

ПРОЕКТ: «Мой мир»

Кураторы проекта:

главный специалист отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга Е.Ф. Мартынова

директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга Е.В. Сидорова

Аннотация

Ведущей целью системы отечественного образования и воспитания является создание условий для становления ребёнка как целостной личности через удовлетворение её базовых потребностей, развитие духовного и творческого потенциала. Данная цель, являясь гуманистической традицией российского образования, выражает его национально ориентированную особенность.

В условиях модернизации образования активизировалась объективная и субъективная осознаваемая необходимость процесса гармонизации мировосприятия ребёнка. Результатом правильного воспитания, по мнению И. А. Сикорского, должен быть синтез, обеспечивающий нравственную ценность личности, её достоинство – «это придаёт характеру человека печать спокойной силы, уравновешенности и душевного мира».

Внутренний мир человека, или субъективная реальность, — это все то внутреннее содержание психологической деятельности, которое характерно только для данного конкретного человека. Поэтому внутренний мир всегда индивидуален и всегда уникален. Каждый человек путем познания мира внешнего и самопознания пытается проникнуть в свой внутренний мир, понять его, чтобы использовать такое понимание для построения своей жизни, своего уникального жизненного пути. Мы можем видеть лишь «отблески» внутреннего мира, которые проявляются в мире внешнем.

Внутренний мир возникает и развивается по мере развития человека как личности, обладающей активностью по отражению и освоению окружающей действительности.

Внутренний мир человека не задан изначально, он возникает в результате отражения мира внешнего. В итоге подобного отражения возникает Образ Мира (как писал известный отечественный психолог А.Н. Леонтьев). Но такой образ не является простым слепком внешнего мира, он изначально индивидуален и субъективен, так как каждый человек по-своему конструирует отраженную реальность, создает свою уникальную систему образов, у него возникают собственные уникальные переживания, свое собственное видение действительности и самого себя. Все это осуществляется благодаря собственной активности по отражению внешнего мира, приспособлению к нему и преобразованию его, утверждению своего существования как личности.

Т.Н. Березина отмечает: с одной стороны, внутренний мир субъективен и включает в себя наши мысли, чувства, переживания, грезы, сновидения и многое другое; с другой — социален, поскольку включает в себя образы других людей, их действия и поступки.

Внутренний мир человека, или субъективная реальность, тесно связан с внешним миром и является его отражением в специфической индивидуализированной форме с привнесением своего «видения» и своей «пристрастности» посредством собственной активности. Таким образом, внешний мир и внутренний мир взаимосвязаны, имеют точки пересечения, зависят друг от друга.

В сознании каждого ребёнка картина мира начинает формироваться в результате развития личностного опыта (социокультурное развитие) как опосредованного результата образовательного процесса. Личностный опыт ребёнка, приобретаемый в деятельности ведёт к развитию сознания как фундаменту для широкого и гармоничного взгляда ребёнка на мир и самого себя.

Данный проект направлен на гармонизацию внутреннего и внешнего мира обучающегося, формирование у него социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей.

В проекте могут участвовать педагоги образовательных учреждений: классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели и другие педагогические работники ОУ. Объединяя усилия всех участвующих в работе над проектом посредством системы мероприятий возможно добиться определенных результатов.

Цель: Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира обучающегося.

Задачи:

- Привлекать к занятиям в дополнительном образовании детей, состоящих на учете в ОДН УМВД, а также на внутришкольном контроле.
- Развивать детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.
- Разработать и реализовать социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Санкт-Петербурга.

Мероприятия на 2016-2020 гг.

Задача проекта	Срок решения задачи	Мероприятия	Результат
Привлекать к занятиям в дополнительном образовании детей, состоящих на учете в ОДН УМВД, а также на внутришкольном контроле.	2016-2020	1. Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся государственных образовательных организаций района. 2. Организация проведения в государственных образовательных организациях района единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка. 3. Организация деятельности клубов юных друзей правопорядка на базе государственных образовательных организаций района. 4. Участие обучающихся государственных образовательных организаций в спортивных мероприятиях. 5. Участие в фестивалях-смотре национального творчества (культур и традиций народов России) и конкурсах в сфере гармонизации межнациональных отношений, сохранения и защиты самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации среди обучающихся государственных образовательных организаций. 6. Организация проведения мероприятий, направленных на формирование информационной культуры и навыков	Снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН УМВД, а также на внутришкольном контроле.

		<p>безопасного использования контента ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обучающихся государственных образовательных организаций района.</p> <p>7. Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций района знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>8. Участие в мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию.</p> <p>9. Обеспечение информирования обучающихся государственных образовательных организаций района через средства массовой информации на тему духовно-нравственных ценностей</p>	
Развивать детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.	2016-2020	<p>1. Организация деятельности клубов юных пожарных на базе государственных образовательных организаций района.</p> <p>2. Организация проведения концертов и театрализованных постановок в государственных образовательных организациях района (выступления творческих национальных коллективов, проведение спектаклей по мотивам сказок народов России, организация выставок декоративно-прикладного творчества народов России).</p> <p>3. Обеспечить реализацию комплексной программы развития культуры чтения школьников.</p> <p>4. Участие в деятельности Совета старшеклассников при Комитете по образованию</p> <p>3. Обучение участников волонтерского движения.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций района по вопросам гармонизации межнациональных отношений, внедрения новых педагогических технологий, направленных на противодействие экстремизму.</p>	Увеличение ГОУ, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.
Разработать и реализовать социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с	2016-2020	1. Обеспечение поддержки социальных проектов, реализуемых детскими общественными объединениями, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 № 697-85 «О грантах Санкт-Петербурга для общественных	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с социальными

социальными партнерами Санкт-Петербурга.		объединений». 2. Организация проведения конкурсов детских социальных проектов. 3. Организация проведения концертов и театрализованных постановок в государственных образовательных организациях района (выступления творческих национальных коллективов, проведение спектаклей по мотивам сказок народов России, организация выставок декоративно-прикладного творчества народов России). 4. Реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение внимания обучающихся государственных образовательных организаций района к проблемам сохранения городского биоразнообразия. 5. Организация проведения комплекса мероприятий, приуроченных к Международному дню птиц. 6. Участие в прикладных исследованиях по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в развитии личности ребенка.	партнерами Санкт-Петербурга в рамках реализации социальных проектов.
--	--	--	--

Ожидаемые результаты

1. Снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН УМВД, а также на внутришкольном контроле.
2. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами Санкт-Петербурга в рамках реализации социальных проектов.
3. Увеличение ГОУ, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления.

Показатели и индикаторы программы

№ п/п	Наименование показателя	Целевой ориентир 2020	Достигнутый уровень на 31.12.2015
1	Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в ГОУ		60%
2	Доля ГОУ, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству ГОУ	100%	100%
3	Доля ГОУ, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Санкт-Петербурга, к общему количеству ГОУ		76%
4	Доля детей, состоящих на учете в ОДН	80	

№ п/п	Наименование показателя	Целевой ориентир 2020	Достигнутый уровень на 31.12.2015
	УМВД, привлеченных к занятиям в дополнительном образовании на постоянной основе		
5	Доля детей, состоящих на внутришкольном контроле, привлеченных к досуговой деятельности во второй половине дня	100	