно продуманными, но и самобытными.

Все важнейшие ценности А.С. Макаренко объединяет общим понятием человеческой культуры, куда, по его мнению, "непрерывно должны войти образованность, дисциплина, чувство долга, понятие о чести, вежливость, доброта, умение владеть собой, влиять на других, умение быть веселым, бодрым, подтянутым, способным бороться и строить, способным жить и любить и быть счастливым".

**Цель:** Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Повысить охват детей образовательными программами дополнительного образования, в том числе участвующих в мероприятиях профессиональной ориентации, а также участвующих в олимпиадах и конкурсах.
2. Привлечь для реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора.
3. Обеспечить реализацию комплексной программы развития культуры чтения школьников.

**Мероприятия на 2016-2020 гг.**

Задача проекта	Срок решения задачи	Мероприятия	Результат
Повысить охват детей образовательными программами дополнительного образования, в том числе участвующих в мероприятиях профессиональной ориентации, а также участвующих в олимпиадах и конкурсах.	2016-2020	1. Обеспечение реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества обучающихся государственных образовательных организаций района. 3. Участие во Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы». 4. Участие в телевизионной интеллектуальной игре «Сила слова». 5. Участие в Санкт-Петербургской открытой научно-исследовательской конференции обучающихся общеобразовательных организаций «Менделеевские чтения». 6. Организация проведения уроков, конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры обучающихся государственных образовательных организаций района. 7. Обеспечение доступности информации о работе по воспитанию обучающихся государственных образовательных организаций экологической культуры через ежегодные публичные собрания. 8. Публикация экопросветительских информационно-пропагандистских материалов для обучающихся государственных образовательных	1. Увеличение численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в возрасте 5-18 лет. 2. Увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Увеличение численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной

		<p>организаций.</p> <p>9. Организация участия обучающихся государственных образовательных организаций района в проектах Ассоциированных школ ЮНЕСКО: «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие», «Мир и права человека», «Вопросы мира и роль ООН».</p> <p>10. Участие в соревнованиях по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в рамках чемпионатов WorldSkills Russia.</p> <p>11. Организация проведения районного тура и участия в городском туре конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов образовательных организаций, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий.</p> <p>12. Участие в Всероссийском молодежном профориентационном форуме «Успех в твоих руках»</p> <p>13. Участие в Молодежном форуме «Карьерная траектория»</p>	ориентации.
Обеспечить реализацию комплексной программы развития культуры чтения школьников.	2016-2020	<p>1. Обеспечение информирования жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга через средства массовой информации по вопросу формирования и развития ценности образования у подрастающего поколения.</p> <p>2. Участие в интеллектуально-образовательных играх для школьников в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации.</p> <p>3. Внедрение перспективных методик, подходов, технологий популяризации, направленных на привлечение читателей, развитие их читательской компетентности.</p> <p>4. Проведение культурно-массовых мероприятий, информационно-просветительских кампаний в СМИ, направленных на продвижение книги и чтения, в том числе привлечение</p>	Развитие культуры чтения школьников.

		интеллектуальных элит к процессу популяризации чтения. 5. Развитие системы мониторинга эффективности мероприятий популяризации чтения и интереса к ним в обществе.	
Привлечь для реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора.	2016-2020		Привлечение для реализации программ дополнительного образования детей ресурсов негосударственного сектора.

### Ожидаемые результаты

- Увеличение численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в возрасте 5-18 лет.
- Увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Увеличение численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации.
- Развитие культуры чтения школьников.
- Привлечение для реализации программ дополнительного образования детей ресурсов негосударственного сектора.

### Показатели и индикаторы программы

№ п/п	Наименование показателя	Целевой ориентир 2020	Достигнутый уровень на 31.12.2015
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	88%	84%
2	Число государственных образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора	70%	
3	Доля ГОУ, в которых реализуется комплексная программа развития культуры чтения школьников, к общему количеству ГОУ		68%
4	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	54%	
5	Доля обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	100	