

## ПРОЕКТ: «Одаренный ребенок»

### Кураторы проекта:

главный специалист отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга Е.Ф. Мартынова  
директор ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга Е.В. Сидорова

### Аннотация

Необходимость создания особых условий для поддержки и развития одаренных детей подчеркивается и в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р), в которой (подпрограмма 2) говорится о разработке «Региональных программ выявления и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации».

Обобщение современного состояния знаний в области психологии одаренности представлено в научной работе, названной «Рабочей концепцией одаренности» (далее Концепция), выполненной авторским коллективом отечественных психологов под руководством доктора психологических наук, профессора Д. Б. Богоявленской<sup>1</sup> по заказу Министерства образования РФ в рамках *Федеральной целевой программы «Одаренные дети»*.

Представление об одаренности, изложенное в данной Концепции, в значительной степени расходится с представлением об одаренности как высоком уровне развития конкретных (прежде всего умственных) способностей ребенка.

Концепция определяет *единую методологическую базу* для решения теоретических, организационных, методических вопросов **выявления, обучения и развития одаренных детей**.

Указанные теоретические положения Концепции определяют суть понятия «одаренный ребенок», т. е. такого ребенка, который выделяется яркими и очевидными достижениями в каком-либо виде деятельности или имеет внутренние предпосылки для незаурядных результатов.

Особый раздел Концепции посвящен педагогической работе с одаренными детьми. Концепция определяет принципы обучения формы организации учебного процесса, педагогические условия для раскрытия и развития способностей и дарований детей с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности. Выделяются основные *организационные формы* педагогической работы с одаренными детьми в общеобразовательной школе на основе принципа индивидуализации и дифференциации обучения.

К ним относят **разработку учебных программ, введение наставничества, организацию учебных занятий по выбору учащихся**.

В Концепции выделены основные подходы к разработке содержания **учебных программ** для одаренных детей: Ускорение. Углубление. Обогащение. Проблематизация.

Для обеспечения данных программ необходимо обеспечить «меры по: совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи; повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации

---

<sup>1</sup> В разработке приняли участие Российское психологическое общество, Институт психологии РАН, Психологический институт РАО, факультет психологии МГУ.

работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации»<sup>2</sup>.

Данный проект связан с созданием системы выявления и поддержки одаренных обучающихся.

В проекте могут участвовать педагоги образовательных учреждений: классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели и другие педагогические работники ОУ. Объединяя усилия всех участвующих в работе над проектом посредством системы мероприятий возможно добиться определенных результатов.

**Цель:** Развитие системы работы с одаренными детьми, поддержки талантливых детей.

**Задачи:**

1. Создать и обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию.
2. Обеспечить участие одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях различного уровня, в том числе всероссийского и международного.
3. Повысить охват детей образовательными программами дополнительного образования, в том числе участвующих в олимпиадах и конкурсах.
4. Привлечь для реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора.

**Мероприятия на 2016-2020 гг.**

Задача проекта	Срок решения задачи	Мероприятия	Результат
Создать и обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи, обеспечивающих их личностную, социальную самореализацию	2016-2020 гг.	<p>Региональная опытно-экспериментальная площадка Лицей № 533 «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми»</p> <p>Региональная опытно-экспериментальная площадка ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта": «Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»</p> <p>Региональная опытно-экспериментальная площадка ГБДОУ детский сад № 26 «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ»</p>	Увеличение доли образовательных организаций, реализующих мероприятия по выявлению и поддержке способных детей

<sup>2</sup> Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы. Подпрограмма 2. Мероприятие 2.4.

Обеспечить участие одаренных и талантливых детей и молодежи в мероприятиях различного уровня, в том числе всероссийского и международного.	2016-2020 гг.	<p>Организация проведения мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организация проведения конкурсов, различной направленности для обучающихся образовательных организаций района.</p> <p>Организация проведения районной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций района.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в конкурсах различного уровня</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях</p>
Повысить охват детей образовательным и программами дополнительного образования, в том числе участвующих в олимпиадах и конкурсах.	2016-2020 гг.	Расширение спектра программ дополнительного образования в отделениях дополнительного образования детей на базе образовательных организаций и учреждениях дополнительного образования детей.	Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах различного уровня
Привлечь для реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора.	2016-2020 гг.	Расширение спектра программ дополнительного образования, использующих ресурсы негосударственного сектора.	Увеличение доли образовательных организаций, привлечших для реализации программ дополнительного образования детей ресурсов негосударственного сектора.

### Ожидаемые результаты

1. Увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Увеличение численности государственных образовательных организаций, использующих ресурсы отделения дополнительного образования детей.
3. Увеличение численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в возрасте 5-18 лет.
4. Привлечение для реализации программ дополнительного образования детей ресурсов негосударственного сектора

### Показатели и индикаторы программы

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2015	Целевой ориентир 2020
1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и	75%	85%

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутый уровень на 31.12.2015	Целевой ориентир 2020
	конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования		
2	Доля государственных образовательных организаций, использующих при реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося ресурсы отделения дополнительного образования детей	84%	88%
3	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет		70%
4	Число государственных образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора		54%