

УТВЕРЖДАЮ
Глава администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

_____ Г. В. Мещеряков

Принята на заседании
Совета Развития районной
образовательной системы
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 22.04.2011

**Целевая районная программа
«Территория здоровья»
на 2011-2015 годы**

Санкт-Петербург
2011

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	7
Информация о системе образования района	7
Итоги реализации Программы «Здоровый школьник» 2005/2010 гг.	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»	13
Введение	13
Цель Программы	19
Задачи Программы	20
Направления деятельности образовательных учреждений	21
Сетевые роли образовательных учреждений	22
Мероприятия	24
Результаты	35

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Территория здоровья»
Наименование, дата и номер правового акта о разработке Программы	постановление Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 №431 «О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге в 2011-2015 гг.»
Заказчик Программы	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Основной разработчик Программы	Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Исполнители Программы	Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Научно-методический центр Красногвардейского района, Образовательные учреждения района: ГОУ №№ 133, 405, 562, ЦЛПДО «Школа здоровья».
Цель Программы	Развитие в образовательных учреждениях района организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">– разработать рекомендации по совершенствованию образовательного процесса по результатам внешнего и внутреннего аудита образовательной среды и на основе комплексной оценки здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов;– внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие и здоровьесозидающие образовательные технологии;– способствовать формированию оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса, направленных на здоровьесбережение;– создавать условия для организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования

- обучающихся (воспитанников) в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- сформировать условия для санитарно-гигиенического обеспечения общего и дополнительного образования;
 - создать условия для двигательной активности учащихся (воспитанников) в течение учебного дня;
 - организовать и обеспечить обучающихся (воспитанников) и педагогов здоровым питанием – одним из основных факторов здоровья;
 - обеспечить качественным медицинским осмотром обучающихся (воспитанников) и педагогов на базе передовых медицинских технологий;
 - создать условия для материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной работы по приобщению к здоровому образу жизни;
 - способствовать расширению знаний, развитию умений и навыков, которые помогут обучающимся (воспитанникам) осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья и личного благополучия в течение всей жизни;
 - содействовать формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни;
 - повысить готовность всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся (воспитанников)) к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни.

**Основные этапы
реализации
Программы**

Программа рассчитана на 2011-2015 годы.

Первый этап (2011 год) – организационный:

- переход ОУ района к реализации ФГОС;
- проведение мониторинга ОУ района по здоровьесозидающей деятельности;
- разработка нормативных документов и создание служб здоровья;
- подготовка педагогических кадров ОУ района для проведения здоровьесозидающей работы.

Второй этап (2012-2014 год) - деятельностный:

- формирование компонентов обновленной районной образовательной системы по здоровьесбережению и закрепление их функций;
- отработка новых механизмов взаимодействия ОУ района и учреждений-партнёров по здоровьесберегающей деятельности;
- анализ промежуточных результатов, корректировка программы.

Третий этап (2015 год) – заключительный:

- анализ достигнутых результатов;
- перевод результатов программы в режим функционирования.

Содержание этапов реализации Программы может быть изменено в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

**Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы**

- создание внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся (воспитанников) и педагогов;
- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся (воспитанников), педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- создание условий для оздоровления обучающихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями;
- организация и проведение внешнего и внутреннего аудита здоровьесберегающей деятельности, саногенетического мониторинга в ОУ района;
- внедрение эффективных медицинских технологий в практику профилактической и оздоровительной работы с обучающимися (воспитанниками), педагогами;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), снижение острой и хронической заболеваемости;

**Управление
и контроль
за реализацией
Программы**

- рост у обучающихся (воспитанников) физической и санитарно-гигиенической культуры и устойчивого интереса и потребностей к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни;
- повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников);
- создание необходимых условий для освоения детьми-инвалидами общеобразовательных программ на дому в дистанционной форме;
- увеличение удельного веса образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура, до 100 %.
- координацию деятельности исполнителей, соисполнителей и участников Программы осуществляет Отдел образования администрации Красногвардейского района.
- ежегодно вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на районном совещании работников образовательной системы.

Аналитическая справка

Информация о системе образования района

Сеть образовательных учреждений в Красногвардейском районе разнообразна и формируется соответственно запросам родителей и учащихся. На 01.01.2011 в районе работает 112 образовательных учреждений, из них:

- 41 школа (из них: 14 общеобразовательных школ, 5 гимназий, 2 лицея, 14 школ с углублённым изучением предметов, 5 коррекционных образовательных учреждений, 1 гимназия-интернат), где обучается 23 тыс. учащихся;
- 63 детских сада, которые посещают 13 тыс. воспитанников,
- 2 детских дома;
- 3 учреждения дополнительного образования;
- научно-методический центр;
- межшкольный учебный комбинат;
- центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения.

В районе функционируют три учреждения дополнительного образования:

1. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (ул. Панфилова, д. 23, лит. А).

2. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга (улица Ленская, д. 2, кор. 2, лит. А).

3. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга Детско-юношеский центр «Красногвардеец» (пр. Большеохтинский, д. 11, кор. 2).

Итоги реализации Программы «Здоровый школьник» 2005/2010 гг.

Цели программы:

- совершенствование образовательного процесса на основе комплексной оценки здоровья школьников;
- сохранение, укрепление и восстановление здоровья школьников;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- снижение острой и хронической заболеваемости учащихся;
- организация питания – основного фактора здоровья.

В рамках данной программы решались следующие задачи:

- создание оптимальных и безопасных условий для образовательного процесса в школе;
- социальная поддержка школьников путем рациональной организации школьного питания;
- обеспечение медицинских осмотров учащихся на базе передовых медицинских технологий;
- оснащение медицинских кабинетов согласно гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников;
- создание условий для обеспечения двигательной активности учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами;
- организация горячего питания для учащихся на основе обеспечения сбалансированных по основным пищевым ингредиентам завтраков и обедов, а также свободного выбора блюд;
- предоставления детям лечебно-профилактического и диетического питания по медицинским показаниям;
- формирование навыков здорового образа жизни.
- создание условий по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях;
- развитие системы дополнительного образования;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- повышение эффективности управления и совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Решение задач обеспечивалось государственным планово-бюджетным финансированием, целевыми ведомственными и городскими адресными программами, внебюджетной деятельностью образовательных учреждений.

В результате выполнения программы произошли позитивные перемены в образовательной системе района, способствующие реализации стратегического направления «Здоровье школьников» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и основного направления «Здоровье в школе» программы развития «Петербургская школа 2020».

Начиная с 2005 года, образовательным учреждениям района для создания комфортных условий проведения учебно-воспитательного процесса было выделено 1 млрд. 220 млн. руб., что позволило выполнить большой объем ремонтно-строительных работ.

За период с 2005 по 2010 годы выполнен капитальный ремонт кровли в 89 зданиях образовательных учреждений общей площадью 179,9 тыс. кв. м на общую сумму 197,9 млн руб.

За 5 лет работы по замене инженерных сетей выполнены во всех 146 зданиях образовательных учреждений. Заменено 67,2 км трубопроводов на общую сумму 173,0 млн руб.

В 2010 году работы по ремонту внутренних помещений с заменой окон и электропроводки проведены в 82 образовательных учреждениях на сумму 136,6 млн. руб.; отремонтированы пищеблоki 14 образовательных учреждений

площадью 2,3 тыс. кв.м на сумму 10,1 млн. руб.; фасады 5-ти зданий образовательных учреждений общей площадью 4,5 тыс. кв. м на сумму 2,8 млн. руб.

Работы по монтажу систем АПС закончены в районе в 2008 году. В 2010 году начаты работы по модернизации систем первых серий АПС по целевой статье «Расходы на реализацию программы «Безопасность образовательных учреждений»», реконструированы системы АПС 4-х зданий образовательных учреждений. Работы по модернизации АПС будут продолжены в 2011 году. На эти цели выделено 3,8 млн руб.

Выполнены противопожарные мероприятия во всех образовательных учреждениях (установлены противопожарные двери, люки-выходы на кровлю, пожарные лестницы на фасадах зданий, произведена замена линолеума на путях эвакуации на керамическую плитку, замена горючих отделочных материалов на стенах на путях эвакуации).

Ведомственная целевая Программа по оснащению государственных дошкольных образовательных учреждений игровым и спортивным оборудованием реализуется в Санкт-Петербурге с 2010 года. В 2010 году оборудование установлено на территориях 7 детских садов. Каждому учреждению выделено по 1 млн. руб. на установку 3-х игровых и 1 спортивной площадки. Работы будут продолжены в 2011 году на территориях 12-ти детских садов.

Целевая адресная Программа по ремонту уличного освещения территорий дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга с установкой прожекторного освещения на фасадах зданий реализуется с 2009 года. В 2009 году работы выполнены в 12 детских садах. В 2010 году освещение установлено на 39 зданиях в 37-ми детских садах. В бюджете 2011 года на эти цели предусмотрено 7,95 млн. руб.

Ежегодно в течение последних трех лет проводятся работы по комплексному капитальному ремонту школ.

В 2008 году отремонтирована школа №140, по адресу: Большеохтинский пр., 18, площадью 3138,1 кв.м на сумму 120,5 млн. руб.; в 2009 году – школа №3 на Таллиннской ул., 18, площадью 3565,6 кв.м на сумму 129,5 млн. руб.

С 01.09.2010 после комплексного капитального ремонта введено здание лицея №533, общей площадью 3070,1 кв.м по адресу: Новочеркасский пр., д.31. На капитальный ремонт здания и территории затрачено почти 140 млн. руб.

В проект постановления Правительства на 2011 год включен комплексный капитальный ремонт здания школы №129 по Большой Пороховской улице, д.8.

В 2005 году начались работы по ремонту асфальтового покрытия территорий образовательных учреждений. Самый большой объем работ выполнен в 2008 году. Были отремонтированы территории 39 образовательных учреждений общей площадью 41,9 тыс. кв.м. В 2010 году отремонтированы 17 территорий учреждений образования и полностью завершены работы по ремонту территорий и подъездных путей ко всем учреждениям. Снесены более

двух с половиной тысяч деревьев-угроз, отремонтированы газоны, оборудованы площадки для спорта и отдыха.

За период с 2007 по 2010 год ремонтные работы по асфальтированию и благоустройству территорий образовательных учреждений выполнены на сумму 521 млн. рублей. На благоустройство территорий школ и садов затрачено 20% от суммы средств, выделенных на благоустройство территорий жилого фонда района.

В 2009 году построены и открыты новые образовательные учреждения в квартале 50 Пороховых: детский сад № 97 на 160 мест (ул. Осипенко, 6) и общеобразовательная школа № 531 (Осипенко, 8) на 450 мест.

В целях увеличения охвата учащихся дополнительным образованием в бывшем здании школы № 140 (Большеохтинский пр., д. 11, корп. 2) размещено новое учреждение дополнительного образования детей – Детско-юношеский центр «Красногвардеец», площадью 4166 кв.м., на 2500 воспитанников. Всего в 2009-2010 годах на ремонт, благоустройство и оборудование помещений центра выделено 29,5 млн. руб.

В 2010 году продолжалась реализация программы «Мой первый школьный стадион». К 13 стадионам, построенным ранее при школах №№ 134, 147, 151, 160, 170, 187, 349, 405, 490, 515, 533, 562, 188, добавились еще 3 при школах №№ 191, 161, 198. В 2011 году планируется строительство 3-х стадионов при школах №№ 265, 177, 196.

Для предотвращения очереди в дошкольные образовательные учреждения в период с 2005-2010 годы было освобождено от арендаторов 2760 кв. м. и открыто дополнительно 46 групп. Три учреждения начальная школа-детский сад №№ 672, 673, 674 реорганизованы в детские сады. В результате этой работы за 5 лет дополнительно открыто 103 группы, местами обеспечено 2575 детей, на открытие групп было израсходовано 57,5 млн. руб. Дополнительно открыто 16 групп кратковременного пребывания для детей разного возраста.

Достигнуто гарантированное значение 98,3% по удовлетворению потребностей населения в дошкольных образовательных учреждениях. (Стандартами проживания определен гарантированный показатель 90,86%, целевой показатель – 99,93%).

С 2005 года на 22% выросло количество учреждений, включивших в программу развития проект создания здоровьесберегающей среды ОУ и активно работающих над его реализацией. Завершается процесс обновления медицинских кабинетов всех ОУ.

В 37 ОУ (79%) созданы Службы сопровождения, в которые включены более чем 3 различных специалистов (психолог, логопед, медсестра или врач). В 2005 году таких ОУ было только 28 (59%).

С начала 2010/2011 учебного года во всех ГОУ созданы Службы здоровья, в которую входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-валеолог, учитель ОБЖ, педагог-эколог, учитель биологии, учитель информатики, медицинские работники, ответственные за спортивно-оздоровительную работу, учитель физкультуры, методист по ЛФК, педагог

дополнительного образования, ответственные за организацию детского питания, представители администрации.

В девяти школах района началась реализация проекта по «Саногенетическому мониторингу»: № 1, № 3, интернат № 6, № 499, № 533, № 562, № 609, № 628, «Школа Здоровья». Прошло обучение команд Служб здоровья на базе «Интокса».

В 2010 году школы №№133, 134, 562 участвовали в городском мониторинге здоровьесберегающей среды, проводимом под руководством к.п.н. М.Г.Колесниковой.

Представители ОУ № 405 в 2009-2010 году прошли обучение на годичных курсах СПБАППО по подготовке школьных команд «Служб Здоровья ОУ».

Школы №№ 531, 191, 628 участвуют в пилотном образовательном проекте «Информационно-оздоровительные технологии – в учебный процесс», который проводит негосударственное образовательное учреждение «Институт биологической обратной связи» (НОУ «БОС»), под руководством кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПБАППО.

Внедряются новые формы психолого-педагогического сопровождения. Результаты мониторинга выявили тенденцию перехода к интеграции очной и дистанционной форм сопровождения, чему способствует широкое распространение информационно-коммуникационных технологий.

В 11 ГОУ (23%) существенно возросла загруженность спортивных залов во второй половине дня. В отделениях дополнительного образования реализуются программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. На 01.01.2011 открыто 10 спортивных клубов.

Важным показателем создания условий для сохранения здоровья детей является охват учащихся горячим питанием. В ГОУ района 88 % учащихся охвачены горячим питанием. Район занимает II место по охвату учащихся горячим питанием.

Вопросам оздоровления детей в дошкольных учреждениях района уделяется самое пристальное внимание, задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются приоритетными на протяжении многих лет.

Показатели группы здоровья детей дошкольного возраста	2008 год	2009 год	2010 год
1 группа здоровья	1078	1234	2164
2 группа здоровья	8016	8854	9243
3 группа здоровья	1352	1603	1570
4 группа здоровья	132	165	180
5 группа здоровья	25	18	18

Во всех дошкольных учреждениях созданы условия для оздоровительной работы с детьми, которая проводится под контролем медицинского персонала

квалифицированными руководителями физического воспитания, 30% которых имеют высшую, 40 % первую квалификационные категории.

В ОУ реализуются отдельные компоненты здоровьесозидающей образовательной среды: внедрение здоровьесберегающих технологий, оптимизация режима работы ОУ; реализация локальных, частных или проектов, направленных на решение преимущественно одной из задач построения ЗОС (физкультурно-оздоровительная работа, психологические тренинги, применение технологии «БОС-дыхание» и т.п.). Во многих ОУ проводится здоровьесозидающая деятельность как кружковая, секционная, клубная работа в рамках дополнительного образования. В отдельных ОУ работа носит эпизодический характер.

Все ОУ реализуют целевую подпрограмму или проект здоровьесозидающей направленности. Эти подпрограммы предназначены для комплексного решения проблемы здоровья участников образовательного процесса и обеспечивают разные направления деятельности ОУ. Наиболее полно работа по обеспечению здоровья обучающихся (воспитанников) ведется в 11% ОУ, которые провозглашают здоровье школьника и педагога в качестве приоритетной цели инновационной деятельности и ведут исследовательскую работу в этом направлении.

Таким образом, программа «Здоровый школьник» позволила достичь следующих результатов:

- во всех ОУ района созданы безопасные условия для образовательного процесса;
- реализуется социальная поддержка обучающихся путем рациональной организации школьного питания;
- обеспечен регулярный медицинский осмотр обучающихся;
- медицинские кабинеты оснащены согласно гигиеническим требованиям;
- создаются условия для обеспечения двигательной активности обучающихся (воспитанников) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами;
- воспитанникам ДОУ предоставляются варианты лечебно-профилактического и диетического питания в соответствии медицинскими показаниями.

Содержание программы «Территория здоровья»

Введение

«Здоровье – это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучий».

Устав Всемирной организации здравоохранения (1946).

Программа разработана с учетом основных потребностей системы образования Красногвардейского района и опирается на принципы государственной политики Российской Федерации в области стратегического планирования, в области образования и укрепления здоровья детей:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Закон Санкт-Петербурга от 10.10.2001 №691-84 (с изменениями на 26.12.2007) «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 №32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Закон Санкт-Петербурга от 04.07.2007 №381-66 (с изменениями на 28.09.2009) «Об общем образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 №1535 «О программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2011 гг.»;
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2009 №437 «О программе «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге» на 2009-2012 годы»;
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 №94 «Об утверждении плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 гг.»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 (с изм. на 15.10.2010) «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 гг.»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2008 №124-р «Об утверждении Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020», принятая на Коллегии Комитета по образованию от 17.11.2010.

В начале XXI века в России остро встал вопрос сохранения и укрепления здоровья детей в единстве его физического, физиологического, психоэмоционального и духовного компонентов.

В литературе сущность понятия здоровья представляется по-разному и в зависимости от критериев, составляющих основу для его выражения (Р.И.Айзман, Ю.П.Лисицын, Н.М.Амосов, И.И.Брехман, А.Г.Хрипкова и др.). С позиции комплексного подхода В.П. Казначеев (1983) определяет понятие здоровья следующим образом: «Здоровье человека - это динамическое состояние (процесс) сохранения и развития биологических, физиологических и психических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни».

Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся (воспитанников) является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации, растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др.

Кроме того, экономическая нестабильность, социальная дезориентированность населения, озабоченность большинства семей проблемами материального, а часто и физического выживания негативно сказываются на формировании ценностей здорового образа жизни среди детей.

Здоровье человека, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт. Для ребенка от 3 до 17 лет этой средой является система образования, так как с пребыванием в учреждениях образования связано более 70% времени его бодрствования.

По данным Института возрастной физиологии РАО, образовательная среда порождает факторы риска нарушений здоровья, с действием которых связано 20-40% негативных влияний, ухудшающих здоровье детей. Исследования ПНФ РАО позволяют проранжировать факторы риска по убыванию значимости и силы влияния на здоровье детей:

- стрессовая педагогическая тактика;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей;
- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации образовательного процесса;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- провалы в существующей системе физического воспитания;
- интенсификация образовательного процесса;
- функциональная неграмотность педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья;

- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (М.М. Безруких и др., 2002).

Обеспечение здоровья человека не исчерпывается его сохранением (или сбережением). С развитием человечества уменьшается роль физической составляющей здоровья и увеличивается влияние его социальных и нравственных составляющих. В силу этого эффективность механизмов обеспечения здоровья современного человека зависит от многих факторов, но доминирующую роль среди них играет отношение к своему здоровью и здоровью других людей. Поэтому определяющей в становлении здоровья современного человека является его культура здоровья – сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» перед системой образования поставлены следующие задачи:

1. Новые образовательные стандарты – возможность раскрытия способностей каждого ребёнка и подготовиться к жизни.
2. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.
3. Новые принципы работы образовательных учреждений, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. В образовательном учреждении должно быть комфортно.
4. Создание мотиваций и условий для здорового образа жизни.
5. Показателем личного успеха должно стать здоровье человека. Если у молодежи появится привычка к занятиям спортом, то будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) определяют создание в каждом образовательном учреждении (ОУ) комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на всех ступенях общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни для начальной ступени общего образования должна обеспечивать:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей,
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня;
- формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени основного общего образования должна обеспечивать:

- усвоение обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни, определяющей субъективные предпочтения в отношении объектов и явлений действительности;
- формирование установки на активные занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний, убежденности в правоте выбора здорового образа жизни и вреде от употребления алкоголя и табакокурения.

Предметом оценки становится результативность деятельности ОУ по решению проблемы здоровья обучающихся (воспитанников).

Здоровьесозидающая среда ОУ – совокупность условий (компонентов, их функциональных связей, субъектов), в результате взаимодействия которых происходит становление здоровья человека в системе образования:

- условия, обеспечивающие здоровьесозидающий характер учебного процесса (санитарно-гигиеническое обеспечение,

здоровьесберегающие образовательные технологии, научно обоснованный учебный режим, двигательная активность в течение учебного дня, здоровое питание и др.);

- условия, обеспечивающие повышение культуры здоровья, в т.ч. физической культуры участников образовательного процесса (повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности, повышения культуры здоровья посредством различных форм обучения и воспитания, повышение активности родителей в становлении здоровой и благополучной семьи и др.);
- условия, обеспечивающие коррекцию нарушений здоровья, оздоровления детей и подростков (выявление групп соматического и социального риска; индивидуальные образовательные маршруты; профилактические и коррекционные оздоровительные программы, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней; психологическое сопровождение; социальная защита и помощь и др).

В ОУ района в последние годы сложились тенденции к созданию условий, обеспечивающих качество здоровьесозидающей среды. В то же время требуются системные изменения в данном направлении, вовлечения большей части ОУ в процессы построения здоровьесозидающей образовательной среды. Результаты анализа современного состояния здоровья свидетельствуют о том, что, несмотря на достигнутые в данном направлении положительные результаты, существуют определённые проблемы и противоречия.

К основным проблемам следует отнести:

- снижение двигательной активности и физической подготовленности;
- нарушения структуры и режима питания (ежедневно употребляют мясо 54% детей, овощи – 45%, фрукты – 67%; питаются без режима - 38%);
- нарушения структуры досуга, в том числе преобладание малоподвижных видов занятий (предпочитают игры на компьютере 62%, смотреть ТВ – 58%);
- возрастание риска наркотизма, употребления психоактивных веществ (большинство сверстников курят у 29% старшеклассников, пробовали алкоголь – у 24% старшеклассников);
- сниженное состояние здоровья педагогов по сравнению с большинством других профессиональных групп (считают свое здоровье удовлетворительным или плохим 65% педагогов, 25% часто болели в течение последнего года);
- выраженные нарушения образа жизни (регулярно занимаются физическими упражнениями только 29% педагогов; средняя оценка образа жизни по 10-балльной шкале составляет 6 баллов);
- относительно низкий уровень готовности к созданию условий для обеспечения здоровья учащихся, повышению культуры их здоровья (только 29% признают наличие проблемы наркозависимости

школьников, 38% хотели бы повысить свою квалификацию в области здоровья);

- недостаточное использование современных здоровьесберегающих образовательных технологий (62% педагогов знают и используют здоровьесберегающие технологии);
- отсутствие действенных механизмов обратной связи между образовательными учреждениями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное взаимодействие по созданию здоровьесберегающей среды;
- недостаточное использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) при проведении здоровьесберегающей работы;
- несформированность системы целенаправленной работы с детьми в данном направлении;
- обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Цель Программы

Модернизация общего, дошкольного и дополнительного образования, способствующая развитию в образовательных учреждениях района организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, и создание интегрированных моделей общего и дополнительного образования, направленных на воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни.

Задачи Программы

- развивать в каждом ОУ здоровьесозидающую образовательную среду (ЗОС), функционирующую на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада, ввести показатели здоровья детей при оценке результатов деятельности ОУ;
- разработать рекомендации по совершенствованию образовательного процесса по результатам внешнего и внутреннего аудита образовательной среды и на основе комплексной оценки здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов;
- внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие и здоровьесозидающие образовательные технологии;
- способствовать формированию оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса, направленных на здоровьесбережение;
- создать условия для организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся (воспитанников) в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

- создать условия для санитарно-гигиенического обеспечения общего и дополнительного образования и двигательной активности учащихся (воспитанников) в течение учебного дня;
- организовать и обеспечить обучающихся (воспитанников) и педагогов здоровым питанием – одним из основных факторов здоровья;
- обеспечить качественным медицинским осмотром обучающихся (воспитанников) и педагогов на базе передовых медицинских технологий;
- создать условия для материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной работы по приобщению к здоровому образу жизни;
- способствовать расширению знаний, развитию умений и навыков, которые помогут обучающимся (воспитанникам) осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья и личного благополучия в течение всей жизни;
- содействовать формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни;
- повысить готовность всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся (воспитанников)) к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни;
- организовать сетевое взаимодействие и социальное партнерство ОУ как ресурс конструирования здоровьесозидающей образовательной среды района.

Направления деятельности образовательных учреждений

1. Условия, обеспечивающие здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность его участников:

- обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;
- построение научно обоснованного режима ОУ;
- обеспечение двигательной активности обучающихся (воспитанников) в течение учебного дня;
- обеспечение оптимизации учебной нагрузки обучающихся (воспитанников);
- санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры ОУ;
- обеспечение оздоровительной инфраструктуры ОУ;
- создание условий для здорового питания в ОУ.

2. Повышение уровня культуры здоровья, в том числе и физической культуры участников образовательного процесса:

- повышение готовности педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения обучающихся (воспитанников) и просвещению родителей в области здоровья и здорового образа жизни;
- повышение готовности педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни;
- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становления здоровой и социально благополучной семьи;
- повышение уровня культуры здоровья обучающихся (воспитанников) посредством различных моделей обучения и воспитания.

3. Условия для коррекции нарушений здоровья, реабилитации и оздоровления ослабленных обучающихся (воспитанников):

- углубленная диагностика состояния здоровья и образа жизни обучающихся (воспитанников);
- разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на консилиуме специалистов и педагогов ОУ;
- специфическая первичная профилактика наркозависимости и социально обусловленных заболеваний;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ;
- социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекции образа жизни.

4. Систематизация и упорядочение деятельности ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды:

- организация и проведение единого мониторинга здоровьесозидающей среды ОУ;
- разработка программы деятельности ОУ на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации;
- подготовка педагогического коллектива к построению здоровьесозидающей образовательной среды;
- координация деятельности по всем направлениям, взаимодействие с другими внутренними подразделениями ОУ, с внешними организациями и учреждениями
- ресурсное и научно-методическое обеспечение деятельности ОУ, создание базы ресурсов;
- анализ результативности и коррекции программы деятельности ОУ;
- обобщение и представление полученных результатов, распространение опыта.

Сетевые роли образовательных учреждений

Стартовый уровень ОУ	Характеристика уровня	Предполагаемая сетевая роль
ОУ, не имеющие опыта инновационной деятельности в области обеспечения здоровья обучающихся (воспитанников)	ОУ реализует отдельные направления работы при отсутствии системной деятельности в области создания условий для обеспечения здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов	Участники сети
ОУ, имеющие опыт инновационной деятельности в области, не связанной с обеспечением здоровья обучающихся (воспитанников).	<ul style="list-style-type: none"> • Степень организации здоровьесозидающей деятельности соответствует предыдущему уровню; • педагогический коллектив имеет большую степень готовности к инновационным изменениям образовательного процесса; • опыт ОУ в другой инновационной области может быть использован как ресурс сетевого взаимодействия. 	Участники сети, тьюторы второго уровня по направлениям общего характера, не решающим конкретные проблемы здоровья
ОУ, работающие с детьми, имеющими выраженные нарушения здоровья и развития (коррекционные ОУ, надомного обучения)	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие соответствующих кадровых и материально-технических ресурсов; • наличие опыта сопровождения детей, имеющих выраженные нарушения здоровья и развития; • наличие опыта социального партнерства с учреждениями, которые занимаются детьми с нарушениями здоровья. 	Участники сети, тьюторы второго уровня по направлениям, решающим проблемы здоровья детей с выраженными нарушениями здоровья и развития
ОУ, имеющие опыт по решению проблемы здоровья участников образовательного процесса, в т. ч. и опыт инновационной деятельности.	Наличие системы здоровьесозидающей деятельности ОУ и отработанных организационных механизмов ее реализации.	Тьюторы первого уровня; тьюторы второго уровня по направлениям в соответствии с выбором ОУ.

Мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды				
1.2.	Создание в ГОУ службы здоровья	2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
1.2.1.	Мониторинг материально-технических и образовательных ресурсов образовательных учреждений для создания здоровьесберегающей образовательной среды	Май 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова, руководители ОУ
1.2.2.	Саногенетический мониторинг здоровья учащихся и воспитанников ГОУ № 133, 134, 533, 562, 628, ЦЛПДО, ГСКОУ № 3, 499, 609, школ-интернатов № 1, 6	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
1.2.3.	Организация выставок, конкурсов, акций по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно, по плану ГОУ	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
1.2.4.	Проведение совместных акций образовательных учреждений и районного центра здоровья ГУЗ ГП №107 по профилактике табакокурения и вредных привычек, по формированию навыков здорового образа жизни и правильному питанию среди учащихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова, начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный врач СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 107», руководители ГОУ
1.2.5.	Проведение в ГОУ Дней здоровья	Ежегодно (апрель)	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
1.2.6.	Проведение уроков здоровья и классных часов по формированию ценности здоровья и норм безопасного поведения	Ежегодно, по плану ГОУ	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
1.3.	Организация проведения курсов подготовки и повышения квалификации педагогических работников ГОУ по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды ГОУ	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
1.3.1.	Проведение обучающих семинаров для специалистов службы здоровья	Ежегодно, по плану ИМЦ	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова
1.3.2.	Проведение семинаров для руководителей ОУ: «ФГОС второго поколения и школьные программы здоровьесозидания» «Технологии рациональной организации учебно-воспитательного процесса» «Повышение культуры здоровья педагогов» «Открытая здоровьесозидательная образовательная среда школы» Итоги реализации районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников	Ноябрь 2011 Ноябрь 2012 Октябрь 2013 Октябрь 2014 Декабрь 2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова
1.3.3.	Включение модулей по здоровьесбережению в программы курсов повышения квалификации педагогических работников ГОУ	Ежегодно, по плану ИМЦ	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова
1.4.	Утверждение районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников	2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова
1.4.1.	Разработка и утверждение районной программы по сохранению и укреплению здоровья детей	2 квартал 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова
1.4.2.	Разработка школьных программ по сохранению и укреплению здоровья детей	2-3 квартал 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
1.6.	Участие ГОУ в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	2012-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
1.12.	Реализация мероприятий, направленных на внедрение в ГОУ электронных учебных материалов, в том числе для использования в	2011-2015	Начальник отдела образования	Руководители ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
	дистанционных формах обучения		Т.С.Копенкина	
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса				
2.2.	Обеспечение медицинских кабинетов ГОУ медицинским оборудованием	2012-2013	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
2.3.	Обеспечение медицинских кабинетов ГОУ лекарственными средствами	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
2.6.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей декретированных возрастов с последующим оздоровлением детей	2011-2015	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
2.6.1.	Проведение ежегодных профилактических осмотров учащихся ГОУ декретированных возрастов с использованием автоматизированных комплексов диспансерных осмотров (АКДО)	В течение учебного года	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
2.6.2.	Проведение диспансеризации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	По отдельному плану	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
2.6.3.	Укрепление материально-технической и диагностической базы детских поликлиник, в том числе для проведения профилактических осмотров учащихся образовательных учреждений, в рамках реализации региональной программы модернизации здравоохранения СПб на 2011-2012 годы	2011-2012	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
2.6.4.	Разработка индивидуальных программ оздоровления учащихся по итогам профилактических осмотров: - распределение учащихся в соответствии с состоянием	В течение календарного года	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
	<p>здоровья на группы для занятий физкультурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целях предупреждения снижения остроты зрения и нарушений костно-мышечной системы среди учащихся, проведение контрольных мероприятий со стороны медработников ГОУ за организацией двигательной активности и уроков физкультуры, профилактикой зрительного утомления, организацией питания, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; - проведение оздоровительных мероприятий среди учащихся с функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями нервной и костно-мышечной системы на базе отделений восстановительного лечения поликлинических отделений № 9, 34, 68; - проведение лечебно-диагностических и оздоровительных мероприятий среди детей с заболеваниями органов дыхания и органов пищеварения на базе дневных стационаров поликлинических отделений № 68 и № 69 			В.А.Федорова, заведующие поликлиническими отделениями №№ 9, 34, 66, 68, 69
2.7.	Организация и проведение диспансеризации детей подросткового возраста с последующим оздоровлением детей	2011-2015	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
2.7.1.	Проведение ежегодной углубленной диспансеризации учащихся ГОУ в возрасте 15-17 лет, в соответствии с объемами обследований, регламентированными нормативными документами Минздравсоцразвития РФ и Комитета по здравоохранению Правительства СПб	В течение учебного года, по отдельному плану	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
2.7.2.	Организация осмотров гинекологом и урологом-андрологом учащихся 9-11-х классов на базе молодежных консультаций «Охта» и «Ржевка»	В течение учебного года, по отдельному плану	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Заведующие молодежными консультациями «Охта» и «Ржевка»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
2.7.3.	<p>Организация и проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий по результатам диспансеризации учащихся 15-17 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на базе дневных стационаров ПО № 68 и ПО № 69, в т.ч. среди юношей с заболеваниями органов дыхания и отставанием в физическом развитии; -в кабинетах профилактики артериальной гипертензии ПО № 34 и № 68; -на специализированных врачебных приемах гинеколога, гинеколога-эндокринолога и уролога-андролога в молодежных консультациях «Охта» и «Ржевка»; - на базе дневного стационара женской консультации № 8 девушек-подростков с гинекологическими заболеваниями 	В течение календарного года	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова, заведующие поликлиническими отделениями №№ 9, 34, 66, 68, 69, заведующие молодежными консультациями «Охта» и «Ржевка»
2.9.	Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников в ГОУ	2011-2015	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова, начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова, руководители ГОУ
2.9.1.	Выступления медицинских работников ГОУ на родительских собраниях и педагогических советах о состоянии здоровья учащихся, об итогах ежегодной диспансеризации и актуальным вопросам сохранения здоровья школьников	В течение учебного года	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова, руководители ГОУ
2.9.2.	Проведение межведомственных конференций и круглых столов с представителями администрации образовательных учреждений по результатам ежегодной диспансеризации учащихся ГОУ и подростков, детей-сирот и детей в трудной жизненной ситуации, вопросам охраны репродуктивного здоровья учащихся и координации профилактической работы медицинских и	В течение учебного года, по отдельному плану	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова, начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова, руководители ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
	образовательных учреждений по укреплению здоровья учащихся			
2.12.	Организация и проведение скринингового обследования здоровья учителей в центрах здоровья	2011-2015	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова, начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный врач СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 107», руководители ГОУ
2.12.1.	Проведение ежегодного скринингового обследования учителей ГОУ района на базе центра здоровья ГУЗ ГП №107	В течение учебного года, по отдельному плану	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова, начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный врач СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 107», руководители ГОУ
3. Организация работы по созданию в ГОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры				
3.1.	Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений	2011-2014	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.2.	Введение в учебные планы государственных общеобразовательных школ третьего урока физкультуры в неделю	2011-2012	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.2.1.	Анализ материально-технической базы и педагогических кадров ГОУ	2 квартал 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.2.2.	Внедрение третьего урока физкультуры в ГОУ	Сентябрь 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.3.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников в течение учебно-воспитательного процесса	2011-2015	Начальник отдела образования	Руководители ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
			Т.С.Копенкина	
3.3.1.	Организация и проведение в школах утренней гигиенической гимнастики, динамических пауз на уроках и переменах, оздоровительной гимнастики, подвижных игр в группах продленного дня	Сентябрь 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.3.2.	Контроль за обеспечением оптимального режима двигательной активности	В течение учебного года	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.4.	Участие в смотре-конкурсе школьных спортивных клубов ГОУ	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.4.1.	Проведение фестиваля школьных спортивных клубов	Ежегодно, апрель	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.6.	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.7.	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.9.	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию массовой физкультурно-спортивной работы среди образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов Санкт-Петербурга	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители детских домов и школ-интернатов
3.10.	Участие в смотре физической готовности учащихся 9-х классов ГОУ к жизнедеятельности	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
3.11.	Участие в олимпиаде школьников по физической культуре	2011-2015	Начальник отдела образования	Руководители ГОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
3.12.	Открытие специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом в ГОУ № 521	2012	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ГОУ № 521 Г.Б.Дудникова
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников				
4.2.	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
4.2.1.	Проведение семинаров для организаторов питания в ГОУ	ежеквартально	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный специалист отдела образования О.А.Постнова
4.2.2.	Организация внеклассных мероприятий для учащихся по популяризации здорового питания	Ежегодно, по плану ГОУ	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
4.2.3.	Проведение тематических родительских собраний «Основные аспекты рационального питания ребенка»	в течение учебного года	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья				
5.1.	Рассмотрение на заседаниях коллегий администрации вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников	2011-2015	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный специалист отдела образования О.А.Постнова
5.2.	Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания	2011-2015	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова, начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова, директор ИМЦ Е.В.Ягунова
5.2.1.	Выпуск и распространение буклетов для подростков и родителей по	В течение	Начальник отдела	Заведующие

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
	сохранению репродуктивного здоровья девушек и юношей в молодежных консультациях «Охта» и «Ржевка»	календарного года	здравоохранения Т.В.Попова	молодежными консультациями «Охта» и «Ржевка»
5.2.2.	Распространение средств наглядной информации профилактической направленности для размещения в образовательных учреждениях и молодежных консультациях, в том числе в рамках значимых дат в области здравоохранения: Всероссийского дня здоровья (7 апреля); Всемирного дня умерших от ВИЧ/СПИДа (16 мая); Всемирного дня без табачного дыма (31 мая); Международного дня борьбы с злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконному обороту (26 июня); Международного дня отказа от курения (третий четверг ноября); Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	В течение календарного года, по отдельному плану	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова, заведующие поликлиническими отделениями №№ 9, 34, 66, 68, 69, заведующие молодежными консультациями «Охта» и «Ржевка»
5.2.3.	Подготовка информации для размещения статей в районных средствах массовой информации, выступления на кабельном телевидении по вопросам сохранения здоровья детей и подростков и формированию навыков здорового образа жизни	В течение года	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
5.2.4.	Подготовка материалов и выпуск тематического сборника «Здоровье школьника»	4 квартал 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова
5.2.5.	Создание информационного банка методических разработок и программ по здоровьесбережению	3 квартал 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова
5.2.6.	Создание «Страницы здоровья» на сайтах образовательных учреждений	3 квартал 2011	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ОУ
5.2.7.	Освещение опыта работы образовательных учреждений по здоровьесбережению в СМИ	2011-2015	Начальник отдела образования	Директор ИМЦ Е.В.Ягунова

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
			Т.С.Копенкина	
5.3.	Размещение в сети Интернет на сайте администрации района информации о проведении диспансеризации детей подросткового возраста	2011-2015	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
5.3.1.	Размещение в сети Интернет на сайте ГУЗ ДГП №68 и на форуме «Для подростков и не только...» молодежной консультации «Охта» информационных материалов по проведению диспансеризации подростков	В течение календарного года	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Зам. главного врача по медицинской работе, заведующие молодежными консультациями
5.4.	Проведение разъяснительной работы с родителями детей, посещающих ГОУ, педагогами, школьниками по проведению диспансеризации детей подросткового возраста	2011-2015	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
5.4.1.	Выступления медицинских работников на родительских собраниях, педагогических советах и классных собраниях учащихся старших классов о проведении диспансеризации подростков	В течение учебного года, по плану ГОУ	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова
5.5.	Организация размещения социальной рекламы в целях популяризации здорового образа жизни	2011-2015	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова, начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова, руководители ГОУ
5.5.1.	Размещение наглядных материалов на информационных стендах в холлах поликлиник и молодежных консультаций: по здоровому образу жизни, профилактике социально значимых заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья учащихся; информации по проведению диспансерных осмотров учащихся и подростков с целью получения информированного согласия от	В течение календарного года	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Главный врач СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 68» В.А.Федорова, заведующие молодежными

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Исполнитель
1	2	3	4	5
	родителей и подростков старше 15 лет			консультациями «Охта» и «Ржевка»
5.5.2.	Разработка информационных материалов и размещение их на видеомониторах в холлах женской консультации №8 по профилактике ВИЧ-инфекции, здоровому образу жизни совместно с НКО «Взгляд в будущее»	В течение календарного года	Начальник отдела здравоохранения Т.В.Попова	Заведующая женской консультацией №8
5.5.3.	Размещение социальной рекламы по здоровому образу жизни на стендах в образовательных учреждениях	В течение учебного года	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ОУ
5.5.4.	Организация и проведение конкурса социальной рекламы среди учащихся ГОУ	В течение учебного года, по плану ГОУ	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ
5.6.	Организация и проведение районного родительского собрания «Здоровая семья – будущее России».	Март 2012	Начальник отдела образования Т.С.Копенкина	Руководители ГОУ

Результаты

№ п/п	Предполагаемый результат реализации Программы	Индикаторы достижения результатов реализации Программы
1.	Наличие сети ОУ района, решающих проблемы здоровья обучающихся, на основе единого организационно-методического сопровождения их деятельности	1. Наличие нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие учреждений 2. Количество образовательных учреждений, вовлеченных во взаимодействие
2.	Функционирование гибкой системы организационно-методического сопровождения ОУ	1. Количество обучающих мероприятий за год 2. Количество видов мероприятий для различных категорий специалистов 3. Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий
3.	Наличие системы районных мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья	1. Количество мероприятий 2. Количество участников мероприятий
4.	Наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок, в области здоровьесберегающей деятельности	1. Количество единиц информации в банке 2. Количество единиц информации банка, использованных для разработки образовательной программы ОУ
5.	Функционирование в ОУ Службы здоровья	1. Доля ОУ, имеющих действующую Службу здоровья 2. Доля ОУ, имеющих позитивные результаты в здоровье обучающихся (по сравнению со среднегородскими) по результатам городского мониторинга