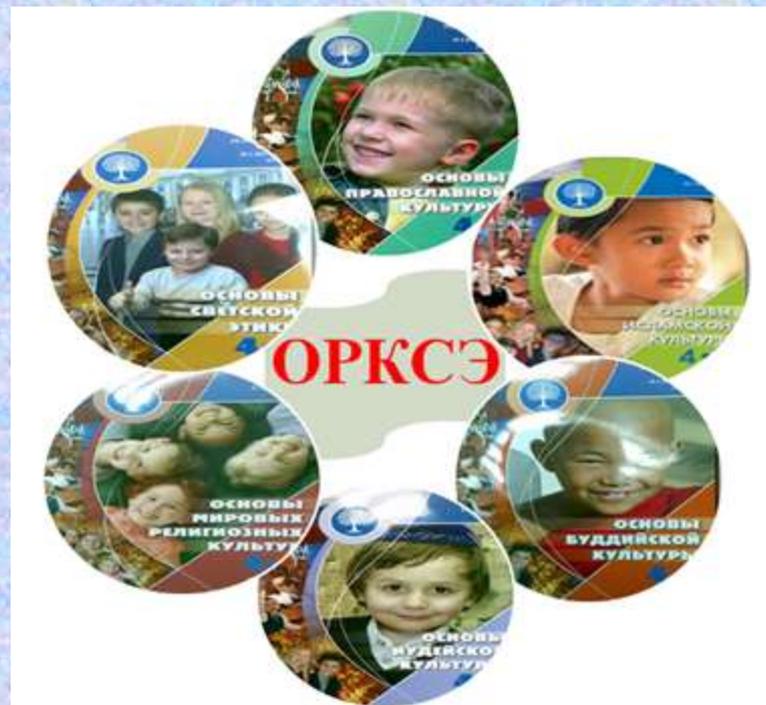


# Районное родительское собрание «Основы религиозных культур и светской этики»



# Цели и задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

## Содержание модулей.

*Н.Э. Юферева,  
методист по ОРКСЭ,  
кандидат филологических наук*

Из Концепция духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности гражданина  
России:

«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования».

# академик Д.С. Лихачёв:

«Что такое духовность? Конечно же, не образованность. Разве мало образованных циников? Культура – ближе, потому что культура – это не только знания, но еще идеалы, нравственность, традиции, определенный опыт... И все же нельзя говорить о духовности, не подразумевая непрямого религиозного мироощущения. Но, думаю, и без культуры вместо духовности может возникнуть лишь фанатизм».



**21 июля 2009 г. – совещание Президента РФ Д.А. Медведева с лидерами централизованных религиозных организаций России**



# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

# Нормативно – правовая база

- Поручение Президента РФ о введении с 2012 года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 02.08.2009г. N Пр-2009;
- Письмо Министерства образования и науки РФ "Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 г. N 03-105;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических материалов ОРКСЭ» от 08.07.2011 г. N МД-883/03;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011г. N МД-1427/03;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 – 2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 28.01.2012г. №84-р;

# Нормативно – правовая база

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Министерством образования РФ от 05.03.2004 №1089» от 31.01.2012г. №69;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерством образования РФ от 09.03.2004 №1312» от 01.02.2012 №74
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» от 09.02.2012г. № МО-102/03;

# Цели курса ОРКиСЭ:

Духовно-нравственное воспитание  
учащихся, формирование  
поликультурной компетентности  
(знание и принятие человеком  
культурного и религиозного  
многообразия мира, доброжелательное  
отношение к носителям той или иной  
культуры)

# Основные задачи курса

- формирование **ценностно-смысловых** и **мировоззренческих основ**, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей общения в поликультурной среде

# ОСОБЕННОСТИ КУРСА

В содержании курса представлены четыре отечественные религиозные традиции и сущностно связанная с ними этика.

Курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. **Российскую историю, литературу, искусство легче понять и принять, зная их религиозно—культурологические основы**, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки.

# Культурологический принцип

Курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# Основы культурологического подхода:

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- **отсутствие позиции катехизации** (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно–культурной традиции перед другими;
- **воспитательный характер**;
- минимизация конфликтных факторов.

## Освоение учебного содержания каждого из модулей поможет обеспечить

- понимание значения духовности, нравственности, морали, **морально ответственного поведения в жизни** человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- **формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;**
- **знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;**
- **укрепление веры в Россию;**
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений

## Планируемые результаты (на основе образовательных стандартов второго поколения)

- Приобретение школьниками социальных знаний (1 уровень)
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2 уровень)
- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия (3 уровень)

# Необходимые условия для реализации ОРК и СЭ

- организация работы со средствами духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности;
- практическая деятельность, направленная на формирование способности к сопереживанию;
- активное участие семьи (!!!)

# Этика

Крошка сын  
к отцу пришел,  
и спросила кроха:  
- Что такое  
хорошо  
и что такое  
плохо?...

В. Маяковский

- **Этика** (греч. – этос, нрав, обычай) – **наука**, предметом исследования которой являются мораль и нравственность.
- Первоначально смыслом слова «этос» было совместное жилище и правила, возникшие в общежитии.
- По мере развития общества к этому значению добавляется изучение совести, добра, справедливости, дружбы и т.д.
- Термин этика иногда употребляется для обозначения **системы моральных и нравственных норм и правил** определённой социальной группы.
- **Этика говорит о правилах, а не о ценностях!**

# История мировых религий

- **Мировая религия** – это религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов.
- В отличие от национальных и национально-государственных религий, в которых вероисповедание людей совпадает с их этническими и политическими воззрениями, **мировые** или **наднациональные религии** объединяют людей общей веры независимо от их этнических, языковых или политических связей.

При рассмотрении религии в качестве мировой учитывается её влияние на ход истории и масштабы распространения.

- «Знания без воспитания – меч в руках сумасшедшего» (Дмитрий Иванович Менделеев ).



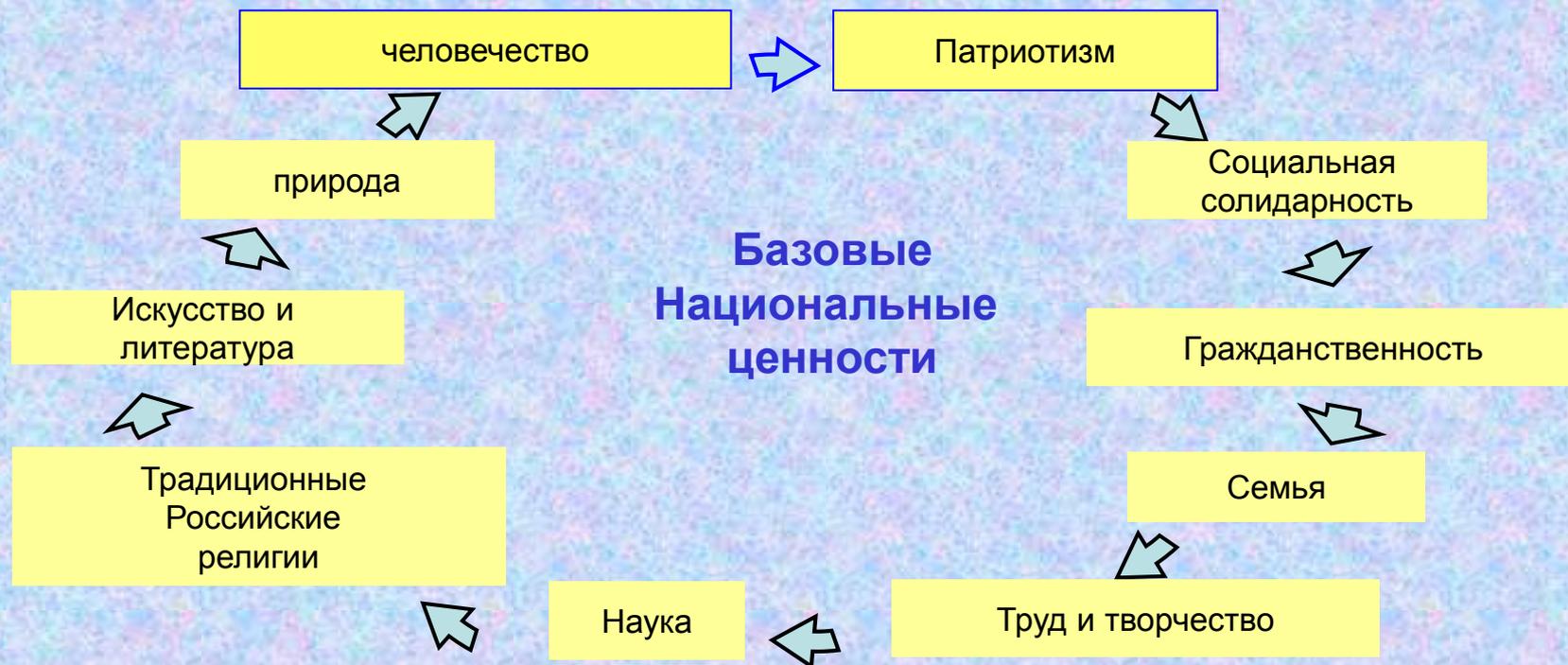
# Основы православной культуры

«Культура» происходит от понятий «возделывать» и «сохранять»  
Религия дала импульс для развития культуры и творческой деятельности человека.

Что важно сохранять человеку?

**Ценности.**

**Ценности** содержатся в традициях культуры.



# академик Д.С. Лихачёв:

«Православная вера – это еще и высокая культура, и наоборот: вся русская культура немыслима без преемственности православных традиций».



# Виды понимания свободы:

- Свобода делать, что хочу.
- **ОПАСНО** для человека и окружающих!
- Свобода делать, что хочу, но в рамках закона и принятых этических норм.
- Свобода оказывается **ОГРАНИЧЕННОЙ** законами и нормами!
- Свобода поступать в соответствии с внутренними нравственными убеждениями.
- Подлинная свобода, которая предполагает постоянную внутреннюю (духовно-нравственную) работу над собой.

Очень важно помочь ребенку в 10-11 лет сформировать основы **собственных нравственных убеждений**, чтобы в «переходном возрасте» он не оказался заложником собственной «свободы делать, что хочу».

Уважаемые родители! Отнеситесь к новому предмету очень серьезно! Помогите своему ребенку **достойно пережить очередной этап взросления – подростковый период.**

**Помогите ему вырасти ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ.**

Благодарим за внимание!

